

附件九

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）大有國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域（每週 25 節數）

週次	日期	學校 行事曆	學習領域							健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)		綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1、 自-E-A2、 自-E-A3、 自-E-B1、 自-E-B3、 自-E-C1、 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。	學習表現 d-II-1 。n-II-1。 n-II-2。 n-II-3。 n-II-4。	自學習表現 ah-II-1、 ah-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ai-II-3、 an-II-1、 an-II-2、 pc-II-2、 pe-II-1、	學習表現 1a-II-1。 1c-II-1。 2b-II-1。 2c-II-1。 2c-II-2。	學習表現 1-II-2。1-II-3。 1-II-4。1-II-5。 1-II-6。1-II-7。 1-II-8。2-II-1。 2-II-2。2-II-3。	學習表現 1b-II-1。 1d-II-1。 2a-II-1。 2b-II-1。 2b-II-2。	學習表現 1a-II-1、 1a-II-2、 1c-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 a-II-1、 a-II-2、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	1-II-9。 1-II-10。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。 5-II-1。 5-II-2。 5-II-3。 6-II-1。 6-II-2。	n-II-6。 n-II-8。 n-II-9。 r-II-2。 s-II-1。 s-II-4 學習內容 D-3-1。 N-3-1。 N-3-11。 N-3-12。 N-3-13。 N-3-16。 N-3-2。 N-3-3。 N-3-4。 N-3-8。 N-3-9。 R-3-2。 S-3-1。 S-3-2。 S-3-4	pe-II-2、 po-II-1、 tc-II-1、 ti-II-1、 tm-II-1 自學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INa-II-7、 INb-II-1、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-5、 INc-II-8、 INd-II-4、 INe-II-1、 INe-II-10、 INF-II-3	3a-II-1。 3b-II-2 3c-II-1。 3c-II-2。 3d-II-1。 3d-II-2。 3d-II-3 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Da-II-1。 Dc-II-1	2-II-4。2-II-5。 2-II-7。3-II-1。 3-II-2。3-II-5 學習內容 表 A-II-1。 表 A-II-3。 表 E-II-1。 表 E-II-2。 表 E-II-3。 表 P-II-1。 表 P-II-2。 表 P-II-4。 音 A-II-1。 音 A-II-2。 音 A-II-3。 音 E-II-2。 音 E-II-3。 音 E-II-4。 音 P-II-2。 視 A-II-1。 視 A-II-2。 視 A-II-3。 視 E-II-1。 視 E-II-2。 視 E-II-3。 視 P-II-2	3a-II-1 學習內容 Aa-II-3。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-3。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Ca-II-3	2b-II-1、 b-II-2、 2c-II-1、 2c-II-2、 2c-II-3、 2d-II-1、 3b-II-3、 3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 4a-II-2、 4b-II-2、 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Bb-II-1、 Bd-II-1、 Bc-II-1、 Ca-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
											6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30-9/4	開學日 8/30(一) 新生家長座談會、 小一新生贈書活動 8/30(一) 友善校園週—生命教育體 驗 9/4(六)語文競賽初賽	第一單元 語文萬花 筒 第一課 心 的悄悄話 【教學重 點】 1. 理解課 文趣味, 美 讀課文。 2. 根據提 問, 說出 「心」的各 種心情和 意義。 3. 理解生 字的形音 義, 運用 「心」偏旁 大量識字, 並會造詞。 【評量內 容】 1. 口頭評 量 2. 實作評 量 3. 作業評 量	第一單元 好食 閣好耍 第一課 八月十 五 【教學重點】 1. 正確朗讀課 文並了解文 意。 2. 學會課文歌 唱及律動。 3. 說出中秋節 的節日活動及 應景食物。 4. 聽懂節日的 名稱及日期。 5. 聽懂「我會 曉講例句」的 節日與內容。 【評量內容】 ◎多元文化教 育	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內 的數 【環境教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植 物 1. 植物與環 境 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 一、認識植 物 1. 植物與環 境 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素	第一單元 三年級 的我 第一課我的三年級 夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 【教學重點】 1. 了解均衡飲食的意 義, 以及六大類食物每 日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是 否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理 的生活技能, 改進飲食習 慣。 4. 運用創造性思考, 擬 訂飲食習慣改變策略。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)									
			◎生命教育 ◎人權教育								養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1			
2	9/5-9/11	校務會議 9/8(三) 9/7(二)寧靜閱讀開始、圖書館開館、受理借還書作業 9/11(六)補 9/20(一) 上課、上班 9/11(六)中正大學反毒參訪	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 【教學重點】 1. 運用上下文推論，回答不同的語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【評量內容】	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	第一單元 飲食聰明選 第2課飲食學問大 【教學重點】 1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3. 覺察個人飲食習慣是否健康。 4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)								
			1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第一單元 語文萬花 第二課 故事點點 名【教學重 點】 1. 根據提 問, 回答出 課文大意。 2. 理解生 字的形音 義, 並理解 課文的詞 意。 3. 理解課 文對話的 趣味, 美讀 課文。 4. 專心聆 聽、回答問 題, 理解課 文內容。 5. 理解 「答」多音 字的用法。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量						自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1			3. 問答 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養								
3	9/12-9/18	安全及生活教育 家長日及班親會、 家庭教育週 9/14 學力檢測 9/18-9/21 中秋節連假 4 天	第一單元 好食 閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 說出節日的名稱, 亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 4. 正確分辨、拼讀韻母的發	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣 第二課三年級的改變、第一課學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	第二單元生命的樂章 第1課生長圓舞曲 【教學重點】 1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3. 認識生長發育的變化與意義。 4. 運用問題解決的生活技能, 改善個人健康問題。 5. 實踐促進生長發育的良好習慣。 6. 實踐良好的衛生習慣。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>適切的語氣和速度，完成學習單。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>第一單元 萬花筒 第三課 村學重 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 美讀課文，並以畫的方式，文口線標記的繞中令。 根據提出，回答課文大意。 認識生字義後，能正確行書。 透過圖文觀察，與 	<p>音。</p> <ol style="list-style-type: none"> 正確說出或寫出答案。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 紙筆評量 				<p>養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p> <p>自-E-C1</p>			<ol style="list-style-type: none"> 7. 覺察每個人生長發育的速度不同。 8. 發揮同理心，感受他人的心情。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 觀察 3. 自評 4. 實作 5. 問答 6. 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			相關問題， 理解課文 內容。 【評量內容】 1. 發表評 量 2. 實作評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養 ◎資訊教 育								
4	9/19- 9/25	安全及生活教育 家長日及班親會、 家庭教育週 9/18-9/21 中秋節連假 4 天	第一單元 語文萬花 筒 第三課 繞 口令村 【教學重 點】 1. 理解「由 於……所 以……」的 句型，並能 造句運用。 2. 能說出 哪些字	第一單元 好食 閣好耍 第二課 風來陪 阮耍 【教學重點】 1. 正確朗讀課 文並了解文 意。 2. 學會課文歌 唱及律動。 3. 說出童玩名 稱及與大自然 景物的關聯。 4. 聽懂童玩的	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與 形狀 2-3 認識直 角、2-4 正 方形與長方 形 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植 物 2. 植物的身 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要 的班級 【品德教育】 綜-E-C2	第二單元生命的樂章 第2課人生進行曲 【教學重點】 1. 認識人生各階段的特 徵。 2. 分辨家人所處的人生 階段。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 總結性評量 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)									
