

嘉義縣東石鄉下樺國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-A2、 閩-E-B1、閩-E-C2、	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3 2-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4 5-I-1、5-I-3 5-I-4、5-I-6 6-I-2、6-I-4 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2 Ab-I-3、Ab-I-6 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-2、Ad-I-3 Ba-I-1、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 2-I-1 2-I-2、 2-I-3、2-I-4、 3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2 Bb-I-3、Bg-I-1、 Bg-I-2、	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 n-I-8 r-I-3 學習內容 N-2-1 N-2-2 N-2-3 N-2-5 S-2-3	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、 5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、 6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、 7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、 C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、 E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、 2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、 Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1
1	8/29 9/4	開學上課日 友善校園週	第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1-1 地震來了不慌張(6) 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 1 課成長的變化 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1)			
2	9/5 9/11	交通安全宣導 9月11日補班	第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題：防震小達人 單元一：地震來了不慌張" 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第2課欣賞自己 第3課關愛家人 健體-E-B1
3	9/12 9/18		第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題：防震小達人 單元二：地震應變有方法" 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第3課關愛家人 健體-E-B1
4	9/19 9/25	核心價值品格教育宣導 班親會暨家長 中秋節連假 9月20日〈一〉調整 放假，連假4天	第壹單元：開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練 習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題：防震小達人 單元三：地震大使 Go!Go!Go!" 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套(3) 第1課眼耳鼻急救站 健體-E-A1
5	9/26 10/2		第貳單元：觀察樂趣 多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認 識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題：光影好好玩 單元一：光和影 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套(3) 第2課照顧我的身體 健體-E-A1
6	10/3 10/9	防災教育宣導	第貳單元：觀察樂趣 多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習 園地、遊戲中學數學 (一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題：光影好好玩 單元二：光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活(3) 第1課學校健康促進 第2課健康社區 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1)			
7	10/10 10/16	核心價值品格教育宣導 國慶日連假 10月11日〈一〉調整放 假，連假3天	第貳單元：觀察樂趣 多 第六課草叢裡的星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題：光影好好玩 單元二：光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活(3) 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境 健體-E-A1 健體-E-C1
8	10/17 10/23	視力及潔牙保健宣導	第貳單元：觀察樂趣 多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小 於、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題：光影好好玩 單元三：光影小故事 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
9	10/24 10/30		第貳單元：觀察樂趣 多 來閱讀一：小蜻蜓低 低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量 的比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三主題：玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 健體-E-A1
10	10/31 11/6	開學上課日 友善校園週	第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	第三主題：玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1)			
11	11/7 11/13	交通安全宣導 9月11日補班	第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題：玩泡泡 單元二：泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-C2
12	11/14 11/20		第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題：學校附近 單元一：學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11/21 11/27	核心價值品格教育宣導 班親會暨家長 中秋節連假 9月20日〈一〉調整 放假，連假4天	第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和5的乘法、7-3 4的 乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題：學校附近 單元二：一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂(3) 第1課休閒好自在 健體-E-A1
14	11/28 12/4		第三冊第參單元：美 食故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺(1) 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘 法的應用、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題：學校附近 單元二：一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1)			
15	12/5 12/11	水域安全宣導	第肆單元：語文真有趣 第十課加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 (1) 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題：學校附近 單元三：分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂(3) 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-A1
16	12/12 12/18	環境教育及校園安全宣導	第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 (1) 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題：歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第五單元跑跳親水樂(3) 第 3 課快樂水世界 健體-E-A1
17	12/19 12/25		第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 (1) 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題：歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂(3) 第 1 課繩索小玩家 健體-E-C2
18	12/26 1/1	開國紀念日連假，連假 3 天	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題：歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂(3) 第 2 課樹樁木頭人 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	(閩南語) (1)			
19	1/2 1/8		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題：米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂(3) 第3課跳出活力 健體-E-A1
20	1/9 1/15		第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題：米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣 健體-E-B3
21	1/16 1/20		第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 閩-E-B1	數學園地 數-E-A1 數-E-B3	第六主題：米粒魔術師 單元二：珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

