

# 附件九

## 嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

### 一、學習領域 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p><b>學習內容</b> Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p><b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1</p> <p><b>學習內容</b> Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2</p>	<p><b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p><b>學習內容</b> N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2</p>	<p><b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p><b>學習內容</b> A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p><b>學習內容</b> Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	9/1~9/3	9/1 開學日	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：勢早 <b>【教學重點】</b> 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 理解一課一字，並練習和他人對話。。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎品德教育</b> <b>◎家庭教育</b> 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> 數-E-A1	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 <b>【教學重點】</b> 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。 <b>◎品德教育</b> 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/6~9/11	9/11 補上班上課	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：勢早 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與對應、練習園地 <b>【環境教育】</b> 數-E-A1	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 <b>【教學重點】</b> 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 ◎品德教育 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/13~9/17	<p><b>【防災教育活動宣導】</b></p>	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第二課 木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：□早 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 <b>【科技教育】</b> 數-E-A2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 <b>【教學重點】</b> 1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。 ◎品德教育 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1 <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/22~9/24	9/20 彈性放假 9/21 中秋節 <b>【交通安全教育活動宣導】</b>	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第三課 晚安 <b>◎家庭教育</b> 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 <b>【教學重點】</b> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 <b>◎家庭教育</b> 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 <b>【科技教育】</b> 數-E-A2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 <b>【教學重點】</b> 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。 <b>◎品德教育</b> 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 <b>◎人權教育</b> <b>◎安全教育</b> <b>◎生涯規劃教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27~10/1		首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 <b>【教學重點】</b> 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 2. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎ <b>家庭教育</b> 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 <b>【安全教育】</b> 數-E-A1	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>戶外教育</b> 生活-E-A1 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/4~10/8	<b>【水域安全宣導】</b>	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 <b>【教學重點】</b> 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容，辨識親屬稱謂語，連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎ <b>家庭教育</b> 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。 <b>【評量內容】</b> ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>戶外教育</b> 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/12~10/15	10/11 雙十節補休 第一次定期考查	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 <b>【教學重點】</b> 1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 <b>【家庭教育】</b> 數-E-A2	第二主題 走，校園探索去 單元二：校園安全小達人 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。 ◎安全教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/18~10/22	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3【書法課程】	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 <b>【教學重點】</b> 1. 熟讀本課課文，了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 ◎品德教育 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A2	第三主題 一起來玩吧！ 單元一：快來玩吧 <b>【教學重點】</b> 1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/25~10/29	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎水域安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 <b>【教學重點】</b> 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b> 數-E-B1	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 <b>【教學重點】</b> 1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。 ◎人權教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 <b>【性別平等教育】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1~11/5		首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 <b>【教學重點】</b> 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 數-E-B1	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 <b>【教學重點】</b> 1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 ◎人權教育 ◎品德教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/8~11/12		<p>〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。 2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 【教學重點】 1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 ◎環境教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/15~11/19		第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 <b>【教學重點】</b> 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 <b>◎品德教育</b> 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 <b>【安全教育】</b> 數-E-A2	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 <b>◎環境教育</b> <b>◎防災教育</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22~11/26		第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 <b>【教學重點】</b> 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「俗」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)-湊10 配對 <b>【安全教育】</b> 數-E-A2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2 <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/29~12/3		第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俗畫圖 <b>【教學重點】</b> 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽CD完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-1 減法算式 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 ◎防災教育 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四、活力加油站 貳、運動樂趣多 九、快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/6~12/10		<p><b>【書法課程】</b> 語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 <b>【教學重點】</b> 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 <b>【安全教育】</b> 數-E-A2</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 <b>【教學重點】</b> 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-B1</p>	<p>壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2</p>

16	12/13~12/17		<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>單元頁-聆聽故事</p> <p>②</p> <p>◎家庭教育</p> <p>第五課你好</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎高齡教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：做伙來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解學校場所具有不同的功能。</p> <p>2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。</p> <p>3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 遊戲評量</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的減法</p> <p>7-4 加一加、減一減、練習園地</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音</p> <p>單元二：好聽的聲音</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。</p> <p>2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。</p> <p>3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</p> <p>4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</p> <p>5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>四. 活力加油站</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 快樂走跑跳</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p>
17	12/20~12/24		<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p> <p>◎人權教育</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：做伙來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 加強本課所學學校場所語詞</p>	<p>八、30 以內的數</p> <p>8-1 數到 20、8-2 數到 30</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音</p> <p>單元三：聲音大合奏</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過故事情境引導，習唱歌曲</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	之聽與說的能力，並能運用在 生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量  ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1	〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行 聲響創作，並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自 然界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組 別進行交流，從中感受、體會合 作的重要。 ◎人權教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	