			出頭, 哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要, 蒐集有關「笑話」的資料。 4. 完成一件有趣的作文, 透過分享能欣賞同學的優點。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎資訊教育	名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎戶外教育							養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1			
5	9/26-10/2	感恩教師週	第一單元 語文 萬花	第一單元 好食	自我介紹 Unit 1	三、10000 以內的加減	一、認識植	第二單元學習真有趣	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	主題一加入幸福新班	第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			簡 學 習 地 圖 一 【教學重 點】 1. 說出敘 述事件的 四個要素。 2. 用事件 四要素寫 出完整的 事件。 3. 能說出 自己理解 陌生詞語 的方法及 步驟。 【評量內 容】 1. 發表評 量 2. 實作評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 第二單元 處處有真 情 第四課有	閣好耍 第二課 風來陪 阮耍 【教學重點】 1. 聽懂與正確 說出「物品的 譬喻法和其形 容詞」的句 型。 2. 應用句型， 延伸造句。 3. 正確說出本 句俗語。 4. 可以說出 「相招來開 講」的對話。 5. 用閩南語說 出對「相招來 開講」故事的 感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	What' s Your Name? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	3-1 10000 以內的加 法、3-2 10000 以內 的減法 【戶外教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	物 2. 植物的身 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	第一課學習的主人 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	單元二我們想要 的班級 【品德教育】 綜-E-C2	【教學重點】 1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動，提升 對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品 質的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			你陪伴 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言, 適當給予回應。 2. 理解課文趣味, 明確表達自己的情感, 敘述與同完件事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教 育								
6	10/3-10/9	品格教育週 10/2(六)、10/3(日)語 文競賽複賽	第一單元 語文萬 花筒	第一單元 好食 閣好耍	自我介紹 Unit 1 What's	三、10000 以內的加 減、遊戲中	一、認識植 物	第二單元學習真有趣 第一課學習的主	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒	第三單元快樂的社區 第2課社區環保 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			學習地圖 一 【教學重點】 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴	第二課 風來陪 玩耍 【教學重點】 1. 聽辨音檔, 完成作答。 2. 說出童玩名稱, 並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量	Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	人、第二課快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	【生命教育】 綜-E-A1	1. 認識社區環境汙染問題。 2. 知道病媒對健康的危害。 3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言, 適當給予回應。 2. 理解課文趣味, 明確表達自己的情感, 敘述與同完伴成的一件事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 安全教育 ◎ 生涯規畫教育								
7	10/10-10/16	能源教育 10/9-10/11 (10/11 調整放假, 連	第二單元 處處有真情	第一單元 好食閣好耍 單元活動一	年齡 Unit 2 How Old Are	四、乘法 4-1 二位數 乘以一位	二、空氣和水	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	第三單元快樂的社區 第3課社區藥師好朋友 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
		假 3 天) 10/13.10/14 (第一次定期考查)	<p>第五課 小丑魚和海葵</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</p> <p>2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。</p> <p>3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。</p> <p>4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。</p> <p>【評量內</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>You?</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>數、4-2 三位數乘以一位數</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1. 生活中的空氣和水</p> <p>◎環境教育 對應核心素 養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>動</p> <p>【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>【生命教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>1. 知道藥物應從正確管道取得。</p> <p>2. 認識安全用藥原則。</p> <p>3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。</p> <p>4. 了解藥物的保存方法。</p> <p>5. 知道過期藥物處理原則。</p> <p>6. 認識中藥用藥安全原則。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 總結性評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 安全教育								
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	實作評量 多元評量	多元評量 實作評量
8	10/17- 10/23	10/19(二)抽查中高級國語習作 生命品德教育 10/21-10/22 110 年度 愛迪生出發公益學習	第二單元處處有真情 第五課小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 能針對課文內容, 感受文字的表達效果, 並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈 【教學重點】 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容, 認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱, 並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀, 算一算 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-C2	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作, 認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			因一經過 一結果」, 完成一篇 接寫作文。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 第二單元 處處有真 情 第六課 小 女生 【教學重 點】 1. 根據情 境, 使用正 確的詞語 進行表達。 2. 認識生 字的形音 義, 運用均 間原則書	交通設施語詞 並理解其功 能。 5. 與同學合 作, 勇於用閩 南語發表討論 結果。 6. 聽懂謎語的 題目, 能從題 目中解析可能 的線索, 說出 謎底。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育	英-E-C3						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文, 使用拆詞法正確理解詞義。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 安全教育 ◎ 環境教育								
9	10/24-10/30	人權法治教育	第二單元處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 觀察語	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【教學重點】 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行一·玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			句的特色， 適當使用 分號。 2. 以理解 監控、訊息 提取，並為 觀點找到 支持的理 由的方式 理解課文 訊息，並出 聲美讀。 3. 利用圖 表的提示， 說出課文 大意。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 第二單元 處處有真 情	句以外的句 子。 3. 以角色扮演 方式，完成 「相招來開 講」的對話內 容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	英-E-B1 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-C2	藝-E-C2		4. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			學習地圖 二 【教學重點】 1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量								
