

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法。 2. 從詩歌和文章中，學習用報導文學的方法。 3. 運用修辭技巧，說出生活中的親情、友情。 4. 學習如何以智慧面對逆境，並對自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 聽懂並說出各種科技產品、電器用品的閩南語說法。 2. 認識並熟讀鼻化韻ann、inn、enn、onn、ainnn、iann、iunn、uann、uinnn、uainnn 3. 學習各行各業的閩南語說法。 4. 學習全臺各縣市的閩南語說法。 5. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 6. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 7. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 熟練三位數的乘法和除法直式計算。 2. 理解因數、倍數。 3. 認識多邊形及正多邊形的意義與性質。 4. 利用約分、擴分理解意義和應用。 5. 認識線對稱圖形及其構成要素。 6. 解決異分母分數的加法、減法問題。 7. 解決多步驟問題，及活用交換律、結合律、分配律。 8. 利用面積公式，解決複合圖形的問題。 9. 解決時間的乘、除問題。 10. 認識多位小數並繪製，並解決直式加、減問題。</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽的規律變化。 3. 認識太陽能的應用。 4. 認識植物的構造、功能、繁殖的方式利用二分法進行分類。 5. 了解氧氣和二氧化的製造與其特性。 6. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 7. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲並了解聲音的大小、高低和音色。 8. 知道噪音的定義及產生的危害，並找出降低噪音的方法。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 3. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 4. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 5. 認識漫畫設計的基本步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，並與他人分享。 6. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 7. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 8. 認識明度及彩度。 9. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 10. 培養豐富的想像力與創作能力。 11. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 12. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，學演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽。 2. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能。 3. 了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 4. 學習排球運動基本的傳球及發球技能。 5. 引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。 6. 引導學生了解增進人際關係的原則與方法，用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 7. 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 8. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，避免做出不尊重的騷擾行為。 9. 藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 10. 透過車禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽。 2. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能。 3. 了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 4. 學習排球運動基本的傳球及發球技能。 5. 引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。 6. 引導學生了解增進人際關係的原則與方法，用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 7. 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 8. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，避免做出不尊重的騷擾行為。 9. 藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 10. 透過車禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	
<p>1</p>	<p>9/1~9/4</p>	<p>擁夢飛翔／一、拔一條河 1-3-3, 3-3-3-3, 4-3-2, 2-3-1</p>	<p>一、現代的電器／1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 2-3-1</p>	<p>暖身預備週 1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-5 5-1-2</p>	<p>第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01</p>	<p>一、太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2</p>	<p>一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】</p>	<p>1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2</p>	<p>第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 2-3-2</p>	<p>單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 6-2-3 單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	6-1-1 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【資訊教育】		自-E-B3		1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】		多 3-2-2 3-2-4
2	9/5~9/11		擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣 2-3-2-1, 5- 3-8-1, 6-3- 2-3 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、現代的 電器/1.電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-2 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第1單元乘 法和除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01	一、太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3	一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2	單元五、伸出友誼的 手 活動1 融入新團體 6-2-3 單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 3-2-2 3-2-4
3	9/12~9/18	防災教育宣導週	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使	一、現代的 電器/1.電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 【資訊教 育】	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	第2單元因 數和倍數 ◎人權教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2	單元五、伸出友誼的 手 活動2 無限精采 6-2-5 單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	9/19~9/25	科學教育闖關活動	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1,5- 3-3-2,6-3- 4-1,	一、現代的 電器/2.神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-3	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3 1-1-11 2-1-3 3-1-7 5-1-2 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】	第2單元因 數和倍數 ◎人權教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、太陽 2.四季日升日落的 變化 【性別平等教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3	一、臺灣在哪 裡/2.臺灣的 經度與緯度 1-3-1,1-3-4 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 1-3-2 【家庭暴力防治 教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動2 無限精采 6-2-5 單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