嘉義縣東石鄉下揖國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-A2、 閩-E-B1、閩-E-C2、	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2	
學期學習重點		學習表現 1-I-1、1-I-3 2-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4 5-I-1、5-I-3 5-I-4、5-I-6 6-I-2、6-I-4 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2 Ab-I-3、Ab-I-6 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-2、Ad-I-3 Ba-I-1、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 2-I-1 2-I-2、 2-I-3、2-I-4、 3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2 Bb-I-3、Bg-I-1、 Bg-I-2、	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 n-I-8 r-I-3 學習內容 N-2-1 N-2-2 N-2-3 N-2-5 S-2-3	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1- 1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I- 1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、 5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I- 4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、 7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B- I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I- 4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I- 4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I- 4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c- I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、 2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、2c- I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c- I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1	
1	2/6 2/12	第一單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾 個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	第一主題：減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元當我們同在一起(3) 第 1 課將心比心 健體-E-B1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/13 2/19		第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題：減塑行動家 單元二：我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元當我們同在一起(3) 第 2 課真心交朋友 健體-E-A2
3	2/20 2/26	品格教育宣導	第壹單元：出去走一走 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-1 重量與天平 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題：減塑行動家 單元二：我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元飲食行動家(3) 第 1 課飲食密碼 健體-E-A2
4	2/27 3/5	友善校園週 和平紀念日 2月 28 日連假 3 天	第壹單元：出去走一走 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題：奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元飲食行動家(3) 第 2 課健康飲食習慣 健體-E-A2
5	3/6 3/12		第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題：奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元齙齒遠離我(3) 第 1 課 為什麼會齙齒 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/13 3/19	交通安全宣導	第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲 中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題：奇妙的種子 單元二：種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元齙齒遠離我(3) 第2課護齒好習慣 健體-E-A1
7	3/20 3/26		第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題：奇妙的種子 單元二：種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元保健小學堂(3) 第1課疾病不要來 健體-E-A1
8	3/27 4/2	品格教育宣導	第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題：磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元保健小學堂(3) 第2課去去過敏走 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/3 4/9	藥物濫用防治週 兒童節暨民族掃墓節連假 4天	第貳單元：怎麼做 才好 來閱讀一：大家來 抱抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔 術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題：磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元球球大作戰(3) 第1課班級體育活動樂 健體-E-A1
10	4/10 4/16		第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔 術 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題：磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元球球大作戰(3) 第2課你丟我接一起跑 健體-E-C2
11	4/17 4/23	性別平等教育宣導	第參單元：好奇動 手做 第七課孵蛋的男孩 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4.西北兩 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公 尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題：有您真好 單元一：我和家人能溝通 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰(3) 第3課隔繩樂悠遊 健體-E-A1
12	4/24 4/30	尊親敬老教育宣導	第參單元：好奇動 手做 第八課實驗室的意 外 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4.西北兩 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園 地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題：有您真好 單元二：感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰(3) 第3課隔繩樂悠遊 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/1 5/7	品格教育宣導	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘 減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題：有您真好 單元二：感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣(3) 第1課動手又動腳 健體-E-A1
14	5/8 5/14	防溺防災宣導	第參單元：好奇動 手做 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減 乘問題、練習園地、遊 戲中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題：我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣(3) 第2課跑跳好樂活 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆評量	紙筆測驗	實作評量
15	5/15 5/21	腸病毒及登革熱宣導 水域安全宣導	第肆單元：故事有 意思 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月 和星期、8-3 天數和日 星期、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題：我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友 健體-E-A1
16	5/22 5/28	海洋教育	第肆單元：故事有 意思 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題：我們的小市集 單元二：準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！(3) 第1課劈開英雄路 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/29 6/4		第四單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	三、利便的交通 5.騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題：我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第2課平衡好身手 健體-E-A1
18	6/5 6/11		第四單元：故事有意思 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	三、利便的交通 5.騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分 之一和四分之一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題：的成長故事 單元一：快樂的學習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第3課跳繩同樂 健體-E-C2
19	6/12 6/18	畢業典禮 端午節連假3天	第四單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來聽因仔古～雷公佻爍爍婆 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題：的成長故事 單元二：迎向三年級生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行 健體-E-B3
20	6/19 6/25		第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽因仔古～雷公佻爍爍婆 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題：的成長故事單元二：迎 向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/26 6/30		總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	總複習 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	總複習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！(3) 第 4 課水滴的旅行 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版二年級二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：輕度智障二年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以為四則運算之基礎。 →以定位板輔助理解一千以內數的位值結構，據以為四則運算之基礎。(簡化)	N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 →一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡化)	1. 能建立數與量的概念及應用。 2. 能具備計算能力。 3. 能建立量與實測的概念。 4. 能具備幾何概念。 5. 能具備代數的概念。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場、延長時間及澄清題意的服務。
	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 →理解加法和減法的意義，並進行基本加減法計算。(簡化)	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。(不調整)		
	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。(不調整) r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。(不調整)	N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。(不調整) N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。(不調整) N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。(不調整) R-2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。(不調整)		
	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。(不調整)	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(不調整) N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(不調整) N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。(不調整)		
	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 →在具體情境中，經由老師圖解後能解決	N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。(不調整)		

