

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班 23A 組語文領域國語文課程教學進度總表 設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版二/三年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：智障 2 年級 1 人、3 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養   | 調整後領綱學習表現   | 調整後領綱學習內容  | 學年目標  | 評量方式  |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <b>A 自主行動：</b><br>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | 1-I-3<br>結合資訊與科技，理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(減、替)  | Ad-I-3 故事，運用資訊科技、口語提示。(簡、減、替)<br>Ad-II-3 電子書影音素材(故事、童詩、現代散文等)。(簡替)   | 1. 能聽懂文本故事內容與日常生活中短文的能力。<br>2. 能運用注音符號檢索與理解文章中生字語詞的意思。<br>3. 能辨認並正確書寫 500 個常用國字。<br>4. 能認識並正確應用 800 個常用語詞。<br>5. 能掌握生字的結構並寫出工整的筆劃正確的生字<br>6. 能流暢閱讀與理解文本大意。<br>7. 能使用正確的運用國字書寫基本句型的句子。 | 1. 紙筆評量<br>• 抄寫、聽寫課文的國字注音與造詞。<br>• 完成學習單，正確率達 80%。<br>2. 實作評量<br>• 能圈選出正確的語詞。<br>• 找出形近字的不同之處。<br>• 運用字典/現有文本利用共同部件/部首，組合相關國字。<br>• 書寫結構筆順正確的國字。<br>3. 口頭評量<br>• 根據教師提示回答文本基本大意。<br>• 在事例與解說下說出應用的基本句型。 |   |
|  | <b>B 溝通互動：</b><br>國-E-B2 理解網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。             | 2-I-1<br>結合資訊與科技，以正確發音說出語意完整的話。(減、替)<br>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞的意義，提昇閱讀的流暢度。(減、簡)   |   |   | Aa-II-1 標注注音符號的記敘文與故事體。(簡)  |
|  | <b>C 社會參與：</b><br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | 4-I-1<br>能運用國字語音合成學習系統，認識常用國字至少 500 字，使用 200 字。(減、替)(宛)<br>4-II-1 認識常用國字 800 字，使用 500 個字。(減)(洋)<br>4-II-2 口語提示部件，擴充識字量。(替)<br>4-II-4 能分辨形近字並音近字詞(減)<br>4-II-6 書寫正確的硬筆字。(簡、 |   |   | Ab-I-1<br>200 個常用字的字形、字音和字義。(減、替)(宛)<br>Ab-I-5<br>500 個常用語詞的認念。資訊科技。(減、替)(宛)<br>Ab-I-6<br>500 個常用語詞的使用。資訊科技。(減、替)(宛)<br>Ab-II-1 500 個常用字的形、音和義。(簡、減)(洋) |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | 減)   | Ab-II-5 800 個常用語詞的認念。(簡、減)(洋)  |  |  |
|  | <p>5-I-1<br/>能運用國字語音合成學習系統，以適切的速率正確的朗讀文本(替)(宛)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的故事體與記敘文。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。(簡)</p> <p>5-I-6<br/>利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解(減)</p> <p>6-I-3<br/>運用視覺線索、句型策略，說出語意完整的句子(簡、減、替)</p> | <p>Ac-I-2<br/>簡單的基本句型。資訊課技。(簡、替)(宛)</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。(無調整)(宛)</p> <p>Ac-II-2 基本句型 2 種。(減)(洋)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構。(減)(洋)</p> |  |  |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度  | 單元名稱    | 學習目標  | 教學重點  |
|-------|---------|---|---|
| 第 1 週 | 第一課 打招呼 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(呼/前/游/試/吸/雲/功)。</li> <li>3. 能知道「前、後、左、右」所代表的方位。</li> <li>4. 能運用「基本字帶字」和「部首識字」的方式，分辨「口」部的字「哇、呼、吸」。</li> <li>5. 能應用疊字形容詞來描述事物。</li> <li>6. 能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道如何主動與他人打招呼的方式，建立社交關係。</li> <li>2. 說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式並掌握課文句子的語氣。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。</li> <li>5. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」</li> <li>6. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」</li> </ol> |