5	9/26~10/2		生命啟示錄 /四、不一 樣的醫生 1-3-3-1,5- 3-4,6-3-6- 1 【環境教 育】	一、現代的 電器/2.神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-3	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	第3單元多 邊形 ◎人權教育 S-3-02 5-s-01 5-s-02	一、太陽 3.太陽對生活的影 響 【性別平等教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3	二、自然環境 /1.臺灣的地 形 1-3-1,1-3- 3,1-3-4【環境 教育】【資訊教 育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 【家庭暴力防治 教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動3 天生我才必有 用 6-2-1 6-2-3 單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	10/3~10/9		生命啟示錄 /五、分享 的力量 3-3-3-3,4- 3-2,5-3-5- 2,	一、現代的 電器/2.神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-3	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-3 3-1-8 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	第4單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等 教育 N-3-06 N-3-13 5-n-07	二、植物世界 1.植物的構造與功 能 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C3	二、自然環境 /2.臺灣的氣 候 1-3-1,1-3- 3,1-3-4【環境 教育】【資訊教 育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 【家庭暴力防治 教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動4 將心比心 6-2-1 6-2-3 單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/10~ 10/16	第一次定期評量 性平教育宣導	生命啟示錄 /六、田裡 的魔法師 3-3-3,4-3- 2,6-3-2-2	一、現代的 電器/單元 活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 2-1-2 3-1-4 【生涯發展 教育】 【環境教育】	第4單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等 教育 N-3-07 5-n-06 5-n-07	二、植物世界 1.植物的構造與功 能 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C3	二、自然環境 /3.臺灣的河 川與海岸 1-3- 1,1-3-3,1-3- 10 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2 【家庭暴力防治 教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己 把關 活動5 消費小達人 6-2-1 6-2-3 單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	聽力測驗 紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	小組互動、口頭 評量	多元評量
8	10/17~ 10/23		生命啟示錄 /七、從失 敗中覺醒 2-3-2-7,3- 3-2-1,5-3- 3-1	二、行行出 狀元/3.作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-5 【生涯發展 教育】 【環境教育】	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 2-1-2 3-1-4 【生涯發展 教育】 【環境教育】	第5單元線 對稱圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物世界 2.植物的繁殖 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C3	二、自然環境 /3.臺灣的河 川與海岸 1-3- 1,1-3-3,1-3- 10【環境教 育】【海洋教 育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2 【家庭暴力防治 教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 1-2-4 單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/24~ 10/30		生命啟示錄 /統整活動二 4-3-2, 6-3-2-1, 5-3-10,	二、行行出狀元/3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 2-1-2 3-1-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	第5單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物世界 3. 植物的分類 【人權教育】 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C3	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 【家庭暴力防治教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 1-2-4 單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4
10	10/31~ 11/6	戶外教學	閱讀階梯一 /永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 6-3-4-4	二、行行出狀元/3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 3-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	加油站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	三、空氣與燃燒 1. 氧氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 3-3-1	單元六、成長的喜悅 活動2 我長大了 1-2-4 單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4
11	11/7~ 11/13		觀察與探索 /八、火星 人, 你好嗎? 1-3-3, 2-3-2-4, 6-3-4-3 【資訊教育】	二、行行出狀元/單元活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】 【家庭教育】	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 N-3-07 5-n-07	三、空氣與燃燒 1. 氧氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	三、生活中的規範/2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 3-3-1	單元六、成長的喜悅 活動2 我長大了 1-2-4 單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/14~ 11/20		觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 5-3-3-1, 6- 3-3-1 【環境教 育】	三、美麗的 寶島／4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	第6單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 N-3-07 5-n-07	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、人民的權 利與義務／1. 權利人人享 6- 3-4 【人權教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 1-2-1 1-2-4 2-2-2 單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4
