

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 20 節 數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生 活 課 程 (6) (南一)	健 康 與 體 育 (3) (南一)
			國 語 (6) (翰林)	本 土 語 言 / 新 住 民 語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。 5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。 6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。 6-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。 Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。 Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2	學習表現 學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	生學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2 生學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1	健學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1 健學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2
1	9/1~9/3	開學日	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 對應核心素養指標 生活-E-A2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-C1		1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/6~9/11	9/11 補上班上課	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/13~9/17	<p>【防災教育活動宣導】</p> <p>第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量</p> <p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>【性侵害犯罪防治課程】</p> <p>壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/22~9/24	9/20 彈性放假 9/21 中秋節 【交通安全教育活動宣導】	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	【性別平等教育】 壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/27~10/1		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/4~10/8	【水域安全宣導】	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/12~10/15	10/11 雙十節補休 第一次定期考查	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 伍、我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/18~10/22		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【教學重點】 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/25~10/29		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分【教學重點】 1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	【性別平等教育】 壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	11/1~11/5		第三冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 【教學重點】 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/8~11/12		第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/15~ 11/19		第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問題 活動四 比較型的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 九、社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/22~11/26		第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 活動一「倍」的問題 【教學重點】 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	【性侵害犯罪防治課程】 壹、健康有一套 四、空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九、社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/29~12/3	第二次定期考查	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 活動二 2 的乘法 活動三 5 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四、空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十、玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/6~12/10		<p>【書法課程】 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>七、2、5、4、8 的乘法 活動四 4 的乘法 活動五 8 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13~ 12/17		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	【性別平等教育】 壹、健康有一套 四、空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十、玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/20~ 12/24		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/27~ 12/30	12/31 補元旦放假	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘法 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/3~1/7		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動三 9 的乘法 活動四 7 的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	【性別平等教育】 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/10~1/14	第三次定期考查 【環境教育】	第三冊第參、肆 單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量 活動一 容量的比較 (一) 活動二 容量的比較 (二) 【教學重點】 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	1/17~1/20	1/20 休業式 1/21 寒假開始	第三冊第壹到肆 單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-3。3-I-3。 4-I-1。4-I-2。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-6。 6-I-2。6-I-4。 2-I-1。5-I-4。 6-I-3。3-I-2。 4-I-4。5-I-7。 1-I-2。2-I-2。 5-I-2。6-I-1。 5-I-5。6-I-6。 3-I-4。4-I-6	學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1	生活學習表現 1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4	健體學習表現 1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2
			學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。 Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。 Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1	生活學習內容 A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4	健體學習內容 Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Cd-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1
1	2/11	開學日	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/14~2/18		第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/21~2/25		第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/1~3/4	和平紀念日放假 【防災教育活動宣導】	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	【性侵害犯罪防治課程】 壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/7~3/11	【交通安全教育活動宣導】	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 【教學重點】 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	【性別平等教育】 壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/14~3/18		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！ 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 參、運動好事多 肆、休閒運動快樂行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/21~3/25	第一次定期考查	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 3 種子發芽了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 貳、運動好事多 七、休閒運動快樂行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
8	3/28~4/1		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	4/6~4/8	4/2-4/5 兒童節暨 掃墓節放假	【書法課程】 第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中， 認識乘法交換律。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 參、運動好事多 肆、踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/11~4/15		第四冊第貳單元：怎麼做才好來閱讀一：大家來抱抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 月娘 五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	【性別平等教育】 壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/18~4/22	【環境教育】	第四冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動二 報讀與分類 圖表 【教學重點】 1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/25~4/29		第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/2~5/6		第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】 1. 能在具體情境中， 解決兩步驟問題(先 加、減後乘，不含併 式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/9~5/13	第二次定期考查	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	【性侵害犯罪防治課程】 壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 九、我們都是好朋友 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/16~5/20		第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識1星期 【教學重點】 1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/23~5/27		【書法課程】 第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動一 分裝活動 【教學重點】 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/30~6/2	畢業生定期考查 6/3 端午節放假	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	【性別平等教育】 壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/6~6/10		第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/13~6/17	6/15-6/21 畢業典禮週	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/20~6/24	第三次定期考查 【水域安全宣導】	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來聽因仔古～雷公恰爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 活動一 認識周界 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	【性別平等教育】 壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/27~6/30	6/30 休業式	第四冊第參、肆 單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 咱來熟似語詞佻句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	總複習	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。