

附件九

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美, 培養愛	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值, 並做化聚。 2. 能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 3. 能解決生活情境中, 四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以二、三位數乘以	1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特	1. 認識家鄉的自然環境, 並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等, 透過先民遺留下來的生活痕跡, 了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是, 一方面改善家鄉居民的生活品質, 另一	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同; 了解產生性別差異的原因及其影響; 了解性別差異與個別差異的不同; 欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異; 養成樂於主動參與家庭事務的態度; 實際參與家庭事務; 規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動	1. 透過各式趣味化遊戲活動, 讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲, 以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲, 引導學生接觸籃球運動, 學習基本的原地傳球及基礎的運球技能, 以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			詩」的寫作 特性與技 巧。 5. 運用擬人 法寫出有趣 生動的詩 句。 6. 學會欣賞 故事體結構 的文章。 7. 了解奉茶 所代表的意 涵。 8. 了解排比 修辭的定 義。 9. 對新聞人 工作內容有	護大地的情 操。 (四) 學會 朗誦第二課 課文, 並練 習句型。 (五) 能進 行造句練習 並了解與地 形相關的歌 後語。 (六) 學會 和 second 課相 關的俗語。 (七) 能複 習第一單元	句, 6. 能吟唱各 課韻文, 7. 學會唱各 課歌謠,	二位數的問 題。能解決生活 情境中, 一、二 位數乘以三位 數的問題。能熟 練乘法直式計 算。 3. 認識量角器 並知道角度單 位「度」及報讀 角的度數。能做 角度的實測與 估測, 並畫出指 定的角。認識及 辨別直角、銳 角、鈍角和平 角。能理解旋轉 角(包括平角和 周角)的意義及 順時針與逆時 針的旋轉方 向。能解決角的 合成與分解問 題。 4. 能解決生活	5. 透過觀察, 認 識水生生物的外 形、運動方式與 呼吸構造。 6. 察覺水域環境 的危機, 培養愛 護水域環境的情 操。 7. 透過實際觀 察、試驗、製作、 記錄、討論等方 式, 認識光的特 性。 8. 認識光會以直 線行進, 平滑亮 面的物體會產生 像鏡子一樣的反 射現象。 9. 透過試驗, 觀 察光通過不同的 介質會發生折射 的現象。 10. 觀察在陽光 下產生彩虹色光 的現象, 並討論	方面也帶來新的 環境問題及不同 以往的人際關 係。 4. 探討家鄉傳統 生活與現代生活 的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統 節慶與現代節日 的意義與內容。 6. 引導學生思考 如何為家鄉的美 好貢獻一己之 力。	的興趣	的資訊與注意事 項; 了解認識自 然所需的知識與 技能; 遵守戶外 活動的相關規 定; 運用所學知 能用心體驗自 然, 表現對自然 的好奇與友善。 4. 了解社區文化 活動及其特色; 參加社區文化活 動; 了解文化與 自身及生活的關 係。 5. 了解生活中的 環境汙染問題; 覺察各種環境汙 染的嚴重性; 了 解改善各種環境 問題的方法; 以 具體行動保護環 境。	3. 為了避免發生運動 傷害, 活動中還介紹了 在籃球場上常見的運 動傷害預防, 以及簡易 的急救處理。 4. 透過按部就班、循序 漸進的學習, 發揮學生 的潛力, 使其能跑得 更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸 展操、跳繩, 了解有助 體適能要素促進的活 動。最後透過挑戰遊 戲, 鼓勵學生展現最佳 體適能。 6. 從近視和口腔問題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。	所學。 (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九) 學會本課的歌後語及句型 「…… 若…… 就……」、 「……猶 未…… 就……」， 並練習造句。	情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其	生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。				談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。	(十) 能以閩南語形容自己的個性, 並學習第三課相關俗語。 (十一) 能吟唱第四課課文, 並練習句型。 (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習	分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來, 再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較					升學生對危險行為的省察能力, 增加相關知識並養成注意安全的習慣, 以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧, 加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害, 平時做好防震、防颱措施及逃生演練, 可以提升面對災變時的應變能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
				習。 (十三) 了解 身體健康的 重要性, 並 學會第四課 相關俗語和 謎語。 (十四) 能複 習第二單元 課程。 (十五) 認識 各種古早 物, 並吟唱	與加減問題。能 解決真(假)分 數的整數倍問 題。 8. 能解決生活 情境中的容量 複名數計算。能 解決生活情境 中的重量複名 數計算。 9. 能在具體情 境中認識二位 小數。二位小數 的化聚與位 值。二位小數的 大小比較。解決 生活情境中二 位小數的加減 問題。 10. 認識生活中 的簡單統計圖 表; 報讀長條圖 與折線圖; 報讀 生活中變形或 資料較繁瑣的						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，n 節)	英語 (2) (康 軒)						
				第五課課 文。 (十六) 能進 行造句練習 並了解與傳 統生活器物 相關的俗 語。 (十七) 了解 古早物的用 途，並複習 第五課。 (十八) 能複	長條圖與折線 圖。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，n 節)	英語 (2) (康 軒)						
				習第三單元 課程。 (十九) 學生 能學會吟唱 傳統念謠 〈天鳥 鳥〉，並能 發音正確。 (二十) 學生 學會吟唱 〈重陽 節〉、〈尋 隱者不過〉 節日童謠，							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
				並了解其由 來與含義。 (二十一)能 夠複習本學 期所學的語 詞與句型。							
1	8/29-9 /4	9/1 開學	第壹單元植 物嘉年華 第一課窗口 邊的臺灣樂 樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4 -1-2, 4-1-3 , 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6 -1-1, 6-1-4	數與量／一、一 億以內的數 4-n-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-1 你知道的月 亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀／1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教 育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2-1、 4-2-1	【資訊教 育】						
2	9/5-9/ 11	9/11 調整上班	第壹單元植 物嘉年華 第二課花兒 的心事 ◎人權教育	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4,	數與量／一、一 億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-2 月亮的位置 變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	性別面面觀／1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教 育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1	對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	2-1-5, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1 -4, 4-1-5, 5 -1-2, 5-1-4 , 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6 -1-4 【資訊教 育】		2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】		1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-8-1								
3	9/12-9/18	9/18-9/21 中秋 連假	第一單元植 物嘉年華 第三課水果 們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1 -8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 , 5-1-5, 6-1 -1, 6-1-4 【資訊教 育】	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
4	9/19-9/25		語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- -1-2, 4-1-3 , 4-1-4, 5-1- -2, 5-1-3, 6- -1-1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的家鄉 /2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			4-2-7	4-2-1、 5-2-2							
5	9/26-1 0/2		第貳單元文 化交響曲 第四課冬日 吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1- 4, 4-1-5, 5- 1-2, 5-1-4 , 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-4 【家政教 育】	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與 反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
6	10/3-1 0/9		第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2、 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1 -8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 , 5-1-5, 6-1	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 , 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	2-1 認識水域環 境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2 【家政教育】【環 境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 【家政教 育】【人權教育】	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	-1, 6-1-4 【家政教 育】						
