

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

學期學習重點

<p>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</p> <p>3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</p> <p>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</p> <p>5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</p> <p>6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</p>	<p>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>8. 學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。</p> <p>3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。</p> <p>4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。</p> <p>5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。</p> <p>6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。</p> <p>7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。</p> <p>8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</p> <p>9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。</p> <p>10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。</p> <p>11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。</p> <p>12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。</p> <p>13. 以身體造形表現不同的泡泡。</p> <p>14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。</p> <p>16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。</p> <p>17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。</p> <p>18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。</p> <p>19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。</p> <p>20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。</p> <p>21. 能主動的感謝他人。</p> <p>22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>24. 了解米食在日常生活中的重要性。</p>	<p>1. 認識身體檢查通知單及飲食紀錄表的內容與意義，並覺察自己的飲食與生活習慣是否正確。</p> <p>2. 了解體重過重、過輕對健康的影響，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性，並體會良好的飲食與生活習慣能促進身體健康。在引導下調整並養成良好的飲食與生活習慣，促進身體健康。</p> <p>3. 認識牙齒的功能，知道牙齒分為乳齒和恆齒及牙齒其對生長發育的重要性。</p> <p>4. 知道蛀牙的形成原因、處理方法，了解正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法，知道如何挑選與更換牙刷的時間。透過正確刷牙的方法與步驟，再經由牙醫師協助愛護牙齒的方法，養成保健牙齒的生活習慣，並藉由記錄一周的刷牙情形，進行檢討與改進。</p> <p>5. 知道如何與家人和諧相處，表達對家人的關愛，並能在課堂上分享經驗，透過討論嘗試在生活中應用。</p> <p>6. 與家人相處時，能覺察自己的情緒，如果出現不知道如何對應的情緒或做錯的狀況，能先調適心情，平心靜氣說出自己的想法、事件與感受，適當的自我調適心情。</p> <p>7. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，能配合空品旗選擇適合的活動方式，當面對不同空</p>
---	--	--	---	---

				<p>25. 探索並認識各種常見的米製品。</p> <p>26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</p> <p>27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</p>	<p>品旗時，能做出適宜的保健行為。</p> <p>8. 知道空氣汙染會讓身體出現不舒服的症狀，對人、動物等都有影響，並認識身體因空氣汙染出現不舒服症狀的處理方法與對抗空氣汙染的保健做法。</p> <p>9. 發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為，了解生病時要正確就醫，並能請教藥師與認讀藥袋，從中了解藥袋的標示，遵照醫囑服藥。</p> <p>10. 發覺錯誤的存放藥物、處理剩餘藥物，除了汙染環境也會危害人類身體健康；能於引導下，正確的存放藥品與處理剩餘藥品。</p> <p>11. 了解節奏，學習正確的動作，隨機表現出不同的肢體動作，並能利用不同的肢體動作表現出快樂的心情；透過簡單的動作伸展自己的身體，做出肢體伸展的動作，完成各種在平衡木上的平衡動作，並落實平時自我身體活動。</p> <p>12. 認識並做出折返、曲線跑以及單腳跳、雙腳跳及跨跳等動作。在遊戲中表現出適合自己的追逐跑方式，並能選擇安全的學校或社區場地，從事追逐跑遊戲。</p> <p>13. 了解並應用各種趣味競賽的基本動作及規則，做出各項趣味競賽的基本動作，從事身體活動。利用學校或社區資源從事身體活動，認同團體規範，表現出尊重的團體互動行為，並選</p>
--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
							擇並規畫適合的身體活動，增進體適能。 14. 能理解單元教材中球類的相關動作內容，透過課餘時間，持續練習教材中的動作，做到活動中相關球類技巧的動作，展現所學到的球類動作技能。 15. 說出武術模仿遊戲的基本動作，專注觀賞他人的動作表現，了解武術及技擊可強健體魄並防身，並做出正確的武術及技擊動作、遊戲。從武術及技擊遊戲中快樂學習，對武術產生學習興趣，並能運用基本動作，與同學完成遊戲。
1	0830-9/5	*8/30/一/開學<含公幼>、供應午餐*新生家長座談會、親職教育、衛生教育宣導【性別平等、健康促進暨拒絕菸害及檳榔家長宣導】 *低年級課後照顧班開課<至期末> *友善校園宣導 *9/1 期初校務會議、健康促進期初會議、性別平等委員會/國華記錄	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【資訊倫理或素養 1】資 E1	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 【家政教育 1】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
2	9/6-12	◎9/8/三:家訪/期初 *防災教育-全國防災週防 災逃生演練-第二次預演 9/14? *直笛隊訓練<11 月縣賽> 社團活動開始【雙數週上 課】 ◎永齡課輔開始? *9/11/六補行上課/上班< 原 9/20/一>	第三冊第壹單元：開心一起 玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【資訊倫理或素養 2】資 E1	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 生活-E-C2【家政教育 2】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/13-19	*9/15/三:特教研習/+松 山 ◎9/17/五親師座談會、 家長委員會? *防災教育-全國防災週防 災逃生演練-預演 9/14? ◎9/28/五/全校戶外教學 (溪頭+竹山地震體驗 館)? *9/18-21 中秋節連假	第三冊第壹單元：開心一起 玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
4	9/20-26	*9/22/三: ◎9/21/一/國家防災日/ 放假/學生地震演練?	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 健體-E-A1
5	9/27-10/3	*9/29/三:命題 ◎9/28/二/教師節紀念不 放假<9/27/一贈教師卡+ 奉茶> ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動 (9/28)	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 【性別平等教育 1】性 E1	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 健體-E-A1
6	10/4-10	*10/6/三:教師家教育研 習/林淑玲教授 *10/9-11/六-一/國慶日 連假 3 天<10/11/一/彈放 >	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【性別平等教育 3】性 E2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
7	10/11-17	<p>*10/13/三: ◎第一次定期考查(縣 10/12-15/13+14/三四) ◎第一次作業抽查(國語、 社會) ◎填送國民中小學圖書館 (室)概況教育類定期公 務統計/玲 ●111 年度各校模範兒童 提報</p>	<p>第三冊第貳單元：觀察樂 趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>數與量 四、幾時幾分 數-E-A1, 數-E-B1</p>	<p>光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【性別平等教育 4】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 1】性 E5</p>	<p>壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 伍、我們都是平衡高手 健體-E-A1</p>
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
8	10/18-24	<p>*10/20/三: *10/21+22/四五:山野教 育/六甲/山美/夜宿?</p>	<p>第三冊第貳單元：觀察樂 趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>數與量 四、幾時幾分 數-E-A1, 數-E-B1</p>	<p>光影好好玩 光影小故事 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【性別平等教育 4】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 1】性 E5</p>	<p>壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、我們都是平衡高手 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
9	10/25-31	*10/27/三: ◎全國能源週	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、幾時幾分 數-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【性別平等教育 5】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 2】性 E5	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
10	11/1-7	*11/3/三: ◎111 年教育優先區計畫 執行暨管考說明會(下旬)?	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 五、面積 數-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【性別平等教育 6】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 3】性 E5	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
11	11/8-14	*11/10/三: ◎一年級新生注音符號檢 測評量【預定】	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 【家庭教育 1】家 E-6 家 E-7

