嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

110學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）									
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
學期學習重點			學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-3。 1-II-4。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 3-II-1。 3-II-2。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-4。 4-II-5。 4-II-6。 5-II-1。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 5-II-5。 5-II-6。	學習表現 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 學習內容 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	英學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2 ◎1-Ⅱ-4、 ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-6、 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-8、 ◎1-Ⅱ-9 ◎1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-1、 ◎2-Ⅱ-2 ◎2-Ⅱ-3、 ◎2-Ⅱ-4 ◎2-Ⅱ-5、 ◎2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1、 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2	學習表現 n-Ⅱ-1、 n-Ⅱ-2、 n-Ⅱ-3、 n-Ⅱ-4、 n-Ⅱ-6、 n-Ⅱ-8、 n-Ⅱ-9、 s-Ⅱ-3 學習內容 N-3-1 N-3-11 N-3-2 N-3-3 N-3-4(N-2-9) N-3-8 N-3-9 N-3-12 N-3-13(S-3-1) R-3-2 S-3-1(N-3-13) S-3-2 S-3-3	學習表現 tr-Ⅱ-1、 tc-Ⅱ-1、 tm-Ⅱ-1、 po-Ⅱ-1、 po-Ⅱ-2、 pe-Ⅱ-1、 pe-Ⅱ-2、 pc-Ⅱ-1、 pc-Ⅱ-2、 pa-Ⅱ-1、 pa-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-1、 ai-Ⅱ-2、 ah-Ⅱ-1、 ah-Ⅱ-2、 an-Ⅱ-1 學習內容 INa-Ⅱ-1、 INa-Ⅱ-2、 INa-Ⅱ-3、 INb-Ⅱ-1、 INb-Ⅱ-2、 INb-Ⅱ-4、 INb-Ⅱ-6、 INb-Ⅱ-7、 INc-Ⅱ-1、 INc-Ⅱ-2、 INc-Ⅱ-3、	學習表現 1a-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3c-Ⅱ-2 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-2 Ba-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-2 Da-Ⅱ-1 Dc-Ⅱ-1	學習表現 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-4 學習內容 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 表 E-Ⅱ-1 表 E-Ⅱ-2 音 A-Ⅱ-1 音 A-Ⅱ-2 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-1	學習表現 1b-II-1。 1d-II-1。 2a-II-1。 2b-II-1。 2b-II-2。 3a-II-1 學習內容 Aa-II-3。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-3。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Ca-II-3	學習表現 1a-Ⅱ-1、 1a-Ⅱ-2、 1b-Ⅱ-1、 1c-Ⅱ-1、 1c-Ⅱ-2、 1d-Ⅱ-1、 1d-Ⅱ-2、 2a-Ⅱ-1、 2a-Ⅱ-2、 2b-Ⅱ-1、 2c-Ⅱ-1、 2c-Ⅱ-2、 2c-Ⅱ-3、 2d-Ⅱ-1、 2d-Ⅱ-2、 3a-Ⅱ-1、 3a-Ⅱ-2、 3b-Ⅱ-2、 3c-Ⅱ-1、 3c-Ⅱ-2、 3d-Ⅱ-1、 3d-Ⅱ-2、 4a-Ⅱ-1、 4a-Ⅱ-2、 4b-Ⅱ-1、 4d-Ⅱ-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
學期學習重點			5-II-7。 5-II-8。 5-II-9。 5-II-10。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 6-II-5。 6-II-6 學習內容 Aa-II-1。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ab-II-8。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	4-Ⅱ-3、4-Ⅱ-4 5-Ⅱ-1、 ◎5-Ⅱ-2 ◎5-Ⅱ-3、◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4 7-Ⅱ-1、7-Ⅱ-2 ◎8-Ⅱ-1、◎ 9-Ⅱ-1 英學習內容 Aa-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-2 ◎Ab-Ⅱ-1 ◎Ac-Ⅱ-1 ◎Ac-Ⅱ-2 B-Ⅱ-1 ◎C-Ⅱ-1		INc-Ⅱ-5、 INd-Ⅱ-2、 INd-Ⅱ-4、 INd-Ⅱ-8、 INd-Ⅱ-9、 INe-Ⅱ-1、 INe-Ⅱ-2、 INe-Ⅱ-3、 INe-Ⅱ-4、 INe-Ⅱ-7、 INf-Ⅱ-3、 INf-Ⅱ-7、 INg-Ⅱ-1				學習內容 Aa-Ⅱ-1、 Ab-Ⅱ-1、 Bc-Ⅱ-1、 Cb-Ⅱ-3、 D a-Ⅱ-1、 Da-Ⅱ-2、 Eb-Ⅱ-1、 Fa-Ⅱ-2、 Fa-Ⅱ-3、 Fb-Ⅱ-2、 Fb-Ⅱ-3、 Ga-Ⅱ-1、 Ha-Ⅱ-1、 Hb-Ⅱ-1、 Ia-Ⅱ-1、 Ib-Ⅱ-1、 Ic-Ⅱ-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
學期學習重點			Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-3。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-2。 Be-II-4。 Cb-II-1。 Cb-II-2		綜學習表現 1a-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-1、2b-Ⅱ-2 3b-Ⅱ-1 綜學習內容 Ad-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2 Ba-Ⅱ-1、Ba-Ⅱ-2 Ba-Ⅱ-3、Bb-Ⅱ-3 Cb-Ⅱ-1、Cd-Ⅱ-2 數學習表現 n-I-1、s-I-1 s-Ⅱ-4 數學習內容 N-1-1 S-2-1、S-2-2					

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
1	9/1~9/3	開學日	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ❶ Aa-Ff 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、多采多姿的植物 1.植物是什麼 【教學重點】 1.知道自然環境中包含生物和非生物;生物中有些是動物,有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同,但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 【評量內容】 1.問答 2.習作 **◎性別平等教育** **◎環境教育** **◎品德教育** **◎閱讀素養教育** **◎戶外教育** 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2 認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 視覺 1.發現環境中的色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。 表演 1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。 **◎人權教育**	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2 【家庭教育課程】	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
1									【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 藝-E-B1		
2	9/6~9/11	9/11 補上班上課	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 **【品德教育】**	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ❷ Gg-Mm 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。 視覺 1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。 藝-E-B1	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2 **【家政教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
2							4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作	3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	表演 1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 **◎人權教育**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
3	9/13~9/17	【防災教育活動宣導】	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet ❸ Nn-Ss 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎環境教育** **◎品德教育** **◎閱讀素養教育** **◎戶外教育** 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎家庭教育** **◎品德教育** 【高齡教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學重點】 音樂 1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2.高音譜號。 3.認識ㄙㄛ音和ㄇㄧ音。 視覺 1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 ◎安全教育 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
