

附件九

嘉義縣番路鄉民和國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與學習 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
			4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1	語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1
1	8/29-9/4	9/1 開學	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
			國-E-B1 國-E-B3		數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	
2	9/5-9/11	9/11 調整上班	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
						生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	
3	9/12-9/18	9/18-9/21 中秋連假	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
4	9/19-9/25	首冊 第壹單元幸福甜蜜 蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1. 認識直線與曲線, 並知道兩點間的連線, 以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 ◎ 品德教育	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】 健體-E-C2	
5	9/26-10/2	首冊 第貳單元快樂手牽手 手 第四課紙飛機 ◎人權教育	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中, 知道 10	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n 節)			
			◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C		以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內 序列物件的位置及前後 關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育	◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
6	10/3-10/9		首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的 不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及 前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的 多少。 【評量內容】	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
					1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎生命教育	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
7	10/10- 10/16		首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作, 解決 10 以內數的合成問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
8	10/17-10/23		首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊戲 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育	主題三、哇! 好吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動一: 體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/24-10/30		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 【評量內容】	主題三、哇! 好吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動一: 體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
			對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3		1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
10	10/31- 11/6	期中定期評量	首冊 第參單元夢想故事 屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 ◎國際教育	主題三、哇！好吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
期中定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)	
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)				
11	11/7-11/13		<p>〈數字列車〉</p> <p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>單元頁-聆聽故事①</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>第一課魔法文字</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-A1</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>六、30以內的數</p> <p>活動一 數到20</p> <p>活動二 數到30</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 30以內數與量的數數與表徵。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元1 泡泡怎麼來</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>	
12	11/14-11/20		<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第二課小船</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B1</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>六、30以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 30以內數與量的數數與表徵。</p> <p>2. 用序數描述30以內數</p>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元2 大家來吹泡泡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動一：身體造型遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
					的順序與位置。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
13	11/21-11/27		第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 【教學重點】 1. 比較30以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/28-12/4		第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10以內的加法 活動一 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決10以內量的合成	主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n 節)			
			◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2		問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
15	12/5-1 2/11		語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
					【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
16	12/12-12/18		第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3 節) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n 節)			
						生活-E-C3	
17	12/19- 12/25		第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1
18	12/26- 1/1	12/31 元旦補假 1/1 元旦	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3 節) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n 節)			
					減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
19	1/2-1/8		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式, 並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎法治教育	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
20	1/9-1/15	期末定期評量	語文天地二 ◎性別平等教育	歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長	主題六、新的一年 單元 3 過新年了	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
			◎家庭教育		短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1. 觀察事件的發生, 區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短, 建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針, 並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-C2
期末定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
21	1/16-1/22	1/20 結業式	語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 【教學重點】 1. 能認識鐘面上的長針	主題六、新的一年 單元3 過新年了 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言/新住民語 (真平) (閩南語) (混齡教學, n節)			
					和短針,並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如:上午、中午、下午和晚上)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 ◎家庭教育	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3 節) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1 節) (混齡教學, n 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-3、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-1、4d-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
			5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。			學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。 Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-3。 Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。 Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1
1	2/6-2/12	2/11 開學	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	開學準備	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
2	2/13-2/19		第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數 活動一 數到50 活動二 2個、5個、10個一數 【教學重點】 1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎生命教育	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2
3	2/20-2/26		第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 【教學重點】	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
			國-E-C1		1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用50以內的序數, 描述物件的順序和位置。 3. 比較50以內量的多少及數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎生命教育	對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
4	2/27-3/5		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎? 【教學重點】 1. 透過合十的方法, 解決18以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 【評量內容】	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
					1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 ◎法治教育		
5	3/6-3/12		閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 【教學重點】 1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。 【評量內容】 1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業 ◎法治教育	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2
6	3/13-3/19		第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 【教學重點】	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
			對應核心素養指標 國-E-A1		1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示, 做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎安全教育	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
7	3/20-3/26		第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 【教學重點】 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
					4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎安全教育	生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
8	3/27-4/2		第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 【教學重點】 1. 透過拆十的方法, 解決18以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 ◎法治教育	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1
9	4/3-4/9		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 【教學重點】	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3 節) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1 節) (混齡教學, n 節)			
					1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎法治教育	◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
10	4/10-4/16		閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
11	4/17-4/23	期中定期評量	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
期中定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
12	4/24-4/30		第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數 活動一 往上數到100 活動二 從100往下數 活動三 認識個位和十位 【教學重點】 1. 建立100以內的數詞	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3 節) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1 節) (混齡教學, n 節)			
					序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎環境教育	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
13	5/1-5/7		第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 【評量內容】 1. 實測評量	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
					2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 ◎環境教育	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
14	5/8-5/14		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】 1. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數100元以內的錢幣組合。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
15	5/15-5/21		閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1. 能使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
					賣活動。(100元以內) 2.能利用錢幣進行位值單位的換算。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業 ◎家庭教育	◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
16	5/22-5/28	第四單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) 【教學重點】 1.解決100以內的加法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2	
17	5/29-6/4	第四單元動物同樂會	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標	八、二位數的加減	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
			第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	閩-E-A2 閩-E-B1	活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A2
18	6/5-6/11		第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 【教學重點】 1. 理解加減應用問題,並能正確使用加法或減法進行解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
					6. 家庭作業 ◎多元文化教育		
19	6/12-6/18		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
20	6/19-6/25	期末定期評量	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4節)	生活課程 (南一) (6節) (混齡教學, n節)	健康與體育 (翰林) (3節) (混齡教學, n節)
			國語 (每週6節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1節) (混齡教學, n節)			
					的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期 的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
期末定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量
21	6/26-6/30	6/30 結業式	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (康軒) (4 節)	生活課程 (南一) (6 節) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (翰林) (3 節) (混齡教學, n 節)
			國語 (每週 6 節) (南一版本)	本土語言 (閩南語) (真平) (1 節) (混齡教學, n 節)			
					4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。