10	10/31- 11/6	語文競賽週 健康促進教育 11/2(二)抽查英語習作	第二單元處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈 【教學重點】 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第四單元與繩球同行 第2課玩球完勝 【教學重點】 1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論, 得出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動作要領。 5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6. 培養團體互助合作的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀階梯 一 丸子與我 【教學重點】 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示	4. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量						精神，並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表現。 8. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			代名詞, 各指稱誰。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量								
11	11/7-11/13	語文競賽週 性侵害防治教育	閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1. 從文本上下文連結線索, 推論出指示代名詞: 我、他指稱的是誰。 2. 從文本上下文找線索, 理解連結詞和轉折詞在	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案, 與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化 【教學重點】 1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋, 練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法, 練習單腳跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			前 後 句 子 中 所 表 達 的 意 涵。 3. 利用「六 何法」, 引 導 學 生 摘 出 課 文 重 點。 【評量內 容】 1. 實 作 評 量 2. 發 表 評 量 3. 習 作 評 量 4. 口 頭 評 量 第 三 單 元 臺 灣 風 情 第 七 課 淡 水 小 鎮 【教學重 點】 1. 說 出 聆 聽 策 略, 並 回 答 正 確 問 題。 2. 能 用 清	◎家庭教育 ◎安全教育							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育								
12	11/14-11/20	環境教育 本土教育週 全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽(暫訂) (11/16-20)	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1. 發言分享自己的	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論, 可以用此	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育	第四單元 角色你我他 第一課 家庭角色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第三 做學習的小主人 單元二 愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 【教學重點】 1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤傳接活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			意見。 2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。 3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 5. 完成造句及宣傳小書。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 4. 用閩南語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎海洋教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2				【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 問答 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			4. 口頭評量 第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 • 正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 戶外教育								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
13	11/21- 11/27		<p>第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1. 流利且完整的依照時間順序敘及步移式的方式, 說明安平古堡的景點及感受。 2. 能認得並正確寫出本課生字, 並熟悉拆詞的方法, 認識更多的詞語。 3. 認識部首(目部) 家族, 理解字的意思。利用相同部首, 認得新字, 學會</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔, 選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>第四單元 角色你我他 第二課 角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2</p>	<p>第五單元 跑接樂悠游 第2課 伸展跑步趣 【教學重點】 1. 了解運動前暖身的方式與好處。 2. 學會進行身體各部位的暖身活動。 3. 認識正確的擺臂動作要領。 4. 認真參與學習活動並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 ◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			正確用字， 並延伸學 習近義詞。 4. 正確使 用「有…… 有……還 有……」造 句。 5. 完成「○ ○遊記」或 是「我的學 校」作文。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 ◎戶外教 育								
14	11/28- 12/4	11/30-12/01(第二次 定期考查) 交通安全宣導 11/30(二)抽查社會習 作	第三單元 臺灣風情 第九課 馬 太鞍的巴 拉告	第三單元 鬧熱 的街仔路 單元活動二 【教學重點】 1. 能認識商店	教室常見物 品 Unit 3 What's This?	七、公斤 與公克 7-1 認識公 斤、7-2 認 識公克、7-	三、認識動 物 1. 動物的身	第四單元角色你我 他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 認識正確的擺臂動作 要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 說出語意完整的句子。</p> <p>3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>種類與交通設施及其功能。</p> <p>2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>3. 認識及應用閩南語標音符號。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>3 幾公斤幾公克</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>體</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p>		<p>育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>2. 體驗不同的跑步姿勢。</p> <p>3. 體驗以不同速度跑步。</p> <p>4. 認識站立式起跑的動作要領。</p> <p>5. 了解運動後伸展的方式與好處。</p> <p>6. 學會進行身體各部位的伸展活動。</p> <p>7. 認真參與學習活動並樂於分享。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>◎安全教育</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗、 多元評量	實作評量、 多元評量	實作評量、 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
15	12/5- 12/11	性別平等教育 12/7(二)抽查低年級國 語習作	第三單元 臺灣風情 第九課 馬 太鞍的巴 拉告 【教學重 點】 1. 依據提 示重點, 從 課文中找 出正確答 案, 流暢回 答。 2. 理解形 容詞的使用, 並能造句 運用。 3. 理解破 折號的使用, 並能在語 句中運 用。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評	第三單元 你的 位仔佗 第五課 我的椅 仔位 【教學重點】 1. 正確朗讀課 文與理解文 意。 2. 正確認識課 文裡的方位, 說出方位語 詞。 3. 正確用閩南 語說出方位 詞。 4. 可以配合方 位詞並指出 正確的方向。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、公斤 與公克 7-4 重量的 換算與比 較、7-5 重 量的計算 【環境教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動 物 1. 動物的身 體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	第四單元角色你我 他、第五單元健康 成長的童年 第二課角色萬花 筒、第一課健康活 力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶 【教學重點】 1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活動, 並與同伴友善互動。 3. 運用合作策略完成接 力活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			量 4. 口頭評 量 第三單元 臺灣風情 學習地圖 三 【教學重 點】 1. 解決閱 讀遇到的 困難。 2. 運用學 習過的技 巧閱讀文 章。 3. 透過標 點符號, 理 解文句、讀 懂句子。 4. 完成「○ ○遊記」。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			量 4. 口頭評 量 ◎環境教 育 ◎戶外教 育 ◎原住 民族教育								