13	11/21~ 11/27	家庭教育宣導週	觀察與探索 ／十、海豚 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教 育】	三、美麗的 寶島／4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	第7單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 N-3-02 A-3-01 5-a-03	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4 【人 權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 1-2-1 1-2-4 2-2-2 單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/28~ 12/4		觀察與探索 ／統整活動 三 5-3-2-1, 5- 3-4, 5-3- 3-3,	三、美麗的 寶島／4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-4 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 2-1-3 3-1-5 4-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	第8單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 N-3-22(S- 3-06) A-3-06 5-n-18(5- s-05)	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4【人 權教育】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元六、成長的喜悅 活動4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 單元二、揪團來運動 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	聽力測驗 紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	小組互動、口頭 評量	多元評量
15	12/5~ 12/11		文學步道— 人與環境／ 十一、你想 做人魚嗎？ 1-3-2, 4-3- 2, 5-3-4, 【環境教 育】 【海洋教 育】	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第8單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 N-3-22(S- 3-06) A-3-06 5-n-18(5- s-05)	三、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、臺灣的先 民／1. 史前文 化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【人權 教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/12~ 12/18		文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 5-3-4-4, 6- 3-8-1	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第9單元 時間的乘除 N-3-19 5-n-15	四、聲音的探討 1. 有聲世界 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教 育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 【家庭教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 單元三、大力水手 活動2 挺力支撐 4-2-3 4-2-4
17	12/19~ 12/25		文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3-3- 3-1,	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第9單元時 間的乘除 N-3-19 5-n-15	四、聲音的探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教 育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 【家庭教育】	單元七、安全行、平 安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 5-2-2 【交通安全教育】 單元三、大力水手 活動3 力拔山河 3-2-1 4-2-5
18	12/26~1/1		文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 2-3-1-2, 3- 3-2-2, 6-3- 4-4 【家政教 育】	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-1	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-3 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第10單元 小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、聲音的探討 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人 權教育】	6-1 音樂裡的故事 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 【家庭教育】	單元七、安全行、平 安動 活動2 乘車安全 5-2-2 【交通安全教育】 單元三、大力水手 活動3 力拔山河 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	1/2~1/8		文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1,2-3- 1-2,3-3-2- 2,4-3-2,5- 3-2-1,6-3- 4-4 【家政教 育】	唸謠/電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展 教育】	第10單元 小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、聲音的探討 2.聲音的變化 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六、世界發現 臺灣/1.海上 來的紅毛人2- 3-1,2-3-2,4- 3-2,9-3-2【人 權教育】	6-2說個故事真有 趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【家庭教育】	單元七、安全行、平 安動 活動2乘車安全 5-2-2 【交通安全教育】 單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1
20	1/9~1/15		文學步道— 人與環境/ 統整活動四 5-3-4-1,6- 3-4-3,6-3- 8-1	來唱節日的 歌/年節時 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 7-1-2 【家庭教育】 【環境教育】	加油小站二 N-3-08 N-3-19 N-3-22	四、聲音的探討 3.噪音對生活的影 響 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六、世界發現 臺灣/2.鄭氏 時代的經營2- 3-1,2-3-2【人 權教育】	6-2說個故事真有 趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【家庭教育】	單元七、安全行、平 安動 活動3安全救援系統 5-2-1 【交通安全教育】 單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 3-2-2
21	1/16~1/20	第三次定期評量 期末成果發表	閱讀階梯二 /珍惜水資 源 5-3-2,5-3- 3-1,	趣味的話語 /俗諺、謎 猜 1-3-2 4-3-2	期末成績考查 1-1-2 1-1-8 2-1-9 3-1-6 4-1-6 5-1-6 6-1-4 【生涯發展 教育】	加油小站二 N-3-07 A-3-01	四、聲音的探討 3.噪音對生活的影 響 【性別平等教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	六、世界發現 臺灣/2.鄭氏 時代的經營2- 3-1,2-3-2【人 權教育】	6-3圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	單元七、安全行、平 安動 活動3安全救援系統 5-2-1 【交通安全教育】 單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 3-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	聽力測驗 紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	小組互動、口頭 評量	多元評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考。</p> <p>2. 使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>3. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>4. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p>	<p>1. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>2. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日的習俗。</p> <p>3. 了解如何保護自己、避免受到傷害及受傷時應如何處理。</p> <p>4. 學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>5. 能了解各種動物的本能。</p> <p>6. 能了解各種器官的不同功能、善用器官的各種功能。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。</p> <p>2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。</p> <p>3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。</p> <p>4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 解決分數的乘法問題。</p> <p>2. 理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 能計算正方體和長方體的表面積和體積。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係。</p> <p>7. 能辨識柱體和椎體。</p> <p>8. 理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係。</p>	<p>1. 了解座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，學會辨識星星和星座及其規律性的運動。</p> <p>3. 透過北斗七星或仙后座尋找北極星，並了解北極星位置接近正北方。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 認識動物的生殖方式，分析子代與親代之相似性與相異性。</p> <p>6. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液的酸鹼性。</p> <p>7. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>8. 發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>9. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>10. 知道摩擦力的存在，了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>2. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>3. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>4. 認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>5. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>6. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>7. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>8. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>9. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>10. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>11. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>12. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>13. 培養豐富的想像與創作力。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 介紹桌球和羽球，了解運動規則的重要性。</p> <p>2. 提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>3. 介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>4. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能；進而能從事足球運動。</p> <p>5. 引導學生認識我國的飲食文化，藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>6. 幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>7. 協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p>		
1	2/6~2/12	一、名人記趣 5-3-10-1 6-3-4-4	開學準備	字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 N-3-10	一、星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 自-E-A1	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 2-2-3 單元一、持拍大進擊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-2 2-1-2 3-1-2 【生涯發 展教育】 【家庭 教育家庭 教育】	5-n-08 5-n-09	自-E-C2	12, 2-3-1, 3- 3-5, 9-3-2 【海洋教育】	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	2-3-3	活動1 桌球對對碰 3-2-4
2	2/13-2/19		二、秋江 獨釣 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教育】	Unit 1 What day is today? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第1單元分數的 乘法 ◎性別平等教育 N-3-09 N-3-10 5-n-09	一、星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-C2	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與文 化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3- 3-5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-1 慶典嘉年華 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教 育】	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 2-3-3	單元六、飲食面面觀 活動世界飲食大不同 2-2-3 單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	2/20-2/26	防災教育宣導週	三、智救 養馬人 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教育】	Unit 1 What day is today? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第2單元小數的 乘法 ◎性別平等教育 N-3-09 5-n-11	一、星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-C2	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與文 化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3- 3-5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 2-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 2 世界飲食大不 同 2-2-3 單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 3-2-4 6-2-3
4	2/27-3/5		統整活動 一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教育】	Unit 1 What day is today? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第2單元小數的 乘法 ◎性別平等教育 N-3-08 N-3-09	一、星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-C2	二、臺灣現代 化的起步/1. 清末的開港通 商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 2-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得 安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 【高齡教育】 單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	3/6-3/12		四、故宮 挖「寶」 趣 2-3-2-7 3-3-2-1 6-3-4-2 【資訊倫 理】	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 What day is today? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第3單元扇形 ◎性別平等教育 S-3-01 5-s-03	一、星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-C2	二、臺灣現代 化的起步/1. 清末的開港通 商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 2-3-3	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得 安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 【高齡教育】 單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3
