

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B3、閩-E-C1、閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3	學習表現 1-I-1 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2 學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

			5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-9 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-6 學習內容 Aa-I-5 Ab-I-2 Ab-I-4 Ab-I-5 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-3 Ba-I-1 Cb-I-1 Ab-I-1 Ab-I-6 Ad-I-1 Cb-I-2 Ca-I-1 Ac-I-1 Ad-I-2 Bb-I-3 Ab-I-3 Be-I-2 Cc-I-1 Be-I-1	Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2			
1	8/30-9/4	開學日 8/30(一) 新生家長座談會、	第壹單元我長大了	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1	一、200 以內的數 【活動一】數到 200	主題一、生活中的聲音和符號	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 1 課 成長的變化、第 2 課欣賞自己

		小一新生贈書活動 8/30(一) 友善校園週—生命教育體驗 9/4(六)語文競賽初賽	第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1		【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元1常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Aa-I-1 ;Fa-I-1/ 1a-I-1;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b-I-3 【生涯規劃教育】
2	9/5-9/11	校務會議 9/8(三) 9/7(二)寧靜閱讀開始、圖書館開館、受理借還書作業 9/11(六)補 9/20(一)上課、上班 9/11(六)中正大學反毒參訪	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	一、200以內的數 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人/第2課欣賞自己、第3課關愛家人 Fa-I-1 ;Fa-I-2/ 1a-I-1 ;1b-I-1 ;2b-I-2 ;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b-I-3 【生涯規劃教育】
3	9/12-9/18	安全及生活教育 家長日及班親會、家庭教育週 9/14 學力檢測 9/18-9/21 中秋節連假4天	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【品德教育】	二、量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 【活動三】量長度【活動四】長度的加減 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2 ◎多元文化教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人/第3課關愛家人 Fa-I-2 ;Bb-I-2/ 1a-I-1 ;1b-I-1 ;2b-I-2 ;3b-I-2 ;3b-I-3
4	9/19-9/25	防災教育 9/23(一)校內 110學年度學生美展初賽收件截止	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指	逐工都愛清氣/二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【戶外教育】	二、量長度 【活動三】量長度【活動四】長度的加減 數-E-A1,	主題一、生活中的聲音和符號 單元3多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育	第二單元生活保健有一套/第1課眼耳鼻急救站 Ba-I-2/ 1b-I-1 ;2a-I-1 ;3a-I-1 【安全教育】

			標 國-E-A2		數-E-B1, 數-E-C2 ◎多元文化教育	◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
5	9/26- 10/2	感恩教師週	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	逐工都愛清氣／二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【生命教育】	三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2 ◎閱讀素養	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套／第2課照顧我的身體 Da-I-1 ;Da-I-2 / 1a-I-1 ;1b-I-1 ;2a-I-1 ;2b-I-2 ;3a-I-2 ;4a-I-2
6	10/3- 10/9	品格教育週 10/2(六)、 10/3(日)語文競賽複賽	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣／二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減【活動二】減法直式計算 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2 ◎閱讀素養	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活／第1課學校健康促進、第2課健康社區 Ca-I-1/ 1a-I-1 ;2a-I-1 ;2b-I-1 ;4a-I-2 【環境教育】
7	10/10- 10/16	能源教育 10/9- 10/11(10/11調整放假，連假3天) 10/13.10/14(第一次定期考查)	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	逐工都愛清氣／單元活動一 1-I-1, 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減 【活動三】加減關係 【活動四】驗算 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2 ◎閱讀素養	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活／第2課健康社區、第3課舒適的社區環境 Ca-I-1/ 1a-I-1 ;2a-I-1 ;2a-I-2;2b-I-1

