

嘉義縣隙頂國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	歡樂「笛是你」	課程 設計者	伍俊宥	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	e 化、健康、創新、卓越		與學校願景呼 應之說明	一、透過網路資料及樂音的學習，能拓展生活的視野並體會生活中的美感。 二、透過樂音的合奏與遊戲學習相互尊重，達到身心健康成長。 三、透由多元感官的刺激及演奏技巧的學習，培養原創精神。 四、透過演奏技巧的練習及由簡入繁創造成就感之方式培養主動學習、精進卓越的精神。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素 養，促進多 元感官的發展， 培養生活環 境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過學習直笛和遊戲化、趣味化的音樂活動設計，使孩子善用聽覺與 視覺等多元感官感知生活中的美。 二、透由樂音的學習，豐富對於生活中美聲音感的體驗。 三、透由直笛的合奏課程，學習理解他人感受，成就關懷、和諧、互動的 人生。 四、透由直笛的合奏課程，培養團隊合作的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	笛聲夏夏叫	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 音 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	使用瀏覽器搜尋直笛影片 影片欣賞 笛聲音聯想 分組討論 分辨直笛家族 表演唱歌 吹奏直笛曲	1. 能使用瀏覽器解決搜尋優秀直笛影片的任務。 2. 能以笛子的聲音聯想生活中曾經感受到的人事物 3. 能分辨直笛家族 4. 能大方上台表演。 5. 能流暢吹奏老師教授的直笛曲	1. 能用網路搜尋的方式找到優質的演出影片 2. 能以笛子的聲音聯想生活中曾經感受到的人事物並與同學討論分享。 3. 能分辨直笛家族、介紹笛的種類 4. 能樂於參與活動，展演自己最擅唱的歌。 5. 能流暢吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。	活動一：直笛好好玩 1. 任務 1-發現直笛無影手 教師指導學生以網路搜尋的方式搜尋影片，及影片欣賞 2. 任務 2-笛聲的聯想 影片中的笛聲是像什麼呢？學生分組討論並發表心得 活動二：直笛的兄弟姐妹 影片欣賞及教師吹奏、介紹直笛家族 高音笛 soprano 中音笛 alto 次中音笛 tenor 低音笛 bass 活動三：以歌會友 「特別的愛送給特別的你」學生準備自己最愛和最擅長的歌送給班上的朋友。 活動四：直笛練功坊 老師教導 Sol + La + Si 音練習、練習曲：瑪莉有隻小綿羊	電腦 youtube 高音直笛 直笛家族 高音笛 soprano 中音笛 alto 次中音笛 tenor 低音笛 bass 樂譜 瑪莉有隻小綿羊曲	5
第(6)週-第(10)週	音樂火車嘟嘟	音 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 音 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	參與遊戲 吹出節奏 說出音符家族符號的名	1. 能主動參與遊戲。 2. 能學習直笛的吹奏技巧 3. 能說出音符家族中不同表徵符號	1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 能以笛子正確吹奏老師教的節奏。 3. 能說出音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規	活動一：火車嘟嘟-笛頭遊戲 分組競賽用笛頭模仿發出火車的聲音，且相似度越高越好。 活動二：音符家族及節奏 教導音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則並寫在練習曲譜	樂譜 高音直笛 衛生紙 氣球	5

