

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

110 學年度第一學期六年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語(2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真。</li> <li>2. 引導學生了解人間處處有溫情，因為相互關懷，相互幫助，使我們得到照應，克服困難。</li> <li>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</li> <li>4. 透過不同時空背景所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，培養更豐富的文學素養。</li> <li>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實文學素養。</li> <li>6. 利用生活中的事物，聯結古今中外文人的生活故事，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確</li> <li>2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習</li> <li>3. 複習第一單元所學。</li> <li>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</li> <li>5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</li> <li>6. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</li> <li>7. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉</li> <li>8. 能欣賞閩南語歌曲之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。</li> <li>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>4. 能聽懂並說出常用的經典名句</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。</li> <li>2. 認識最簡分數</li> <li>3. 能察覺圖形簡單規律。</li> <li>4. 能解決小數除以小數的除法問題。</li> <li>5. 能繪製長條折線圖並報讀。</li> <li>6. 認識圓周率及求算扇形的周長</li> <li>7. 能應用圓面積公式，解決複合圖形面積。</li> <li>8. 能用未知數表徵分數問題並列等式。</li> <li>9. 能應用相等的比，理解正比的意義，並解決問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</li> <li>2. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</li> <li>3. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</li> <li>4. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</li> <li>5. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷。</li> <li>2. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，創造出來繁榮成果。</li> <li>3. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動，探討臺灣社會的多元文化。</li> <li>4. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，認識各個區域多樣風貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</li> <li>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲</li> <li>3. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色</li> <li>4. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</li> <li>5. 運用速寫表現人體基本動態。</li> <li>6. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</li> <li>7. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生活大富翁」桌遊帶領學生覺察時間與金錢運用與規畫。</li> <li>2. 引導學生覺察自己善用的學習方法、培養學生對自然與人文環境的尊重</li> <li>4. 分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境。</li> <li>5. 認識社會服務團體，省思分享個人參與社會服務活動後感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不當飲酒、嚼檳榔，對個人、家庭及社會的影響。</li> <li>2. 能了解對家庭、社會及生態環境的影響。</li> <li>3. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</li> <li>4. 能藉由活動培養足球的技巧、手球傳接的要領。</li> </ol>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語(2) (翰林)							
1	8/30   9/3	8/30(一)開學 小一迎新活動 祖父母節-家庭教育(2)	第一單元旅人之歌 第一課印象花蓮 5-3-3, 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1, 1-3-5	Get Ready— Phonics Review 1-1-2, 2-1-2	一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3	一、東瀛來的統治者 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 1-3-1, 1-3-3	第一單元生活大富翁 1. 時間管理師 2-3-1 【家政教育】	一. 青春好樣 5-2-4	