7	10/10- 10/16		第貳單元文 化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 ◎環境教育	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-	數與量/四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-1 認識水域環 境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1	標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4 -1-2, 4-1-3 , 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6 -1-1, 6-1-4 【家政教 育】 【資 訊教 育】		5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】		1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-6-1 6-2-8-1								
8	10/17- 10/23		第貳單元文 化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	Lesson 3 May I Help You? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1- -4, 4-1-5, 5- -1-2, 5-1-4 , 5-1-5, 5-1- -6, 6-1-1, 6- -1-4 【家政教 育】 【資訊教 育】	數與量/四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】【環 境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1								
9	10/24- 10/30		語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、	Lesson 3 May I Help You? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1 -8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4	幾何/五、三角 形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同/1. 生產方 式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5- 2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】【生 涯發展教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】	擁抱自然/1. 行 前筆記 4-2-2 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
				2-2-1、 2-2-2	, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】				【環境教育】		
10	10/31- 11/6	期中定期評量	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／2. 生活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-10		【資訊教育】						
期中定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量	
11	11/7-1 1/13		第參單元媒 體二三事 第八課小小 記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1 -4, 4-1-5, 5 -1-2, 5-1-4 , 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6 -1-4 【環境教 育】	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教 育】	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
12	11/14- 11/20		第參單元媒 體二三事 第九課網繫 人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1 -8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4	數與量/六、整 數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息/1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教 育】	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然/2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【環境教育】						
13	11/21-		第參單元媒	二、身軀會	Lesson 4 Where Is	數與量／七、分 數	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1)	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知	單元四、一起來運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
	11/27		體二三事 第十課從媒 體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1	講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	She? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1 -8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 , 5-1-5, 6-1 -1, 6-1-4 【環境教 育】	4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教 育】	5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	多少 3-2-4 【家政教育】	活動 3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1								
14	11/28- 12/4		語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、	Culture & Festivals Merry Christmas! 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1- 1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1- 9, 2-1-10, 2- -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-7, *3-1-8 , 4-1-4, 5-1- -3, 5-1-4, 5	數與量／七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	2-2-8、 4-2-1	-1-5, 6-1-1 , 6-1-4, 7-1 -1, 7-1-2 【國際教 育】						
15	12/5-1 2/11		第肆單元故 事典藏館 第十一課有 錢人可能很 窮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1- 1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-7, *3-1-8 , 4-1-4, 5-1 -3, 5-1-4, 5 -1-5, 5-1-6 , 6-1-1, 6-1 -4 【家政教 育】	數與量/八、容 量與重量的計 算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-3 美麗的色光 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節慶 與節日/1. 傳統 節慶 4-2-2 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化 /2. 社區活動快 樂GO 3-2-4 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
16	12/12- 12/18		第肆單元故 事典藏館 第十二課孫 悟空三借芭 蕉扇 ◎環境教育	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3,	數與量／八、容 量與重量的計 算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-3 美麗的色光 (1) 4-1 常見的交通 工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快 樂GO 3-2-4 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4	1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	2-1-4, 2-1- 5, 2-1-9, 2- 1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3- 1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1- 4 【家政教 育】		1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-8-1								
17	12/19- 12/25		第肆單元故 事典藏館 第十三課快 樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1- 1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1- 9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-7, *3-1-8 , 4-1-4, 5-1 -3, 5-1-4, 5 -1-5, 5-1-6 , 6-1-1, 6-1 -4 【家政教 育】	數與量/九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
18	12/26- 1/1	12/31 元旦補假 1/1 元旦	第肆單元故 事典藏館 第十四課巨 人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1 -11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, 4- 1-2, 4-1-3,	數與量/九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 陸上交通工 具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多 少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-2-8、 3-2-2	4-1-4, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-4 【家政教 育】						
19	1/2-1/ 8		語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1-	數與量/九、小 數 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 陸上交工 具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2 【環境教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-3	標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】		【人權教育】 【性別平等】		5-2-3	
20	1/9-1/15	期末定期評量	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	傳統念謠-天烏烏 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】 單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)							健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)		綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)							