|         |         |  |  |
|---------|---------|--|--|
| 第 2 週   | 第二課 爬梯子 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(爬/梯/身/生/站/條)。</li> <li>3. 能分辨音近字「生、身」。</li> <li>4. 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。</li> <li>5. 能應用「……才會……」造句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。</li> <li>2. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。</li> <li>5. 短語練習：「長長的梯子」</li> <li>6. 句型練習：「……才會……」。</li> </ol>                                  |
| 第 3-4 週 | 第三課 勇氣樹 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(室/葉/事/倒/時/怕)。</li> <li>3. 能認識多音字「倒」。</li> <li>4. 能分辨同音字「試、室、事」、「完、玩」、「到、倒」。</li> <li>5. 能應用「有……還有……」造句。</li> </ol>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。</li> <li>2. 引導下說出文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 分辨「室」、「是」、「事」等同音字。</li> <li>5. 正確念讀多音字「教、倒」。</li> <li>6. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」</li> <li>7. 句型練習：「有……還有……」。</li> </ol> |
| 第 5 週   | 第四課 牙仙子 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(牙/袋/照/顆/輕/床)。</li> <li>3. 能分辨同音字「帶、袋」、「棵、顆」。</li> <li>4. 能認識多音字「得」。</li> <li>5. 能應用「終於……」造句。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道牙齒保健的方法，並和大家分享。</li> <li>2. 掌握課文重點。引導下說出牙仙子的工作內容。</li> <li>3. 認識「得」的不同讀音。</li> <li>4. 分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。</li> <li>5. 短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」</li> <li>6. 照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」</li> <li>7. 造句練習：「終於」。</li> </ol>              |

|          |           |   |   |
|----------|-----------|---|---|
| 第 6-7 週  | 第五課 一天的時間 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(塊/咬/做/課/洗/理/剩)。</li> <li>3. 能分辨形近字「課、棵」、「理、裡」。</li> <li>4. 能知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。</li> <li>5. 能應用「……只剩……」造句。</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。</li> <li>2. 說出每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。</li> <li>3. 正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</li> <li>4. 正確認念三拼音的字「塊」/「餅」。</li> <li>5. 分辨形近字「課、棵」/「裡、理」。</li> <li>6. 知道「塊」/「咬」/「洗」/「澡」/「理」是左窄右寬的字。</li> <li>7. 句子練習：「……只剩……」。</li> </ol>                                      |
| 第 8 週    | 第六課 小書蟲   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(蟲/森/動/物/坐/座/停/管)。</li> <li>3. 能分辨「木、林、森」皆和「木」的關聯性。</li> <li>4. 能分辨易混淆字「坐、座」。</li> <li>5. 能運用「從此」造句。</li> <li>6. 能運用「不管……都……」造句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。</li> <li>2. 專心聆聽故事，並聽出重點。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</li> <li>5. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</li> <li>6. 照樣造句：「我在書上有看過。」</li> <li>7. 句型練習：「不管……都……」</li> <li>8. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</li> </ol> |
| 第 9-10 週 | 第七課 從自己開始 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(沙/撿/安/便/減/少)。</li> <li>3. 能認識多音字「便」。</li> <li>4. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。</li> <li>5. 能運用「如果……」造句。</li> </ol>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片或他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。</li> <li>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</li> <li>5. 短語練習：大大小小的垃圾</li> <li>6. 句型練習：「為了……」、「如果……」。</li> </ol>   |

|        |              |  |  |
|--------|--------------|--|--|
| 第 11 週 | 第八課 給等兔子來撞樹  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(兔/種/趕/路/幸/運/晚)。</li> <li>3. 認識多音字「種」。</li> <li>4. 能分辨形近字「幸、辛」。</li> <li>5. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。</li> <li>2. 專心聆聽同學朗讀課文並用自己的話，說出本課的大意。</li> <li>3. 分辨形近字「大、夫」。</li> <li>4. 分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</li> <li>5. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。</li> <li>6. 句型練習：「從……到……」。</li> </ol>   |
| 第 12 週 | 第九課 角和腳      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(角/腳/喝/追/害/救)。</li> <li>3. 能認識多音字「角」。</li> <li>4. 能分辨形近字「音、意」、「支、枝」、「渴、喝」、「波、被」。</li> <li>5. 「渴、喝」、「波、被」。</li> <li>6. 能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子。</li> <li>7. 能仿作課文短語「急得哭了起來」。</li> <li>8. 能運用「……卻……」造句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論花鹿對自己的「角、腳」的看法</li> <li>2. 用自己的話重述本課故事，說出本課的大意。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 正確念讀多音字「角」、「喝」。</li> <li>5. 知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</li> <li>6. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</li> <li>7. 照樣造句：有一隻花鹿到河邊喝水。</li> <li>8. 句型練習：「……卻……」</li> </ol> |
| 第 13 週 | 第十課 出租時間的熊爺爺 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(熊/爺/窗/眼/拿/數/病/趣)。</li> <li>3. 能認識多音字「數」。</li> <li>4. 能分辨形近字「呵、河」。</li> <li>5. 能分辨同音字「去、趣」。</li> <li>6. 能仿作課文短語「對著窗外發呆」。</li> <li>7. 能運用「因為……」造句。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 聆聽完課文後，能說出本課大意。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。</li> <li>5. 分析出「爺」和「幫」等字的部首。</li> <li>6. 認識本課新詞、語句。</li> <li>7. 短語練習：「對著窗外發呆」</li> <li>8. 句型練習：「因為……」</li> </ol>                    |