16	12/12- 12/18		<p>第四單元 閱讀瞭望 臺 第十課 狐 狸的故事 【教學重 點】 1. 理解生 字的形音 義, 運用 「里」部 件完成 句子。 2. 理解故 事內容和 人物情感, 並回答問 題。 3. 理解課 文, 讀出押</p>	<p>第三單元 你的 位佇佗 第五課 我的椅 仔位 【教學重點】 1. 了解句型的 意思。 2. 正確替換句 型語詞。 3. 進行「相招 來開講」的對 話內容。 4. 用閩南語簡 單說出對「相 招來開講」故 事的感受。 5. 清楚用閩南 語念出「猴」 和「狗」發音 的不同。</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>八、分數 8-1 幾分之 幾、8-2 分 數與1 【多元文 化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探 討 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>第五單元健康成長 的童年 第一課健康活力的 童年、第二課我的 小秘密 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2</p>	<p>第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 【教學重點】 1. 認識戶外戲水安全守 則。 2. 認識水上救生祕訣。 3. 練習扶牆屈膝漂浮與 抱膝式水母漂動作要 領。 4. 練習漂浮後站立動作 要領。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 ◎海洋教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			韻的詩歌 美感、故事 節奏和人 物情感。 4. 專心聆 聽故事, 完 成人物對 話。 【評量內 容】 1 實作評 量 2 發表評 量 3 習作評 量 4 口頭評 量 ◎生命教 育	6. 辨認「樹 頂」與「樹 蹠」的方位。 7. 感受繞口 令的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評 量 2. 觀察評 量 3. 表演評 量							
17	12/19- 12/25	聖誕節活動	第四單元 閱讀瞭望 臺 第十課 狐 狸的故事 【教學重 點】 • 選擇合 適的人物 動作和表 情, 接寫 完成對 話, 讓故 事內容更	第三單元 你 的位仔佢 第五課 我的 椅子位 【教學重點】 1. 聽辨音 檔, 指認 正確答 案。 2. 依地圖 指示, 辨 別方位。 3. 讀出 例詞的 拼音。	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-3 分數 大小比較 【海洋教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的 探討 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 對應核 心素 養指 標	第五單元健康成長 的童年 第三課拒絕歧視與 霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安 全密碼 單元一危險糾察 員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 【教學重點】 1. 練習俯伸漂動作要 領。 2. 練習水母漂後放鬆漂 浮動作要領。 3. 練習蹬地漂浮及蹬牆 漂浮動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)													
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)					
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)											
			生動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 聽懂故事內容, 說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義, 運用生字造詞和造句。 3. 根據教	4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量								自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			師的提問，說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量								
18	12/26-1/1	品格教育 好書介紹活動 12/31-1/2 連假3天 12/31(五)調整放假	第四單元 閱讀瞭望 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完	第三單元 你的位佇佗 單元活動三 【教學重點】 1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	參、音樂美樂地三·傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第1課拳腳見功夫 【教學重點】 1. 了解基本手腳合擊的動作概念。 2. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4. 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			整的故事。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解課文內容, 並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 【評量內容】 1. 實作評	3. 觀察評量							3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			量 2. 發表評 量 3. 習作評 量								
19	1/2-1/8	家庭暴力防治宣導 110 年元旦連假(1/1- 1/2) 1/5(三)抽查作文	<p>第四單元 閱讀瞭望 臺 第十二課 奇特的朋 友</p> <p>【教學重 點】 1. 理解本 課生字詞 語並能靈 活應用。 2. 參與小 組討論, 提 出自己的 觀點與想 法。 3. 學會間 隔號的使 用時機與 在正確的 位置。 4. 學會正 確使用數</p>	<p>來唱節日的歌 中秋 【教學重點】 1. 正確表達中 秋節或臺灣其 他節日的語句 及想法。 2. 欣賞、珍惜 傳統節日活動 及其文化意 義。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 表演評量</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>九、列表 與規律 9-3 圖案的 規律、9-4 數形的規律 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探 討 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>第六單元期待更美 好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3</p>	<p>參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2</p>	<p>第六單元滾翻躍動舞歡 樂 第 2 課搖滾翻轉樂 【教學重點】 1. 做出圓背圓身、圓背 前後搖動作。 2. 做出圓背前撐起身、 後點地動作。 3. 做出前滾翻、後滾翻 動作。 4. 學會連續滾翻動作的 聯合技能。 5. 在練習中願意多方嘗 試, 並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的應 用, 並分享身體活動後 的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			詞。 5. 參與小組討論, 提出自己的觀點與想法。 6. 分享討論成果, 並能專注聆聽。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望 臺學習地圖 四 【教學重點】 1. 說出時間、地點、								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			因果三種 寫作方式 的特點。 2. 運用表 格寫出時 間、地點、 因果三種 寫作結構 的關鍵詞。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 ◎生涯規 畫教育 ◎戶外教 育 ◎科技教 育								
20	1/9-1/15		第四單元 閱讀瞭望 臺 學習地圖	總複習 【教學重點】 1. 藉由聽力辨 認、閩南語發	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、探索中	四、磁鐵 1. 磁力的探	第六單元期待更美 好的校園 【人權教育】 社-E-A2	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音 樂 【性別平等教育】	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行	第六單元滾翻躍動舞歡 樂 第3課歡欣土風舞 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>四 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 2. 運用刪除法長句縮短, 找出句子主要概念。 3. 運用刪除法, 摘出段落大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>閱讀階梯 二 拜訪火燒島</p>	<p>音及閩南語漢的書寫, 複習本冊語詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>學數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>討</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>社-E-A3</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽口令做出正確的方向反應動作。 2. 配合兔子舞音樂, 表現連續身體律動。 3. 願意與同伴合作, 練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4. 體會與人和諧互動的樂趣, 大方的與異性牽手做動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			【教學重點】 •能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育								
21	1/16-1/20	1/17-1/18(第三次定期考查) 1/20(四)休業式	閱讀階梯二拜訪火燒島 【教學重點】	語詞運用 【教學重點】 運用一課一字，依句型仿	文化教學 Culture 【國際教育】	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	四、磁鐵 1. 磁力的探	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全 我最行	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>點】</p> <p>1. 透過圖片及句子間的連結線索, 排出火山島形成的順序過程。</p> <p>2. 段落內句子的連結, 以統整概念。</p> <p>3. 連結上下文, 推測詞義。</p> <p>4. 連結句子間的訊息及標題間的連結。</p> <p>5. 連結不同段落間的內容, 扣緊標題, 增進全文的理解。</p> <p>6. 從文本提出觀點, 並找到支持理由。</p>	<p>作造句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>討</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p>	<p>社-E-A3</p>	<p>藝-E-B3</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。</p> <p>2. 配合「聖誕鈴聲」音樂, 表現連續身體律動。</p> <p>3. 讚美他人模仿的動作與造型。</p> <p>4. 體會與人和諧互動的樂趣, 大方的與異性牽手做動作。</p> <p>5. 願意在課後從事身體活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素 養教育 ◎海洋教 育								
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量、 多元評量	實作評量、 多元評量

嘉義縣輔埔鄉（鎮、市）大有國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)							
