

嘉義縣 安和 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表---彈性英語(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三、四年級 (校訂第一節)	年級課程 主題名稱	英語歌唱及遊戲	課程 設計者	黃一倫	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>選取領域、主題/專題/議題的精粹，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過認識及實做英語歌唱及遊戲，能快樂學習簡易生活英語，進而達到強化自我表達能力，促進適性發展。</p> <p>二、藉由語言學習及認識歌唱及遊戲活動，培育感恩創新並建立多元學習。</p> <p>三、藉由利用資訊及英語體驗歌唱及遊戲活動，讓學生快樂學習並培養優質公民。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	課程 目標	<p>一、透過認識及實做英語歌唱及遊戲，能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。。</p> <p>二、藉由語言學習及歌唱遊戲活動，具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。</p> <p>三、藉由利用資訊及英語認識英語歌唱及遊戲活動，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	Children's nursery rhyme.	英語 ◎英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 資訊 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1、各種常見兒童童謠之英語。 2、常見兒童童謠之押韻。 3、以簡易英文配合音樂創作兒童歌謠。	1、能認識並會念各種常見兒童童謠。 2、能找出兒童童謠之押韻點。 3、以簡易英文配合音樂創作兒童歌謠。	評量內容： 1、能認識並會念各種常見兒童童謠。 2、能找出兒童童謠之押韻點。 3、以簡易英文配合音樂創作兒童歌謠。 表現任務： 1、學生能念出： Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are!Up above the world so high, Like a diamond in the sky. Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are! 並說出它的意思。 2、學生能分辨 pie、shy、car、far 等字的押韻意義。	教學大綱： 1、各種常見兒童童謠之英語教學。 2、常見兒童童謠之押韻教學。 3、以簡易英文配合音樂創作兒童歌謠。 教學活動： 1、老師教授 twinkle twinkle litte star 歌曲 2、老師教授 Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are!Up above the world so high, Like a diamond in the sky. Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are! 並教學生 high sky star are 等字押韻。並請學生想一想還有哪些字跟這些字押韻。例如 pie、shy、car、far 等字 3、請學生分組練 twinkle twinkle little star	電腦攝影機網路	5

					3、學生的上台念出或演唱改編的 twinkle twinkle little star。	4、請學生改變一句歌詞，例如把 twinkle twinkle little star 改成 fly fly little bird 或 Swim swim little fish 5、請各組上台演唱 twinkle twinkle little star 的正常版及改編版。		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	What kinds Of music do you listen to ?	英語 ◎英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 資訊 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決	1、各種常見歌曲類型 (Rock, Pop, Blues, Rap, Country 等)之英語。 2、Google and it' s related terms。 3、English song” You are my sunshine.”	1、能說常見歌曲類型之英語。 2、能網路找到自己喜愛的英語歌並學習歌詞的意義。 3、會唱” You are my sunshine.” 並說出其歌詞之意義。	評量內容: 1、能說常見歌曲類型之英語。 2、能網路找到自己喜愛的英語歌並學習歌詞的意義。 3、會唱” You are my sunshine.” 並說出其歌詞之意義。 表現任務: 1、學生能念出 Rock、pop、blues、rap、country、lyrics、rock star、western、genre、singer 等字,並說出其意義。	教學大綱: 1、各種常見歌曲類型 (Rock, Pop, Blues, Rap, Country 等)之英語教學。 2、能利用網路找到自己喜愛的英語歌並學習歌詞的意義。 3、老師教唱” You are my sunshine.” 並其歌詞之意義。 教學活動: 1、老師教授 Rock、pop、blues、rap、country、lyrics、rock star、western、genre、singer 2、請學生分組練習 Rock、pop、blues、rap、	電腦 攝影機 網路	5

		生活中的問題。			<p>2、學生能唱出或念出</p> <p>You are my sunshine My only sunshine You make me happy When skies are grey You never know, dear How much I love you Please don't take my sunshine away。 並說出其意義。</p> <p>3、學生能上網找一首 自己喜愛的英語歌， 能念其歌詞並說出 它的意義，並和同學 分享。</p>	<p>country、lyrics、rock star、western、genre、 singer 等字。</p> <p>3、閃卡拍拍樂：老師先將 Rock、pop、blues、rap、 country、lyrics、rock star、western、genre、 singer 字卡排在黑板 上，然後請學生上台拿 一隻蒼蠅拍老師所放念 字卡。看誰先拍到字卡 就贏了。以此遊戲加深 學生對單字的記憶。</p> <p>4、請學生利用網路找到自己 喜愛的英語歌並學習歌 詞的意義，然後上台分 享自己所選的歌。</p> <p>5、老師教授 You are my sunshine My only sunshine You make me happy When skies are grey You never know, dear How much I love you Please don't take my sunshine away。</p>	
--	--	---------	--	--	---	---	--