6	3/13-3/19	水域安全宣導	五、恆久 的美 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家庭教 育】	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 What day is today? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-1 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第3單元扇形 ◎性別平等教育 S-3-01 5-s-03	二、動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C1 自-E-C2	二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2- 3-2 【海洋教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 1-3-5	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己 把關 2-2-5 7-2-3 【高齡教育】 單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	3/20-3/26	性平教育宣導	六、戲迷 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【家庭教育】	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 What subject do you like? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-6 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	第4單元正方體 和長方體 ◎性別平等教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25	二、動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C1 自-E-C2	一、唐山來的 拓荒客/1. 清 代的統治與開 發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3- 3-5, 9-3-2 【海洋教育】	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 1-3-5	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己 把關 活動5 消費小達人 2-2-5 7-2-3 【高齡教育】 單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	聽力測驗 紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	小組互動、口頭 評量	多元評量
8	3/27-4/2		七、舞動 美麗人生 5-3-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家庭教育】	民間的傳統/ 單元活動一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 【家政教育】	Unit 2 What subject do you like? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-6 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	第4單元正方體 和長方體 ◎性別平等教育 N-3-19 A-3-06 5-n-19	二、動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎環境教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-C1 自-E-C2	二、臺灣現代 化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2- 3-2 【海洋教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第二單元生命樂 章 活動二 成長協奏 曲 1-3-5	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己 把關 活動5 消費小達人 2-2-5 7-2-3 【高齡教育】 單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	4/3-4/9		統整活動 二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩惱 /三、安全園 第一 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教育】	Unit 2 What subject do you like? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-6 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】	第5單元整數、 小數除以整數 ◎性別平等教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12	二、動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎環境教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-C1 自-E-C2	三、生產與消 費/1. 生產活 動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 5-2-4 7-2-1 單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 5-2-5 7-2-4
10	4/10-4/16	校慶運動會	閱讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-3-1 5-3-8-3 【人權教 育】	毋通予人煩惱 /三、安全園 第一 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教育】	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 7-1-4 【環境教 育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎環境教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-C1 自-E-C2	三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 5-2-4 7-2-1 單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
11	4/17-4/23		閱讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-5 5-3-8-3 【人權教 育】	毋通予人煩惱 ／三、安全圖 第一 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-1 【資訊教育】	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 7-1-4 【環境教 育】	第6單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎人權教育 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空 間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 3-3-3	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動 員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 3-2-2