學期核心素養			國-E-A1	閩-E-A1	英-E-A1	數-E-A1	自-E-A1、	社-E-A1	藝-E-A1	綜-E-A1	健體-E-A1	
			國-E-A2	閩-E-A2	英-E-A2	數-E-A2	自-E-A2、	社-E-A2	藝-E-A2	綜-E-B3	健體-E-A2	
			國-E-A3	閩-E-A3	英-E-B1	數-E-A3	自-E-A3、	社-E-B1	藝-E-A3	綜-E-C1	健體-E-B1	
			國-E-B1	閩-E-B1	英-E-B2	數-E-B1	自-E-B1、	社-E-B3	藝-E-B1	綜-E-C2	健體-E-B3	
			國-E-B3	閩-E-C1	英-E-C2	數-E-B3	自-E-B2、	社-E-C1	藝-E-B3		健體-E-C2	
			國-E-C1			數-E-C1	自-E-B3、	社-E-C2	藝-E-C2			
			國-E-C2			數-E-C2	自-E-C1、	社-E-C3	藝-E-C3			
			國-E-C3				自-E-C2					
學期學習重點			學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	自學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	
			1-II-1、	1-II-1、	1-II-4。1-	n-II-3。	ah- II -1、	1a-II-2。	1-II-1。	1a-II-1。	1a- II -2	
			1-II-2、	1-II-3、	II-7。1-	n-II-5。	ah- II -2、	1a-II-3。	1-II-2。	2a-II-1。	1b- II -1	
			1-II-3、	2-II-1、	II-8。1-	n-II-6。	ai- II -1、	1b-II-1。	1-II-3。	2d-II-1。	1c- II -1	
			1-II-4、	3-II-1、	II-9。2-	n-II-7。	ai- II -2、	2a-II-1。	1-II-4。	2d-II-2。	1c- II -2	
			2-II-1、	3-II-2、	II-2。2-	n-II-9。	an- II -1、	2a-II-2。	1-II-5。	3d-II-1	1d- II -1	
			2-II-2、	4-II-1	II-3。2-	n-II-10。	an- II -3、	2b-II-1。	1-II-6。		1d- II -2	
			2-II-3、	學習內容	II-4。2-	r-II-1。	pa- II -1、	2b-II-2。	1-II-7。	學習內容	2a- II -1	
			2-II-4、	Aa-II-1、	II-5。2-	s-II-3	pa- II -2、	2c-II-1。	1-II-8。	Aa-II-1。	2a- II -2	
			3-II-1、	Aa-II-2、			pc- II -1、			Aa-II-2。	2b- II -1	
			3-II-2、	Ab-II-1、			pc- II -2、			Aa-II-3。	2b- II -2	
			4-II-1、	Ab-II-2、			pe- II -1、				2c- II -1	
			4-II-2、	Ab-II-2、								
			4-II-3、									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 5-II-10、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、	Ab-II-3、 Ac-II-1、 Bc-II-1、 Bg-II-1、 Bg-II-2、 Bh-II-2	II-6。3- II-2。3- II-3。4- II-2。4- II-3。4- II-4。5- II-2。5- II-3。5- II-4。6- II-1。6- II-2。6- II-3。6- II-4。7- II-1。7- II-2。8- II-1。8- II-3。9- II-1 學習內容	學習內容 N-3-5。 N-3-7。 N-3-9。 N-3-10。 N-3-14。 N-3-15。 N-3-17。 R-3-1。 S-3-3	pe-II-2、 po-II-1、 po-II-2、 tc-II-1、 ti-II-1、 tm-II-1、 tr-II-1 自學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-6、 INa-II-7、 INb-II-2、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-5、 INc-II-6、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、	3a-II-1。 3b-II-2。 3b-II-3。 3c-II-1。 3c-II-2 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ae-II-1。 Bb-II-1。 Cc-II-1。 Da-II-2。 Db-II-1	2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-7。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 3-II-4。 3-II-5 學習內容 表 A-II-1。 表 A-II-3。 表 E-II-1。 表 E-II-3。 表 P-II-1。 表 P-II-4。 音 A-II-1。 音 A-II-2。 音 A-II-3。	Ba-II-1。 Ba-II-2。 Ba-II-3。 Bd-II-1。 Bd-II-2。 Bd-II-3。 Cd-II-1。 Cd-II-2	2c-II-2 2c-II-3 2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4c-II-2 4d-II-1 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1 Ba-II-1 Bd-II-1 Cb-II-1 Cb-II-2 Da-II-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-2、 Cb-II-1、 Cc-II-1		Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。C- II-1。D- II-1		INe-II-10、 INe-II-11、 INe-II-2、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INf-II-2、 INf-II-3、 INf-II-4、 INg-II-1、 INg-II-2		音 E-II-1。 音 E-II-2。 音 E-II-3。 音 E-II-4。 音 E-II-5。 音 P-II-2。 視 A-II-1。 視 A-II-2。 視 E-II-1。 視 E-II-2。 視 E-II-3。 視 P-II-2		Eb-II-1 Fa-II-3 Fb-II-1 Fb-II-2 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Hd-II-1 Ia-II-1 Ib-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1
1	2/11- 2/12	開學正式上課 2/11(五)	【一、許願】 【教學重點】 1. 看懂影片內容, 說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義, 並正確運用。 3. 辨識「燦爛/輝煌」、「徐徐/緩緩」的	學習表現 1-II-1、 1-II-3、 2-II-1、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Ab-II-1、 Ab-II-2、	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、除法 1-1 二位數 除以一位數 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 【教學重點】 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀, 檢視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的自我照護方法。 5. 展現生病時的照護方法, 照顧自己或家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			意思,並運用在句子中。 4.將課文重點填入表格中,了解本課寫作技巧,並提出理由支持自己的觀點。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎生命教育	Ab-II-3、 Ac-II-1、 Bc-II-1、 Bg-II-1、 Bh-II-2			對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2			人。 【評量內容】 1.問答 2.實作 3.發表 4.演練	
2	2/13- 2/19	友善校園週、 校務會議	【一、許願】 【教學重點】 1.看懂影片內容,說出重要訊息。 2.理解生字的形音義,並正確運用。 3.辨識「燦	單元主題: 愈耍愈好 耍 單元名稱: 騎鐵馬 【教學重點】 1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、除法 1-2 三位數 除以一位數、練習園地 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 【教學重點】 1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀,檢視個人健康狀態。 4.了解流行性感冒的自我照護方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育	動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育			◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2			5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練	
3	2/20- 2/26	家長日	【一、許願】 【教學重點】 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「某	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】 數-E-A1	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感 【教學重點】 1. 了解預防流行性感冒的方法。 2. 展現預防流行性感冒的方法。 3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>2. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。</p> <p>【二、下雨的時候】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。</p> <p>2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>人往某地方去」的句型。</p> <p>2. 說出生活中某人往某地方去的語句。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>社-E-C3</p>	<p>藝-E-C3</p>	<p>維持原則。</p> <p>4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</p> <p>5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。</p> <p>6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			4. 習作評量 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育								