2	9/6   9/10	期初校務會議 友善校園宣導	第一課印象花蓮 5-3-3, 5-3-3-1	1. 伴手 1-3-6, 2-3-1、 2-3-5	Starter Unit 1-1-8, 1-1-9	一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-01	1. 大氣中的水 2-3-4-4, 3-3-0-1	一、東瀛來的統治者 3-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲 1-3-1, 1-3-3	1. 時間管理師 2-3-1 【家政教育】	一. 青春好樣 5-2-4	
3	9/13   9/17	家長委員會及班親會	第二課到不來梅當 個樂師吧 4-3-2, 5-3-1	1. 伴手 3-3-1, 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-5	一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	2. 認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4 海洋教育	一、東瀛來的統治者 3-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲 1-3-1, 1-3-3	1. 時間管理師 2-3-1 【家政教育】	二. 飲食萬花筒 2-2-3【食育教育】	
4	9/20   9/24	親職教育家庭訪視 9/21 防震演練 (4)	第三課旅客留言簿 3-3-4-2, 5-3-3	2. 出國去觀光 1-3-2, 1-3-7	Unit 1 Where Are You From? 2-1-2, 2-1-3	二、分數除法 6-n-04	2. 認識天氣的變化 3. 颱風 2-3-4-2, 2-3-6-3	一、東瀛來的統治者 4-3-3, 9-3-2	三、傳藝之美 2-3-8, 2-3-6 【書法課程】	2. 小小理財員 2-3-1 【家政教育】	二. 飲食萬花筒 2-2-3【食育教育】	
5	9/27   10/1	性別平等教育	第四課遊走在世界的 市場裡 5-3-5, 6-3-4	2. 出國去觀光 1-3-8, 2-3-1	Unit 1 Where Are You From? 4-1-7, 5-1-2	二、分數除法 6-n-04	2. 認識天氣的變化 3. 颱風 6-3-1-1, 6-3-2-3	二、戰後臺灣的政治演變 2-3-2, 9-3-2【全 民國防教育】	三、傳藝之美 2-3-8, 2-3-6 【書法課程】	第二單元學習天地 1. 學習分享會 1-3-3 【家政教育】	三. 人我之間 6-2-3 【家庭暴力防 治】	
6	10/4   10/8	交通安全宣導	統整活動一 5-3-8-2, 6-3-3-1	2. 出國去觀光 2-3-6, 3-3-1 5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-8, 2-1-2	三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的 變化 1-3-1-2, 1-3-5-4	二、戰後臺灣的政治演變 6-3-1, 6-3-2【全 民國防教育】	三、傳藝之美 2-3-8, 2-3-6	1. 學習分享會 1-3-3 【家政教育】	四. 青春進行曲 1-2-6【性侵害 犯罪防治】	
7	10/11   10/15		第五課滿修女採訪 記 2-3-1, 3-3-1	2. 出國去觀光 2-3-1, 2-3-2	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-8, 2-1-2	三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	1. 物質受熱後的 變化 2-3-1-1, 2-3-3-3	二、戰後臺灣的政治演變 6-3-1, 6-3-2【全 民國防教育】	五、打開戲劇百 寶箱 2-3-8, 2-3-9	2. 有效學習 1-3-3 【家政教育】	五. 健康生活深呼吸 7-2-6 【健康體位】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
8	10/18   10/22		第六課動物世界的 溫情 2-3-1, 3-3-1	3. 電腦會晚揀塗 豆 1-3-2, 1-3-7	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-8, 2-1-2	四、小數除法 6-n-06	2. 熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1	三、戰後臺灣的 經濟發展 2-3-1, 7-3-4	五、打開戲劇百 寶箱 2-3-8, 2-3-9	2. 有效學習 1-3-3	六. 青春奔跑 4-2-4, 4-2-5 【性侵害犯罪 防治】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語(2) (翰林)							
9	10/25   10/29	性別平等教育宣 導	第七課助人就是在 助己 4-3-1-2, 4-3-1-3 【品德教育】	3. 電腦會曉揀塗 豆 1-3-8, 2-3-4 【資訊倫理或素 養】	Review 1 1-1-81-1-9	四、小數除法 6-n-06	2. 熱的傳播 2-3-1-1, 2-3-3-3	三、戰後臺灣的 經濟發展 2-3-1, 7-3-4	五、打開戲劇百 寶箱 2-3-8, 2-3-9	3. 樂在學習 1-3-3 【家政教育】	七. 健康有氣 3-2-1, 3-2-2	
10	11/1   11/5	校外教學-環境教 育(4)	統整活動二 5-3-8-1, 6-3-1-1	3. 電腦會曉揀塗 豆 2-3-5 2-3-6, 2-3-8	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-8	五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02	3. 保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3	四、戰後臺灣的 社會與文化 4-3-1, 5-3-2	四、美哉人生 2-3-8, 2-3-6	第三單元戶外探 索趣 1. 整裝待發 4-3-2 【家政教育】	七. 健康有氣 3-2-1, 3-2-2	