|           |           |   |   |
|-----------|-----------|---|---|
| 第 14-15 週 | 第十一課 赤腳國王 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(國/熱/踩/壞/定/穿/忘)。</li> <li>3. 能分辨形近字「主、王」、「踩、採」、「忘、忙」。</li> <li>4. 能用「又……又……」來描述事物的特點。</li> <li>5. 能運用「於是」造句。</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。。</li> <li>2. 聆聽完課文後，能說出本課大意。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。</li> <li>5. 短語練習：「土地又熱又燙」</li> <li>6. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</li> <li>7. 句型練習：「要是……」「……是……」</li> </ol> |
| 第 16-17 週 | 第十二課 去農場玩 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(場/近/美/聽/慢/放)。</li> <li>3. 能分辨同音字「近、進」。</li> <li>4. 能認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</li> <li>5. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。</li> <li>2. 聆聽完課文後，能說出本課大意。</li> <li>3. 分辨同音字「近」、「進」。</li> <li>4. 認識本課新詞、語句。</li> <li>5. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>6. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</li> </ol>   |
| 第 18 週    | 第十三課 幸福湯圓 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(湯/妹/圓/陽/粉/神)。</li> <li>3. 能分辨形近字「陽、湯」。</li> <li>4. 能認識多音字「和」。</li> <li>5. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事，並完成句子。</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。。</li> <li>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>4. 認識本課新詞、語句。</li> <li>5. 短語練習：「五顏六色的糯米團」</li> <li>6. 照樣造句：「我一口一口吃著。」</li> <li>7. 句型練習：「……接著……」</li> </ol>                    |

|           |           |  |  |
|-----------|-----------|--|--|
| 第 19-20 週 | 第十四課到野外上課 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(本/蝴/蝶/筆/活/圖/飛)。</li> <li>3. 能分辨形近字「湖、蝴」、「國、圖」、「科、料」、「迷、逛」。</li> <li>4. 能仿作「到野外上課」的短語。</li> <li>5. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與大家分享接觸大自然的經驗。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>3. 認識習寫字的基本結構。</li> <li>4. 知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</li> <li>5. 認識本課新詞、語句。</li> <li>6. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</li> <li>7. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</li> </ol> |
|-----------|-----------|--|--|

第二學期

| 教學進度  | 單元名稱     | 學習目標   | 教學重點   |
|-------|----------|--|--|
| 第 1 週 | 第一課 彩色心情 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(情/候/淚/火/同)。</li> <li>4. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。</li> <li>5. 能分辨同音字「後、候」。</li> <li>6. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的情緒並分享自己會有哪些情緒。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。</li> <li>5. 認念「又」的讀音：候、受。</li> <li>6. 口頭表達「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</li> </ol> |
| 第 2 週 | 第二課笑     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(晴/興/明/冷/歌/唱)。</li> <li>4. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。</li> <li>5. 能認識多音字「興」。</li> <li>6. 能應用「如果……就好像……」的句型造句。</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識意思、概念相反的語詞。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>4. 認念「厶」和「一厶」的讀音：盛、冷、晴、興、明、清。</li> <li>5. 應用「如果……就好像……」的句型造句。</li> </ol>                                 |