3									表演 1.照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 **◎人權教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）									
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
4	9/22~9/24	9/20 彈性放假 9/21 中秋節 **【交通安全教育活動宣導】**	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet ❹ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 3.花、果實和種子有什麼功能 【教學重點】 1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎環境教育** **◎品德教育** **◎閱讀素養教育** **◎戶外教育** 自-E-A1 自-E-B3	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1.演唱歌曲〈找朋友〉。 2.認識二分音符。 視覺 1.粉蠟筆色彩分類。 2.類似色禮物盒設計。 3.描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1.學生互評 2.教師評量 藝-E-B1 **◎人權教育**	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2 **【性別平等教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）									
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
5	9/27~10/1		第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Numbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 3.花、果實和種子有什麼功能 【教學重點】 1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎環境教育** **◎品德教育** **◎閱讀素養教育** **◎戶外教育** 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【教學重點】 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **◎人權教育** **◎家庭教育** 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。 視覺 1.粉蠟筆技法練習。 2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1.學生互評 2.教師評量 藝-E-B1 **◎人權教育** **◎品德教育**	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2 **【家政教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）									
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
6	10/4~10/8	【水域安全宣導】	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、多采多姿的植物 3.花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1.力的現象也那些 【教學重點】 1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.能發現生活中各種力的作用。 5.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【教學重點】 1.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **◎人權教育** **◎家庭教育**	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學重點】 音樂 1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。 視覺 1.欣賞藝術家作品中的天空。 2.找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.能感受音樂與肢體表現的結合。	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
6							【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎環境教育** **◎品德教育** **◎閱讀素養教育** **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎生涯規劃教育** 自-E-A1 自-E-B1	社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	【 評 量 內 容】 1.學生互評 2.教師評量 **◎人權教育** **◎性別平等教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
7	10/12~10/15	10/11 雙十節補休 第一次定期考查	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的力 1.力的現象有那些 【教學重點】 1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **◎人權教育** **◎家庭教育**	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1 【家庭暴力防治課程】	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
7						自-E-A1 自-E-B1	【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎科技教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育**	社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	視覺 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 **◎人權教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
8	10/18~10/22		第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 **【書法課程】**	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B1	二、生活中的力 1.力的現象有那些 【教學重點】 1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **◎人權教育** **◎家庭教育** **【全民國防教育】** 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2.分辨英式直笛與德式直笛。 3.認識直笛正確的保養方法。	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1 **【家政教育】**	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
8							【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎科技教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-B1		視覺 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 藝-E-B1		
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
9	10/25~10/29		愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、生活中的力 2.磁力有什麼特性 【教學重點】 1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎科技教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1	三、自治與安全 第 1 課 班級的自治活動 【教學重點】 1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎品德教育** **◎法治教育**	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識ㄒㄧ、ㄉㄚ的位置及其手號。 2. 習奏ㄒㄧ、ㄉㄚ兩音的曲調。 視覺 1. 觀察紋路。 2.從紋路連結生活中的物件。	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1 【性別平等教育】	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
9								社-E-A3 社-E-C1	表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 **◎人權教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）									
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
10	11/1~11/5		第壹、貳單元複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育	二、生活中的力 2.磁力有什麼特性 3.還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎科技教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-C1	三、自治與安全 第 2 課 校園安全 【教學重點】 1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量 **◎安全教育** **◎人權教育** **◎品德教育** **◎法治教育** **【資訊倫理或素養】** 社-E-A3 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2.認識24拍號、ㄖㄨㄝ音、ㄈㄚ音。 視覺 1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
									表演 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 【 評 量 內 容】 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 **◎人權教育** **◎性別平等教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