11	11/8   11/12	性侵害犯罪防治 宣導	閱讀樂園一 用心動腦話科 2-3-2, 3-3-1	3. 電腦會曉揀塗 豆 2-3-6、4-3-4	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-8	六、圓周率與圓 周長 6-n-14, 6-a-03	三、大地的奧祕 1. 多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1	四、戰後臺灣的 社會與文化 5-3-2, 5-3-3	四、美哉人生 2-3-8, 2-3-6	1. 整裝待發 4-3-2 【家政教育】	八. 足球小子(一) 3-2-1, 3-2-4	
12	11/15   11/19		第八課春天的雨 2-3-2-4, 6-3-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1, 1-3-5	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-8	六、圓周率與圓 周長 6-n-14, 6-s-03	2. 多變的大地景觀 2-3-4-4, 3-3-0-4	四、戰後臺灣的 社會與文化 4-3-2, 9-3-2	四、美哉人生 2-3-8, 2-3-6	2. 戶外探索新發現 4-3-2【交通安全 教育】	八. 足球小子(一) 3-2-1, 3-2-2 3-2-4	
13	11/22   11/26	生命教育	第九課記得螢火蟲 3-3-4-2, 5-3-1-1	4. 阿川真好禮 2-3-4, 2-3-5	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-8, 2-1-3	七、圓面積 6-n-14, 6-s-01	2. 多變的大地景觀 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的 社會與文化 4-3-2, 9-3-2	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	2. 戶外探索新發現 4-3-2【交通安全 教育】	九 體操精靈 3-2-1, 3-2-2	
14	11/29   12/3		第十課秋去秋來 5- 3-5-1, 6-3-4	4. 阿川真好禮 2-3-6, 2-3-9 3-3-1	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-8, 2-1-3	七、圓面積 6-n-14, 6-s-01	2. 多變的大地景觀 1-3-4-2, 3-3-0-4	四、戰後臺灣的 社會與文化 4-3-2, 9-3-2	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文 化相處之道 1. 多元文化在身邊 3-3-5	九 體操精靈 3-2-1, 3-2-2	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
15	12/6   12/10	家庭暴力防治宣 導	第十一課雪的銘印 5-3-8, 6-3-4	5. 風俗日頭 1-3-1, 1-3-2	Unit 4 What Time Do You Get Up? 4-1-5, 4-1-6	八、等量公理與 應用 6-a-02	3. 岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2	五、臺灣的人口 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	2. 尊重與關懷 3-3-5 【家政教育】	九 體操精靈 3-2-1, 3-2-2	
16	12/13   12/17	家庭教育宣導	統整活動三 5-3-5-1, 6-3-2-2	5. 風俗日頭 1-3-7, 2-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 4-1-5, 4-1-6	八、等量公理與 應用 6-a-02	3. 岩石與礦物 3-3-0-4, 5-3-1-2 6-3-3-2	五、臺灣的人口 3-3-3, 3-3-5	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	2. 尊重與關懷 3-3-5 【性別平等教育】	十. 現代輕功 3-2-1, 3-2-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語(2) (翰林)							
17	12/20   12/24		第十二課跳躍的音符 3-3-4-2, 4-3-1-3	5. 風俗日頭 2-3-5, 2-3-6	Festivals: Chinese New Year 1-1-3, 1-1-10	九、比、比值與 成正比 6-n-09	四、電磁作用 1. 指北針和地磁 1-3-1-1, 1-3-3-1	五、臺灣的人口 3-3-5, 4-3-4	五、打開戲劇百 寶箱 2-3-8, 2-3-9	2. 尊重與關懷 3-3-5 【家政教育】	十一. 力拔山河 3-2-1, 3-2-4	
18	12/27   12/31	性別平等教育	第十三課孫翠鳳和 歌仔戲 5-3-5, 6-3-4	5. 風俗日頭 2-3-5, 2-3-6	複習二 Review 2 3-1-8, 4-1-3	九、比、值與成 正比 6-n-10	2. 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1	六、臺灣的城鄉 與區域 1-3-7, 1-3-8	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發光 1. 從愛出發 3-3-4	十一. 力拔山河 3-2-1, 4-2-1	
19	1/3   1/7	生命教育	第十四課蒙娜麗莎 的微笑 5-3-5, 6-3-4	俗語、古詩吟 唱~楓橋夜泊 1-3-1, 1-3-2	複習二 Review 2 3-1-8, 4-1-3	九、比、比值與 成正比 6-n-10	2. 電磁鐵 2-3-5-5, 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉 與區域 1-3-7, 1-3-8	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9	1. 從愛出發 3-3-4 【高齡教育】	十二 樂趣手球 3-2-3, 3-2-4	
