



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-B1 國 -E-C3	閩-E-A2 具備使用 閩南語文 進行思考 的能力,並 用之於日 常生活 中,以有效 處理相關 問題。 閩-E-A3 具備運用 閩南語文 來擬訂、討 論、執行與 分享個人 生活計畫 ,以充實 自我生活 經驗,增進 個人適應 社會的能 力。 閩-E-B1 具備理解 與使用閩 南語文的 基本能 力,並能從 事表達、溝 通,以運用	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1、健體 -E-A1、健體 -E-A2、健體 -E-A3、健體 -E-B1、健體 -E-B3、健體 -E-C1、健體 -E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係, 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
				素養。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、	1-II-1 能 應用閩南 語標音符 號、羅馬字 及漢字,協 助聆聽理 解。 1-II-3 能 聆聽並理 解對方所 說的閩南 語。 2-II-1 能 運用閩南 語的標音 符號、羅馬 字及漢 字,協助口 語表達。 3-II-2 能 運用標音 符號、羅馬 字及漢字 認讀日常 生活中常 見、簡單的 閩南語文。 4-II-1 能 運用閩南 語文簡單 寫出自己	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。 5-II-1。 5-II-2。	學習表現 d-II-1。 n-II-1。 n-II-2。 n-II-3。 n-II-4。 n-II-6。 n-II-8。 n-II-9。 r-II-2。 s-II-1。 s-II-4 學習內容 D-3-1。 N-3-1。 N-3-11。 N-3-12。 N-3-13。 N-3-16。 N-3-2。N-3-3。	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 IND-II-2、	學習表現 1a-II-1。 1c-II-1。 2b-II-1。 2c-II-1。 2c-II-2。 3a-II-1。 3b-II-2。 3c-II-1。 3c-II-2。 3d-II-1。 3d-II-2。 3d-II-3 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Bc-II-2。 Da-II-1。 Dc-II-1	學習表現 1-II-2。1-II-3。 1-II-4。1-II-5。 1-II-6。1-II-7。 1-II-8。2-II-1。 2-II-2。2-II-3。 2-II-4。2-II-5。 2-II-7。3-II-1。 3-II-2。3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。 表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。 表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。 音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-2。 音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。 視 A-II-1。視	學習表現 1b-II-1。 1d-II-1。 2a-II-1。 2b-II-1。 2b-II-2。 3a-II-1 學習內容 Aa-II-3。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-3。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Ca-II-3	健體學習表現 1a-II-1、1a-II- 2、1b-II-1、1c- II-1、1c-II-2、 1d-II-1、1d-II- 2、2a-II-1、2a- II-2、2b-II-1、 2c-II-1、2c-II- 2、2c-II-3、2d- II-1、2d-II-2、 3a-II-1、3a-II- 2、3b-II-2、3c- II-1、3c-II-2、 3d-II-1、3d-II- 2、4a-II-1、4a- II-2、4b-II-1、 4d-II-2 健體學習內容 Aa-II-1、Ab-II- 1、Bc-II-1、Cb- II-3、Da-II-1、 Da-II-2、Ea-II-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-2、 Cb-II-1、 Cc-II-1	的感受與 需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	5-II-3。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1	學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1	N-3-4。 N-3-8。 N-3-9。 R-3-2。 S-3-1。 S-3-2。S-3-4	INd-II-4、 INd-II-8、 INd-II-9、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INe-II-7、 INf-II-3、 INf-II-7、 INg-II-1	A-II-2。視 A-II-3。 視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。 視 P-II-2	-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Eb-II-1、 Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、 Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30-9/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/1 開學日</li> <li>交通安全教育宣導</li> </ul>	第一課 心的悄悄 話 【生命教 育】 【人權教 育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備 週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內 的數 1-1 認識 10000 以內的 數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿 的植物 活動一 植物 是什麼 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第一單元 三 年級的我 第一課我的三 年級夥伴 【性別平等教 育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我登上三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
2	9/5-9/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>110 年度學生健康檢查</li> <li>親師座談會</li> <li>完成教室佈置。</li> <li>校務會議</li> <li>資訊教育宣導</li> <li>9/11 補行上班上課 (原 9/20)</li> </ul>	第二課 妙故事點 點名 <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、食食 1. 食畫 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit <b>【閱讀素養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-2 點數錢 幣、1-3 比大小、練習園地 <b>【家庭教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 <b>【性別平等教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔 <b>【品德教育】</b> 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 <b>◎生命教育</b> 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 <b>◎安全教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
3	9/12-9/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>視力檢查</li> <li>補救教學開始。</li> <li>家長委員會</li> <li>家庭教育宣導</li> </ul>	第二課 妙故事點 點名 【生命教育】 【閱讀素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、食食 1. 食畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小 比較 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿 的植物 活動二 植物 如何獲取陽光 和水 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第一單元 三 年級的我、第 二單元學習真 有趣 第二課三年級 的改變、第一 課學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要 的班級 【品德教育】 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我登上三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
