

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣東石鄉網寮村鹽田 27 號	電話	3451544	傳真	3450241
網址	http://www.wlps.cyc.edu.tw				
校長	吳芊萱	E-mail	wlps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	邱孟月	E-mail	wlps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13				
班級數(含特教、藝才、體育班)	6	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	39	特教藝才、體育學生數	身障類：2 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1、地處東石濱海，自然人文資源豐富。 2、遠離塵囂，環境優美，生活單純。 3、有別於都市型學校之漁鄉小學。	1、位居濱海地區，公車每天 3 班，交通不便。 2、文化刺激較為不利。	1、自然人文資源豐富，是最佳發展本位課程。 2、小班小校，易於靈活運用。	1、交通不便，人口外移，學生來源不穩定。 2、夏季悶熱，冬季寒冷，有些學生不能適應。 3、遇天災校園易積水成災，易生危險。	1、爭取經費改善學校教學設施。 2、發揮創意，利用在地材料營造校園環境特色。
教學設施	1、各班均有視聽教學設備，班班有電腦。 2、各項教學設備充足。 3、學生數少，使用設備機會相對提高。	3、部份設備仍舊待經汰換。 4、學校編制小，修繕經費較為不足。	1、學生數少，設備可供個人充分需要。(如資訊教育) 2、圖書充足，可推動閱讀風氣，提高學生語文能力及興趣。	1、礙於經費，無法進行長期整體性規劃。 2、部份教學設備未充分應用。	1、規劃校外教學參觀，填補本校設施不足。 2、指導教師建立正確觀念，減少損壞。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	家長、社區義工	1-6 年級	村長伯社區踏查
	退休教師李老師春聯書寫	1-6 年級	書法課程、生活課程、語文領域
	龍崗派出所協助校園安全巡察	1-6 年級	綜合活動、健康與體育、反毒宣導
	過溝福音中心	1-6 年級	生命教育(彩虹說故事)、課後輔導
	申請各項宣導講座	1-6 年級	反毒宣導、營養教育、防溺宣導
	鎮安宮管理委員會資源	1-6 年級	社區人文發展
	營養午餐宣導講座	1-6 年級	反毒宣導、營養教育
	圖書館志工	1-6 年級	生活課程、綜合活動、社會領域
物力資源	參訪鄉公所舉辦之藝文活動	1-6 年級	藝術與人文領域、語文領域
	采甌畫社募集二手畫具素材	1-6 年級	藝術與人文領域、語文領域
	顧問贊助運動服裝	1-6 年級	健康與體育、綜合活動、語文
環境資源	校園植物、校園外圍的鹽田	1-6 年級	生活課程、綜合活動、語文
	鰲鼓溼地	1-6 年級	生活課程、綜合活動、語文
	網寮鎮安宮	1-6 年級	生活課程、社會領域、語文
	白水湖九龍江廟	1-6 年級	生活課程、社會領域、語文
	白水湖博士的家	1-6 年級	生活課程、社會領域、語文
	水夫人廟	1-6 年級	生活課程、社會領域、語文
資源	電子繪本-資訊融入	1-6 年級	語文領域、資訊教育、綜合活動
	相關影片欣賞	1-6 年級	語文領域、資訊教育、綜合活動
	電腦、網路	3-6 年級	語文領域、資訊教育、綜合活動