20	1/10   1/14		統整活動四 6-3-2-2, 6-3-2-3	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 2-3-6, 5-3-1	New Years Around the World 7-1-1, 7-1-4	十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02	3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1	六、臺灣的城鄉 與區域 7-3-4	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9	1. 從愛出發 3-3-4 【家庭暴力防 治】	十二 樂趣手球 3-2-3, 3-2-4	
21	1/17   1/21	1/20(四)休業式 水域安全宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-2, 3-3-1	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1, 1-2-2	總複習	十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02	自由探究 2-3-5-5, 3-3-0-1	總複習	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9 【海洋教育】	1. 從愛出發 3-3-4	十二 樂趣手球 3-2-3, 3-2-4	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

110 學年度第二學期六年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣, 並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野, 增進學生語文知識和賞析能力, 養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動, 因應環境, 適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法, 增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會, 進而培養使用語文充分表情達意, 陶冶性情, 培養正確的生活態度。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文 2. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 3. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 4. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 5. 能朗誦第四課課文。 6. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。 7. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 8. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 能解決分數除法應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 3. 能應用距離、時間和速率三者關係, 解決生活中有關速率問題。 4. 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積。 5. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法。 6. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀。	1. 認識各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由槓桿原理達到省力或方便、省時的效果 3. 知道滑輪可以改變施力的方向和省力。 4. 知道輪軸可以省力以及應用。 5. 知道齒輪鏈條和流體傳送動力 6. 察覺微生物對人類生活的影響, 7. 從實驗中知道影響微生物生長的因素。 8. 知道隔絕微生物的生長環境延長食物的保存期限。	1. 探討技術革新, 縮短人類的距離, 及對生活的影響 2. 培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同 3. 關懷世界面臨的各項議題, 針對全球化議題尋求解決的方法。	1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術 2. 能從器物演變中了解設計與生活關係。 3. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計巧思創意。 4. 能以設計的思考與方法, 創作自己獨特的設計作品。 5. 畢業美展舉辦與展場布置。 6. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情。	1. 透過昔日照片、學習檔案, 回顧過去自己學習的經驗, 欣賞他人的優點, 接納他人不同的想法。 2. 覺察及面對壓力時的心理和生理反應, 並能學習作適當的改善 3. 認識各種社會資源及支援系統, 以及知道使用的時機。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。了解、珍惜、保護生態環境與資源	1. 知道營養素需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生原因與緊急處理程序與要點 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 6. 能學會正確捷泳划水及換氣動作。 7. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。
1	2/7   2/11	2/11(五)開學 友善校園宣導	(一)巧妙的語言 第一課不可以翻魚 3-3-4, 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2, 1-3-5	Get Ready— Phonics Review 1-1-2, 2-1-1	一、分數與小數 的計算 6-n-04, 6-n-05	一、簡單機械 1. 認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 1-3-1, 2-3-9 【書法課程】	單元一、壓力的 出口 1. 壓力紅綠燈 1-3-4 【家政教育】	一. 飲食新主張 2-2-1, 2-2-5 【食育教育】 【健康體位】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/14   2/18	交通安全宣導	第一課不可以翻魚 3-3-4, 6-3-4-4	1. 門牌做公益 1-3-8, 2-3-3	Starter Unit 5-1-6, 6-1-1	一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	1. 認識槓桿 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2	1. 古代的文明與科技 2-3-3	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2 【書法課程】	1. 壓力紅綠燈 1-3-4 【家政教育】	二. 關鍵時刻 5-2-3