4	9/19-9/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦理學童寄生蟲檢查</li> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 9/20 調整放假 (9/18-9/21 中秋連假)</li> </ul>	第三課 繞口令村 【資訊教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、食食 1. 食畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形狀 2-3 認識直 角、2-4 正方形 與長方形 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿 的植物 活動二 植物 如何獲取陽光 和水 活動三 花、果 實和種子有什 麼功能 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第二單元學習 真有趣 第一課學習的 主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要 的班級 【品德教育】 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我登上三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
5	9/26-10/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師節敬師活動</li> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul>	學習地圖 一 <b>【安全教育】</b> 國-E-A2	一、食食 2. 下晡的點心 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? <b>【閱讀素養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C3	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 <b>【人權教育】</b> 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 <b>【環境教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 <b>【品德教育】</b> 綜-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 <b>◎生命教育</b> 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
6	10/3-10/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高齡教育宣導</li> <li>• 10/9-10/11 國慶連假</li> </ul>	第四課 有你陪伴 <b>【性別平等教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? <b>【國際教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、10000 以內的加減、遊戲 中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些 <b>【性別平等教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 自-E-A1 自-E-B1	第二單元學習 真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 <b>【生命教育】</b> 綜-E-A1	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 <b>◎生命教育</b> 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
7	10/10-10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害犯罪防治宣導</li> <li>• 第 1 次定期考查</li> </ul>	第五課 小丑魚和 海葵 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晞的 點心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平 等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 4-1 二位數乘 以一位數、4-2 三位數乘以一 位數 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的 力 活動二 磁力 有什麼性 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-B1	第三單元我的 校園生活 第一課班級自 治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	壹、健康一把單 一, 我升上三年級 了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
8	10/17-10/23	• 防災教育宣導	第六課 小女生 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、食食 2. 下晡的 點心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、乘法 4-2 三位數乘 以一位數、4-3 讀一讀, 算一 算 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的 力 活動二 磁力 有什麼性 活動三 還有 什麼不一樣的 力 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-B1	第三單元我的 校園生活 第一課班級自 治活動、第二 課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情 緒、單元二情緒 的出口 【生命教育】 綜-E-A1	二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
9	10/24-1 0/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>•教育類公務報表填報</li> <li>•作業抽查</li> <li>•性別平等教育宣導</li> </ul>	學習地圖 二 <b>【閱讀素 養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 <b>對應核心            素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? <b>【閱讀素 養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數 線 5-1 認識毫 米、5-2 長度的 換算與比較 <b>【科技教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的 力 活動三 還有 什麼不一樣的 力 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教 育】</b> <b>【閱讀素養教 育】</b> 自-E-A1 自-E-B1	第三單元我的 校園生活 第二課校園規 範 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> 社-E-C1	貳、表演任我行 一、玩具總動員 <b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第二管理情 緒精靈 單元二情緒的出 口 <b>【生命教育】</b> 綜-E-A1	二. 我是 EQ 高手 <b>◎家庭教育</b> 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
10	10/31-1 1/6	• 資訊倫理或素養宣 導	閱讀階梯 一 丸子 與我 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數 線 5-3 長度的加 減、5-4 數線 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空 氣 活動一 空氣 在哪裡 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	第三單元我的 校園生活 第二課校園規 範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	主題第三做學習 的小主人 單元一愛學齊步 走 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
11	11/7-11 /13	• 家政教育宣導	第七課 淡水小鎮 【戶外教 育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空 氣 活動一 空氣 在哪裡 活動二 空氣 還有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	第四單元角色 你我他 第一課家庭角 色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第三做學習 的小主人 單元一愛學齊步 走 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	壹、健康一把單 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