18	12/27~ 12/30	12/31 補元旦放假	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p>	<p>單元主題：咱的學校</p> <p>單元名稱：單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。</li> <li>2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。</li> <li>3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>八、30 以內的數</p> <p>8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元一：熱鬧迎新年</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</li> <li>2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</li> <li>4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</li> <li>5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</li> <li>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</li> <li>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</li> <li>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>生活-E-A1</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>五. 校園生活健康多</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 和球做朋友</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>
----	-----------------	-------------	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3~1/7		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年 <b>【教學重點】</b> 1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 <b>【戶外教育】</b> 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 <b>【教學重點】</b> 1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/10~1/14	第三次定期考查 <b>【環境教育】</b>	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物 <b>【教學重點】</b> 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 <b>【教學重點】</b> 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 <b>◎家庭教育</b> <b>◎家庭暴力防治教育</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/17~1/20	1/20 休業式 1/21 寒假開始	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：總複習 單元名稱：總複習 <b>【教學重點】</b> 1. 理解遊戲的進行方式。 2. 聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 4. 再次複習本冊所學的一課一字。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-B1	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 <b>【教學重點】</b> 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

# 附件九

## 嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

### 110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-1-1。N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-4。N-1-5。N-1-6。R-1-1。R-1-2。S-1-1。S-1-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	2/11	開學日	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週

2	2/14~2/18		<p>第壹單元大自然教室</p> <p>第一課太陽是充電機</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p>	<p>單元主題：逐工都愛清氣</p> <p>單元名稱：貓咪愛洗面</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。</li> <li>2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論活動</li> <li>2.口語評量</li> <li>3.表演評量</li> </ol> <p>閩-E-A1</p>	<p>一、20以內的加法</p> <p>1-1 基本加法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元一：肯定自己</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</li> <li>2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> <li>4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。</li> <li>5.懂得和他人分享自己的想法。</li> <li>6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</li> <li>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</li> <li>8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</li> <li>9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</li> <li>10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。</li> <li>11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點</li> </ol> <p>想法不見得完全相同。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12.透過活動能關注到同學的優點。</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一.飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六.童玩真有趣</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p>
---	-----------	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/21~2/25	第壹單元大自然 教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎ <b>家庭教育</b> ◎ <b>環境教育</b> 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 <b>【品德教育】</b> 數-E-A2	第一主題 更好的自己 單元二：讓自己更好 <b>【教學重點】</b> 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 ◎ <b>品德教育</b> ◎ <b>生涯規劃教育</b> ◎ <b>人權教育</b> 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/1~3/4	和平紀念日放假 <b>【防災教育活動宣導】</b>	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂 會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 <b>【教學重點】</b> 1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎品德教育 閩-E-A1	二、長度 2-1 量長度，比一比 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 <b>【教學重點】</b> 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>

