

嘉義縣隙頂國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	歡樂「笛是你」	課程 設計者	伍俊宥	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	e化、健康、創新、卓越		與學校願景呼 應之說明	一、透過網路資料及樂音的學習，能拓展生活的視野並體會生活中的美感。 二、透過樂音的合奏與遊戲學習相互尊重，達到身心健康成長。 三、透由多元感官的刺激及演奏技巧的學習，培養原創精神。 四、透過演奏技巧的練習及由簡入繁創造成就感之方式培養主動學習、精進卓越的精神。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素 養，促進多 元感官的發展， 培養生活環 境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過學習直笛和遊戲化、趣味化的音樂活動設計，使孩子善用聽覺與 視覺等多元感官感知生活中的美。 二、透由樂音的學習，豐富對於生活中美聲音感的體驗。 三、透由直笛的合奏課程，學習理解他人感受，成就關懷、和諧、互動的 人生。 四、透由直笛的合奏課程，培養團隊合作的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	春暖花開	音1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 音2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	敲擊節奏樂器 辨別滑音、連音、跳音、斷音 分組討論 進行直笛伴奏 寫下心得 省思處境 演練風中奇緣曲。	1. 能認識節奏樂器與直笛合奏的基本技巧。 2. 辨別圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的基本技巧，並運用在練習曲中。 3. 學習滑音、連音、跳音、斷音直笛的吹奏。 4. 能理解曲子的意義與創作背景 5. 能感受原住民受外來族群的侵略下，省思早期台灣的處境 6. 能寫出心得與省思學習單 7. 能學會團隊合作的演奏。	1. 能正確敲擊節奏樂器 2. 能利用直笛進行合奏 3. 能依指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏圓滑音、連音、跳音、斷音曲 5. 能理解風中奇緣影片曲子的意義與創作背景 6. 能感受新大陸原住民受外來族群的侵略下，省思早期台灣也是相同處境並以文字書寫心得 7. 能團隊合作演奏老師教授的曲目	活動一：春暖花開 教導學生認識節奏樂器及如何與直笛合奏 活動二：蝴蝶飛、青蛙跳 教導學生認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號，並書寫記號、符號學習單 活動三：笛音大挑戰 讓學生分組討論圓滑音、連音、跳音、斷音的音符運用，教導學生有那些曲子為何要運用這些符號 活動四：團隊合作練習 播放電腦 youtube: 風中奇緣影片，教師講述曲子的意義與創作背景，讓學生寫下心得，最後一起練習風中奇緣直笛曲 活動五：直笛練功坊 學生感受美洲新大陸原住民受外來族群的侵略下，省思早期台灣也是相同處境，最後教師指導學生團隊合作演奏風中奇緣直笛曲	節奏樂器 樂譜 樂譜 直笛 電腦 youtube 樂譜 直笛 風中奇緣曲 風中奇緣曲 學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	聽見聲音的情	音1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	感受情緒 感受音樂	1. 能感受自己與別人的情緒	1. 能說出看到情境的想像 2. 能說出聽到音樂時的感	活動一：聽見的情緒 教師提問：你有情緒嗎？由學生發表自己情緒。教師提問：聲音有情	電腦 youtube	5

週	緒	<p>自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<p>表達想法和看法</p> <p>了解直笛或歌聲的情感</p> <p>分組討論</p> <p>心得回饋</p> <p>練習天空之城、永遠常在曲</p>	<p>2. 能感受音樂表達的喜怒哀樂。</p> <p>3. 能體會音樂與生活的關係</p> <p>4. 能分組討論並回饋聲音的情緒表達</p> <p>5. 能用直笛演奏天空之城、永遠常在曲的情緒</p>	<p>受</p> <p>3. 能表達自己的想法和看法</p> <p>4. 能分組討論並回饋聲音情緒表達的意思且完成學習單</p> <p>5. 能用直笛或歌聲表達情感</p> <p>6. 能用直笛表達情感演奏詮釋天空之城、永遠常在曲</p>	<p>緒嗎？由學生分組討論情緒表達。</p> <p>活動二：聽見聲音的情緒</p> <p>1. 教師提問：你能用笛子和歌聲表達喜怒哀樂嗎？由學生自己表達。</p> <p>2. 老師撥放 youtube 大黃蜂曲子，由學生分組討論聲音的情緒表達。</p> <p>活動三：聽見聲音的感覺</p> <p>1. 教師提問：聲音有感覺嗎？老師撥放 youtube 永遠常在曲子，由學生分組討論是什麼樣的感覺</p> <p>活動四：聽見聲音的感動</p> <p>教師提問：你會用什麼樣的音樂感動人呢？老師撥放 youtube 天空之城曲子，由學生分組討論並分享聲音的感動</p> <p>活動五：聽見聲音的情緒</p> <p>教導合奏練習天空之城曲、永遠常在曲，表達聲音的情緒。</p>	<p>直笛</p> <p>樂譜</p> <p>天空之城曲譜</p> <p>永遠常在曲譜</p> <p>心得學習單</p>	
第(11)週 - 第(15)週	與愛的進行式	<p>音 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p>	<p>進行母親節歌曲大會串</p> <p>省思愛與關懷</p>	<p>1. 能主動找尋母親直笛曲</p> <p>2. 能省思對母親的愛與關懷</p>	<p>1. 能主動參與母親節大會串活動</p> <p>2. 能說出自己對於母親節活動的想法</p> <p>3. 能省思對母親的愛與關懷</p>	<p>活動一：媽媽我愛你</p> <p>說出曲目對母親的情感表達，省思對母親的愛與關懷</p> <p>活動二：母親節曲目大會串</p>	<p>樂譜</p> <p>直笛</p> <p>母親您真偉大曲</p>	4

