

嘉義縣頂六國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	畢業快樂	課程 設計者	李昌龍	總節數 /學期 (上/下)	18 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character	與學校願景呼 應之說明	因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，讓學生從中達到「勤學習」的態度，對外來的新知都能勇於探索；並能發揮「勇創新」的精神，將在小學六年的生活點滴透過 Movie Maker，從影像的取得開始，匯入、處理、製作到最後的匯出與整合燒錄，讓同學瞭解「影音光碟完整製作方法」，製作出屬於自己的回憶。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能理解多種自由軟體的運用方式。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並體驗、學會如何將資訊融入課程學習。 3. 藉由擬定企劃書，培養學生的組織、計畫與整合能力。 4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，實踐並提升資訊素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	畢業專題	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	1. 蒐集在校活動照片 2. 傳輸檔案到網路硬碟	一、能利用網路資源蒐集資料並整理。 二、能尊重別人意見積極參與團體討論。 三、能利用網路硬碟傳輸資料。 四、各組完成畢業紀念冊資料蒐集。	一、能在各組中，發表意見，踴躍參與討論。 二、能正確使用網路資源蒐集資料。 三、能整理蒐集的資料並彙整給各組組長。 四、能正確利用網路硬碟傳輸檔案	一、每班分成5組。 二、各組挑選組長及副組長。 三、畢業紀念冊主題討論。 四、照片資料蒐集。	電腦 入口網站的網址或連結 學生網路硬碟	3
第(4)週 - 第(8)週	畢業紀念冊網頁製作	科議 c-III-1 依據設計構想動手實作。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1. KompoZer 網頁編輯軟體	能夠正確的利用 KompoZer 網頁編輯軟體並完成各組網頁。	一、能操作影像 KompoZer 網頁編輯軟體。 二、能將各組蒐集的照片製作成網頁。 三、各組能將網頁彙整。	一、各組將蒐集的照片資料用 KompoZer 製作成網頁。 二、將網頁資料上傳至學生網路硬碟。 三、畢業班級網頁彙整。 四、將畢業紀念冊上傳至網路硬碟。	電腦 KompoZer 網頁編輯軟體 學生網路硬碟	5
第(9)週 - 第(14)週	畢業紀念冊影像製作	科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. movie maker 影片編輯軟體	能夠操作 movie maker 完成畢業相關影片。	一、能正確操作 movie maker。 二、各組能將各組蒐集的資料製作成影片。	一、介紹 movie maker 操作方法。 二、各組完成畢業專題文字說明。 三、完成畢業專題文字稿錄音。 四、將蒐集的照片、資料、錄音檔彙整並製成影片輸出。	電腦 movie maker 影片製作軟體	6

