

嘉義縣新港鄉古國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 國語領域 2A 組課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材：教育部國小補救教材-國語文 2 年級補充教材文本 二、本領域每週學習節數：外加節 抽離 2 節

三、教學對象：智障 2 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 B 溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	學習表現 【聆聽】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。→ 能說出聆聽的內容。(簡、減) 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。→ 能聆聽詩歌、故事並對內容做出適當的表情。(簡、減)	學習內容 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。	1. 能具備聆聽故事、童詩的能力。 2. 能回答所聽聞的問題。 3. 能正確認念、拼讀注音符號。 4. 能正確書寫注音符號。 4. 能認識國字基本結構，掌握國字從上到下、從左到右基本書寫原則。 5. 能朗讀各類文本。	1. <u>紙本評量</u> ◆ 完成學習單，正確率達 80%。 ◆ 能書寫正確注音符號，正確率達 80%。 ◆ 能仿寫正確常用字，正確率達 80%。 2. <u>實作評量</u> ◆ 能認念正確注音符號，正確率達 80%。 ◆ 能流暢唸出課文文本並能找出不會的字詞。 3. <u>口頭評量</u> ◆ 能流暢朗讀課文達 80%。
	【口語表達】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。→ 能說出語意完整的話。(簡) 2-I-2 說出所聽聞的內容。→ 能回答所聽聞的問題。(簡)	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。		
	【標音符號與運用】 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。→ 能正確認念、拼讀達 80%，正確書寫注音符號達 80%。(簡、減)	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的		

	<p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>拼讀和書寫。 Aa- I -4 結合韻的拼讀和書寫。</p>		
	<p>【識字與寫字】 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。→認識常用國字500字，使用200字。(減) 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。→能利用部件、部首輔助認字。(簡) 4- I -3 學習查字典的方法。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。→能認識基本筆畫、筆順，正確的握筆並仿寫正確的硬筆字。(簡)</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。→500 個常用字的形、音和義(簡、減)。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。→200 個常用字的使用(減)。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。→仿寫出500 個常用字。抄寫聯絡簿。(簡、減) Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。→500 個常用語詞的認念。(簡、減)</p>		
	<p>【閱讀】 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。→能朗讀文本。(簡)</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad- I -3 故事、童詩等。 2. 抒情文本 Bb- I -1 自我情感的表達。</p>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	主題一：不一樣的季節 第一課 春天 第二課 下天的夜晚 第三課 暖暖的冬天	1. 能以簡單句子說出生活經驗。 2. 能教師領讀下唸讀短文。 3. 能了解文章中動詞的意義並指認動詞。 4. 能運用六何法尋找文章中的重要訊息。 5. 能在完成單元學習後，習寫卡片表達對他人關心與祝福。	1. 學生先能分辨課文注音符號且能正確認念注音符號的聲符和韻符。 2. 學生朗讀文章並認讀語詞及生字。 3. 教師提示學生圈出動詞，並了解動詞的用法。 4. 教師提示學生用六何法找出文章的發生經過，並掌握課文大意。 5. 能在教師提示下，完成教師卡片表達對導師的感謝。
第 6-10 週	主題二：我喜歡 第四課 過生日 第五課 我是小幫手 第六課 下雨天	1. 能以簡單句子說出生活經驗。 2. 能運用形容詞，並發表描述個人感受的句子。 3. 能流暢念出部分段落或整篇課文。 4. 能在教師引導下寫出照樣造短語及照樣造句。 5. 能使用注音符號正確拼讀生字。 6. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 學生先能分辨課文注音符號且能正確認念注音符號的聲符和韻符。 2. 加強課文常出現的注音符號。 3. 學生朗讀文章並認讀語詞及生字。 4. 教師利用「國字標準字體筆順學習網」來認識文字結構並進行筆順書寫。 5. 教師學生圈出形容詞並能運用在句子裡。
第 11-15 週	主題三：好聽的故事 第七課 貪心的狗 第八課 后羿射日 第九課 愛看書的林肯	1. 能聽出故事中的主要角色和事件。 2. 能正確朗讀課文 3. 能正確回答課文問題 4. 能認識、念讀、書寫本課生字和重要語詞。 5. 能以本單元重要語詞造句。 6. 能正確書寫生字筆順與注音。 7. 能發表照樣造句。	1. 學生先能分辨課文注音符號且能正確認念注音符號的聲符和韻符。 2. 加強課文常出現的注音符號。 3. 學生朗讀文章並認讀語詞及生字。 4. 教師利用「國字標準字體筆順學習網」來認識文字結構並進行筆順書寫。 5. 在教師的提示下能用本單元語詞造句。 6. 完成本單元生字及造句學習單
第 16-20 週	主題四：彩色世界 第十課 水果的顏色 第十一課 我的好玩伴 第十二課 大雨過後	1. 能根據老師的提問回答問題，瞭解文章內容。 2. 能理解常用的基本句型。 3. 能運用六何法了解文章的內容。 4. 能認識、念讀、書寫本課生字和重要語詞。 5. 能以本單元重要語詞造句。	1. 教師提問法讓學生了解課文內容。 2. 在教師的提示下了解主詞+動詞基本句型。 3. 教師運用六何法讓學生了解文章。 4. 在教師的提示下能用本單元語詞造句。