		<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>完成賀卡學習單</p> <p>分組製作舞台海報</p> <p>完成邀請卡學習單</p>	<p>3. 能關懷失去母愛的同學能給予生活及精神相挺</p> <p>4. 能使用資訊科技製作賀卡母親節活動展演</p> <p>4. 能結合樂曲、動作、服裝、道具、紙卡等媒材，以表演形式表達對媽媽的愛</p> <p>5. 能製作賀卡、邀請卡</p>	<p>懷，對於失去母愛的同學能給予生活及精神支柱</p> <p>4. 能在母親節慶祝活動中參與活動，並結合樂曲、動作、服裝、道具或紙卡等媒材，以表演形式展演歌曲。</p> <p>5. 能使用資訊科技製作邀請卡參與母親節活動展演</p>	<p>愛的表現，規劃討論母親節活動，要如何表達對媽媽的愛？</p> <p>活動三：愛要說出口、愛要現出來 母親節活動展演練習、錄影練習 使用電腦及影印機設計母親節活動舞台海報</p>	<p>賀卡 康乃馨</p> <p>邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備</p>	
<p>第(16)週 - 第(21)週</p>	<p>珍重 再見</p>	<p>音 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>表情達意</p> <p>省思愛與關懷</p> <p>完成賀卡學習單</p> <p>分組製作舞台海報</p> <p>完成邀請卡學習單</p>	<p>1. 能說出畢業的意義</p> <p>2. 能對畢業學生的表達敬意</p> <p>3. 能省思畢業季對學生的感受</p> <p>4. 能結合樂曲、道具、紙卡等媒材，以表演形式表達對畢業生的祝福</p> <p>5. 能使用資訊科技製作賀卡、邀請卡</p> <p>6. 能在畢業慶祝活動中參與活動</p>	<p>1. 能說出畢業曲的意義</p> <p>2. 能對學長學姊在校時的無私付出與服務表達敬意</p> <p>3. 能省思畢業季對學生的感受，對即將畢業的同學能給予最大祝福</p> <p>4. 能結合樂曲、動作、服裝、道具或紙卡等媒材，以表演形式展演歌曲。</p> <p>5. 能使用資訊科技製作邀請卡參與畢業活動展演</p> <p>6. 能在畢業慶祝活動中參與活動</p>	<p>活動一：畢業序幕</p> <p>1. 由學生說出畢業曲目蘇打綠【當我們一起走過】對畢業生的意義</p> <p>2. 對學長學姊在校時的無私付出與服務表達敬意</p> <p>活動二：鳳凰花開的畢業歌</p> <p>1. 選擇適合的直笛音樂</p> <p>2. 教導學生畢業歌直笛曲目來祝福畢業生</p> <p>活動三：畢業季</p> <p>1. 省思畢業季對學生的感受，對即將畢業的同學能給予最大祝福</p> <p>2. 練習上台畢業典禮展演曲目</p> <p>3. 指導學生規劃討論畢業典禮直笛表演活動</p> <p>活動四：珍重再見之演出</p>	<p>電腦資訊科技 樂譜 直笛 賀卡</p> <p>邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備</p>	4

						1. 祝福要說出口、要現出來，指導學生製作卡片 2. 舞台畢業活動展演練習、錄影練習 3. 使用電腦及影印機設計畢業活動舞台海報 4. 能在畢業慶祝活動中參與活動	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(9)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
	特教老師簽名： 普教老師簽名：伍俊宥						