						6、請小朋友分組練習 You are my sunshine My only sunshine You make me happy When skies are grey You never know, dear How much I love you Please don't take my sunshine away。練習完成之後請小朋友分組上台輕唱或朗讀一次。		
第 (11) 週 - (15) 週	Let' s play games?	英語 ◎英 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-II-10 能聽	1、Various types of English games for learning vocabulary。 2、Various types of English games on for	1、能利用單字配對之英語遊戲教學，學會日常用品單字。 2、能利用句子重組之英語遊戲教學，學會日常用品句子。 3、能利用句子發音結構之語遊戲教學，學會日常用品句子發音。	評量內容： 1、能使用前 11-15 週所學之兒童單字遊戲、及發音遊戲，學會單字及單字發音。 2、能利用電腦遊戲學習英語。 表現任務： 1、學生能念出 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、flip over、match、	教學大綱： 1、單字配對之英語遊戲教學。 2、句子重組之英語遊戲教學。 3、句子發音結構之語遊戲教學。 教學活動： 1、老師教授 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix 等字。	電腦攝影機 網路	5

		<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>資訊</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>learning sentence patterns</p> <p>。</p> <p>3、Phonics and sound games。</p>		<p>same、put、guess、whereabouts、mix、unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here、unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here 等字，並能說出其意義。</p> <p>2、學生能正確組合並念出：ide、ite、ile、ire、p、b、r、s 等字卡的發音，以及組合後的發音。</p> <p>3、學生知道如何利用 Cool English 來練習英文單字及發音。</p>	<p>2、請學生分組練習 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix 等字。</p> <p>3、玩單字配對遊戲：老師將準備好的 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix 等單字卡放在黑板上，並請學生上台翻開配對。</p> <p>4、老師教導 unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here 等字。</p> <p>5、請學生分組練習 unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here 等字</p> <p>6、玩單字重組遊戲：老師將準備好的 unscramble、regroup、flash cards、</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

						<p>circle、pair、rearrange、letter、come、here 等字卡放在黑板上，並請學生上台把正確字寫在字卡下方。</p> <p>7、老師教授 ide、ite、ile、ire 等字卡的發音，配合 p、b、r、s 等字的發音，並解說音節組合的意義。</p> <p>8、請學生分組練習 ide、ite、ile、ire 等字卡的發音，配合 p、b、r、s 等字的發音。</p> <p>9、現發音配對遊戲，老師將準備好的 ide、ite、ile、ire、p、b、r、s 等發音字卡，放在黑板上，然後老師念一個字，請小朋友上台把字組合起來。</p> <p>10、請小朋友上 Cool English，使用遊戲練習單字的組合及發音的組合。</p>		
第 (16) 週	Review and sharing	英語 ◎ 英 1-II-4 能聽 辨句子的語調。	1、The review of the	1、能使用前五週 所學之兒童童謠、	評量內容：	教學大綱：	電腦 攝影機 網路	5

<p>- (20) 週</p>		<p>◎英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 資訊 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>vocabulary and sentences on the previous weeks。 2、How to find songs and lyrics on the Internet and the English needed to do it。</p>	<p>日常用品相關英語。 2、能利用網路找到自己喜愛的英語歌並學習歌詞的意義並利用電腦遊戲學習英語。</p>	<p>1、能使用前五週所學之兒童童謠、日常用品相關英語。 2、能利用電腦遊戲及相關電腦資源學習英語。 表現任務： 1、學生能念出 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix、unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here、word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix 等字，並能說出其意義。</p>	<p>1、復習前五週所學之兒童童謠、日常用品相關英語。 2、如何利用網路找到自己喜愛的英語歌並學習歌詞的意義並利用電腦遊戲學習英語。 教學活動： 1、老師復習 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix、unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here、word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix 等字。 2、請學生分組復習 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix、</p>	
-------------------------	--	---	--	--	---	--	--

					<p>2、學生能正確組合並念出：ide、ite、ile、ire、p、b、r、s 等字卡的發音，以及組合後的發音。</p> <p>3、學生能自己上網找一首歌，並設法會讀及了解歌詞的義意，不會可利用網路字典查詢或請教老師，之後利用 ppt 檔將自己選的歌分享給大家並回饋。</p>	<p>unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here、word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix 等字。</p> <p>3、玩單字重組遊戲：老師將準備好的字 key word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix、unscramble、regroup、flash cards、circle、pair、rearrange、letter、come、here、word、English、card game、blackboard、flip over、match、same、put、guess、whereabouts、mix 等字卡放在黑板上，並請學生上台把正確字寫在字卡下方。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：黃一倫</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。