

嘉義縣布袋鎮布袋國小 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班第一、二學期數學領域五年級 A 組課程教學進度總表

設計者：朴子國小 蘇亦楣

一、教材來源：自編 編選-參考教材五年級康軒版

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：5A 智障五年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實。(減) 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 →→無調整。	Ad-III-3 故事。(減)	1. 能透過資訊科技聆聽不同文本並理解主要內容 2. 能運用資訊科技結合基本字詞提升表達效能 3. 能運用資訊科技認識並正確書寫常用字與常用語詞 4. 能運用閱讀策略讀懂各類文本 5. 能在視覺線索、資訊科技系統下寫出基本句型。	1. 紙筆評量 ●能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 ●能認得本課生字的部首。 ●能媒合課文的語詞解釋、完成語詞填空。 ●能以填空方式寫出課文的句型。 ●能選出課文基本文意問題的答案。
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達自我的想法。(減、簡) 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 →→無調整。	Ab-III-5 1000個常用語詞的認念。(減) Ac-III-2 基礎句型結構。結合資訊科技。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報使用為主。(減)		2. 實作評量 ●在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 ●在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配對。
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關	4-III-1 結合資訊與科技，認識常用國字8800字。(減、替) 4-III-2 結合資訊與科技，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(替) 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(減)	Ab-III-1800 個常用字的字形、字音和字義。結合資訊科技 (減、替) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。結合資訊科技。 (替) Ab-III-4 多音字。結合資訊科技 (減、替)		

懷自然生態與增進公民意識。	4-III-4 結合科技與資訊，書寫正確及工整的硬筆字。(減、替)	Ab-III-5 1000個常用語詞的認念。結合資訊科技 (減、替) Ab-III-7 數位辭典的運用。 →→無調整。		<p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。</li> <li>能說出課文的句型。</li> <li>能回答課文基本文意的問題</li> </ul> <p>4. 檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。</li> </ul>
	5-III-3 朗讀字數調整後之學習階段的文本。(簡、替)  5-III-6 運用簡單摘要策略，擷取大意。(簡)  6-III-2 結合資訊與科技，培養聯想力的寫作基本能力。(替、減)	Ac-III-2 使用大量提示策略完成基礎句型結構。結合資訊科技。(簡、替)  Ad-III-1 意義段。結合資訊科技。(減、替)  Ad-III-2 結合視覺化線索、閱讀策略、句型結構策略。篇章的大意、主旨。(簡、減)  Ad-III-3 故事。(減)  Ba-III-1 順敘法。(減)  Ca-III-1 各類文本中的飲食休閒娛樂等文化內涵。(減)		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第 1-7 週 第一次段考</p>	<p>第一單元 擁夢飛翔 第一課拔一條河 第二課從空中看臺灣</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 12-15 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 15 個抽象語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在大量提示下完成書寫。 句型： (1) 轉折複句「原本……但……」 (2) 條件複句「只有……才……」</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確造句。</p>
<p>第 8-14 週 第二次段考</p>	<p>第二單元生命啟示錄 第四課 不一樣的醫生 第七課 從失敗中覺醒 第三單元 探索與發現 第八課 火星人，你好</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 12-15 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 15 個抽象語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在大量提示下完成書寫。 句型： (1) 轉折複句「雖然…卻…」</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照</p>

	嗎? 第十課海豚	(2)轉折複句「不但…卻反而…」 (3)承接複句「既然…就…」 (4)並列複句「有的…有的…」	樣造句。
第 15-20 週 第三次段考	第四單元 文學步道 一人與環境 第十二課衝破逆境 第十三課 想念的季節	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 12-15 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 15 個語詞解釋，做語詞填充配對。 4. 能理解第四單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。 句型： (1)並列複句「一邊……一邊……」 (2)譬喻句型	1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第壹單元機智的故事 第一課 名人記趣 第二課 秋江獨釣 第三課 智救養馬人	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。 2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。 3. 能理解並使用 15 個語詞解釋，做語詞填充配對。 5. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。 句型：	1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使

		<p>(1) 譬喻修辭。</p> <p>(2) 轉折複句「沒想到…竟然…」</p> <p>6. 課文段落理解(基本內文意義)。</p>	<p>用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句、修辭。</p> <p>5. 引導學生，使用自編學習單中的故事地圖、預測、疑問澄清學習策略瞭解課文中的重點。</p>
--	--	---	---

<p>第 8-14 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元 藝術天地 第六課戲迷 第七課舞動美麗人生</p> <p>第參單元問題與答案 第八課動物的尾巴 第九課生命中的大石頭</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</p> <p>3. 能理解並使用 15 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>4. 能理解第二、三單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。</p> <p>句型： (1) 並列複句「有時……有時……」 (2) 承接複句「一……就……」 (3) 譬喻、設問修辭</p> <p>5. 課文段落理解(基本內文意義)。</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</p> <p>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句、修辭。</p> <p>5. 引導學生，使用自編學習單中的故事地圖、預測、疑問澄清學習策略瞭解課文中的重點。</p>
<p>第 15-20 週 第三次段考</p>	<p>第肆單元 文學步道感受自然 第十一課湖光山色 第十二課田園交響曲 第十三課山豬學校，飛鼠大學</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</p> <p>3. 能理解並使用 15 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>4. 能理解第四單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</p> <p>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提</p>

		<p>句型：疊字修辭</p> <p>5. 課文段落理解(基本內文意義)。</p>	<p>示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。</p> <p>5. 引導學生，使用自編學習單中的故事地圖、預測、疑問澄清學習策略瞭解課文中的重點。</p>
--	--	--	---