3	2/21   2/25	性別平等教育	第二課橘化為枳 3-3-4, 3-3-4-2	1. 門牌做公益 1-3-7, 2-3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday y1-1-10, 2-1-3	一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2	2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2	1. 壓力紅綠燈 1-3-4 【家政教育】	三. 青春防衛站 1-2-5 【性侵害犯罪防治】
4	2/28   3/4		第三課自嘲是幽默的最高境界 3-3-4-2, 5-3-3	1. 門牌做公益 2-3-9, 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 2-1-9, 6-1-1	二、速率 6-n-11, 6-n-12	2. 滑輪與輪軸 3. 動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2	2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2	2. 壓力停看聽 1-3-4 【家庭暴力防治】	三. 青春防衛站 1-2-5 【性侵害犯罪防治】
5	3/7   3/11	生命教育	統整活動一 5-3-5-2, 5-3-8-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1, 1-3-2	Unit 1 Where Were You Yesterday 4-1-3, 5-1-6	二、速率 6-n-11, 6-n-12	3. 動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2	3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2 【資訊倫理或素養】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2	單元二、求助有一套 1. 資源支援大集合 2-3-4 【家庭暴力防治】	四. 迎向未來 6-2-3, 6-2-5
6	3/14   3/18		(二)萬物有情 第四課我不和你談論 2-3-2-1, 2-3-2-7	2. 春天的花蕊 1-3-8, 2-3-2	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-10, 2-1-4	二、速率 6-n-11, 6-n-12	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1	3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2 【全民國防教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變 1-3-1, 1-3-2	1. 資源支援大集合 2-3-4 【家政教育】	五. 健康美麗新社區 7-2-5, 7-2-6 【交通安全教育】
7	3/21   3/25		第五課留得枇杷聽鳥鳴 2-3-2-7, 3-3-3-3	2. 春天的花蕊 2-3-4, 2-3-6	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 2-1-2, 2-1-3	三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	1. 生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1	二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2 9-3-4	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變 1-3-1, 1-3-2	2. 資源支援達陣 2-3-4 【家政教育】	六. 平衡運動 3-2-1, 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	實作評量
8	3/28   4/1		第六課樹的語言 2-3-2-1, 5-3-1	3. 獅俗鳥鼠 1-3-2, 1-3-3	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2, 2-1-2	三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	2. 食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4 【食育教育】	1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變 1-3-1, 1-3-2	2. 資源支援達陣 2-3-4 【家政教育】	七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/4   4/8	家庭教育宣導	統整活動二 5-3-1, 5-3-4	3. 獅伶鳥鼠 1-3-5, 1-3-7	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2, 2-1-2	三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	2. 食物腐壞的原 因 1-3-1-2, 1-3-4-4	2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2	1. 資源支援連陣 2-3-4 【交通安全教 育】	七. 迷你網球 3-2-1, 3-2-4