			5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-4 【家政教 育】							
期末定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/16-1/22	1/20 結業式	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1	傳統念謠-天烏烏 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (v) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, 4- 1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-4 【家政教 育】						

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
學期學習重點			1. 認識敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚； 3. 能認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中的。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中的。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5. 由描述製作包子的步驟,讓讀者了解食物製作的辛苦,並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異,學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時,以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。	謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	簡單異分母分數的比較;能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念,認識四邊形;認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形;運用角與邊等性質,辨認簡單圖形;透過操作,認識基本四邊形的簡單性質;能畫出各種四邊形,如:正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概	生活實例。 7. 藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。		在生活中運用良好的溝通方式,達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。	4. 教導學生認識社區運動資源,包括運動的場地、設施、競賽、組織,以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣,並利用本單元所學的觀念,進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬,再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度,最後教導其踢、拐、膝的動作技能,並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式,引導學生學習足球		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			<p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想</p>							<p>運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)										
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)								
			而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許, 以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時, 能清楚的說出自己的看法和想法。							測及培養量感; 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算; 能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位, 進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」, 並進行體積的實測。			解游泳時的注意事項, 包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作, 學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外, 還針對游泳進階技能進行教學, 例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧, 讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係, 本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」, 指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。							11. 中介紹營養素的來源及功用, 並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物, 並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外, 也教導學生了解二手菸對健康的危害, 且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題, 讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策, 並學習如何保	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
										護自己的感官,同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象,並鼓勵學生多方嘗試,探索自己的興趣和能力。	
1	2/6-2/12	2/11 開學	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3	數與量、代數/ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	大放異彩/ 1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	2-2-8	-1-5, 3-1-6, 3-1-7, * 3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【環境教育】		【生涯規劃】		3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
2	2/13-2/19		第一單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】海洋教育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	大放異彩／1. 探索興趣1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	-4, 2-1-5, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3 -1-5, 3-1- 6, 3-1-7,* 3-1-8, 4-1 -4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-4 【環境教 育】	育】【生涯發展教 育】【人權教育】	2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
3	2/20-2 /26		第壹單元美 味時光 第三課熱荔 枝 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-1 0, 2-1-4, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1-11 3-1-2, 3- 1-4, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-7, *3-1- 8, 5-1-2, 5- -1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6- -1-1, 6-1- 4 【環境教 育】	數與量、代數/ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	1-2 計時的方法 (3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩/2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1								
4	2/27-3/5		語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1-1- -7, *1-1-1 0, 2-1-4, 2 -1-9, 2-1- 10, 2-1-11 , 3-1-2, 3- 1-4, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-7, *3-1- 8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1- 4 【環境教 育】	數與量／二、公 里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	1-3 進步的計時 工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2- 2 【環境教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩／2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等教 育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	3/6-3/12		第貳單元漫 步自然 第四課陪綠 精靈長大	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4,	數與量／二、公 里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	1-3 進步的計時 工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2- 2 【環境教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教 育】【性別平等教 育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】		5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
6	3/13-3		第貳單元漫	一、臺灣好所	Lesson 2 Where Are	數與量／三、分數	2-1 毛細現象(3) 1-2-4-1	二、家鄉的人口／ 2. 人口的組成	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1)	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂	單元一、大家來運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
	/19		步自然 第五課氣味 之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Nicky and Nini? 1-1-6, 1-1- -7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- -4, 2-1-5, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- -1-5, 3-1- 6, 3-1-7, * 3-1-8, 4-1- -4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1- -4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1- -1, 6-1-4 【家政教 育】	4-n-09 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-1, 1-2-2, 1-2- 5 【性別平等教育】 【環境教育】	5-2偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2-3 【人權教 育】 【性別平等教 育】	活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-4-3 6-2-7-2								