11	11/8~11/12		第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的力 2.磁力有什麼特性 3.還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎科技教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-C1	四、學習與成長 第 1 課 學習的方法 【教學重點】 1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 **◎人權教育** **◎品德教育** **◎生涯規劃教育** 社-E-A1	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2.認識連結線與圓滑線。 3.認識附點四分音符。 視覺 1.以擦印法印出物體的表面紋路。 2.以壓印法印出物體的表面紋路。	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2 **【家庭教育課程】**	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
11									表演 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 **◎人權教育** **◎性別平等教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
12	11/15~ 11/19		第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	第5單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的力 3.還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4.了解生活中其他形式力的應用。 5.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎科技教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育**	四、學習與成長 第 1 課 學習的方法 【教學重點】 1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 **◎人權教育** **◎品德教育** **◎生涯規劃教育**	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。 視覺 1.用多種方法收集質感。 2.運用質感來創作大怪獸。	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2 【家政教育】	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
12							自-E-C1	社-E-A1	表演 1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2.培養團隊合作能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 **◎人權教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
13	11/22~11/26		第參單元：走進大自然 第九課 阿塑壹古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、奇妙的空氣 1.空氣在哪裡 2.空氣還有什麼特性 【教學重點】 1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 自-E-A1 自-E-C1	四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆評量 **◎生涯規劃教育** **◎戶外教育** 社-E-A3	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈小星星〉。 2.認識ㄅㄛ音、上行與下行。 視覺 1.認識陶藝工具。 2.學習製作土板。 表演 1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 藝-E-B1	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 ◎品德教育 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
13							5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎生安全教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	社-E-A3	【 評 量 內 容】 1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量 **◎人權教育** 藝-E-B1 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
14	11/29~12/3	第二次定期考查	第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。	四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 **◎生涯規劃教育** **◎戶外教育**	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2 【家庭暴力防治課程】	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁S）						
14							【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎生安全教育** **◎閱讀素養教育** **◎能源教育** **◎環境教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	社-E-A3	【 評 量 內 容】 1.動態評量 2.學生互評 **◎人權教育** **◎戶外教育** 藝-E-B1 藝-E-C2		
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
15	12/6~12/10		第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【原住民族教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【書法課程】	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	三、奇妙的空氣 3.乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學重點】 音樂 1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2 【家政教育】	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
15							【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 4.發表 **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎生安全教育** **◎閱讀素養教育** **◎能源教育** **◎環境教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎品德教育** **◎法治教育** **【全民國防教育】** 社-E-C2	視覺 1.認識魚的造型與特徵。 2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 表演 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1.學生互評 2.教師考評 3.動態評量 藝-E-B1 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
16	12/13~ 12/17		第肆單元：美好的祝福 第十一課　一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第7單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	四、廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **◎性別平等教育** **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎法治教育** **◎安全教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎品德教育** **◎法治教育** 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【教學重點】 1.習奏ㄙㄛ音的指法。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 視覺 1.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2.為紙杯創造不一樣的質感。	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2 **【性別平等教育】**	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
16									表演 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量 **◎人權教育** **◎性別平等教育** 藝-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
17	12/20~ 12/24		第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育教育	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 **◎性別平等教育** **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎法治教育** **◎安全教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、和諧的相處 第 2 課 平等與尊重 【教學重點】 1. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 **◎人權教育** 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
17								4.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎性別平等教育** **◎人權教育** **◎品德教育** **【人權教育】** 社-E-C2			

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 （5） （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
18	12/27~ 12/30	12/31 補元旦放假	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 **◎性別平等教育** **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎法治教育** **◎安全教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第 1 課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 **◎品德教育** 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 **◎人權教育** **◎性別平等教育** 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2 【家政教育】	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
