

110 學年度嘉義縣成功國民小學巡迴輔導第一二學期國語領域六年級抽離教學計畫表

設計者： 吳宛倩

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：學障六年級 1 人、自閉六年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同	一、聆聽 1-III-2 根據短片話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。(減) 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，說出內容的重點。(簡) 二、語言表達 2-III-2 從聽聞內容進行提問，並做合理的應對。(簡) 2-III-5 把握說話內容的重要細節。(簡) 四、識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字。(簡) 4-III-4 觀察偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡) 五、閱讀 5-III-1 能流暢且拼音正確的朗讀各類文本。(簡) 5-III-11 大量閱讀多元文本，	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音。(簡) Ac-III-4 各類文句表達的意義。(簡) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構。(簡) Ad-III-3 故事、現代散文(減)	1. 能根據話語情境，分辨不同文本，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2. 能用適當語速和音量 3. 能與他人溝通保持禮貌，並養成說話負責的態度。 4. 運用注音符號，透過網路查詢理解生字新詞，提升閱讀效能。 5. 能掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。 6. 能以適切的速率朗讀文本，表現情感。 7. 運用改寫、擴寫等技巧寫作。 8. 透過打字養成寫作習慣。	1. 採用實作評量、真實評量為主 2. 輔以動態評量：在評量過程中，教師根據學生的需要給予協助。(例如：口語、視覺提示等等…)

自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	<p>從中找出重點及訊息。(簡)</p> <p>六、寫作</p> <p>6-III-1 根據表達需要，在教師提示下，使用適切的標點符號。(簡)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明的作品。(簡)</p>			
----------------------	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	在天晴了的時候 心情隨筆 甜蜜如漿烤番薯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，了解字詞的意義，讀出大自然課文中的文句之美。 2. 能願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 3. 能認識飲食文學的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生利用注音符號，了解字詞的意義練習寫景遊記，描寫景物的特色。 2. 引導學生透過「欣賞」與「轉念」，讓人感受生活的美好。學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感。 3. 引導學生認識飲食文學的特色能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。
第 5-8 週	珍珠鳥 客至 紀念照	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識珍珠鳥的生活習性。 2. 能體會作者的生活型態。 3. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識珍珠鳥的生活習性閱讀本課後，能說出人與動物之間的相處之道。 2. 引導學生能說明人物生平事蹟的重點。 3. 引導學生配合說話教學，描述事物處理的經驗，並與同學分享。
第 9-12 週	戲術 飢渴好「火」伴 我愛藍影子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養細心觀察身邊事物的態度。 2. 能認識生命中可能面臨的困境與問題。 3. 能了解由兒童邁向青春期少年少女的過程中，心理的起伏與變化，並能自我調適。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生細心觀察身邊事物在討論時能樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。 2. 引導學生能說出本文真正要表達的意旨。

			<p>3. 引導學生仔細聆聽同學與老師分享喜愛偶像的經驗，及當時的心理歷程。</p> <p>4. 引導學生能和大家分享自己欣賞別人的心情與感受。</p>
第 13-16 週	少年筆耕 明智的抉擇 夢幻全壘打	<p>1. 能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。</p> <p>2. 能感受他人經驗分享的快樂。</p> <p>3. 能了解運動文學，並學會欣賞。</p>	<p>1. 引導學生能和大家介紹自己與父母相處，記憶深刻的故事。</p> <p>2. 引導學生能針對某些事，說出自己的看法，並舉例支持自己的說法。</p> <p>3. 能感受他人經驗分享的快樂和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。</p>
第 17-20 週	草地上的網球夢 贏得喝采的輸家	<p>1. 能了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。</p> <p>2. 能體會比賽細節對於運動選手的重要性。</p>	<p>1. 引導學生了解臺灣球員向大家介紹自己最喜歡的運動賽事，包含基本規則、著名賽事、知名的運動員等等。</p> <p>2. 引導學生能和大家分享有關比賽曾經發生過的事件。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	村居 春	<p>1. 能認識古代農作及生活方式。</p> <p>2. 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。</p>	<p>1. 引導學生能說出詞中營造的氣氛，認識古代農作及生活方式以及分享自身和農村有關的經驗。</p> <p>2. 引導學生能說出課文重點與大意，並說出讀後感想。</p> <p>3. 引導學生蒐集其他與「生活觀察」有關的經典文學作品，並分享心得。</p>
第 5-8 週	大自然的規則 那人在看畫	<p>1. 能知道老鷹和鸚鵡的習性。</p> <p>2. 能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。</p>	<p>1. 引導學生能運用課文語句和與法，知道老鷹和鸚鵡的習性。</p> <p>2. 引導學生能專心聆聽同儕分享觀察某個人物的故事，並分享心得。</p>

第 9-12 週	小時了了 愛搗亂的動物	1. 能認識古典名著「世說新語」。 2. 能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。	1. 引導學生仔細聆聽同學或老師講述有關世說新語中的故事，並能分享心得。 2. 能以自身經驗為例，說出人跟動物之間的情感。
第 13-16 週	科學怪人 火燒連環船 努力愛春華	1. 能知道人與人之間互相支持的重要。 2. 能欣賞三國時期的故事。 3. 能知道「努力愛春華」在本課的涵義。	1. 引導學生知道人與人之間互相支持的重要仔細聆聽同學或老師分享有關閱讀科幻小說或電影經驗的分享，並能分享心得。 2. 引導學生仔細聆聽同學或老師分享有關本課及三國演義的相關資料。 3. 能分享自己對未來的生涯規畫。
第 17-20 週	未走之路 打開心中的窗	1. 能面對未來，能勇於嘗試。 2. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。	1. 引導學生面對未來，能勇於嘗試能舉例說明自己因某事面臨選擇時，心中的想法。 2. 引導學生教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉人物和情節，方便上課時整體探討。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。