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
12	11/15-21	*11/17/三:家訪/期中	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	學校附近 學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 【家庭教育 2】家 E-6 家 E-7 【人權教育 1】人 E4
13	11/22-28	*11/24/三:命題二 ◎11 月/全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽?	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【防災教育 1】防 E-1	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 【家庭教育 3】家 E-6 家 E7
14	11/29-12/5	*12/1/三:兒少保護研習 *第二次定期考查(縣 11/30-12/3/2+3/四五) ◎第二次作業抽查(數學、自然、英語)	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭暴力防治課程 1】 家 E-4 家 E13 【防災教育 2】防 E-7	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
15	12/6-12	*12/8/三:	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課 鬥大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/13-19	*12/15/三:	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀、數與量 八、平面圖形與立體形體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 溫馨送暖 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭暴力防治課程 3】 家 E-4 家 E13 【交通安全教育 1】安 E-6	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/20-26	*12/22/三:	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 【交通安全教育 2】安 E-1 【全民國防教育 1】安 E-1 【品德教育 1】品 E1	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A2 健體-E-C2 【環境教育 1】環 E1 環 E2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
18	12/27- 111/1/2	*12/29/三: ◎12/28/二/歲末才藝競 賽? *12/31-1/2<五-日>國紀 念日連假 3 日	第三冊第肆單元：語文真 有趣 來閱讀二：不簡單的字 國-E-A1 國-E-A2	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	歲末傳溫情 傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 【水域安全教育 1】海 E1 【全民國防教育 2】安 E-2 【品德教育 2】品 E1	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 【環境教育 2】環 E1 環 E2
19	111/1/3-9	*111/1/5/三:命題三	第三冊第參、肆單元 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 【海洋教育 1】海 E1	唸謠 發糶 閩-E-A1 閩-E-B1 【高齡教育 1】家 E1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【水域安全教育 2】海 E3 【全民國防教育 3】安 E-2 【品德教育 3】品 E1 品 E3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 【環境教育 3】環 E1 環 E2
20	1/10-16	**111/1/12/三: *第三次定期考查<縣 1/14-20/ 13+14/四五> *查閱作文	第三冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 【海洋教育 2】海 E1	總複習 比手畫刀、心臟病、學 我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
21	1/17-20	*班級提出學生寒假作業計畫 ◎1/20/期末校務會議、健康促進期末會議 ◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+〈1/18/二?〉 ◎期末大掃除(1/19) ◎擬定寒假工作計畫 ◎休業式(1/20/四) 15:50 放學 ◎1/21 寒假開始 *2/10/四/課日+學生返校日 *2/11/五/學生正式上課	第三冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	總複習
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
學期	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2	

