

附件九

嘉義縣東石鄉下楫國民小學

110 學年度第一學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C2、 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 [◎] Ab-I-1 [◎] [◎] Ab-I-2 [◎] Ac-I-1 [◎] Ba-I-2 [◎] Bb-I-1 [◎] Bb-I-2 [◎] Bb-I-3 [◎] [◎] Bg-I-1 [◎] [◎] Bg-I-2 [◎]	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、S-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/29 9/4	開學上課日 友善校園週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝 仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 健體-E-A1
2	9/5 9/11	交通安全宣導 9月11日補班 量身高體重及視力檢查	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝 仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A1
3	9/12 9/18		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝 仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/19 9/25	班親會暨家長 中秋節連假 9月20日〈一〉調整放 假，連假4天	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第2單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 健體-E-C2
5	9/26 10/2		首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、禮貌的囡仔2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動 三：我們的健康中心 健體-E-C2
6	10/3 10/9	防災教育宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2一起探索校園 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/10 10/16	國慶日連假 10月11日〈一〉調整放 假，連假3天	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的因仔 2. 來 去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第4單元順序和多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2一起探索校園 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 健體-E-A1
8	10/17 10/23	視力及潔牙保健宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛 筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元數到30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/24 10/30		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31 11/6	開學上課日 友善校園週	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/7 11/13	交通安全宣導 9月11日補班	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/14 11/20		第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/21 11/27	班親會暨家長 中秋節連假 9月20日〈一〉調整放 假，連假4天	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/28 12/4		第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/5 12/11	水域安全宣導	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/12 12/18	環境教育及校園安全宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/19 12/25		第貳單元快樂的生活 第六課外星人 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減 應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 健體-E-A1
18	12/26 1/1	開國紀念日連假，連假 3 天	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2
19	1/2 1/8		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/9 1/15		語文天地二 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2
21	1/16 1/20		總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量

附件十

嘉義縣東石鄉下槓國民小學

一、學習領域

110 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 [◎] Ab-I-1 [◎] Ab-I-2 [◎] Ac-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 [◎] Bb-I-3 [◎] Bg-I-1 [◎] Bg-I-2 [◎]	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3 N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-3。3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4b-I-1。4c-I-1。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
1	2/6~ 2/12		第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2
2	2/13- 2/19	量身高體重及視 力檢查	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2
3	2/20- 2/26	品德教育宣導	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 對應核心素養指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加 法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
4	2/27-3/5	友善校園週 和平紀念日 2月28日連假 3天	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元3讓我告訴你 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2
5	3/6-3/12		閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元長度 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 體-E-A2
6	3/13-3/19	交通安全宣導	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元18以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
7	3/20- 3/26		第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 健體-E-A1
8	3/27-4/2	品德教育宣導	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
9	4/3-4/9	藥物濫用防治週 兒童節暨民族掃 墓節連假4天	語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 健體-E-A1
10	4/10- 4/16		閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長 大真好 健體-E-A1
11	4/17- 4/23	性別平等教育宣 導	第參單元有你真好 第七課畫畫 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
12	4/24-4/30	尊親敬老教育宣導	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 健體-E-B3
13	5/1-5/7		第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 對應核心素養指標 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 健體-E-C3
14	5/8-5/14	防溺防災宣導	語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動 二、運動場地大探索 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
15	5/15-5/21	腸病毒及登革熱 宣導 水域安全宣導	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 健體-E-A2
16	5/22-5/28	海洋教育	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 健體-E-A2
17	5/29-6/4		第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
18	6/5-6/11		第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 健體-E-A1 健體-E-C1
19	6/12-6/18	畢業典禮 端午節連假 3 天	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 健體-E-C2
20	6/19-6/25		閱讀列車〈火雞與孔雀〉 對應核心素養指標 國-E-C3	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)			
21	6/26- 6/30		總複習 對應核心素養指標 國-E-C3	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	總複習 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 二、水中安全 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣東石鄉下樺國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域下 1 組課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

1.
 2. 一、教材來源：自編 編選-一年級該校國語科課本習作 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 3. 三、教學對象：智障一年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-B1 理解與運用國語文在日	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 能熟練拼讀注音符號。 2. 能認讀與聽寫對常見的部件字，並且可以正確的輸出原班的生字與生詞。 3. 能流暢的閱讀課文，並回應問題。 4. 能用基本的句型寫出句意完整的句子。	1. 紙筆評量： 能正確的完成學習單，正確率在 80% 以上。 2. 口頭評量： 依據題意正確回答問題。 能對問題舉例出相關經驗。 3. 實作評量與觀察評量： 紀錄孩子識字量、詞彙量、唸讀次數與流暢性 4. 回家作業： 依規定定期完成作業。
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		

	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>			
	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		