12	11/14-1 1/20	• 人權教育宣導	第八課 安平古堡 參觀記 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、 除法 6-1 分裝與 除、6-2 平分 與除 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空 氣 活動二 空氣 還有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-C1	第四單元角色 你我他 第一課家庭角 色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
13	11/21-1 1/27	• 家庭教育宣導	第九課 馬太鞍的 巴拉告 【環境教 育】 【原住民 族教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、 除法、遊 戲中學數學 (二) 6-3 除法與直 式、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空 氣 活動三 乾淨 空氣重要嗎 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	第四單元角色 你我他 第二課角色萬 花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	壹、健康一把單 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
14	11/28-1 2/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 2 次定期考查</li> <li>• 環境教育宣導</li> </ul>	第九課 馬太鞍的 巴拉告 【環境教 育】 【原住民 族教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、公斤與公 克 7-1 認識公 斤、7-2 認識 公克、7-3 幾 公斤幾公克 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 活動一 如何 辨認廚房中的 材料 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第四單元角色 你我他 第二課角色萬 花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	壹、健康一把單 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測 驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/05-1 2/11	• 家庭暴力防治宣導	學習地圖 三 【環境教 育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、公斤與公 克 7-4 重量的換 算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 活動一 如何 辨認廚房中的 材料 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第四單元角色 你我他、第五 單元健康成長 的童年 第二課角色萬 花筒、第一課 健康活力的童 年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	壹、健康一把單 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
16	12/12-1 2/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋教育宣導</li> <li>• 作業抽查</li> </ul>	第十課 狐狸的故事 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、第二課我的小秘密 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
17	12/19-1 2/25	• 性侵害犯罪防治宣 導	第十一課 巨人的花 園 【生命教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-3 分數的大 小比較 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 活動二 怎麼 辨認水溶液的 酸鹼 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第五單元健康 成長的童年 第三課拒絕歧 視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元一危險糾察 員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	12/26-1 /01	• 防災教育宣導	第十一課 巨人的花園 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與規 律 9-1 生活中的 表格、9-2 分 類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 活動二 怎麼 辨認水溶液的 酸鹼 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第五單元健康 成長的童年 第三課拒絕歧 視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	壹、健康一把單 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19	1/2-1/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12/31-1/2 開國紀念日連假 3 天</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> </ul>	第十二課 奇特的朋友 <b>【生涯規畫教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? <b>【環境教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 <b>【科技教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性 辨認材料 <b>【性別平等教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第六單元期待更美好的校園 <b>【人權教育】</b> 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 <b>【家庭教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b> 綜-E-A2	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
20	1/9-1/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 寒假育樂營規劃</li> <li>• 作業抽查</li> <li>• 水域安全宣導</li> </ul>	學習地圖 四 <b>【戶外教育】</b> <b>【科技教育】</b> 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 <b>對應核心            素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 <b>【閱讀素            養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 <b>【閱讀素養教            育】</b> <b>【原住民族教            育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的 科學 活動三 如何 利用材料特性 辨認材料 <b>【性別平等教            育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教            育】</b> 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	第六單元期待 更美好的校園 <b>【人權教育】</b> 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 <b>【家庭教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b> 綜-E-A2	壹、健康一把單 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 <b>對應核心素養指            標</b> 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