<p>學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 說出基本顏色的閩南語說法。 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 說出月分的閩南語說法。 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 合力製作作品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 回顧過去兩年自己覺得最有趣的活動，找出自己學到的能力，並加以歸類。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識身體檢查通知單及飲食紀錄表的內容與意義，並覺察自己的飲食與生活習慣是否正確。 了解體重過重、過輕對健康的影響，發覺飲食與生活習慣對健康的重要性，並體會良好的飲食與生活習慣能促進身體健康。在引導下調整並養成良好的飲食與生活習慣，促進身體健康。 認識牙齒的功能，知道牙齒分為乳齒和恆齒及牙齒對生長發育的重要性。 知道蛀牙的形成原因、處理方法，了解正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法，知道如何挑選與更換牙刷的時間。透過正確刷牙的方法與步驟，再經由牙醫師協助愛護牙齒的方法，養成保健牙齒的生活習慣，並藉由記錄一周的刷牙情形，進行檢討與改進。 知道如何與家人和諧相處，表達對家人的關愛，並能在課堂上分享經驗，透過討論嘗試在生活中應用。 與家人相處時，能覺察自己的情緒，如果出現不知道如何對應的情緒或做錯的狀況，能先調適心情，平心靜氣說出自己的想法、事件與感受，適當的自我調適心情。 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，能配合空品旗選擇適合的活動方式，當面對不同空品旗時，能做出適宜的保健行為。 知道空氣汙染會讓身
---------------	---	--	---	---	--

				<p>26. 察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>27. 找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。</p> <p>28. 能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。</p>	<p>體出現不舒服的症狀，對人、動物等都有影響，並認識身體因空氣汙染出現不舒服症狀的處理方法與對抗空氣汙染的保健做法。</p> <p>9. 發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為，了解生病時要正確就醫，並能請教藥師與認讀藥袋，從中了解藥袋的標示，遵照醫囑服藥。</p> <p>10. 發覺錯誤的存放藥物、處理剩餘藥物，除了汙染環境也會危害人類身體健康；能於引導下，正確的存放藥品與處理剩餘藥品。</p> <p>11. 了解節奏，學習正確的動作，隨機表現出不同的肢體動作，並能利用不同的肢體動作表現出快樂的心情；透過簡單的動作伸展自己的身體，做出肢體伸展的動作，完成各種在平衡木上的平衡動作，並落實平時自我身體活動。</p> <p>12. 認識並做出折返、曲線跑以及單腳跳、雙腳跳及跨跳等動作。在遊戲中表現出適合自己的追逐跑方式，並能選擇安全的學校或社區場地，從事追逐跑遊戲。</p> <p>13. 了解並應用各種趣味競賽的基本動作及規則，做出各項趣味競賽的基本動作，從事身體活動。利用學校或社區資源從事身體活動，認同團體規範，表現出尊重的團體互動行為，並選擇並規畫適合的身體活動，增進體適能。</p> <p>14. 能理解單元教材中球</p>
--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)							
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)			
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)						
										類的相關動作內容，透過課餘時間，持續練習教材中的動作，做到活動中相關球類技巧的動作，展現所學到的球類動作技能。 15. 說出武術模仿遊戲的基本動作，專注觀賞他人的動作表現，了解武術及技擊可強健體魄並防身，並做出正確的武術及技擊動作、遊戲。從武術及技擊遊戲中快樂學習，對武術產生學習興趣，並能運用基本動作，與同學完成遊戲。
1	2/11-13	◎2/11/五/正式開學日，供應午餐<預定/須等公文>低年級課後照顧<全學期>	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 國-E-A1 國-E-A3 【資訊倫理或素養 1】資-E-2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【家政教育 1】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1			
2	2/14-20 6/17	*2/16/三/初校務會議 ◎永齡課輔開始 2/20-6/17	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-A2 【資訊倫理或素養 2】資-E-2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【家政教育 2】	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 健體-E-A1 健體-E-A1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
3	2/21-27	*2/23/三: *11110022/二/台中/國美 館?	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A3	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 健體-E-A1 健體-E-A1
4	2/28-3/2	*3/2/三: *2/28/一/和平紀念日 ◎教育部本土語言填報 系統填報	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	奇妙的種子 種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A3
5	3/7-13	*3/9/三: *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導 *1111/3/11/五/18:30-21:30 家長大會/班親會<預計 >?	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	奇妙的種子 種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育 1】性 E1	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
6	3/14-20	*3/16/三:命題一	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	奇妙的種子 種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育 2】性 E1	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
7	3/21-27	*3/23/三:校慶籌備 *第 1 次定期考查<縣 3/22-25/ /23+24/三四> ◎習作檢閱:國語、社會 ○特教學生跨階段轉銜 說明會 ◎國中小 119 擴大防火 宣導(暫定) ◎112 學年教育優先區 計畫實施說明會 ◎第 62 屆科展作品上傳 <4 組:??>	第四冊第貳單元：怎麼做才 好 第六課想念同學 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 四、乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	奇妙的種子 種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育 3】性 E2	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
8	3/28-4/3	*3/30/三: *4/2-5/五--/ 兒童節+民族掃墓節/連 4 天 ◎交通安全評鑑送件截 止 ◎鑑輔會議	第四冊第貳單元：怎麼做才 好 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量、關係 四、乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育 4】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 1】性 E5	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
9	4/4-10	*4/6/三:家庭訪問(期中) ◎111 學年資優兒童提早入學鑑定申請	第四冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育 5】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 2】性 E5	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
10	4/11-17	*4/13/三:消防自衛編組 研習+校慶準備<5/1/日/ 勞動節> ◎4/18 出刊校慶刊物 ◎特教學校新生安置報名 ◎交通安全教育評鑑	來閱讀一：大家來抱抱 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2	磁鐵真好玩 磁鐵小創客 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育 6】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 3】性 E5	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
11	4/18-24	*4/20/三: ◎5/1/日/校慶慶祝活動 (暫定)	第四冊第參單元：好奇動手 做 第七課 孵蛋的男孩 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人能溝通 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【家庭教育 1】家 E-6 家 E-7