簡單兩步驟應用問題。(簡化)			
n-I-6認識單位分數。(不調整)	N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。(不調整)		
n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化)	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →長度：「公分」、「公尺」。實測與計算。以定位版進行單位換算。(簡化、替代) S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。(不調整) S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。(不調整)		
n-I-8認識容量、重量、面積。(不調整)	N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。(不調整) S-2-5面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(不調整)		
n-I-9認識時刻與時間常用單位。(不調整)	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。(不調整) N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。(不調整)		
s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)	S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。(不調整) S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。(不調整)		
r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。(不調整)	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。(不調整)		

	r-I-2認識加法和乘法的運算規律。(不調整)	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。(不調整) R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。(不調整)		
	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。(不調整)	D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。 →分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。(簡化)		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 200 以內的數	1. 200 以內的唱數 2. 200 以內的做數(數量、序數) 3. 200 以內數量(大小)比較 4. 200 以內錢幣的運用	1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 以定位板輔助學生理解位值。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 3-4 週	2. 二位數的加減法	1. 二位數加(減)一位數的直式計算 2. 二位數加(減)二位數不進位(不退位)的直式計算 3. 二位數加(減)二位數有進位(有退位)的直式計算 4. 二位數加(減)法應用題的解題	1. 透過具體物操作，加深加減的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 5-6 週	3. 認識公分	1. 用直尺(公分)測量物體體的長度 2. 用直尺(公分)畫出線段	1. 透過具體物操作，加深長度單位(公分)的概念。 2. 能畫出指定線段。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 7-8 週	4. 加減應用	1. 從部分-整體的具體情境體驗加減互逆的關係 2. 紀錄加數(減數)未知的問題，並解題 3. 能進行驗算 4. 用 =、<、> 紀錄算式和數的關係	1. 透過具體物操作，加深加減互逆的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並進行加減法的驗算與解題活動。
第 9-10 週	5. 容量	1. 認識容器與容量 2. 容量的比較	1. 透過具體物操作，加深容量的概念。 2. 操作下比較容量的多寡。
第 11-12 週	6. 加減兩步驟	1. 以加減兩步驟解決生活情境題	1. 透過具體物操作，加深加減的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 13-14 週	7. 乘法 2、4、5、8	1. 利用數的累加認識 2.5.4.8 的乘法 2. 背誦 2.5.4.8 的一位數乘法表 3. 乘法解決生活情境應用題	1. 透過具體物操作，加深[倍]的概念和理解乘法的意義。