21	1/16-1/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>第 3 次定期考查</li> <li>休業式及校務會議</li> <li>1/20 休業式</li> </ul>	閱讀階梯 二 拜訪 火燒島 【閱讀素 養教育】 【海洋教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數學園地 生活中的毫 米、一樣不一 樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 活動三 如何 利用材料特性 辨認材料 【閱讀素養教 育】 自-E-A1	第六單元期待 更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	壹、健康一把單 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毬樂趣多 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1 國 -E-A2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國 -E-C3	閩-E-A1 具備認識 閩南語文 對個人生 活的重要 性,並能主 動學習,進 而建立學 習閩南語 文的能力。 閩-E-A2 具備使用 閩南語文 進行思考 的能力,並 用之於日 常生活 中,以有效 處理相關 問題。 閩-E-B1 具備理解 與使用閩 南語文的 基本能 力,並能從 事表達、溝 通,以運用 於家庭、學 校、社區生 活之中。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1、健體 -E-A2、健體 -E-A3、健體 -E-B2、健體 -E-B3、健體 -E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				<p>閩-E-B2 具備透過 科技、資訊 與各類媒 體，蒐集閩 南語文相 關資料，並 能認識其 正確性，進 行整理與 運用，以從 事閩南語 文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知 與欣賞閩 南語文藝 術的美感 素養，並能 融入於日 常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過 閩南語文 的學習，增 進與人友 善相處的 能力，並能 參與家 庭、學校、</p>							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)							
學期學習重點			學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、	1-II-1 能 應用閩南 語標音符 號、羅馬字 及漢字,協 助聆聽理 解。 1-II-2 能 聆聽與欣 賞閩南語 相關藝文 活動。 1-II-3 能 聆聽並理 解對方所 說的閩南 語。 2-II-1 能 運用閩南 語的標音 符號、羅馬 字及漢 字,協助口 語表達。 2-II-2 能 用閩南語 簡單說出 日常生活 計畫。 3-II-1 能 閱讀日常	學習表現 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。	學習表現 n-II-3。 n-II-5。 n-II-6。 n-II-7。 n-II-9。 n-II-10。 r-II-1。 s-II-3	學習內容 N-3-5。 N-3-7。 N-3-9。 N-3-10。 N-3-14。 N-3-15。 N-3-17。 R-3-1。S-3-3	學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、	學習表現 1a-II-2。 1a-II-3。 1b-II-1。 2a-II-1。 2a-II-2。 2b-II-1。 2b-II-2。 2c-II-1。 3a-II-1。 3b-II-2。 3b-II-3。 3c-II-1。 3c-II-2 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ae-II-1。 Bb-II-1。	學習表現 1-II-1。1-II-2。 1-II-3。1-II-4。 1-II-5。1-II-6。 1-II-7。1-II-8。 2-II-1。2-II-2。 2-II-3。2-II-4。 2-II-5。2-II-7。 3-II-1。3-II-2。 3-II-3。3-II-4。 3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。 表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-4。 音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。 音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。 音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。	學習表現 1b-II-1。 1d-II-1。 2a-II-1。 2b-II-1。 2b-II-2。 3a-II-1 學習內容 Aa-II-3。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-3。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Ca-II-3	健體學習表現 1a-II-1、1a-II- 2、1b-II-1、1b- II-2、1c-II-1、 1c-II-2、1d-II- 1、1d-II-2、2a- II-1、2a-II-2、 2c-II-1、2c-II- 2、2c-II-3、2d- II-1、2d-II-2、 3a-II-1、3a-II- 2、3b-II-3、3c- II-1、3d-II-1、 3d-II-2、4a-II- 1、4a-II-2、4b- II-1、4c-II-1、 4c-II-2、4d-II- 1、4d-II-2 健體學習內容 Aa-II-1、Aa-II- 2、Ab-II-1、Ba- II-1、Ba-II-2、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-2、 Cb-II-1、 Cc-II-1	生活中常 見的閩南 語文,並了 解其意義。 3-II-2 能 運用標音 符號、羅馬 字及漢字 認讀日常 生活常 見、簡單的 閩南語文。 3-II-3 能 透過閩南 語文的閱 讀,了解為 人處事的 道理。 4-II-1 能 運用閩南 語文簡單 寫出自己 的感受與 需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1		INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4	Cc-II-1。 Da-II-2。 Db-II-1	視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。 視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	Ba-II-3、Bb-II- -1、Bd-II-2、Ca- II-1、Cb-II-1、 Cd-II-1、Ea-II- -1、Fb-II-2、Fb- II-3、Ga-II-1、 Ha-II-1、Hb-II- -1、Ia-II-1、Ib- II-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Ac- II -2 詩歌短文。 ◎Be- II -1 數位資源。 ◎Be- II -2 影音媒材。 ◎Bf- II -1 表演藝術。 ◎Bf- II -2 藝術欣賞。 ◎Bg- II -2 口語表達。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	2/6-2/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/11 第 2 學期開學日</li> <li>• 交通安全教育宣導</li> </ul>	第一課 許願【生命 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、健康園 仔 1. 阿琪 的浴間仔 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、 除法 1-1 二位數除 以一位數 【原住民族教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	第一單元 我 居住的地方 第一課 我的 好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	主題一玩出興趣 來 單元 1 生活小管 家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環 保 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
2	2/13-2/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成教室佈置</li> <li>身高、體重、視力測量</li> <li>資訊教育宣導</li> </ul>	第一課 許願【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元1 生活小管家 單元2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
3	2/20-2/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>2/26-2/28 和平紀念日連假</li> </ul>	第二課 下雨的時候【戶外教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育  貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