19	1/3~1/7		愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	第 9 單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 **◎性別平等教育** **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎法治教育** **◎安全教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第 1 課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 **◎品德教育** 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 **◎人權教育** 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2 **【性別平等教育】**	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
20	1/10~1/14	第三次定期考查 **【環境教育】**	第參、肆單元複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育	四、廚房裡的科學 3.如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 4.發表 **◎性別平等教育** **◎戶外教育** **◎科技教育** **◎法治教育** **◎安全教育** **◎生涯規劃教育** **◎閱讀素養教育** 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第 2 課 學校是個小社會 【教學重點】 1.能說明校園中為我們服務的人或團體。 2.能說明他們為我們提供服務的內容。 3.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4.能覺察學校制定規範的目的。 5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎品德教育** **◎法治教育** **◎戶外教育** 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
21	1/17~1/20	1/20 休業式 1/21 寒假開始	第壹到肆單元總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育	四、廚房裡的科學 【教學重點】 1.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 【評量內容】 1.問答 **◎閱讀素養教育** 自-E-A1	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【教學重點】 1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎品德教育** 社-E-A2 社-E-C1	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 **◎人權教育** 藝-E-B1	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ）（真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	多元評量	紙筆/聽力測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣梅山鄉梅北國民小學

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
學期學習重點			學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5	學習表現 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	英學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2 ◎1-Ⅱ-4、 ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ-6、 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ-8、 ◎1-Ⅱ-9 ◎1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-1、 ◎2-Ⅱ-2 ◎2-Ⅱ-3、 ◎2-Ⅱ-4 ◎2-Ⅱ-5、 ◎2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1、 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2 4-Ⅱ-3、4-Ⅱ-4 5-Ⅱ-1、	學習表現 d-Ⅱ-1 n-Ⅱ-10 n-Ⅱ-2 n-Ⅱ-3 n-Ⅱ-5 n-Ⅱ-6 n-Ⅱ-7 n-Ⅱ-9 r-Ⅱ-1 學習內容 D-3-10 N-3-10 N-3-14 N-3-15 N-3-16 N-3-17 N-3-5 N-3-6 N-3-7 N-3-9 R-3-1	學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、	學習表現 1a-Ⅱ-1 1a-Ⅱ-2 1a-Ⅱ-3 1b-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-2 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-2 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ad-Ⅱ-2	學習表現 1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 3-Ⅱ-4 3-Ⅱ-5 學習內容 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3	學習表現 1a-II-1 2a-II-1 2d-II-1 2d-II-2 3d-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Bd-II-1 Bd-II-2 Bd-II-3 Cd-II-1 Cd-II-2	學習表現 1a-Ⅱ-1 1a-Ⅱ-2 1b-Ⅱ-1 1b-Ⅱ-2 1c-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-2 1d-Ⅱ-1 1d-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-3 2d-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3a-Ⅱ-2 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 4a-Ⅱ-1 4a-Ⅱ-2 4b-Ⅱ-1 4c-Ⅱ-1 4c-Ⅱ-2 4d-Ⅱ-1 4d-Ⅱ-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
1	2/11	開學日	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週	準備週

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
2	2/14~2/18		第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	預備暖身週 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 **◎人權教育** **◎家庭教育**	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。 視覺	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1 **【家庭教育課程】**	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
2								社-E-A2 社-E-C1	【任務一】我是修復大師 1.引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2.讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3.引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4.引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。 表演 【活動一】神奇音效師 1.教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2.一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
2									3.該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎閱讀素養教育** **◎法治教育** 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
			第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 **【品德教育】**	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ❶ a, e, i, o, u 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、田園樂 1.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	一、居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方 【教學重點】 1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎家庭教育**	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1.聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2.先以「ㄉㄨㄥ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3.引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4.觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5.播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺 【任務二】畫筆大集合 1.請學生用帶	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1 **【家政教育】**	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