10	4/11   4/15	性別平等教育宣導	閱讀樂園一唐吉 訶德一大戰風車 2-3-1, 6-3-3	3. 獅伶鳥鼠 1-3-8, 2-3-6	複習一 Review 1 5-1-6, 5-1-7	四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04	3. 保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1	2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	單元三、共同的 回憶 1. 時光機 1-3-1 【高齡教育】	八. 足球小子(二) 3-2-3, 3-2-4
11	4/18   4/22		(三)生活與學習 第八課落花生 3-3-4, 3-3-4-2	3. 獅伶鳥鼠 2-3-6, 2-3-9	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3, 6-1-1	四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境 1. 生物生長的環境 1-3-3-1, 1-3-4-1	三、放眼看世 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3 9-3-5 【人權教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	1. 時光機 1-3-1 【家政教育】	八. 足球小子(二) 3-2-3, 3-2-4
12	4/25   4/29	家庭暴力防治宣導	第九課用愛心說 實話 3-3-4, 6-3-4-4 【品德教育】	4. 我已經大漢 1-3-1, 1-3-5	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3, 2-1-2	四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04	1. 生物生長的環 境 1-3-1-2, 1-3-5-4	1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3 9-3-5【全民國防 教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	2. 當我們同在一起 1-3-1 【家政教育】	九. 水中樂逍遙 3-2-2, 3-2-4
13	5/2   5/6	母親節活動-家庭 教育(2)	統整活動三 2-3-2-1, 2-3-2-7	4. 我已經大漢 2-3-1, 2-3-2	Unit 3 What' s Your Favorite Season? 2-1-4, 4-1-3	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	1. 生物生長的環 境 1-3-5-4, 2-3-2-1	2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5 9-3-3	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	2. 當我們同在一起 1-3-1 【性別平等教育】	九. 水中樂逍遙 3-2-2, 5-2-3
14	5/9   5/13	生命教育	(四)擁抱未來第 十課撐開你的傘 2-3-2-7, 3-3-4	4. 我已經大漢 2-3-6, 5-3-1	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-10, 2-1-3	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	2. 人類活動對環 境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1	2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	2. 當我們同在一起 1-3-1 【家政教育】	十. 功夫小子 3-2-1, 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	實作評量
15	5/16   5/20	性侵害犯罪防治宣 導	第十一課迎風 3-3-4, 5-3-3	4. 我已經大漢 2-3-5, 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 2-1-4, 3-1-2	六、圓形圖 6-d-03	2. 人類活動對環 境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1	3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【全 民國防教育】	6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4	單元四、珍惜大 自然 1. 大自然的傷痛 4-3-3	十一. 籃球高手 3-2-1, 3-2-4
16	5/23   5/27		統整活動四 2-3-2-1, 6-3-6-1	俗語、俗語故 事 2-3-9, 4-3-1	Unit 4 How Much Is the Coat? 4-1-5, 4-1-6	六、圓形圖 6-d-03	3. 珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1 【海洋教育】	四、關心我們的地球 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4	1. 大自然的傷痛 4-3-3 【家政教育】	十一. 籃球高手 3-2-1, 3-2-4



嘉義縣新岑國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導 6A 組國語課程教學進度總表 設計者：蕭嘉興