		6. 能運用不同方式學習識字。 7. 能運用詞彙網進行「果」字的造詞與運用。	5. 完成本單元生字及造句學習單 6. 運用教育百科網站了解「果」字的造詞與運用。
--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	主題一：新的開始 第一課 春天來了 第二課 新鄰居 第三課 家庭新成員	1. 能流暢的朗讀課文。 2. 能透過圖文連結，了解語詞的意思。 3. 能了解生字的結構。 4. 能將部件相同的字分類。 5. 能利用生字造詞，並擴展詞彙。 6. 能用本課生字正確造出語詞。 7. 能說出本課教學詞彙意思的並造出合理的句子。	1. 學生先能分辨課文注音符號且能正確認念注音符號的聲符和韻符。 2. 加強課文常出現的注音符號。 3. 學生朗讀文章並認讀語詞及生字。 4. 教師利用「國字標準字體筆順學習網」來認識文字結構並進行筆順書寫。 5. 教師利用教育百科網站請學生找出生字裡不同造詞並擴展詞彙。 6. 在教師的提示下能用本單元語詞造句。 7. 完成本單元生字及造句學習單
第 6-10 週	主題二：班級風光 第四課 運動會 第五課 我要演灰太狼 第六課 我的這一班	1. 能根據上下文意，讀懂課文。 2. 能認讀寫本單元生字和語詞。 3. 能自行造詞或說出重要的語詞。 4. 能運用本單元重要語詞寫出合理通順的句子。 5. 能說出本課詞彙的意思 6. 能從句子中找出及利用字典查出包含本課生字的語詞（造詞練習）。 7. 能依據「人物、時間、地點、事情」的訊息說出各段落的内容。 8. 能按照時間順序重組課文内容。 9. 能重述故事，說出文章中事件發生的歷程。 10. 能夠按照標點符號、句意，有感情地朗讀課文。	1. 在教師的提示下，能根據課文的上下文讀懂課文。 2. 在教師的提示下能用本單元語詞造句。 3. 完成本單元生字及造句學習單。 4. 在老師的提示下利用字典找出不同的造詞。 5. 學生能依據「人物、時間、地點、事情」的訊息說出各段落的内容。 6. 在教師的提示下，能說出文章發生的經過。 7. 能夠按照標點符號、句意，有感情地朗讀課文。
第 11-15 週	主題三：感恩的心 第七課 謝謝親愛的家人 第八課 謝謝老師 第九課 感謝有您	1. 配合聲調拼讀單字、語詞。 2. 利用常用部件輔助識字，利用語詞關係了解詞義。 3. 利用常用部件輔助識字、組字口訣+自我教導，利用曼陀羅擴散性思考認識語詞。 4. 運用常用詞語造句、句型練習。 5. 習寫卡片表達對家人的感謝。	1. 學生先能分辨課文注音符號且能正確認念注音符號的聲符和韻符。 2. 加強課文常出現的注音符號。 3. 加強常用部件輔助識字。 4. 在教師的提示下能用本單元語詞造句。 5. 完成本單元生字及造句學習單

第 16-20 週	主題四：可愛的動物 第十課 猜猜我是誰 第十一課 我和小狗 第十二課 到動物園玩	1. 能正確回答課文問題。 2. 能在問題的提示下，重述故事。 3. 能夠適當運用正確的單位詞。 4. 能按筆劃正確書寫。 5. 能用生字造出正確的詞語。 6. 能夠適當運用疊字詞造句。 7. 能夠依動物的特性(外型、能力及生長環境等)寫出一則猜謎。	1. 學生先能分辨課文注音符號且能正確認念注音符號的聲符和韻符。 2. 加強課文常出現的注音符號。 3. 教師利用「國字標準字體筆順學習網」來認識文字結構並進行筆順書寫。 4. 在教師的提示下能用本單元語詞造句。 5. 完成本單元生字及造句學習單。 6. 能適當運用正確單位詞和疊字詞。 70 在教師的提示下，觀察動物特性。
-----------	---	---	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標