

110 學年度嘉義縣祥和國民中學特殊教育資源班第一二學期國語領域三組教學計畫表 設計者：劉瑞德 (表十二之三)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：自閉症、學習障礙共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達內容。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字 2000 字，使用 1500 字 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達各種複句內容。 Ab-III-1 2000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1500 個常用字的使用。 Ad-III-3 現代散文。	1. 能聽出他人要表達的訊息。 2. 能用詞句表達完整的句子內容。 3. 能認讀、寫出文本中生活常見字。 4. 能運用摘要策略擷取文本大意。 5. 能完成一篇長篇文章。	紙筆測驗-透過紙筆測驗來評量學生的識字及書寫。 實作評量-透過實際操作、口頭指認、說出來評量學生的學習成效。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一課文本生字練習、語詞、造句及課	1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。	1. 本課藉由敘述小師傅安裝冷氣的態度，表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長

	文內容	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 久」的道理。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 3. 能向同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。
第 3-5 週	第二課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者自述初中時曾與同學曹萱玲互相競爭，彼此妒忌對方的成績表現，過程中卻漸漸感到不快樂的經過。老師發現後，向他們講了孔雀互啄羽毛的寓言，提醒他們應該互相友愛而不是傷害。 2. 與同學相處時，能仔細聆聽同學的心聲與感受。 3. 能和同學討論與回答本課故事的涵義與啟示。 4. 從問答、討論中，引導學生述說是否有與本課作者相同的經驗。 5. 能清楚表達自己的想法與體悟。
第 6-8 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第四課文本生字練習、語詞、造句及課文內容 2. 安排學生於學校進行志工活動體驗服務人的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認到服務他人的感覺。 2. 能安靜聆聽別人發表意見。 3. 能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。 4. 舉出其他服務人群的例子，公開發表，並和同學分享。
第 9-11 週	第六課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課傳達螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。 2. 聆聽同學分享有關陸蟹到海邊釋放幼體的知識。 3. 能重視並保護海洋生態。
第 12-14 週	第九課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課為說明文，介紹臺北捷運信義線的公共藝術，讓讀者用心體會公共藝術之美，並在日常生活中實踐，能親近公共藝術，並與之互動。

		4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。	2. 仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 3. 能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。
第 15-17 週	第十課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。	1. 藉由影片欣賞加深學生對於黃裕翔的認識。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，請學生分享過去欣賞音樂表演之經驗。 3. 教師鼓勵學生提出對生活中聲音的觀察，並試著說說對於這些聲音的想像。
第 18-20 週	第十二課文本生字練習、語詞及寫作練習	1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。 6. 能用正確的語句完成一篇現代散文	1. 仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。 2. 能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。	1. 仔細聆聽同學與老師分享「最喜歡用什麼方式陪伴你閱讀」。 2. 能和大家介紹自己最喜歡的書。
第 3-5 週	第二課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。 3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字 4. 能使用 1500 個常用字的使用。 5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。 6. 能用正確的語句完成一篇現代散文	1. 透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關和祖父母相處的經驗。
第 6-8 週	第四課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。 2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。	1. 仔細聆聽同學與老師分享有關波特小姐及其作品的相關資料與圖片介紹。

		<p>3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字</p> <p>4. 能使用 1500 個常用字的使用。</p> <p>5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。</p>	<p>2. 能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。</p>
第 9-11 週	第七課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	<p>1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。</p> <p>2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。</p> <p>3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字</p> <p>4. 能使用 1500 個常用字的使用。</p> <p>5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。</p>	<p>1. 介紹唐朝詩人孟郊撰寫遊子吟的故事背景，以及此詩的含意及賞析。</p> <p>2. 能分享自己和父母相處的溫馨小故事。</p>
第 12-14 週	第九課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	<p>1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。</p> <p>2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。</p> <p>3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字</p> <p>4. 能使用 1500 個常用字的使用。</p> <p>5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。</p>	<p>1. 以尼泊爾少年的困苦，襯托臺灣的富足，期望臺灣少年能從中學會知足與感恩。</p> <p>2. 說一說尼泊爾少年和你的生活方式有何不同。</p>
第 15-17 週	第三課文本生字練習、語詞、造句及課文內容	<p>1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。</p> <p>2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。</p> <p>3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字</p> <p>4. 能使用 1500 個常用字的使用。</p> <p>5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。</p> <p>6. 能用正確的語句完成一篇現代散文</p>	<p>1. 仔細聆聽同學與老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。</p> <p>2. 能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。</p>
第 18-20 週	第十四課文本生字練習、語詞及寫作練習	<p>1. 能根據不同的情境，聽出所要傳達的訊息。</p> <p>2. 能用正確的語詞及語句表達內容種複句內容。</p> <p>3. 能認讀、寫出課本中的生活 2000 個常見字</p> <p>4. 能使用 1500 個常用字的使用。</p> <p>5. 能運用故事結構法理解生活中文本內容。</p> <p>6. 能用正確的語句完成一篇現代散文</p>	<p>1. 本課藉由兵馬俑的發現，認識、體會中國的古文明。</p> <p>2. 能在他人敘述兵馬俑相關介紹與報導時仔細聆聽，並分享心得。</p> <p>3. 能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