			2. 以乘法表輔助學生背誦或應用。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 15-16 週	8. 時間	1. 報讀現在是幾點幾分 2. 依指定時間撥時鐘到幾點幾分	1. 透過具體物操作，加深時間的概念。 2. 操作下，能報讀鐘面或撥轉出指定的時刻。
第 17-18 週	9. 乘法 3、6、7、9	1. 利用數的累加認識 3. 6. 7. 9 的乘法 2. 背誦 3. 6. 7. 9 的一位數乘法表 3. 乘法解決生活情境應用題	1. 透過具體物操作，加深[倍]的概念和理解乘法的意義。 2. 以乘法表輔助學生背誦或應用。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 19-20 週	10. 面的大小比較	1. 認識物品的面 2. 面的直接與間接比較	1. 透過具體物操作，加深面的概念 2. 操作下進行面的大小比較。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1. 1000 以內的數	1. 1000 以內的唱數、認數 2. 1000 以內的數數(數量、序數) 3. 1000 以內數量(大小)比較 4. 1000 以內錢幣的運用	1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 以定位板輔助學生理解位值。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 3-4 週	2. 重量	1. 重量的直接與間接比較 2. 認識重量的單位，公斤和公克 3. 重量的個別單位比較	1. 透過具體物操作，加深重量的概念。 2. 操作下，能進行重量的比較。
第 5-6 週	3. 加加減減	1. 在具體情境中，以整百進行估算 2. 三位數加(減)三位數的直式計算 2. 三位數加(減)三位數有進位(有退位)的直式計算 3. 用加減法解決未知的問題 4. 用線段圖解決未知的問題	1. 透過具體物操作，加深整百估算的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 7-8 週	4. 平面圖形與立體形體	1. 認識平面圖形與立體形體 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界 3. 認識平面圖形的邊、角、頂點。 4. 依指定的條件將平面圖形做分類。	1. 透過具體物操作，辨識平面圖形與立體形體。 2. 圖形操作下，指出內部、外部與其周界。 3. 以圖形輔助，分辨邊、角、頂點與圖形性質。
第 9-10 週	5. 乘法 0、1、10	1. 利用數的累加認識 0. 1. 10 的乘法 2. 背誦 0. 1. 10 的一位數乘法表 3. 乘法解決生活情境應用題	1. 透過具體物操作，加深[倍]的概念和理解乘法的意義。 2. 以乘法表輔助學生背誦或應用。 3. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 11-12 週	6. 公尺與公分	1. 以公尺為單位進行估測、實測 2. 長度的加減(公分或公尺一階單位)問題	1. 透過具體物操作，加深長度單位(公尺/公分)的概念。 2. 在長度定位板輔助下，進行公尺與公分的換算。

第 13-14 週	7. 乘與加減兩步驟	1. 在具體情境中解決先乘再加(減)的兩步驟問題 2. 在具體情境中解決先加(減)再乘的兩步驟問題	1. 透過具體物操作，加深加減法與乘法的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 15-16 週	8. 年、月、日	1. 能報讀日曆與月曆上的資料 2. 平年、閏年 3. 大月、小月	1. 透過具體物操作，加深年/月/日的概念。 2. 在年曆/月曆/日曆輔助下，進行點算與解題。
第 17-18 週	9. 分裝與平分	1. 情境中進行分裝的活動 2. 情境中進行平分的活動	1. 透過具體物操作，加深分裝與平分的概念。 2. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。
第 19-20 週	10. 認識分數	1. 認識分數 $1/2$ 、 $1/4$ 2. 認識單位分數	1. 透過具體物操作，加深分數的概念。 2. 以分數板教具輔助或畫圖講解題意，並解題。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版二年級

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：輕度智障二年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 →能看著他人，聆聽對方的發言。(簡化) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 →與他人交談時，能合宜的回答。(簡化)	Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 →自我表達與人際互動。(重整)	1. 能聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。 2. 能正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能提升常用生字語詞的認讀與使用。 4. 能增進書寫能力。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供獨立考場、延長時間及澄清題意的服務。
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 →在引導下，能試著認念、拼讀及書寫注音符號。(簡化)	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 →配合手勢輔助，正確標注聲調與注音符號。(重整)		
	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 →認識常用國字至少500字，使用300字。(簡化、減量)	Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 →5,00個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量) Ab-I-5 1500個常用語詞的認念。 →500個常用語詞的認念。(簡化、減量)		
	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 →在引導下，能寫出語意完整的簡單句子。(簡化)	Ac-I-2 簡單的基本句型。 →簡單的短句。(簡化)		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一：開心一起玩 1-3 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。

第 6-10 週	單元二:觀察樂趣多 4-6 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 11-15 週	單元三:美食故事多 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 16-20 週	單元四:語文真有趣 10-12 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一:出去走一走 1-3 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 6-10 週	單元二:怎麼做才好 4-6 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 11-15 週	單元三:好奇動手做 7-9 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。

		3. 能仿造與書寫簡單的短句。	2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第 16-20 週	單元四:故事有意思 10-12 課	1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。	1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，並做正確練習。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標