

附件四

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學109學年度效果階段(期末)課程評鑑紀錄表

十六、時間：110年1月

十七、地點：一甲教室

十八、主席：陳雅惠

紀錄：楊美玲

十九、出席人員：陳雅惠、楊美玲、曾千予、黃怡晴

二十、評鑑結果報告

評鑑對象範疇	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑
總體課程架構	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	以學生為主體去設計生活中及面對未來該具備的能力學生感到活動有趣，願意主動參與，達到教學目標
領域學習課程(部定課程)	11. 素養達成	11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 11.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	低年級學生透過課本活潑的設計，加上老師巧妙的活動設計，和實際動手操作演練，與電子媒體介入，學生亦能產生興趣，增強學習動機。
	12. 持續進展	12.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	對於中下資質的學生，由於學習或練習不夠，可能要實施補救教學，以達到持續進展銜接下個年級。
彈性學習課程(校訂課程)	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 11.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	透過表現任務的流程設計，學生學習結果良好，能達到課程目標。
	12. 持續進展	12.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生的學習成就表現，根據評量內容一步一步達成，具有持續進展的效益。



附件四

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學109學年度效果階段(期末)課程評鑑紀錄表

十六、時間：110-1-27

十七、地點：四甲教室

十八、主席：黃靖婷

紀錄：鄧詩雨

十九、出席人員：黃娟嘉、黃靖婷、簡淑敏、張嘉榕、何清慧

二十、評鑑結果報告

評鑑對象範疇	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑
總體課程架構	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	能符合預期之教學成效，並適度展現學生之學習特質
領域學習課程 (部定課程)	11. 素養達成	11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	能符合部定課程之課程綱要進行教學，並精熟各科之學習重點。
		11.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
	12. 持續進展	12.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	能符合課程目標，並運用所學知識技能，延中學習。
彈性學習課程 (校訂課程)	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	大部份皆能符合課程設計之目標，但因遭遇不可預期之天然災害(病蟲害、急襲)。
		11.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
	12. 持續進展	12.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	能留意食安問題。因校歌、國歌之教學，能培養孩子愛校、愛國之情操