4	2/27-3/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能檢測</li> <li>親師座談</li> <li>環境教育宣導</li> </ul>	第三課 遇見美如 奶奶 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	第一單元 我居住的地方、 第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、 第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育  貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
5	3/6-3/12	• 家庭暴力防治宣導	學習地圖 一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、健康因 仔 2. 洗喺 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、分數 3-1 單位分數 的累積、3-2 同分母分數的 加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂【品 德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	第二單元 生 活的空間 第一課 都市 的生活空間、 第二課 鄉村 的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題二溝通, 從 心開始 單元 1 溝通你我 他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環 保 六、舞動精靈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
6	3/13-3/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 選拔模範兒童</li> <li>• 高齡教育宣導</li> </ul>	第四課 工匠之祖 【環境教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、分數、遊 戲中學數學 (一) 3-3 分數的應 用、練習園 地、遊戲中學 數學(一) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂、 二、溫度變化 對物質的影響 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1	第二單元 生 活的空間 第二課 鄉村 的生活空間、 第三課 都市 與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題二溝通, 從 心開始 單元 1 溝通你我 他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
7	3/20-3/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 1 次定期考查</li> <li>• 性侵害犯罪防治宣導</li> </ul>	第四課 工匠之祖 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、健康因 仔 2. 洗唻 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? <b>【安全教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規 <b>【科技教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化 對物質的影響 <b>【海洋教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第二單元 生 活的空間、第 三單元 生活 中的各行各業 第三課 都市 與鄉村的交 流、第一課 為 我們服務的人 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從 心開始 單元 2 用心來溝 通 <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
8	3/27-4/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業抽查</li> <li>防災教育宣導</li> <li>4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天</li> </ul>	第五課 學田鼠開路【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人、 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
9	4/3-4/ 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能檢測</li> <li>性別平等教育宣導</li> </ul>	學習地圖 二	二、運動身體好 3. 踢毘球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? <b>【安全教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 <b>【戶外教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 <b>【閱讀素養教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 <b>◎安全教育</b> <b>◎防災教育</b> 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 <b>◎安全教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
10	4/10-4/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>科展送件</li> <li>資訊倫理或素養宣導</li> </ul>	閱讀階梯 一 蘋果 甜蜜蜜【 <b>閱讀素養教育</b> 】 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 <b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 <b>◎安全教育</b> <b>◎防災教育</b> 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 <b>◎安全教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
11	4/17-4/23	• 家政教育宣導	第七課 油桐花·五 月雪【環境 教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	第一次評 量、介紹家 人 Exam 1、 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位小數 6-1 認識一位 小數、6-2 小數 化聚與大小比 較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動物 解說員【環境 教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	第四單元 生 活與工作的轉 變 第二課 工作 方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1 品味生 活·美 【多元文化教 育】 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
12	4/24-4/30	• 人權教育宣導	第八課 大自然的 美術館【海 洋教育】 國-E-B1 國-E-B3	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位小數 6-3 小數的加 減、練習園 地、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員【環境 教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	第四單元 生 活與工作的轉 變 第二課 工作 方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元 1 品味生 活·美 【多元文化教 育】 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
13	5/1-5/ 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 母親節感恩活動</li> <li>• 家庭教育宣導</li> </ul>	第九課 臺灣的山 椒魚【環境 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、時間 7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動物 解說員【科技 教育】 【安全教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第五單元 儲 蓄與消費 第一課儲蓄與 消費生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活, 美 單元 2 生活美感 創意家 【多元文化教 育】 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