一、教材來源：自編 編選-參考翰林版六年級國語課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 6 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>自主行動：</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典分辨詞義。(減量替代)</p> <p>4-III-4 熟悉偏旁變化書寫正確國字。(減量)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。(不調整)</p> <p>6-III-3 寫出表達清楚、符合主題的作品。(簡化減量)</p>	<p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整)</p> <p>◎Ab-III-4 常用多音字及多義字。(簡化減量)</p> <p>Ab-III-5 3000 個常用語詞的認念。(減量)</p> <p>Ab-III-6 2000 個常用語詞的使用。(減量)</p> <p>Ac-III-3 常用複句的意義。(簡化)</p> <p>Ac-III-4 常用文句表達的情感與意義。(簡化減量)</p> <p>◎Bb-III-1 自我情感的表達。(不調整)</p>	<p>1. 具備聆聽故事、童詩、散文、小說、劇本的能力。</p> <p>2. 能表現適當的說話技巧。</p> <p>3. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能運用字辭典與數位工具，擴充詞彙、分辨詞義。</p> <p>5. 能朗讀及認識各類文本。</p> <p>6. 能熟習簡易的寫作技巧。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察、問答和實作為主。</p> <p>2. 學習單題型提供範例句型參考。</p> <p>3. 評量調整需求服務：延長時間、評量卷調整。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	<b>第壹單元旅人之歌</b>  <b>第一課旅客留言簿</b>  <b>第二課遊走在世界的市場裡</b>  <b>第三課我乘雲朵歸來</b>  <b>第四課再別康橋</b>  <b>統整活動一</b>	1. 能運用字辭典熟悉旅人之歌單元常用字部首及部件的表音、表義功能。 2. 能運用字辭典，熟悉常用多音字及多義字。 3. 能分辨常用語詞的認念和詞義及正確書寫。 4. 能正確使用旅客留言簿、遊走在世界的市場裡、我乘雲朵歸來、再別康橋課文中語詞。 5. 能透過觀察模仿例句，運用於常用複句的基本寫作。 6. 透過例句或短文，寫出表達自我情感的作品。	1. 旅人之歌單元生字語詞理解：運用動畫影片熟悉單元中的生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，認讀課文單元中的國字。 3. 運用筆順書寫系統教導旅人之歌單元生字筆順概念。 4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 5. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 6. 提供寫作架構和範例，引導學生敘寫表達自我情感、符合主題的短文。
第 5-10 週	<b>第貳單元溫情處處</b>  <b>第五課 滿修女採訪記</b>  <b>第六課動物世界的溫情</b>  <b>第七課助人就是在助己</b>  <b>統整活動二</b>	1. 能運用字辭典，熟悉溫情處處單元的常用字部首及部件。 2. 能運用字辭典，熟悉課文中常用多音字及多義字。 3. 能分辨滿修女採訪記、動物世界的溫情、助人就是在助己課文常用語詞的詞義及正確書寫。 4. 能正確使用溫情處處單元課文中常用語詞。 5. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 6. 模仿例句或短文，寫出表達自我情感、符合主題的作品。	1. 溫情處處單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。 2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 3. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。 4. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。 5. 提供寫作架構和範例，引導學生敘寫表達自我情感、符合主題 50 字以內的段落短文。

<p>第 11-15 週</p>	<p>第參單元作家與作品——四時有感</p> <p>第八課春天的雨</p> <p>第九課記得螢火蟲</p> <p>第十課秋去秋來</p> <p>第十一課雪的銘印</p> <p>統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能運用字辭典查閱四時有感單元常用字部首及部件的表音及表義功能。</li> <li>2. 能分辨常用語詞的認念和詞義及正確書寫。</li> <li>3. 能正確使用第八課春天的雨、第九課記得螢火蟲、第十課秋去秋來、第十一課雪的銘印 2 等課文中常用語詞。</li> <li>4. 模仿觀察四時有感單元中的句子運用於常用複句的基本寫作。</li> <li>5. 透過春天的雨、記得螢火蟲、秋去秋來、雪的銘印中的例句及短文，仿寫出符合主題的作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四時有感單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。</li> <li>2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀四時有感單元國字。</li> <li>3. 運用筆順書寫系統教導春天的雨、記得螢火蟲、秋去秋來、雪的銘印課文生字筆順概念。</li> <li>4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。</li> <li>5. 透過春天的雨、記得螢火蟲、秋去秋來、雪的銘印課文例句，引導學生觀察，運用於常用複句的基本寫作。</li> <li>6. 提供架構和範例，引導學生敘寫表達符合四時有感單元主題的短文。</li> </ol>
<p>第 16-20 週</p>	<p>第肆單元藝術天地</p> <p>第十二課跳躍的音符</p> <p>第十三課孫翠鳳和歌仔戲</p> <p>第十四課蒙娜麗莎的微笑</p> <p>統整活動四</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用字辭典熟悉藝術天地單元常用字部首及部件的表音及表義功能。</li> <li>2. 能分辨常用語詞的認念和詞義及正確書寫。</li> <li>3. 能正確使用跳躍的音符、孫翠鳳和歌仔戲課蒙娜麗莎的微笑等課文中常用語詞。</li> <li>4. 模仿藝術天地單元的例句，運用於常用複句的基本寫作。</li> <li>5. 透過觀察仿寫跳躍的音符、孫翠鳳和歌仔戲課蒙娜麗莎的微笑等課文，寫出表達自我情感的作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藝術天地單元生字語詞理解：運用字典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙</li> <li>2. 