12	4/24-4/30		八、動物 的尾巴 2-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【品德教 育】	毋通予人煩惱 ／單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Review 1 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發 展 教育】	第6單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、理財與投 資/1. 理財面 面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間 面觀 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 3-3-3	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動 員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	5/1-5/7	家庭教育宣導週	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 6-3-2-2 【品德教育】	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What does he need? 1-1-3 2-1-8 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-3 【家庭教育】 【資訊 教育】	第7單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	三、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、理財與投 資/1. 理財面 面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 1-2-6 6-2-2 【性侵害防罪教育】 單元三、水中健將 活動4 划水換氣 3-2-1 3-2-4 7-2-1
14	5/8-5/14		十、果真 如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 【全民國 防】	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What does he need? 1-1-3 2-1-8 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-3 【家庭教育】 【資訊 教育】	第7單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	三、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、理財與投 資/2. 投資活 動 7-3-3	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 1-2-6 6-2-2 【性侵害防罪教育】 單元三、水中健將 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 3-2-1 3-2-4 7-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	聽力測驗 紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	小組互動、口頭 評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15	5/15-5/21		統整活動 三 4-3-1-1 5-3-3-2 6-3-4-1	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What does he need? 1-1-3 2-1-8 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-3 【家庭 教育】 【資訊 教育】	第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14	三、水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎人權教育 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	五、臺灣的自然 災害/1. 地 震 1-3-10 【環境教育】	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4 【性侵害防罪教育】 單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 3-2-1 3-2-4
16	5/22-5/28		十一、湖 光山色 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教 育】	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 How much is that T-shirt? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-4 7-1-4 【家庭教 育】 【資訊教 育】	第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14	四、力與運動 1. 力的測量 ◎人權教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	五、臺灣的自然 災害/2. 颱 風、豪雨、土 石流 1-3-10 【環 境 教 育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 4-3-1	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4 【性侵害防罪教育】 單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動3 蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
17	5/29-6/4		十二、田 園交響曲 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教 育】	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 How much is that T-shirt? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-4 7-1-4 【家庭教 育】 【資訊教 育】	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	四、力與運動 1. 力的測量 ◎人權教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	六、生活與環 境/1. 臺灣的 資源 1-3-1 【環 境 教 育】	6-1 探索自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-4
18	6/5-6/11		十三、山 豬學校， 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 6-3-2-2 【環境教 育】	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 How much is that T-shirt? 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-5 6-1-4 7-1-4 【家庭教 育】 【資訊教 育】	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	四、力與運動 2. 摩擦力 ◎人權教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	六、生活與環 境/2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	6-2 大自然的樂章 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
19	6/12-6/18		十四、湖濱散記 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 【環境教育】	用心來感受/ 單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	第10單元怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	四、力與運動 2. 摩擦力 ◎人權教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其中 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3
20	6/19-6/25		統整活動四 5-3-1-1 5-3-4 6-3-8	唸謠/風吹 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】	Review 2 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-2 7-1-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14	四、力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎人權教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其中 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週31節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
