

嘉義縣布袋鎮布袋國小 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班第一、二學期數學領域二年級 A 組課程教學進度總表

設計者：朴子國小 蘇亦楣

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材二年級南一版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 三、教學對象：2A 學障二年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-I-3 結合資訊與科技，理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(減、替)</p> <p>2-I-1 結合資訊與科技，以正確發音說出語意完整的話(減、替)</p> <p>3-I-2 運結合科技與資訊，提升注音符號的拼讀與書寫輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習(替)</p> <p>3-I-4</p>	<p>Ad-I-3 故事，運用資訊科技、口語提示(簡、減、替)</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係之文化內涵(減)</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(無調整)</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。資訊科技。(替)</p> <p>Ab-I-5 700 個常用語詞的認念。資訊科技。(減、替)</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。資訊科技。(替)</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。資訊科技。(替)</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。資訊科技。</p>	<p>1. 能透過資訊科技理解故事訊息，並有適切的回應</p> <p>2. 能運用資訊科技結合基本字詞提升表達效能</p> <p>3. 能運用資訊科技提升注音符號拼讀和書寫以擴充國字識字效能</p> <p>4. 能運用資訊科技認識並正確書寫常用字與常用語詞</p> <p>5. 能運用閱讀策略讀懂各類文本</p> <p>6. 能在視覺線索、資訊科技系統下寫出基本句型</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 ●能認得本課生字的部首。 ●能媒合課文的語詞解釋、完成語詞填空。 ●能以填空方式寫出課文的句型。 ●能選出課文基本文意問題的答案。 <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 ●在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配對。

<p>結合科技與資訊，輔助注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 (替)</p>	<p>(替) Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。(替)</p>			
<p>4-I-1 能運用國字語音合成學習系統，認識常用國字至少 700 字，使用 400 字。(減、替)</p> <p>4-I-5 能運用國字語音合成學習系統認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 (替)</p>	<p>Ab-I-1 700 個常用字的字形、字音和字義。資訊科技。(減、替)</p> <p>Ab-I-3 視覺化與口語提示下。常用字筆畫及部件的空間結構。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ab-I-6 700 個常用語詞的使用。資訊科技。(減、替)</p>			<p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。 ●能說出課文的句型。 ●能回答課文基本文意的問題 <p>4. 檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
<p>5-I-1 能運用國字語音合成學習系統，以適切的速率正確的朗讀文本(替)</p> <p>5-I-4 結合資訊科技、使用閱讀策略瞭解文本中重要訊息(減、替)</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解(減)</p> <p>6-I-3 運用視覺線索、句型策略，寫出語意完整的句子(簡、減)</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。資訊課技。 (簡、替)</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 (無調整)</p>			

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 10 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 10-15 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一單元中的常用照樣短語：疊字單位量詞、疊字形容詞的運用，並能夠在提示下完成書寫。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 4. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短句。
第 8-14 週 第二次段考	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第參單元故事夢工	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 10 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 10-15 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第二、三單元中的常用照樣短句：短語練習：「愛看書的小書蟲」、「大大小小	1. 在國字仿寫系統的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 4. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做

	<p>廠 第八課給等兔子來撞樹 第十課出租時間的熊爺爺</p>	<p>的垃圾」、「又瘦又長的腳」、「急得哭了起來」、「土地又熱又燙」，並能夠在提示下完成書寫。</p>	<p>語詞填充的配對。 5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短句。</p>
<p>第 15-20 週 第三次段考</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 10 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 10-15 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第四單元中的常用照樣短句，短語練習：「五顏六色的糯米團」、「大大小小的羊像一堆堆棉花」、「我一口一口吃著。」「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」，並能夠在提示下完成書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字仿寫系統的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 4. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第 1-7 週 第一次段考</p>	<p>第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課笑 第三課勇敢超人 第四課小波氣球飛上天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 15-20 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一單元中的常用基本句型 句型：假設複句「如果……就好像……」 因果複句「因為…所以……」、遞進句型「越來越……」等，並能夠在提示下完成書寫。 5. 課文理解(基本內文意義)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。 5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。
<p>第 8-14 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元 特別的禮物 第五課 小水珠，去哪裡 第六課生日快樂 第參單元語文百寶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 15-20 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第二、三單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。 句型：「竟然」、「事物+量詞+比+量詞+狀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，

	箱 第八課傘 第九課老園丁的話	態」、「……並……」、「因此…」。 5. 課文理解(基本內文意義)。	並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。 5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。
第 15-20 週 第三次段考	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 第十三課我喜歡你 第十四課如果，我的房間……	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 15-20 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第四單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。 句型：承接句：「一……就……」、 「事物+狀態+得不得了」句子、 「不論……」等句子之應用。 5. 課文理解(基本內文意義)。	1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。 5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。