使用筆順書寫系統教導本單元生字筆順概念。</li> <li>3. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。</li> <li>4. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。</li> <li>5. 提供寫作架構和範例，引導學生敘寫表達自我情感、符合主題的短文。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	<p><b>第壹單元 巧妙的語言</b></p> <p><b>第一課 不可以翻魚</b></p> <p><b>第二課 橘化為枳</b></p> <p><b>第三課 自嘲是幽默的最高境界</b></p> <p><b>統整活動一</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用字辭典，查閱巧妙的語言單元常用字部首、表音及表義功能。</li> <li>2. 能分辨個常用語詞的認念和詞義及正確書寫。</li> <li>3. 正確使用不可以翻魚、橘化為枳、自嘲是幽默的最高境界單元中常用語詞。</li> <li>4. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。</li> <li>5. 觀察例句或短文，寫出表達自我情感、符合的作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導巧妙的語言單元生字和詞彙意。</li> <li>2. 運用字辭典，協助認讀巧妙的語言單元的國字。</li> <li>3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。</li> <li>4. 部件提示下，寫出單元中正確語詞，並練習造詞。</li> <li>5. 學會運用例句範例於常用複句的寫作。</li> </ol>
第 5-10 週	<p><b>第貳單元 萬物有情</b></p> <p><b>第四課 我不和你談論</b></p> <p><b>第五課 留得枇杷聽鳥鳴</b></p> <p><b>第六課 樹的語言</b></p> <p><b>統整活動二</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字典認識萬物有情單元常用字部首及部件的表音表義。</li> <li>2. 能分辨個常用語詞的認念和詞義及正確書寫。</li> <li>3. 能正確使用課文中常用語詞。</li> <li>4. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。</li> <li>5. 能透過觀察例句或短文，寫出表達自我情感、符合主題的作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 萬物有情單元生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。</li> <li>2. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。</li> <li>3. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。</li> <li>4. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。</li> <li>5. 提供寫作架構和範例，引導學生敘寫表達自我情感、符合主題的短文。</li> </ol>
第 11-15 週	<p><b>第參單元 生活與學習</b></p> <p><b>第七課 收集喜悅</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活與學習單元中常用字部首及部件的表音表義功能。</li> <li>2. 能運用字辭典，熟悉第七課至第九課常用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活與學習單元生字語詞理解：運用字典、影片解釋與教導生字和詞彙意義。</li> <li>2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。</li> </ol>

	<p>第八課 落花生</p> <p>第九課 用愛心說實話</p> <p>統整活動三</p>	<p>多音字及多義字。</p> <p>3. 能分辨個第七課至第九課常用語詞詞義及正確書寫。</p> <p>4. 能正確使用第七課至第九課課文中常用語詞。</p> <p>5. 能透過觀察第七課至第九課例句，培養基本寫作。</p>	<p>3. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。</p> <p>4. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。</p> <p>5. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。</p>
<p>第 16-20 週</p>	<p>第肆單元 擁抱未來</p> <p>第十課 撐開你的傘</p> <p>第十一課 迎風</p> <p>統整活動四</p> <p>閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵</p>	<p>1. 能運用字辭典，熟悉偏旁變化及常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>2. 能運用字辭典，熟悉常用多音字及多義字。</p> <p>3. 能分辨個常用語詞的認念和詞義及正確書寫。</p> <p>4. 能正確使用課文中常用語詞。</p> <p>5. 能透過觀察例句，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。</p> <p>6. 能透過觀察例句或短文，寫出表達自我情感、符合主題的作品。</p>	<p>1. 生字語詞理解：運用字辭典、動畫影片解釋與教導生字和詞彙意義。</p> <p>2. 運用字辭典，使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。</p> <p>3. 運用字辭典，引導學生區辨和學習常用多音字及多義字。</p> <p>4. 運用筆順書寫系統教導生字筆順概念。</p> <p>5. 部件提示下，寫出相似字的正確語詞，並練習造詞。</p> <p>6. 透過例句，引導學生觀察，培養思考力、聯想力等，運用於常用複句的基本寫作。</p> <p>7. 提供寫作架構和範例，引導學生敘寫表達自我情感、符合主題的短文。</p>