5	3/7~3/11	【交通安全教育活動宣導】	<p>語文天地一</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：逐工都愛清氣</p> <p>單元名稱：種豆仔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉課文並理解文意。</li> <li>2.能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論活動</li> <li>2.口語評量</li> <li>3.表演評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p> <p>閩-E-A1</p>	<p>二、長度</p> <p>2-2 長度的合成和分解、練習園地</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</li> <li>2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</li> <li>3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</li> <li>4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</li> <li>5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</li> <li>6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</li> <li>7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</li> <li>8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</li> </ol> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p> <p>【性別平等教育】</p>
6	3/14~3/18		<p>閱讀列車〈雷公公愛拍照〉</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元主題：逐工都愛清氣</p> <p>單元名稱：種豆仔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</li> <li>2.將本課所學運用於日常生活</li> </ol>	<p>三、20 以內的減法</p> <p>3-1 基本減法、3-2 比比看</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元二：大樹小花的訪客</p> <p>【教學重點】</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎生命教育 閩-E-A1</p>		<p>1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A3</p>	<p>◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/21~3/25	第一次定期考查	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 <b>【教學重點】</b> 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎ <b>閱讀素養</b> 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地 <b>【品德教育】</b> 數-E-A2	第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 <b>【教學重點】</b> 1. 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。 ◎ <b>環境教育</b> 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	3/28~4/1	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 <b>【教學重點】</b> 1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量 ◎ <b>閱讀素養</b> 閩-E-A1	三、20 以內的減法 遊戲中學數學(一)－ 搶地遊戲 <b>【品德教育】</b> 數-E-A2	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 <b>【教學重點】</b> 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。 ◎ <b>閱讀素養教育</b> ◎ <b>品德教育</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/6~4/8	4/2-4/5 兒童節暨 掃墓節放假	<p><b>【書法課程】</b></p> <p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B1</p>	<p>單元主題：動物來比賽</p> <p>單元名稱：兔仔佻龜比賽</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1.能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>閩-E-A1</p>	<p>四、100以內的數</p> <p>4-1 數到100、4-2 認識十位和個位</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>數-E-A1</p>	<p>第三主題 和書做朋友</p> <p>單元一：我的書朋友</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。</p> <p>2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>貳、歡喜做朋友</p> <p>參、運動歡暢樂趣多</p> <p>肆、我有好身手</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/11~4/15		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育 ◎閱讀素養 ◎生命教育 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 <b>【科技教育】</b> 數-E-A1	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 <b>【教學重點】</b> 1. 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 2. 小組分工合作，重新布置班級圖書角。 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/18~4/22	<b>【環境教育】</b>	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔恰龜比賽 <b>【教學重點】</b> 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育 閩-E-A1	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 <b>【品德教育】</b> 數-E-B1	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 <b>【教學重點】</b> 1. 使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2. 動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3. 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/25~4/29	第參單元有你好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：動物來比賽 單元名稱：單元活動二 <b>【教學重點】</b> 1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量 ◎環境教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 <b>【品德教育】</b> 數-E-B1	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 <b>【教學重點】</b> 1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。 <b>◎品德教育</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/2~5/6	第參單元有你好 第八課給松鼠的 卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 <b>【教學重點】</b> 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎品德教育 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-B3	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 <b>【教學重點】</b> 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/9~5/13	第二次定期考查	第參單元有你好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚儉奮斗 <b>【教學重點】</b> 1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 <b>【戶外教育】</b> 數-E-B1	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 <b>【教學重點】</b> 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/16~5/20		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 <b>【教學重點】</b> 1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 閩-E-A1 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂 <b>【家庭教育】</b> 數-E-B1	第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 <b>【教學重點】</b> 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前的景象變化。 2. 願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源。 4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5. 探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 <b>◎生命教育</b> <b>◎多元文化教育</b> 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/23~5/27		閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 <b>【教學重點】</b> 1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 ◎多元文化教育 ◎國際教育 閩-E-A1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 <b>【家庭教育】</b> <b>【國際教育】</b> 數-E-B1	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 <b>【教學重點】</b> 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3. 習唱〈過端午〉歌曲。 4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/30~6/2	畢業生定期考查 6/3 端午節放假	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 <b>【教學重點】</b> 1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 閩-E-A1	七、幾月幾日星期幾 7-3月曆的應用、練習園地 <b>【家庭教育】</b> 數-E-B1	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 <b>【教學重點】</b> 1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/6~6/10		第四單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 <b>【教學重點】</b> 1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 <b>【多元文化教育】</b> 數-E-A2	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 <b>【教學重點】</b> 1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 <b>◎多元文化教育</b> 生活-E-A1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/13~6/17	6/15-6/21 畢業典禮週	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 <b>【家庭教育】</b> 數-E-A2 8-3 加一加，減一減、練習園地 <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A2	第六主題 生活中的水 單元一：親水趣 <b>【教學重點】</b> 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 ◎海洋教育 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	6/20~6/24	第三次定期考查 <b>【水域安全宣導】</b>	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題：唸謠 單元名稱：發糶 <b>【教學重點】</b> 1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 表演評量 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 <b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b> 數-E-B2	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察自己和同學在學校什麼 時候會需要用到 水。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/27~6/30	6/30 休業式	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟病、學我講、連看覓 <b>【教學重點】</b> 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論發表 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 <b>【教學重點】</b> 1 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量