8	10/17-10/23	10/19(二)抽查中高年級國語習作 生命品德教育 10/21-10/22 110年度愛迪生出發公益學習	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	動物來比賽/三、兔仔佻龜比賽 1-I-3,2-I-3,3-I-1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	四、幾時幾分 【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘 數-E-A1, 數-E-B1 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	主題三、大樹 單元1認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議/第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】
第一次定期評量方式			10/24-10/30	實作評量	紙筆測驗		實作評量
9	10/24-10/30	人權法治教育	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	動物來比賽/三、兔仔佻龜比賽 1-I-3,2-I-3,3-I-1 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	四、幾時幾分 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分 數-E-A1, 數-E-B1 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	主題三、大樹 單元2親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議/第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】
10	10/31-11/6	語文競賽週 健康促進教育 11/2(二)抽查英語習作	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	動物來比賽/三、兔仔佻龜比賽 1-I-3,2-I-3,3-I-1 【環境教育】	五、面積 【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位比較 數-E-A1, 數-E-B1 ◎家庭教育 ◎安全教育	主題三、大樹 單元3愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議/第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】
11	11/7-11/13	語文競賽週 性侵害防治教育	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹	動物來比賽/單元活動二 1-I-4,2-I-3,2-I-4,3-I-1 【環境教育】 【閱讀素養】	六、兩步驟的加減 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減	主題四、和風做朋友 單元1風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育	第四單元球類遊戲不思議/第2課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-

			◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2		法問題 數-E-A1 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2 ◎品德教育	◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	I-1 【品德教育】
12	11/14-11/20	環境教育 本土教育週 全縣學生音樂比賽 暨師生歌謠比賽 (暫訂) (11/16-20)	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	摒掃好過年／四、掃帚恰奮斗 1-I-2,2-I-3,3-I-1,4-I-1 【品德教育】	六、兩步驟的加減 【活動三】兩步驟加減混合問題 【活動四】比較型的兩步驟問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2 ◎品德教育	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議／第2課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 【品德教育】
13	11/21-11/27	11/23-11/24(第二次定期考查)	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	摒掃好過年／四、掃帚恰奮斗 1-I-2,2-I-3,3-I-1,4-I-1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	七、2、5、4、8的乘法 【活動一】「倍」的問題 【活動二】2的乘法 【活動三】5的乘法 數-E-A1 數-E-A2, 數-E-B1 ◎品德教育	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂／第1課休閒好自在 Cb-I-3 ;Cc-I-1;Ce-I-1/ 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-1 ;4d-I-2
14	11/28-12/4	交通安全宣導 11/30(二)抽查社會習作	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	摒掃好過年／四、掃帚恰奮斗 1-I-2,2-I-3,3-I-1,4-I-1	七、2、5、4、8的乘法 【活動四】4的乘法 【活動五】8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2 數-E-B1 ◎品德教育	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂／第2課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1
第二次定期評量方式			12/12-12/18	實作評量	紙筆測驗		實作評量

15	12/5-12/11	性別平等教育 12/7(二)抽查低年級國語習作	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	擷掃好過年／五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【多元文化教育】 【國際教育】	八、平面圖形與立體形體 【活動一】平面圖形的邊、角和頂點 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 ◎家庭教育 ◎環境教育	主題五、神奇的紙單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂／第2課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ; Ga-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-1
16	12/12-12/18		第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	擷掃好過年／五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體 【活動二】正三角形、正方形和長方形數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 ◎家庭教育 ◎環境教育	主題五、神奇的紙單元2生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂／第3課快樂水世界 Gb-I-1 ; Gb-I-2 / 1c-I-1 ; 1c-I-2 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2
17	12/19-12/25	聖誕節活動	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	擷掃好過年／五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1	八、平面圖形與立體形體 【活動三】正方體和長方體 【數學小學堂】七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 ◎家庭教育 ◎環境教育	主題六、冬天單元1冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂／第1課繩索小玩家 Bc-I-1 ; Ia-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-1 ; 4c-I-1
18	12/26-1/1	品格教育 好書介紹活動 12/31-1/2 連假3天 12/31(五)調整放	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育	擷掃好過年／單元活動三 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2, 2-I-3, 2-I, 3-I-1	九、3、6、9、7的乘法 【活動一】3的乘法 【活動二】6的乘法 數-E-A1, 數-E-A2,	主題六、冬天單元2預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育	第六單元全方位動動樂／第2課樹樁木頭人 Bd-I-2 / 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-2