4	2/27-3/5	交通安全教育 和平紀念日 2/28(一) 放假	<p>【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據提問, 讀懂詩歌春雨的內容。 3. 運用感官觀察, 具體描述感受。</p> <p>【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1. 理解文章內容, 並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字,</p>	<p>單元主題: 愈耍愈好耍 單元名稱: 騎鐵馬 【教學重點】 1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>第一單元 我居住的地方、 第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大作戰 【教學重點】 1. 認識傳染病。 2. 建立防疫觀念, 預防傳染病和防止傳染病擴散。 3. 傳染病流行時, 遵守家庭的防疫行動。 4. 傳染病流行時, 遵守學校的防疫行動。 5. 傳染病流行時, 遵守政府的防疫行動。 6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 總結性評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			並正確使用。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	旨。 7.正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1.實作評量 2.紙筆評			自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2				
5	3/6-3/12	性別平等教育	【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1.歸納人物外在形象和特質,分享對人物的看法。 2.找出句子的錯誤用詞,並加以改正。 3.寫出人物的特色。 【學習地圖】	單元主題:愈耍愈好耍 單元名稱:運動當時行 【教學重點】 1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、分數 3-1 單位分數的累積、 3-2 同分母分數的加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、 第二課 鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題二溝通,從心開始 單元 1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 【教學重點】 1.認識近視的成因。 2.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3.了解保健眼睛的方法。 4.願意改進錯誤用眼習慣。 5.在生活中展現保健眼睛的行為。 【評量內容】 1.發表 2.實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)			
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)									
			<p>一】 【教學重 點】 • 透過主題 句找出段落 重點, 並畫 出課文結構 圖。 【評量內 容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育</p>	<p>運動名稱或 個人喜好及 想法。 5. 了解俗諺 的意思。2. 聽懂俗諺故 事。 6. 將所學俗 諺運用在日 常對話中。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎安全教育 ◎海洋教育</p>							<p>對應核心素 養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>			
6	3/13- 3/19		<p>【學習地圖 一】 【教學重 點】 1. 認識寫人 物的方法, 並能適切舉 例。 2. 運用「常 用個性詞 語」, 描寫</p>	<p>單元主題: 愈要愈好 要 單元名稱: 運動當時行 【教學重 點】 1. 聽懂及正 確說出「不 同人物, 不 同喜好」的</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、分 數、遊戲中 學數學(一) 3-3 分數的 應用、練習 園地、遊戲 中學數學 (一) 【品德教 育】</p>	<p>二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>第二單元 生 活的空間 第二課 鄉村 的生活空間、 第三課 都市 與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變 變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3</p>	<p>主題二溝通, 從心開始 單元 1 溝通你 我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力 【教學重點】 1. 認識中耳炎的症 狀。 2. 認識中耳炎的預防 方法。 3. 演練看診時與醫師 溝通的注意事項, 了 解與醫師良好溝通對 健康的幫助。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			一位讓你印 象深刻的 人,並分享 發表。 【四、工匠 之祖】 【教學重 點】 1.從課文出 發,說出自 己所閱讀過 的相關故事 或報導。 2.正確使用 形近字 「祖、阻」 和多音字 「磨」。 【評量內 容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎環境教育 ◎生涯規劃 教育	句型。 2.說出生活 中喜愛的事 物的語句。 3.閱讀「相 招來開講」 之日常生活 中常見的閩 南語文,並 了解其意 義。 4.用閩南語 簡單寫出自 己對「相招 來開講」故 事的感受。 【評量內 容】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量 ◎安全教育	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2		藝-E-C3		4.覺察生活中可能造 成聽力損傷的行為。 5.了解保健耳朵的方 法。 6.在生活中展現保健 耳朵的行為。 【評量內容】 1.發表 2.演練 3.實作	
7	3/20- 3/26	第一次定期評量考查 (3/22-23)	【四、工匠 之祖】	單元主題： 愈要愈好	能力 Unit 2 Can	四、圖 4-1 認識	二、水的三態	第二單元 生 活的空間、第	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	主題二溝通， 從心開始	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>【教學重點】</p> <p>1.能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。</p> <p>2.理解段落重點,正確回答問題。</p> <p>3.正確使用「如果……就……」的句型,並能造句運用。</p> <p>4.運用不同的途徑,找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。</p> <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.專心聆聽同學發表,並做適當回應。</p>	<p>要單元名稱:運動當時行</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.聽懂题目的內容,並選出正確的語詞。</p> <p>2.正確說出六大韻母。</p> <p>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4.正確分辨、拼讀 h 的發音。</p> <p>5.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>6.正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.遊戲評量</p>	<p>You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>圓、4-2 使用圓規</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>2.水和冰</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>三單元 生活中的各行各業</p> <p>第三課 都市與鄉村的交流、第一課為我們服務的人</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元 2 用心來溝通</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1.認識乳齒和恆齒。</p> <p>2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>3.認識牙線使用對健康維護的重要性。</p> <p>4.了解牙線的使用方法。</p> <p>5.演練使用牙線潔牙。</p> <p>6.在生活中使用牙線保健牙齒。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.發表</p> <p>2.實作</p> <p>3.演練</p> <p>4.總結性評量</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			2. 根據問題, 提出自己的意見或看法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎生涯規劃教								
8	3/27-4/2	交通安全教育 防災教育-火災消防演 練	【五、學田鼠開路】 【教學重點】 1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型, 並造句運用。 3. 理解文章內容, 並正確回答問題。	單元主題: 愈要愈好 要 單元名稱: 單元活動一 【教學重點】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力, 理解圖意, 找出正	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、 兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人、 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通, 從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 【教學重點】 1. 認識霸凌的定義和類型。 2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 3. 了解情緒調適的方法, 認識情緒調適對健康的重要性。 4. 透過校園霸凌情境, 學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育			指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2			【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作	
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 實作評量	紙筆測驗、 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	實作評量、 多元評量	實作評量、 多元評量	多元評量 實作評量
9	4/3-4/9	4/2-4/5 連假 4 天 4/5 兒童節暨民族掃墓節 交通安全教育 嘉檳藝文聯展	【六、神奇密碼】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並回答問題。 2. 蒐集生活中 QR code 的用途, 並	單元主題: 天氣多變化 單元名稱: 天 【教學重點】 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通, 從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行 【教學重點】 1. 了解過馬路的安全注意事項。 2. 了解乘坐機車的安全注意事項。 3. 了解搭乘公車的安全注意事項。 4. 注意未遵守交通安