		<p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度</p> <p>自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>稱</p> <p>唱出上、下行音階</p> <p>吹奏直笛練習曲。</p>	<p>4. 能認識上行音階和下行音階</p> <p>5. 能踴躍參與吹衛生紙比賽</p> <p>6. 能體會運氣往下的感受</p> <p>7. 能靈活運用手指頭，並且依照指令壓在指定的位置。</p> <p>8. 能流暢吹奏老師教導的直笛曲。</p>	<p>則並寫在練習曲譜中</p> <p>4. 能唱出上、下行音階並精熟。</p> <p>5. 能體會運氣往下的感覺，將氣平穩送出並盡可能延長。</p> <p>6. 能靈活運用手指頭，並按壓在指定的位置</p> <p>7. 能流暢吹奏老師教導的直笛演奏技巧及練習曲。</p>	<p>中</p> <p>活動三：我不是英雄 讓學生準備衛生紙並比賽吹衛生紙，看誰氣最長。將氣平穩送出並盡可能延長。</p> <p>活動四：吹氣球 指導學生運用吹氣球方式練習上行音階、下行音階，將氣平穩送出並盡可能延長。</p> <p>活動五：高低強弱體驗 練習運氣、運舌，靈活運用手指頭，並按壓在指定的位置，並透過手指遊戲學會高指法。</p> <p>活動六：直笛練功坊 老師教導高音 Do + 高音 Re + 高音 Mi 音練習 + 練習曲：天空之城片段</p>	<p>天空之城片段練習曲</p>	
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>小小指揮家</p>	<p>音 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>音 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>音 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>綜 2d-II-1</p>	<p>參與遊戲及學習活動</p> <p>認識音樂家</p> <p>認識指揮法</p> <p>學會高大宜手勢</p> <p>完成手勢圖學習單</p> <p>寫下心得</p>	<p>1. 願意主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能認識 2 拍、3 拍、4 拍之基本指揮法</p> <p>2. 學習高大宜手勢吹出歌曲</p> <p>3. 運用學會的高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲</p> <p>4. 看著指揮，學習直笛的吹奏技巧</p>	<p>1. 能學會高大宜手勢 (Do- 高音 Mi) 音</p> <p>2 能認識 2 拍、3 拍、4 拍之基本指揮法，學會指揮</p> <p>3. 能運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲吹出小星星、小蜜蜂片段歌曲</p> <p>4. 能流暢吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。</p> <p>5. 能畫出高大宜手勢學習</p>	<p>活動一：高大宜手勢 教導高大宜手勢，並播放高大宜手勢影片及這位音樂家故事</p> <p>活動二：認識指揮手勢 教導 2 拍、3 拍、4 拍之基本指揮法，並播放指揮法手勢影片及知名指揮音樂家故事</p> <p>活動三：小小指揮家 教師運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲讓學生吹出小星星、小蜜蜂片段歌曲，反覆練習</p>	<p>電腦資訊科技 樂譜 直笛 小星星、 小蜜蜂片段歌曲 學習單</p> <p>天空之城片段練習曲</p> <p>電腦 youtube</p>	5

		體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性		5. 畫出高大宜手勢學習單 6. 能完成學習直笛的心得	單 6. 能完成學習直笛的心得與體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性	活動四：直笛練功坊 教師指導 Do 到高音 Mi 練習及引用天空之城片段曲加強練習 Do 到高音 Mi 活動五：最後的墨西哥人 播放直笛曲最後的墨西哥人，引發學生學習直笛的心得與體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性，並寫下心得	心得報告	
第(16)週 - 第(20)週	冬至 嘉年華	音 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 音 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	說出博愛與關懷 參與音樂活動 知曉音樂會禮儀。 進行聖誕舞曲 合作參與表演 省思愛與關懷 完成賀卡學習單 分組製作舞台海報	1. 能說出人與人的博愛與關懷 2. 能省思的耶穌博愛與關懷 3. 能歌唱 Jingle Bells-聖誕舞曲 4. 能演奏 Jingle Bells-直笛樂曲。 5. 能吹奏老師教授的直笛曲 6. 能合作參與表演。 7. 能省思活動的表演與節氣的演變。 8 能結合樂曲、動作、服裝、道具、紙卡等媒材，以表演	1. 能說出及省思對耶穌的博愛與關懷 2. 能大方的上台歌唱 Jingle Bells-聖誕舞曲 3. 能大方的上台演奏 Jingle Bells-直笛樂曲。 4. 能吹奏老師教授的天空之城直笛曲 5. 能合作參與冬至活動的表演。 6. 能省思冬至活動的表演與節氣的演變。	活動一：展現自我 說出曲目對冬至嘉年華的意義表達，播放耶穌的影片，省思對耶穌的博愛與關懷 活動二：冬至嘉年華 教唱 Jingle Bells-聖誕舞曲 以愛的精神，規劃討論聖誕活動，表達耶穌博愛 活動三：冬至嘉年華 教導 Jingle Bells-聖誕直笛曲以愛的表現，規劃討論聖誕活動，表達耶穌博愛 活動四：小小演奏家 教導天空之城期末發表直笛展演，省思期末嘉年華師長的愛與關懷，能省思冬至活動的表演與節氣的演變。	電腦 youtube 樂譜 直笛 邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備 舞台、觀眾 天空之城曲 邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備 舞台、觀眾	5