14	5/8-5/ 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 第 2 次定期考查</li> </ul>	學習地圖 三 國-E-A2 國-E-B3	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? <b>【科技教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、時間 7-3 1分是60 秒、7-4 時間的 計算、練習園 地 <b>【多元文化教            育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動物 解說員【環境 教育】 <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b> 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	第五單元 儲 蓄與消費 第一課儲蓄與 消費生活 <b>【環境教育】</b> 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	主題三生活, 美 單元 2 生活美感 創意家 <b>【多元文化教            育】</b> 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
15	5/15-5/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業抽查</li> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul>	第九課 神筆馬良 <b>【人權教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? <b>【生涯規劃教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-1 乘除關係 <b>【環境教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 <b>【環境教育】</b> 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 <b>【環境教育】</b> 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 <b>◎家庭教育</b> 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
16	5/22-5/28	• 海洋教育宣導	第十 課 知識 探險家 【生涯 規劃】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的 交通 5. 騎鐵馬 對應核心 素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-2 乘與除的 應用、練習園 地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	第五單元 儲 蓄與消費 第二課我是消 費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂 地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園 尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
17	5/29-6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害犯罪防治宣導</li> <li>• 5/31-6/2 應屆畢業生定期考查</li> <li>• 6/3-6/5 端午連假</li> </ul>	第十一課 小讀者樂園 <b>【閱讀素養】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? <b>【生涯規劃教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 <b>【科技教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	第六單元 小街道觀察家 <b>【環境教育】</b> 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元 2 友善環境 我最棒 <b>【環境教育】</b> 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 <b>◎家庭教育</b> 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	6/5-6/ 11	• 防災教育宣導	第十二 課 巨人 山 【多元 文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的 交通 5. 騎鐵馬 對應核心 素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-3 算面積、練 習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	第六單元 小 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂 地 三、山魔王的 宮殿 【性別平等教 育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元 2 友善環境 我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛 兵 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19	6/12-6/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> <li>• 6/15-6/21 畢業典禮 擇一日</li> </ul>	第十二課 巨人山 <b>【多元文化教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	來聽因仔古~雷公 俗爍熾婆 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review <b>【家庭教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【環境教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第六單元 小 小街道觀察家 <b>【環境教育】</b> 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的 宮殿 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元3 環保地球 大行動 <b>【環境教育】</b> 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO <b>◎家庭教育</b> 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
20	6/19-6/25	• 第 3 次定期考查	閱讀階 梯 江奶 奶的雜貨 店 【環境 教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽因仔 古~雷公 俗爍爍婆 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	單元 Exam 2、 Culture 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 【防災教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 變【閱讀素養】 自-E-A1	第六單元 小 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友善 你我行 單元 3 環保地球 大行動 【環境教育】 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
21	6/26-7/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>6/30 休業式</li> <li>水域安全宣導</li> </ul>	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 <b>【環境教育】</b> 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來熟似語詞句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	單元 Exam 2、Culture <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數學樂園 圓形建築物、大特價 <b>【國際教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 <b>【閱讀素養】</b> 自-E-A1	第六單元 小街道觀察家 <b>【環境教育】</b> 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 <b>【生命教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友善 你我行 單元 3 環保地球大行動 <b>【環境教育】</b> 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO <b>◎家庭教育</b> 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 <b>◎品德教育</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