		假	對應核心素養指標 國-E-B3		數-E-B1 ◎家庭教育 ◎品德教育	◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
19	1/2-1/8	家庭暴力防治宣導 110年元旦連假 (1/1-1/2) 1/5(三)抽查作文	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	唸謠/發糶 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3	九、3、6、9、7的乘法 【活動三】9的乘法 【活動四】7的乘法 【活動五】擬題活動 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1 ◎家庭教育 ◎品德教育	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂/第3課跳出活力 1c-I-1/ 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1 ; 4c-I-2
20	1/9-1/15	1/11-1/12(第三次定期考查)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	十、容量與重量 【活動一】容量的比較(一) 【活動二】容量的比較(二) 數-E-A1, 數-E-B1 ◎環境教育 ◎品德教育	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂/第4課圓來真有趣 1b-I-1/ 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1
21	1/16-1/20	1/20(四)休業式	總複習	DoReMi 耍啥物 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	十、容量與重量 【活動三】重量的比較(一) 【活動四】重量的比	總複習	第六單元全方位動動樂/第4課圓來真有趣 1b-I-1/ 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1

					較(二) 數-E-A1, 數-E-B1 ◎環境教育 ◎品德教育		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作評量	實作評量

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

學期學習重點	國語學習表現	學習表現	學習表現	生活學習表現	健學習表現
	1-I-1	1-I-1	n-I-1、n-I-2、n-I-3、	1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-	2a-I-1
	1-I-2	1-I-4	n-I-4、n-I-5、n-I-6、	I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-	2a-I-2
	1-I-3	2-I-3	n-I-7、n-I-9、s-I-1、	4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、	1c-I-1
	2-I-1	2-I-4	r-I-1、r-I-2、r-I-3、	3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-	2c-I-2
	2-I-2	3-I-1	d-I-1	I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-	2d-I-1
	2-I-3		學習內容	2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、	3a-I-2
	3-I-2	學習內容	N-2-1、N-2-2、N-2-3、	6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-	3b-I-3
	3-I-3	Ab-I-1	N-2-4、N-2-5、N-2-6、	I-2、7-I-4	3b-I-2
	3-I-4	Ab-I-2	N-2-7、N-2-8、N-2-9、	生活學習內容	4a-I-2
	4-I-1	Ac-I-1	N-2-10、N-2-11、N-2-	A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-	3c-I-1
	4-I-2	Ac-I-2	14、S-2-1、S-2-4、R-	I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-	4c-I-2
	4-I-3	Ba-I-2	2-1、R-2-3、R-2-4、	4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、	1a-I-1
	4-I-4	Bb-I-1	D-2-1	E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-	1a-I-2
	4-I-5	Bb-I-2		I-2、F-I-4	4d-I-2
	4-I-6	Bb-I-3			2b-I-2
	5-I-1	Bg-I-1			3d-I-1
	5-I-2	Bg-I-2			1c-I-2
	5-I-3				1d-I-1
	5-I-4				3b-I-1
	5-I-4				2c-I-1
	5-I-5				4d-I-1
	5-I-6				4a-I-1
	5-I-7				
	5-I-9				
	6-I-1				
	6-I-2				
6-I-3					
6-I-4					
6-I-6					
國語學習內容					
Aa-I-5					
Ab-I-1					
Ab-I-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			Ab-I-3 Ab-I-4 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-1 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-1 Ad-I-2 Ad-I-3 Ad-I-3 Ba-I-1 Bb-I-3 Bb-I-3 Be-I-1 Be-I-2 Ca-I-1 Ca-I-1 Cb-I-1 Cb-I-2 Cc-I-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	2/11- 2/12	開學正式上課 2/11(五)	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
2	2/13- 2/19	友善校園週、 校務會議	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2 活動四 比大小 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
3	2/20- 2/26	家長日	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	彩色的世界/二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2 人權教育	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。
4	2/27- 3/5	交通安全教育 和平紀念日 2/28(一) 放假	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	彩色的世界/二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧! ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	3/6- 3/12	性別平等教育	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界/二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧! ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。
6	3/13- 3/19		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元活動一 1-I-2 3-I-1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齙齒遠離我 第 2 課護齒好習慣 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	3/20- 3/26	第一次定期評量考查 (3/22-23)	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠, 去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間/三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 數-E-A1 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來 1a-I-1 1b-I-1 Fb-I-2 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