4	3/1~3/4	和平紀念日放假 【防災教育活動宣導】	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Phonics ❷ ag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、田園樂 2.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、居住地方的生活 第 2 課 居住地方的設施 【教學重點】 1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎環境教育** **◎科技教育** **◎資訊教育** 【高齡教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1.引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2.聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3.簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 視覺	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
								社-E-A2 社-E-C1	【任務三】多變的線條 1.用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2.教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3.學生於課本P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4.教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5.發給學生32開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。 表演		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									【活動二】我的情緒會轉彎 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
									【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎閱讀素養教育** **◎法治教育** 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
5	3/7~3/11	【交通安全教育活動宣導】	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、健康囡仔 2.洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics ❸ et, it 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、田園樂 2.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.透過討論，知道澆水應注意的事項。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 【教學重點】 1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎生涯規劃教育** 社-E-A2 社-E-C1	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1.先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3.引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4.認識 34 拍與附點二分音符。 視覺	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1 【性別平等教育】	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
5									【任務四】線條的感覺 1.觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2.學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3.教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4.引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
5									【活動二】我的情緒會轉彎 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎閱讀素養教育** **◎法治教育** 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
6	3/14~3/18		第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、健康囡仔 2.洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ❹ ap, op 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、田園樂 2.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.透過討論，知道澆水應注意的事項。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 【教學重點】 1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎生涯規劃教育** **◎生命教育** 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1.聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2.引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3.全音符在 44 拍子中的時值為四拍。 4.說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5.習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2 【家政教育】	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									6.以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條扭一扭 1.欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2.每組一張4開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。 3.教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。 4.學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。 表演		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									【活動三】慢慢的一天 1..教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2.全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3.學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4.教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.小組討論 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎原住民族教育** **◎法治教育** **◎閱讀素養教育** 社-E-A2 社-E-B1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
7	3/21~3/25	第一次定期考查	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康囡仔 2.洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 藝-E-B3	第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、田園樂 3.常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 1.溫度上升了 【教學重點】 1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第 2 課 多樣的居民活動 【教學重點】 1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 **◎生涯規劃教育**	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1.聽本曲並隨著樂曲擺動。 2.介紹樂曲背景。 3.再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4.播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5.說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺	主題二溝通，從心開始 單元1溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
								4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎原住民族教育** **◎多元文化教育**	【任務六】髮型設計大賽 1.分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2.請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3.每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 表演 【活動四】想像旅行團 1.教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
								社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	2.教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.同儕互評 3.小組討論 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎閱讀素養教育** **◎法治教育** 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