7	3/20-3/26		第貳單元漫 步自然 第六課壯闊 的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1-1 0, 2-1-4, 2 -1-9, 2-1- 10, 2-1-11 , 3-1-2, 3- 1-4, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-7, *3-1- 8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1- 4 【家政教 育】	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-1 毛細現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教 育】 【性別平等教 育】	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1								
8	3/27-4/2		第貳單元漫 步自然 第七課蝶之 生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1 -3, 6-1-1, 6-1-4 【人權教 育】	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 聽! 大地在唱歌 (1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教 育】 【性別平等教 育】	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
9	4/3-4/ 9		語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-6, 1-1 -7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1 -4, 2-1-5, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3 -1-5, 3-1- 6, 3-1-7, * 3-1-8, 4-1 -4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-4	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	2-2 虹吸現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業／ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【生涯發展教育】	2-1 聽! 大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教 育】【環境教育】	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
	/23		車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【環境教育】 【家政教育】	以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
期中定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
12	4/24-4/30		第參單元生活札記 第八課小車	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2, 1-1	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2	四、產業與生活／ 1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1)	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			站旁的五味 屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1 -3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教 育】	育】【生涯發展教 育】	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	【生涯發展教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	育】	(3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-1-1 6-2-4-3								
13	5/1-5/7		第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-7, * 3-1-8, 4-1- 4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活／ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】【生涯 發展教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道／1. 溝 通 不 簡 單 3-2-1【性別平等 教育】【環境教 育】	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
14	5/8-5/ 14		第參單元生 活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-5, 1-1 -7, *1-1-1 0, 2-1-4, 2 -1-9, 2-1- 10, 2-1-11 , 3-1-2, 3- 1-4, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-7, *3-1- 8, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1- 4 【家政教 育】	數與量／七、概 數 4-n-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一生 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、產業與生活／ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯 發展教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	溝通交流道／1. 溝 通 不 簡 單 3-2-1【性別平等 教育】 【環境教 育】	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
15	5/15-5/21		語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-2 【家政教育】	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸／ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
16	5/22-5/28		第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2- -1-4, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1- -3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1- -3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	4-1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	溝通交流道/2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等 教育】【環境教 育】	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一 套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
17	5/29-6/4		第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-7, * 3-1-8, 4-1- 4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關 (2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園/1. 公 園搜查線 4-2-2 【人權教育】【性 別平等教育】	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
18	6/5-6/ 11		第肆單元夢 想起飛 第十三課玩 娃娃的男孩 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2- -1-4, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1- -3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1- -3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/九、時 間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、天涯若比鄰/ 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園/1. 公 園搜查線 4-2-2 【性別平等教 育】【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3								
19	6/12-6/18		第肆單元夢 想起飛 第十四課臺 灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7	數與量/九、時 間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰/ 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
			4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 , 6-1-1, 6- 1-4 【家政教 育】						
20	6/19-6 /25	期末定期評量	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指標	Review 2 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1 -9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 6, 2-1-9, 2 -1-10, 2-1	數與量/十、體 積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	4-3 電的應用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】環境 教育】	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園/2. 公 園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 24 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康 軒)						
21	6/26-7/2	6/30 結業式	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指標	Review 2 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1 -9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 6, 2-1-9, 2 -1-10, 2-1 -11, 3-1-4 , 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7 , 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 , 6-1-1, 6- 1-4 【家政教 育】	數與量/十、體 積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	4-3 電的應用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境 教育】	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園/2. 公 園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。