8	3/27- 4/2	交通安全教育	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間/三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【閱讀教育】	四、乘法 活動三 乘法的關係 數-E-A1 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學堂 第 2 課去去過敏走 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。
9	4/3-4/9	4/5 兒童節暨民族掃墓節 交通安全教育 嘉賓藝文聯展	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	愛寶惜時間/三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2 ◎環境教育 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 Cb-I-2 班級體育活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
10	4/10- 4/16	全民國防教育 4/12(二)抽查數學習 作	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	愛寶惜時間/四、春天欲轉 去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【戶外教育】 【生命教育】	五、分類與統計 活動二 報讀與分類 圖表 數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2 ◎環境教育 ◎人權教育	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑 ◎人權教育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行 為。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理 練習或遊戲問題。 Hd-I-1 守 備/跑分性球類運動相關的簡易 拋、接、擲、 傳之手眼動作協調、力量及準確 性控球動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	4/17- 4/23	環境教育週	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【生命教育】	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2 ◎生命教育	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
12	4/24-4/30	本土教育 4/26(二)抽查自然習作	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【戶外教育】	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2 ◎生命教育	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。
13	5/1-5/7	水域安全宣導	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元活動 1-I-2 3-I-1	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 數-E-A3, 數-E-C2 ◎人權教育	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
14	5/8-5/14	第二次定期評量考查 (5/13-5/14)	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	整齊閣清氣/五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識 1 星期 數-E-A3, 數-E-C2 ◎人權教育	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作評量	
15	5/15-5/21	美感教育	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	整齊閣清氣/五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【家庭教育】	八、分分看 活動一 分裝活動 數-E-A1, 數-E-A3, 數-E-C2 ◎家庭教育	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
16	5/22- 5/28	藝文教育活動	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	整齊閣清氣/五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 數-E-A1, 數-E-A3, 數-E-C2 ◎家庭教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第1課劈開英雄路 ◎安全教育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能 力。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。
17	5/29- 6/4	應屆畢業生定期考查 6/3(五)端午節 5/31(二)抽查生活習 作	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡 你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	單元活動三 1-I-2 3-I-1	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 數-E-A3, 數-E-B2, ◎多元文化教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表 現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能 力。 I a - I - 1 滾翻、支 撐、平衡、懸垂遊 戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	6/5- 6/11	海洋教育	第四單元我喜歡 第十四課如果， 我的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	唸謠 1-I-2 3-I-1	九、分數 活動三 全部的幾分 之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披 薩 數-E-A3, 數-E-B2, ◎多元文化教育	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂 ◎生涯規劃教育 1c-I-1 認識身體活動的基本動 作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行 為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行 為。1c-I-1 民俗運動基本動作 與遊戲。
19	6/12- 6/18	畢業典禮 6/14(二)抽查作文	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	來唱節日的歌 1-I-2 3-I-1	十、周界與周長 活動一 認識周界 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1 ◎家庭教育 ◎人權教育	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行上 1 1c-I-1 認識身體活動的基本動 作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態 度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能 力。1b-I-1 唱、跳與模仿性律 動遊戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	6/19- 6/25	6/23.6/24 第三次定期 評量	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	總復習 1-I-2 3-I-1	十、周界與周長 活動二 周長的實測 與計算 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1 ◎家庭教育 ◎人權教育	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行 2 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。
21	6/26- 6/30	期末校務會議 6/30(四)休業式	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作評量	實作評量