8	3/28~4/1		第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康囡仔 2.洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 藝-E-B3	第 4 單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、溫度變化對物質的影響 1.溫度上升了 【教學重點】 1.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第 2 課 多樣的居民活動 【教學重點】 1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 社-E-A3	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏與合奏 1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏❶、❷的曲調並接奏。 5.熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調❷頑固伴奏。	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2 【家庭暴力防治課程】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
8								4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。	視覺 【任務七】雨中風景 1.教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。 2.欣賞歌川廣重浮世繪作品〈 大 橋 驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3.介紹版畫工具。 4.滾上油墨。 5.刮出線條。 6.蓋上紙，馬連繞圈擦印。 7.掀紙晾乾。 8.畫人物。 9.剪貼人物。 10.簽名。 表演		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
8								【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎人權教育** **◎原住民族教育** **◎多元文化教育** 社-E-A3	【活動一】這是什麼？ 1.教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它能被代替嗎？」 2.全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。 3.教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.作品評量 4.小組討論 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
9	4/6~4/8	4/2-4/5 兒童節暨掃墓節放假	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3 **【書法課程】**	二、運動身體好 3.踢跤球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、溫度變化對物質的影響 1.溫度上升了 2.溫度下降了 【教學重點】 1.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第 1 課 人人有消費 【教學重點】 1.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎科技教育** **【全民國防教育】** 社-E-A1	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音ㄉㄛ的習奏 1.配合指法圖說明，高音ㄉㄛ的指法為「02」。 2.引導學生放鬆手指，吹奏ㄉㄚ音，再放開左手食指，即是高音ㄉㄛ的指法。 3.學生依課本譜例練習吹奏。 4.師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5.個別或分組表演。	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2 **【家政教育】**	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									視覺 【任務八】編織的巨人 1.生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2 發下 8 條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3.教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6.練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 **◎閱讀素養教**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									【活動二】腦力激盪玩道具 1.教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2.道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3.學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4.全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5.道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.學生自評 4.小組討論 **◎性平教育** **◎人權教育** 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
10	4/11~4/15		愛閱讀 一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 3.踢跤球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、溫度變化對物質的影響 2.溫度下降了 【教學重點】 1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 【海洋教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第 2 課 聰明的消費 【教學重點】 1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎生命教育** 社-E-A1	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 1.先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.認識高音ㄖㄨㄝ。 3.帶領學生一同做出ㄙㄛ、ㄉㄚ、ㄒㄧ、高音ㄉㄛ和高音ㄖㄨㄝ的手號感受音高。 4.樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。	主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2 【性別平等教育】	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									5.利用此規則，引導學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲貓貓 1.引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2.引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3.鼓勵學生分享發現。 4.引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1.全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2.在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3.全班大致分為5組時，學生們拿出紙條互相確認。 4.學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
11	4/18~4/22	【環境教育】	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	二、運動身體好 3.踢跤球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	二、溫度變化對物質的影響 2.溫度下降了 3.溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4.知道大自然中各種形態的水。 5.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	三、消費與生活 第 2 課 聰明的消費 【教學重點】 1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎生命教育** **【資訊倫理或素養】** 社-E-C1	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1.辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄙㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2.哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3.音階：複習五線譜中ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。	主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵乒樂無窮 ◎安全教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
									3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識 C 大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何圖形。 2. 學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3. 選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。 表演		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
									【活動二】心情急轉彎 1.教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試著感受情緒變化的差異。 3.學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎多元文化教育** **◎環境教育**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
12	4/25~4/29		第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身體好 4.熱天對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、溫度變化對物質的影響 3.溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 【教學重點】 1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 社-E-C1	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉 1.教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2.介紹樂曲背景。 3.鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。	主題三生活，美 單元 1 品味生活・美 【多元文化教育】 綜-E-B3 【家庭教育課程】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									4.引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1.教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本 P74的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3.利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
