

嘉義縣港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三~四年級	年級課程主題名稱	社團/足球	課程設計者	黃堂璋	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	幸福港墘 人文校園		與學校願景呼應之說明	幸福港墘、人文校園，因此，本校的足球社團在培養學生合作的觀念並建立強健的體魄，並透過參加各單位所舉辦的五人制足球賽增廣見聞，培養學生建立運動家精神。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、 認識五人制足球比賽規則。 二、 熟練各項技術動作並能運用於五人制足球競賽。 三、 培養學生建立公平競爭、團隊合作、強健體魄之概念。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	五人制足球賽	健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	認識五人制足球	1. 認識五人制足球運動的歷史。 2. 認識五人制足球場地。 3. 了解五人制足球規則。 4. 遵守五人制足球規則。 5. 展現對五人制足球的興趣	1. 能簡易說明五人制的規則。	1. 五人制足球之基本認識。 2. 五人制足球運動歷史、源起。 3. 五人制規則，場地介紹。	足球、足球門、	4
第(3)週 - 第(6)週	停控球	健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	停球、控球	1. 能運用內側停球、腳底停球、腳內側控球、腳外側控球等技能。 2. 了解停球、控球等基本技能練習。 3. 展現對停球、控球練習的成果。	1. 能正確完成停球10次。 2. 能正確完成拉球來回4趟。 3. 能正確完成腳內側控球二十次。 4. 能有效利用內側停球15次。	1. 認識內側停球。 2. 認識腳底停球。 3. 認識腳內側控球 4. 認識腳外側控球	足球、足球門、	8
第(7)週 - 第(10)週	足內側傳接球	健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	內側傳球	1. 運用足球腳內側傳球的基本動作。 2. 能流暢地運用足球腳內側傳球的技能。 3. 能欣賞別人的足球腳內側傳球的技能。	1. 能完成內側傳球動作。 2. 內側傳球能完成15次準確傳球。	1. 了解足球腳內側傳球的基本動作。 2. 學會足球腳內側傳球的技能。	足球、足球門、	8

第 (11) 週 - 第 (14) 週	足外 側傳 接球	健體 3d-II-1 運用動作技 能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長處，並表 達 自己的想法和感 受。	外側傳球	1. 運用足球腳外側傳 球的基本動作。 2. 能流暢地運用足球 腳外側傳球的技能。 3. 能欣賞別人的足球 腳外側傳球的技能。	1. 能完成足外側傳球 動作。 2. 足外側傳球能完成 15次準確傳球。	1. 了解足球腳外側傳球的 基本動作。 2. 學會足球腳外側傳球的 技能。	足球、足球 門、	8
第 (15) 週 - 第 (18) 週	足球 運球	健體 3d-II-1 運用動作技 能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長處，並表 達 自己的想法和感 受。	基礎足球 控球	1. 運用足球控球的基 本動作。 2. 能流暢地運用足球 控球的技能。 3. 能欣賞別人的足球 控球的技能。	1. 能正確的運球移 位。	1. 會利用內外側、腳背有效 的運球。	足球、足球 門、	8
第 (19) 週 - 第 (20) 週	足球 射門	健體 3d-II-1 運用動作技 能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長處，並表 達 自己的想法和感 受。	射門練習	1. 了解球進球門線內 即是得分。 2. 能流暢地足球射門， 有效得分。	1. 能正確的做出射門 的動作。 2. 能在十次的射門中 至少進3球。	1. 了解射門得分的意義。 2. 學習射門技巧。	足球、足球 門、	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃堂璋</p>

嘉義縣港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三~四年級	年級課程 主題名稱	社團/足球	課程 設計者	黃堂璋	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園		與學校願景呼 應之說明	幸福港墘、人文校園，因此，本校的足球社團在培養學生合作的觀念並建立強健的體魄，並透過參加各單位所舉辦的五人制足球賽增廣見聞，培養學生建立運動家精神。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 認識五人制足球比賽規則。 二、 熟練各項技術動作並能運用於五人制足球競賽。 三、 培養學生建立公平競爭、團隊合作、強健體魄之概念。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	足球發球	健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	足球發球練習	1. 能了解足球比賽中發球的種類與規則。 2. 能運用各邊線發出邊線球。 3. 展現發球練習的成果。	1. 能說出足球比賽中發球的種類與規則。 2. 能執行兩種發球的策略。	1. 了解足球比賽中發球的種類與規則。 2. 學會足球發球的各種技能。	足球、足球門、	8
第(5)週 - 第(8)週	兩兩傳球、三角傳球	健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	二二傳球、三角傳球練習	1. 能運用兩兩跑傳球、三角傳球。 2. 能流暢地做出二二傳球及三角傳球動作。 3. 展現二二傳球、三角傳球練習的成果。	1. 能正確兩兩跑傳球15次。 2. 能正確做出三角傳球15次。	1. 能做出兩兩跑傳球。 2. 能做出三角傳球。	足球、足球門、	8
第(9)週 - 第(12)週	停球、頭頂球	健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	停球練習、頭頂球練習	1. 能運用做出身體停球的動作。 2. 能運用做出頭頂球的動作。 3. 能流暢地做出身體停球及頭頂球動作。 4. 展現身體停球、頭頂球練習的成果。	1. 能有效利用身體停球10次。 2. 能有效利用頭頂球10次。	1. 認識身體停球。 2. 認識頭頂球。	足球、足球門、	8
第(13)週	3對3比賽練習	健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-2 透過身體活動，	3對3團體對抗賽練習	1. 能遵守三對三足球賽之運動規範。	1. 能在比賽中做出所學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規	1. 3對3搶球比賽練習。 2. 3對3射門對抗練習。	足球、足球門、	8

