

# 附件九

## 嘉義縣番路鄉民和國民小學

### 一、學習領域 110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、 國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進而 建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力，並用之於日常生活中，以 有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基 本能力，並能從事表達、溝通， 以運用於家庭、學校、社區生活 之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術 的美感素養，並能融入於日常生 活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進 與人友善相處的能力，並能參與 家庭、學校、社區的各類活動， 培養責任感，落實生活美德與公 民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能 力，珍愛自己、尊重別人，發揮 團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生 活-E-A3、生活-E-B1、生活 -E-B2、生活-E-B3、生活 -E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p><b>國學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p><b>國學習內容</b></p> <p>Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p><b>生學習表現</b></p> <p>3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2</p> <p><b>生學習內容</b></p> <p>C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Cb-I-1、Cb-I-3、Ce-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-1、Ga-I-1、Ga-I-2、Gb-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1</p>
1	8/29-9	9/1 開學	第壹單元我長大了	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 <b>對應核心素養指標</b>	一、200 以內的數 活動一 數到 200	主題一、生活中的聲音和符	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
	/4		第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	活動二 幾個百、幾個十、幾個一 <b>【教學重點】</b> 1. 認識200以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200以內數的位值與化聚。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	號 單元1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	<b>【能源教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/5-9/11	9/11 調整上班	第一單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 <b>【教學重點】</b> 1. 使用100元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示200以內數的大小關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 <b>【能源教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/12-9/18	9/18-9/21 中秋連假	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎多元文化教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/19-9/25		第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					4.實作評量 ◎多元文化教育	生活-E-C2	
5	9/26-10/2		第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像, 解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/3-10/9		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像, 解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-C2	
7	10/10- 10/16		第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 <b>【教學重點】</b> 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係 檢驗答案的合理性。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎ <b>閱讀素養</b>	主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2
8	10/17- 10/23		第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 <b>【教學重點】</b> 1. 能報讀鐘面上的時刻是 幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘 面時刻相對應。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎ <b>人權教育</b> ◎ <b>生涯規劃教育</b>	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/24- 10/30		第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分【教學重點】 1. 透過觀察鐘面,能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面,能點數兩時刻之間的時間。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31- 11/6	期中定期評量	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 【教學重點】 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					◎安全教育		
期中定期評量方式			多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)
11	11/7-11/13		第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中,解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中,認識加數順序改變,並不影響其和的性質。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎品德教育	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 <b>【品德教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/14-11/20		第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問題 活動四 比較型的兩步驟問題 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中,解決兩步驟問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎品德教育	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 <b>【戶外教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/21-		第參單元故事夢工廠	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	七、2、5、4、8的乘法	主題四、和風做朋友	單元五、運動有妙招

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
	11/27		第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	活動一「倍」的問題 【教學重點】 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 ◎品德教育	單元3和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/28- 12/4		第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、歡迎來玩阮 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8的乘法 活動二 2的乘法 活動三 5的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 ◎品德教育	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
15	12/5-1 2/11		語文天地三	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標	七、2、5、4、8的乘法 活動四 4的乘法	主題五、神奇的紙	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	活動五 8 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 ◎品德教育	單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/12- 12/18		第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎環境教育	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/19- 12/25		第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 <b>【教學重點】</b> 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎環境教育	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 <b>【品德教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/26- 1/1	12/31 元旦補假 1/1 元旦	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 活動一 3的乘法 活動二 6的乘法 <b>【教學重點】</b> 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b>	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 <b>【海洋教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					◎家庭教育 ◎品德教育	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
19	1/2-1/8		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 活動三 9的乘法 活動四 7的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 3. 能在給定的情境中,擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎品德教育	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/9-1/15	期末定期評量	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2 咱來認捌字 對應核心素養指標	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) 活動三 重量的比較(一) 活動四 重量的比較(二) 活動五 重量的遞移律	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-B1	<b>【教學重點】</b> 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 3. 能在具體情境中認識遞移律。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎品德教育	◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
期末定期評量方式			多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)
21	1/16-1/22	1/20 結業式	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽因仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2 咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) 活動三 重量的比較(一) 活動四 重量的比較(二) 活動五 重量的遞移律 <b>【教學重點】</b> 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 3. 能在具體情境中認識遞移律。	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					<b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎品德教育	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			<p>國語學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6</p> <p>國語學習內容</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1</p>	<p>生活學習表現</p> <p>1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4</p> <p>生活學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cd-I-1。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、 Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、 Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1	趣。 4-I-1 能認識閩南語文的 文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、 F-I-1、F-I-2、F-I-4	Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。 Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。 Ia-I-1。Ic-I-1
1	2/11 開學	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買 菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個 一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、 做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
2	2/13-2/19		第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
3	2/20-2/26		第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			對應核心素養指標 國-E-B3		題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算,並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【評量內容】 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 ◎人權教育	◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
4	2/27-3/5		第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 【教學重點】 1.能連結加與減的關係,解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【評量內容】 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧! ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					◎人權教育	生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
5	3/6-3/12		第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/13-3/19		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
7	3/20-3/26		第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
8	3/27-4/2		第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3	閩-E-B1 閩-E-C2	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 ◎人權教育	◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-C1
9	4/3-4/9		第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 ◎環境教育 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
10	4/10-4/16		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 ◎環境教育 ◎人權教育	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
11	4/17-4	期中定期評量	第參單元語文百寶箱	二、奇妙的大自然 4.西 北雨	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減	主題四、環保達人	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
	/23		第八課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	<b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎生命教育	單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	動二、跳箱遊戲 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2
期中定期評量方式			多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)
12	4/24-4/30		第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 <b>【安全教育】</b> <b>【法治教育】</b> 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			對應核心素養指標 國-E-B1		2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎生命教育	◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
13	5/1-5/7		第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					◎人權教育	生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	
14	5/8-5/14		第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識 1 星期 【教學重點】 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
15	5/15-5/21		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動一 分裝活動 【教學重點】 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 ◎家庭教育	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	
16	5/22-5/28		第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 ◎家庭教育	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	5/29-6/4		第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-C2	閩-E-C2	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎多元文化教育	◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
18	6/5-6/11		第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎多元文化教育	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
19	6/12-6/18		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公俗爍燼 婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 活動一 認識周界 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎家庭教育 ◎人權教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/19-6/25	期末定期評量	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公俗爍燼 婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1	十、周界與周長 活動二 周長的實測與計算 【教學重點】 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-B1 閩-E-B2	3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎家庭教育 ◎人權教育	◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
期末定期評量方式			多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)	多元評量(詳見評量計畫)
21	6/26-6/30	6/30 結業式	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公俗爍爍 婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	十、周界與周長 活動二 周長的實測與計算 【教學重點】 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎家庭教育 ◎人權教育	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
						生活-E-B3 生活-E-C2	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。