									【活動二】心情急轉彎 1.教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試著感受情緒變化的差異。 3.學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎多元文化教育** **◎環境教育**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
13	5/2~5/6		第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C3	第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、我是動物解說員 1.動物的身體 【教學重點】 1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 【教學重點】 1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 社-E-A2	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈老烏鴉〉 1.引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2.引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。 3.隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。 視覺 **◎法治教育** 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元 1 品味生活・美 【多元文化教育】 綜-E-B3 【家政教育】	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									【任務四】方塊舞 1.引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組合成富有節奏感的視覺效果。 2.請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3.引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									表演 【活動三】言外之意 1.認識潛臺詞。 2.引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎多元文化教育** **◎環境教育**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
14	5/9~5/13	第二次定期考查	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、我是動物解說員 1.動物的身體 2.動物的生活環境 【教學重點】 1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 【教學重點】 1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎環境教育** 社-E-A2	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1.學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2.引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3.學生說出對這首樂曲的感受。 4.隨樂曲哼唱曲調。 5.介紹巴赫生平。	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 十、我是小小防衛兵 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
									視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1.將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2.將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3.換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。 表演 【活動四】名畫動起來 1.學生觀察畫作〈方塊 A 的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
									2.教師將班上平均分成4組，每一組指定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。 3.教師將四個不同角色分成一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎多元文化教育** **◎環境教育** 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
15	5/16~5/20		第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、我是動物解說員 2.動物的生活環境 【教學重點】 1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 【教學重點】 1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎環境教育** 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1.引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2.引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3.帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4.播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3 **【家庭暴力防治課程】**	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
							自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3		5.引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 視覺 【任務六】蓋印我的房子 1.教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。 2.觀察課本P80 的圖片，實際以文具蓋印。 3.教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4.學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
									5.學生著手描繪房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 【活動五】狀況劇 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 **◎性平教育** **◎人權教育** **◎多元文化教育** **◎環境教育**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
16	5/23~5/27		第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 **【書法課程】**	三、夜市的好食物 5.逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	三、我是動物解說員 2.動物的生活環境 3.動物的生存法寶 【教學重點】 1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	五、家鄉的地名 第 1 課 地名的由來 【教學重點】 1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎閱讀素養教育** **◎海洋教育** **◎原住民族教育** **【全民國防教育】**	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音ㄉㄨㄛ的指法 1.高音ㄉㄨㄛ的指法：為「2」。 2.練習吹奏〈歡樂頌〉。 3.習唱〈快樂相聚〉。 4.指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5.全班與教師接奏。 6.認識木魚與鈴鼓。	主題四環境友善你我行 單元1探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1 **【家政教育】**	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
							自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	7.使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。 視覺 【任務七】如影隨形 1.觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2.走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4.學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5.回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
									表演 【活動五】狀況劇 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 2.學生看課本P101的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 【評量方式】 1.實作評量 2.小組討論 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
17	5/30~6/2	畢業生定期考查 6/3 端午節放假	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的好食物 5.逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、天氣變變變 1.天氣與生活 2.觀測天氣 【教學重點】 1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。 四、天氣變變變 2.觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。	五、家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉地名 【教學重點】 1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1.介紹直笛。 2.簡介斷奏。 3.應用斷奏，並比較差異。 4.介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5.帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6.學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。	主題四環境友善你我行 單元1探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1 【性別平等教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