21	6/26-6/30		閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的歌 /迎媽祖 1- 3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】	期末平時 考查、成 果發表會 1-1-2 2-1-3 3-1-6 4-1-5 5-1-4 5-1-6 6-1-3 6-1-12 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】 【人權教 育】	加油小站二 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎人權教育 ◎性別平等教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	六、生活與環 境/3. 永續經 營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 自然與神話 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其中 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 平常表現	紙筆測驗 口語評量	口頭評量 平常表現	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	小組互動、口頭 評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣東石鄉龍港國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域港 5 組課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

一、教材來源：自編 編選-四年級該校數學科課本習作 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：多障 5 年級 1 人 智障 5 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	n-III-4 簡化減量→能解決帶假分數互換問題，並利用等值分數來比較分數大小	N-5-4 簡化減量→能解決帶假分數互換問題，並利用等值分數來比較分數大小	<p>1. 能完成帶假分數互換，並利用等值分數來解決分數的比較問題。</p> <p>2. 在九九乘法表與計算機的協助下，能理解因數和倍數的意義並找出最大公因數與最小公倍數。</p> <p>3. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質，並解決三角形與四邊的內角和問題；計算機的協助下認識扇形與圓心角；認識線對稱圖形。</p> <p>4. 運用擴分和約分來理解通分的意義，並利用九九乘法表解決異分母分數的大小比較和加減法問題。</p> <p>5. 能在計算機的配合下，利用四則混合計算的約定（由左而各、先乘後加減及括號先計算），來逐次減項計算。</p> <p>6. 能應用面積公式，求出複合圖形的面積。</p> <p>7. 能用計算機協助解決分和秒、時和分和日和時的</p>	<p>1. 紙筆評量： 能正確的完成學習單，正確率在 80%以上。</p> <p>2. 口頭評量： 依據題意正確回答問題。 能對問題舉例出相關經驗。</p> <p>3. 實作評量與觀察評量： 正確的操作工具及教具。</p> <p>4. 回家作業： 依規定定期完成作業。</p>
	n-III-3 簡化減量→在九九乘法表與計算機的協助下，突決因數、倍數、最大公因數與最公倍數問題，題目數字九九乘法表以內的數字為主。	N-5-3 簡化減量→在九九乘法表與計算機的協助下，突決因數、倍數、最大公因數與最公倍數問題，題目數字九九乘法表以內的數字為主。		
	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」		
	s-III-2 替代→利用計算機協助運算圓面積、圓周長、扇形與弧長問題	S-5-3 替代→利用計算機協助運算圓面積、圓周長、扇形與弧長問題		
	n-III-4 簡化替代→利用九九乘法表來解決約分、擴分與通分的意義，將題目的數字調到九九乘法表以內的數字	N-5-4 簡化替代→利用九九乘法表來解決約分、擴分與通分的意義，將題目的數字調到九九乘法表以內的數字		
	r-III-1 簡化替代→利用計算機來解決四則的運算，指導以四則的約定為主，但不包括分配律			
s-III-1 替代→利用面積公式的小卡，提示運算的公式，進而解決面積與複合圖形的問題				

	<p>n-III-11 減量替代簡化→利用計算機協解決簡單的單位換算問題，問題不包括含括小數的大單位小單位互換問題</p>	<p>N-5-12 減量替代簡化→利用計算機協解決簡單的單位換算問題，問題不包括含括小數的大單位小單位互換問題</p>	<p>單位換算解決時間的乘除問題。</p>	
	<p>n-III-7 簡化替代→理解小數乘除法的意義，並對乘數及除數為一位者做直式計算與應用。超過二位(十位)則利用手機替代計算，並突題</p>	<p>N-5-8、N-5-9 簡化整合替代→理解小數乘除法的意義，並對乘數及除數為一位者做直式計算與應用。超過二位(十位)則利用手機替代計算，並突題</p>	<p>8. 能解決生活中有關小數的加減混合計算問題;能熟練小數的直式乘法。</p>	
	<p>n-III-6 替代簡化→利用九九乘法表協助分數的乘除法計算，並將題目數字簡化成乘法表以內的數字 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p>	<p>N-5-5 替代簡化→利用九九乘法表協助分數的乘除法計算，並將題目數字簡化成乘法表以內的數字 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p>	<p>9. 能在具體情境中，在計算機的協助下解決分數乘以整數及分數除以整數的問題。</p> <p>10. 能計算正方體和長方體的體積、表面積及容積;認識立方公尺(m³)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p>	
	<p>s-III-4 替代→利用體積公式的小卡，提示運算的公式來解決角柱的體積與表面積問題。</p>		<p>11. 認識多位小數，並能做簡單分數換成小數和小數換成分數。</p>	
	<p>n-III-1 減量→理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識萬分位以內的數。</p>	<p>N-5-1 減量→理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識萬分位以內的數。</p>	<p>12. 在計算機的協助下能解決生活中與百分率有關的問題</p>	
	<p>d-III-1、d-III-2 替代簡化→利用計算機，並以除得盡的數字為佈題方向，指導百分率的概念及概率問題</p>	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>	<p>13. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p>	
	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性</p>	<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、</p>	<p>14. 建立生中活容量的量感，並利用容積的概念，來解決常見的容量問題與解決不規則物的體積問題。</p>	

	質。	(直)角柱、(直)角錐、 (直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。		
	n-III-12 簡化-->指導認識ml與l的量感，並學會生活中的例子cm ³ 對ml和l的轉換，與解決不規則體積的問題	N-5-15 簡化-->指導認識ml與l的量感，並學會生活中的例子cm ³ 對ml和l的轉換，與解決不規則體積的問題		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-2 週	帶假分數與等值分數	1 能完成假分數換帶分數 2 能完成帶分數換假分數 3 能用分數表示整數相除的結果 4 能利用等值分數概念解決分數的大小比較問題 5 能解決分數的整數倍問題	在操作的過程中理解概念。 融入計算機於解題過程中。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
3-4 週	因數與倍數	1 能找出數的因數，並找出公因數 2 能找出數的倍數，並找出公倍數 3 能解決最大公因數問題 4 能解決最小公倍數問題	使用九九乘法表協助解決問題。 出題範圍以九九乘法表以內的數字為主。 指導利用計算機校正答案。
5-7 週	多邊形	1 能指出正多邊形與多邊形 2 能利用多邊形內角和進行計算	在操作過程中，協助理解圖形問題。 計算機融入解決問題。 大量的口語問答，解決邊角對應問題。
8-9 週	擴分約分與通分	1 能完成約分與擴分問題 2 能完成通分問題	使用九九乘法表協助解決問題。 出題範圍以九九乘法表以內的數字為主。 指導利用計算機校正答案。
10-11 週	線對稱	1 能解決點對稱與線對穩圖形問題 2 能指認線對稱圖形 3 能找出對稱、對稱邊與對稱角	在操作過程中，協助理解圖形問題。 簡化題目，刪去過於複雜的圖形問題。 大量的口語問答，解決邊角對應問題。
12-14 週	同分母的加減計算	1 能對同分母分數的大小比較 2 能完成同分母分數的加減計算 3 能完成同分母分數的加減計算應用問題	在操作的過程中理解概念。 融入計算機於解題過程中。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
15-16 週	四則運算規則	1 能完成括算先算的算則 2 能解決先乘除後加減的算則 3 能在同一算式內完成同時時乘除與加減算則的計算問題	指導利用螢光筆來標示「誰先算」，以解提示算則概念。 融入計算機於解題過程中。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
17-18 週	四邊形與三角形面積	1 能計算平行四邊形、三角形與梯形的面積問題 2 能解決簡單的複合圖形問題。	利用提示卡來將公式標列，以供學生查詢。 計算機融入解題。 刪去較難的複合圖形問題
19-21 週	時間與千分位以內的小數	1 能完成時間的乘法問題 2 能完成時間的除法問題 3 能解決簡單的時間應用問題 4 能認識多位小數 5 能進行多位小數的大小比較。6 能將多位小數與分數做轉換	融入計算機於解題過程中。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。 具體位十分位、百分位與千分位的單位分數，以操作的方式來解決不同單位分數轉換問題 大量口語問題，熟練位值概念。