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
12	4/25-5/1	*4/27/三: ◎教育部每學期無力支 付午餐費人數調查彙整 ◎各校缺額調查	第四冊第參單元：好奇動手 做 第八課實驗室的意外 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【家庭教育 2】家 E-6 家 E-7 【人權教育 1】人 E4
13	5/2-8	*5/4/三：命題二	第四冊第參單元：好奇動手 做 第九課點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【防災教育 1】防 E-1	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2 【家庭教育 3】家 E-6 家 E7
14	5/9-15	*5/11/三：交通安全 *習作定檢：數自英 *2 次定期考查<縣 5/10- 13/12+13/四五> *國中教育會考 5/14+15 ◎各校 111 學年度增減 班調查 ◎辦理教科書評選作業 活動 ◎研習證書換發<5/30 前>	第四冊第參單元：好奇動手 做 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	我們的小市集 惜福愛物好點子 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 1】 家 E-4 家 E13 【防災教育 2】防 E-7	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
15	5/16-22	*5/18/三:	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/23-29	*5/25/三:家庭訪問<期末> *畢業考:5/31-6/2	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 3】 家 E-4 家 E13 【交通安全教育 1】安 E-6	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	5-30-6/5	*6/1/三: ◎國中小學教師調動線 外積分審查 6/3/五/端午節	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1	我們的小市集 小市集開張囉! 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【交通安全教育 2】安 E-1 【全民國防教育 1】安 E-1 【品德教育 1】品 E1	五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 【環境教育 1】環 E1 環 E2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
18	6/6-12	*6/8/三: 6/16/三/ *6/6-10 畢業典禮?<高雄版>	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-B1	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1	我的成長故事 快樂的學習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【水域安全教育 1】海 E1 【全民國防教育 2】安 E-2 【品德教育 2】品 E1	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A2 健體-E-C2 【環境教育 2】環 E1 環 E2
19	6/13-19	*6/15/三:	第四冊第肆單元：故事有意思 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 【海洋教育 1】海 E1	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-B1 【高齡教育 1】家 E1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【水域安全教育 2】海 E3 【全民國防教育 3】安 E-2 【品德教育 3】品 E1 品 E3	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A2 健體-E-C2 【環境教育 3】環 E1 環 E2
20	6/20-26	*6/22/三: *第三次定考<縣 6/24-30/23+24/四五>	來閱讀二：三隻小豬 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【海洋教育 2】海 E1	總複習 尪仔標、過五關、來揣路 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6) (教科書版本)	本土語言/新住民 語 (閩南語)(1 節) (康軒)			
21	6/27-30	*6/29/三: 期末校務會議 *6/30/四休業式 *7/1 暑假開始-8/29 止 *111 學年度開學 日:110/8/30/二?	總複習	總複習	總複習	總複習	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。