							4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎原住民族教育** **◎科技教育** **◎閱讀素養教育** 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3	視覺 【任務八】翻轉形狀 1.觀察課本P84藝術品的組成元素。 2.將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3.收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。 表演 【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》 1.教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
									2.介紹如果兒童劇團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。 3.故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。 4.教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 **◎人權教育**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
18	6/6~6/10		第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的好食物 5.逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育	四、天氣變變變 2.觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 【教學重點】 1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1.播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2.播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3.分組模仿動物的動作拍打節奏。 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1.鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2.小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？	主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
								◎閱讀素養教育 **◎原住民族教育** **◎品德教育** **【人權教育】** 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	3. 在譜例中找出下行音階。 【活動三】欣賞《動物狂歡節》 1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 【活動四】愛的宣言 1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出， 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1 **◎環境教育** **◎生命教育**		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
19	6/13~6/17	6/15-6/21 畢業典禮週	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、夜市的好食物 5.逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育	四、天氣變變變 2.觀測天氣 【教學重點】 1.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4 學習利用八方位表示方向。 5.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6.能設計風向風力計。 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 【教學重點】 1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1.教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2.播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 3.學生 4 人一組，每組抽籤決定表演的動物。	主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1 【家政教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
								◎閱讀素養教育 **◎原住民族教育** **◎品德教育** 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1.學生 4~5 人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2.分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 **◎環境教育** **◎生命教育** 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
20	6/20~6/24	第三次定期考查 【水域安全宣導】	愛閱讀 二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～火金蛄 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3	第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、天氣變變變 2.觀測天氣 3.活用氣象資訊 【教學重點】 1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 自-E-B2	六、家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎多元文化教育**	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1.學生圍坐成圓，觀察課本 P118 畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。 2.學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。 3.教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。	主題四環境友善你我行 單元 3 環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1 【性別平等教育】	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （1） （何嘉仁 S）						
								社-E-A2 社-E-C3	4. 說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5. 將學生分成10～12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 **◎環境教育** **◎生命教育** 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
21	6/27~6/30	6/30 休業式	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	歡喜來過節 ～七月七 咱來熟似語詞佮句型 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 閩-E-A1	Culture & Festivals 母親節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3 綜-E-A1	加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、天氣變變變 3.活用氣象資訊 【教學重點】 1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 4.活用氣象資訊 【教學重點】 1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 自-E-A1	主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **◎品德教育** **◎環境教育**	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺 灣特有動物的足印 1.介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2.動物與腳印的配對。 【活動三】觀察並描繪動物 1.學生描述自己的臉部特徵。 2.觀察課本 P122 圖片，描述觀察到的特色。 3.創作接力：學生每 4~6 人一組，上臺 10~20 秒，接力描繪指定的動物。	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁 S）						
								社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	4. 觀察課本P123的石虎照片，嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。 【活動四】卡牌遊戲設計 1. 教師引導學生從主題、機制、配件三大方向設計一套卡牌遊戲。 2. 將學生分組，以記憶翻牌遊戲為設計基礎，分組討論對應的兩組圖案。 3. 小組分配每人需製作的卡牌。 4. 同組人員討論建立遊戲規則後，試玩並改進。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週25節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （南一）	自然與生活科技 （ 3 ） （康軒）	社會 （ 3 ） （康軒）	藝術與人文 （ 3 ） （ 康軒 ）	綜合活動 （ 2 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （南一）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 (1) （何嘉仁S）						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	多元評量	紙筆/聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量