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			進行分享。 3. 正確使用 形近字 「描、 苗」、「券、 卷」。 4. 理解文章 內容, 並正 確回答問 題。 【評量內 容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎資訊教育 ◎科技教育	動。 2. 回答與課 文相關的關 鍵提問。 3. 聽懂與認 讀氣候語詞 並了解其 意。 4. 複誦學過 的氣候語詞 的例句。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養 ◎安全教育	英-E-C2	數-E-A3 數-E-B1	◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	社-E-C2		全可能發生的危險。 5. 演練安全過馬路的方法。 6. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 演練	
10	4/10- 4/16	全民國防教育 4/12(二)抽查數學習 作	【六、神奇 密碼】 【教學重 點】 1. 找出句子 中使用錯誤 的關聯詞, 並加以改 正。 2. 發揮創 意, 針對文	單元主題: 天氣多變 化 單元名稱: 天 【教學重 點】 1. 正確的依 指定句型替 換語詞。 2. 複誦依指	寵物與我、 節慶教學 Review 1、 Festival 【多元文化 教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【閱讀素養 教育】 數-E-A1 數-E-A2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀 態 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育	第四單元 生 活與工作的轉 變 第一課 生活 的變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通, 從心開始 單元 3 用愛溝 通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	第三單元 安心又安全 第 3 課 戶外安全 【教學重點】 1. 了解預防中暑的方法。 2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3. 了解避免被蜂螫的方法。 4. 了解不能隨意食用 野生菇類。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			章主題進行 改寫。 【學習地圖 二】 【教學重 點】 1. 熟習六何 法的提問方 式, 運用技 巧幫助閱讀 理解。 2. 說出文房 四寶的種 類、功能。 3. 透過書 籍、網路等 資源, 整理 並了解如何 選擇適合的 書寫及繪畫 工具。 【閱讀階梯 一 蘋果甜 蜜蜜】 【教學重 點】 · 專心聆聽 提問, 並回 答問題。	定句型討論 出來的新句 子。 3. 聽懂「相 招來開講」 內容。 4. 以「相招 來開講」的 內容與同學 做角色扮演 對話。 5. 了解俗諺 的意思。 6. 聽懂俗諺 故事。 7. 將所學俗 諺運用在日 常對話中。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	英-E-B1 英-E-C2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2			5. 了解避免被雷擊的 方法。 6. 注意未遵守戶外安 全守則可能發生的危 險。 7. 願意遵守戶外安全 守則。 【評量內容】 1. 演練 2. 問答 3. 發表 4. 總結性評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎閱讀								
11	4/17- 4/23	環境教育週	【閱讀階梯一 蘋果甜 蜜蜜】 【教學重點】 1.聆聽故事，說出故事重點。 2.找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 3.運用六何法提問，問出課文重點。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量	天氣多變化 單元名稱：天 【教學重點】 1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 g/	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【教學重點】 1.認識拍擊球的動作要領。 2.認識桌球拍的種類與持拍方式。 3.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4.願意遵守活動規則。 5.主動參與、樂於嘗試活動。 6.表現拍擊球動作。 7.表現桌球持拍帶球移動。 8.表現桌球持拍擊球動作。 9.運用合作與競爭策略完成活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養 教育 ◎人權教育 ◎多元文化 教育	ng 的發音。 6. 聽懂拼 音, 並能正 確找出聲 母。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量		指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2				【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
12	4/24- 4/30	本土教育 4/26(二)抽查自然習 作	【七、油桐 花·五月 雪】 【教學重 點】 1. 小組討論 中, 判斷話 語的切題 性, 並做適 當回應。 2. 理解詞語 的意義, 並 認識生字的 形音義以進 行書寫。 3. 掌握 「同」偏旁 生字的筆順 及字形結	單元主題: 熱天愛注 意 單元名稱: 單元活動二 【教學重 點】 1. 辨認已學 過的閩南語 語詞。 2. 重組出正 確的語句。 3. 正確圈出 所聽到的字 詞聲母。 4. 理解閩南 語生活情境 常用語。 5. 聽辨閩南	第一次評 量、介紹家 人 Exam 1、 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位 小數 6-3 小數的 加減、練習 園地、遊戲 中學數學 (二) 【品德教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養	第四單元 生 活與工作的轉 變 第二課 工作 方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活, 美 單元 1 品味生 活·美 【多元文化教 育】 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 【教學重點】 1. 認識躲避球單手肩 上傳球、閃躲動作要 領。 2. 團隊合作完成活 動, 並與同學友善互 動。 3. 表現躲避球單手肩 上傳球和攻擊的動 作。 4. 練習觀察球的動向 並閃躲, 運用躲避球 防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策 略完成活動。 6. 課後持續練習, 增 進躲避球閃躲、傳接

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			構。 4. 運用動補 式的詞語描 述動作, 並 加長成完整 的句子。 【評量內 容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	語的故事內 容。 6. 運用閩南 語回答問 題。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養			指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2			球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動	
13	5/1-5/7	水域安全宣導	【七、油桐 花·五月 雪】 【教學重 點】 · 正確梳理 課文訊息, 並覺察課文 的寫作特 色。 【八、大自 然的美術 館】 【教學重 點】 1. 專心欣賞	單元主題: 熱天愛注 意 單元名稱: 阿宏頭楞楞 【教學重 點】 1. 正確朗讀 課文並了解 文意。 2. 學會課文 歌唱及律 動。 3. 聽懂並正 確讀出感冒 症狀。	第一次評 量、介紹家 人 Exam 1、 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、 時間 7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分 【安全教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教	第五單元 儲 蓄與消費 第一課儲蓄與 消費生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活, 美 單元 2 生活美 感創意家 【多元文化教 育】 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰 【教學重點】 1. 願意遵守活動規 則。 2. 表現傳接球後跑動 踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策 略完成守備跑分活 動。 4. 課後持續練習, 增 進傳接球、跑動踩壘 的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			影片, 回答 相關問題。 2. 理解文章 內容, 並正 確回答問 題。 3. 理解本課 生字詞語, 掌握「玉」 部生字的筆 順及字形結 構。 【評量內 容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	4. 了解所學 感冒症狀的 意思。 【評量內 容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎品德教育			育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2			3. 觀察 4. 運動撲滿	
14	5/8-5/14	第二次定期評量考查 (5/10-5/11)	【八、大自 然的美術 館】 【教學重 點】 1. 專心聆聽 對方的重 點, 給予適 當回應。	單元主題: 熱天愛注 意 單元名稱: 阿宏頭楞楞 【教學重 點】 1. 聽懂及 正確說出	第一次評 量、介紹家 人 Exam 1、 Unit 3 Who's She? 【科技教	七、時間 7-3 1分是 60秒、7-4 時間的計 算、練習園 地 【多元文化 教育】	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育	第五單元 儲 蓄與消費 第一課儲蓄與 消費生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	主題三生活, 美 單元 2 生活美 感創意家 【多元文化教 育】 綜-E-B3	第五單元 蹦蹦好體能 第 1 課 活力體適能 【教學重點】 1. 認識增進體適能的 動作。 2. 團隊合作完成活 動, 並與同學友善互 動。 3. 透過體適能活動,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			2. 完成作文, 並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1. 根據聆聽筆記, 重述課文要點, 並專心聆聽同學的報告。 2. 在文章中找到正確訊息, 並以心智圖歸納整理要點。 3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量	「... ..閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話, 並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2			探索個人體適能力, 並表現正確的體適能活動技巧。 4. 課後持續練習, 增進個人體適能。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			4. 習作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育								
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 實作評量	紙筆測驗、 實作評量	紙筆測驗、 多元評量	實作評量、 多元評量	實作評量、 多元評量	多元評量 實作評量
15	5/15- 5/21	美感教育	【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 3. 完成一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 【教學重點】 1. 觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【教學重點】 1. 聽懂题目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts / tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7. 運用合作策略完成跳躍活動。 8. 課後持續練習，了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			章。 2. 說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	6. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量						解個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表	
16	5/22-5/28	藝文教育活動	【學習地圖三】 【教學重點】 • 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】 1. 理解生字的形音義, 掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章	單元主題: 熱天愛注意 單元名稱: 來去食礮冰 【教學重點】 1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式, 探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略, 探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力, 完成跳躍活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)												
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)				
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)										
			內容,並正 確回答問 題。 【評量內 容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎生命教育	稱。 4.複誦學過 的冰品例 句。 【評量內 容】 1.口頭評量 2.討論活動							自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2				6.找到出發點,走固 定步數後運用慣用腳 起跳。 7.運用合作策略完成 跳躍活動。 8.課後持續練習,了 解個人跳躍能力表 現。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.觀察 4.實作 5.運動撲滿
17	5/29-6/4	應屆畢業生定期考查 (5/31-6/1) 6/3-5 連假 3 天 6/3(五)端午節 5/31(二)抽查生活習 作	【十、漁夫 和金魚】 【教學重 點】 1.理解課文 趣味,讀出 詩歌押韻的 美感、故事 情境和人物 情感。 2.說出有 「夫」的詞 語的意思, 並正確運 用。	單元主題: 熱天愛注 意 單元名稱: 來去食礫冰 【教學重 點】 1.正確的依 指定句型替 換語詞。 2.複誦依指 定句型討論 出來的新句 子。 3.聽懂「相	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平 方公分、9- 2 用平方公 分板算面積 【科技教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的 科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2	第六單元 小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友 善你我行 單元 2 友善環 境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 3 課 看我好身手 【教學重點】 1.認識雙手支撐的動 作要領。 2.認識正握單槓支撐 的動作要領。 3.認識正握單槓擺盪 的動作要領。 4.在活動中表現主動 參與、樂於嘗試的學 習態度。 5.表現雙手支撐的動 作。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			3. 根據圖意, 按照人物的動作順序, 完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 • 根據故事脈絡預測故事發展, 討論後說出整課大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎安全教育	招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量							6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
18	6/5-6/11	海洋教育	【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 1. 辨識「幕、幕」、「損、	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 【教學重點】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 【教學重點】 1. 認識模仿鴨子的動作。 2. 團隊合作完成活動, 並與同學友善互

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			捐」字形的異同,並正確運用。 2.理解文章內容,並正確回答問題。 3.理解「只有……」的句型,並造句運用。 4.將部分劇本進行改寫,並加入心情、表情、動作,讓內容更生動。 【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 •理解課文內容,聆聽故事,用自己的話說出故事重點。 【評量內	1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 5.聽懂閩南語發音,並找出正確的音標與聲母。 6.說出正確的語詞,評量閩南語說話能力。 【評量內容】 1.口頭評量 2.紙筆評量	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	藝-E-C2	動。 3.表現模仿鴨子的動作。 4.與同學合作完成鴨子舞。 5.認識拔河運動安全規則。 6.運動會時表現加油者的角色,設計創意加油方式。 7.合作設計趣味運動競賽,表現樂於嘗試的學習態度。 【評量內容】 1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎安全教育 ◎生命教育 ◎人權教育								
19	6/12- 6/18	畢業典禮 6/15-6/21 6/14(二)抽查作文	【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 1.理解文章內容,並正確回答問題、歸納文章主旨。 2.理解生字的形音義,分辨同音字的意思並正確運用。 3.分辨句子中的副詞,並學會運用。 4.理解「是……還是……」的	單元主題: 熱天愛注意 單元名稱: 單元活動三 【教學重點】 1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確感冒症狀、消暑食物。 3.利用觀察力,理解圖意,找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威 【教學重點】 1.認識各式基本步樁的動作概念。 2.認識步樁轉換的動作概念。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現各式基本步樁的動作。 5.表現步樁轉換的動作技巧。 6.運用步樁轉換的技巧,演練連環招式。 7.演練連環招式擊標靶。 8.完成練武計畫,分享練武的好處。 【評量內容】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			句型,並造 句運用。 【評量內 容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎生命教育 ◎人權教育	5.聽辨閩南 語的故事內 容。 6.運用閩南 語回答問 題。 【評量內 容】 1.口頭評量 2.討論評量 3.觀察評量			自-E-C2			1.實作 2.操作 3.運動撲滿	
20	6/19- 6/25		【學習地圖 四】 【教學重 點】 1.說出童詩 的特色。 2.運用兩種 不同的方 法,找出課 文大意。 【閱讀階梯 二 故宮珍 玩】 【教學重 點】 ·專心聆聽 提問,並回 答問題。	單元主題: 唸謠 單元名稱: 西北雨 【教學重 點】 1.理解唸謠 的意涵。 2.了解並欣 賞唸謠的文 意。 【評量內 容】 1.觀察評量 2.表演評量	單元 Exam 2、 Culture 【多元文化 教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數學樂園 圓形建築 物、大特價 【國際教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的 科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	第六單元 小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友 善你我行 單元3環保地 球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂 【教學重點】 1.認識內踢、外拐的 動作要領。 2.在活動中表現主動 參與、樂於嘗試的學 習態度。 3.表現用手拋接毬和 用板子拍接毬的動 作。 4.表現內踢、外拐的 動作。 5.表現踢毬、拋接毬 的串接動作。 【評量內容】 1.操作 2.運動撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)								
			【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎閱讀素養教育							自-E-C2			
21	6/26-6/30	(6/27.6/28)第三次定期評量 期末校務會議 6/30(四)休業式	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 1.進行自我評估,檢測對課文的理解程度。 2.運用覺察標題和閱讀圖表的方式,幫助理解說明文。 3.藉由蒐集資料及實作,認識故宮文物。 【評量內容】 1.實作評量	單元主題:總複習 單元名稱:出去 週、拼音寫看 覓、一課一 字大考驗 【教學重點】 1.理解練習 操作規則。 2.正確回答 問題。 3.主動用閩 南語與人溝 通。 4.理解練習 操作規則。 5.明白語 意,完成練習。	單元 Exam 2、 Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第4課 水舞 【教學重點】 1.認識水舞基本舞步。 2.團隊合作完成活動,並與同學友善互動。 3.表現水舞基本舞步。 4.與同學合作完成水舞。 5.與同學發揮創意改編水舞。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
			2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎閱讀素養 教育	【評量內 容】 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論評量							
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 實作測驗	紙筆測驗、 多元評量	實作測驗、 多元評量	實作測驗、 多元評量	實作測驗、 多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。