|         |            |   |   |
|---------|------------|---|---|
| 第 3-4 週 | 第三課勇敢超人    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(敢/假/破/重/乾/淨)。</li> <li>3. 能分辨同音字「趕、敢」。</li> <li>4. 能認識多音字「假」。</li> <li>5. 能將因果句「因為……」轉換成「……所以……」。</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>4. 認念「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。</li> <li>5. 分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音：破、所。</li> <li>6. 應用因果句來描述事件並將因果句換句話說。</li> </ol> |
| 第 5 週   | 第四課小波氣球飛上天 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(已/經/樣/抓/喊/踢/鼓)。</li> <li>3. 能分辨形近字「己、已」。</li> <li>4. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</li> <li>5. 能用「越來越……」來描述事物的變化。</li> <li>6. 能運用「竟然」造句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>3. 分辨有相同部件的字</li> <li>4. 認念「ㄩ」的讀音：經、竟、結。</li> <li>5. 用「越來越……」來描述事物的變化。</li> <li>6. 運用「竟然」造句。</li> </ol>                       |
| 第 6-7 週 | 第五課小水珠，去哪裡 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(朱/腰/香/閃/晶/禮/姐)。</li> <li>3. 認識以相同部件組合成的字。</li> <li>4. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</li> <li>5. 能運用疊字形容詞來寫出句子。</li> </ol>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽他人分享「水」的三態及變化。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。</li> <li>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>4. 分辨有相同部件的字</li> <li>5. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。</li> <li>6. 能運用疊字形容詞來描述事物。</li> </ol>          |
| 第 8 週   | 第六課生日快樂    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(晴/毛/籃/耳/聞/味/浪)。</li> <li>3. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。</li> <li>2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>3. 分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。</li> </ol>  |

|          |            |   |   |
|----------|------------|---|---|
|          |            | 4. 能利用不同的感官來描述感受並寫出句子。  | 4. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。<br>5. 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。<br>6. 寫出不同的感官感受的句子。  |
| 第 9-10 週 | 第七課給地球的一封信 | 1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。<br>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(信/親/蝦/植/使/貝)。<br>3. 能分辨有相同部件的字「費、資」。<br>4. 能比較「讓」和「使」意思的異同。<br>5. 能運用「為了」造句。                                | 1. 發表愛護地球的具體行動有哪些。<br>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。<br>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>4. 分辨「出」和「卍」的讀音：植、資。<br>5. 運用「為了」造句。  |
| 第 11 週   | 第八課傘       | 1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。<br>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(傘/字/屋/答/街)。<br>3. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。<br>4. 能認識多音字「答」。<br>5. 能運用四字語詞來造句。                                       | 1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。<br>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。<br>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>4. 認念「厶」的讀音：傘。<br>5. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。<br>6. 運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。 |
| 第 12 週   | 第九課老園丁的話   | 1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。<br>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(每/客/皮/新/位)。<br>3. 能分辨同音字「新、欣」。<br>4. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。<br>5. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。<br>6. 能運用「因此……」造句。 | 1. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。<br>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。<br>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。<br>4. 分辨「ㄨ」和「ㄎ」的讀音：公、客。<br>5. 運用「事物+量詞+比+量詞+狀態」述說句子。<br>6. 運用「因此……」造句。              |

|           |          |  |   |
|-----------|----------|--|---|
| 第 13 週    | 第十課小小說書人 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(排/賣/帽/蛋/糕/買/休/息)。</li> <li>3. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</li> <li>4. 能應用本課新詞。</li> <li>5. 能認識跟時間有關的詞語。</li> <li>6. 能將「把」字句改成「被」字句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。</li> <li>2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>3. 分辨「ㄩ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</li> <li>4. 分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</li> <li>5. 寫出/說出有「被」字的句子。</li> </ol>   |
| 第 14-15 週 | 第十一課森林迷宮 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(牆/轉/彎/指/洞/細/求)。</li> <li>3. 能分辨有相同部件的字「因、困」。</li> <li>4. 能認識多音字「差」。</li> <li>5. 能正確應用本課新詞。</li> <li>6. 能應用「……並……」造句。</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。</li> <li>2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>3. 認念「出」的讀音：周、轉、撞。</li> <li>4. 分辨有相同部件的字。</li> <li>5. 仿說/仿寫「……並……」句子。</li> </ol>   |
| 第 16-17 週 | 第十二課點金術  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(年/女/桌/椅/部/食/切)。</li> <li>3. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。</li> <li>4. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</li> <li>5. 應用「一……就……」造句。</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 討論國王的性格如何，說出「點金術」具有什麼樣的法力。</li> <li>7. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。</li> <li>8. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>9. 認念「ㄋ」的讀音：年、女。</li> <li>10. 認念「尸」的讀音：食、術。</li> <li>11. 分辨有相同部件的字。</li> <li>12. 在引導下依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</li> </ol> |
| 第 18 週    | 第十三課我喜歡你 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(操/件/練/習/彈/講)。</li> <li>3. 能分辨有相同部件的字「時、特」。</li> <li>4. 能認識多音字「待」。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論國王的性格如何，說出「點金術」具有什麼樣的法力。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。</li> <li>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> </ol>   |

|           |             |   |  |
|-----------|-------------|---|--|
|           |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. 能正確運用本課新詞。</li> <li>6. 能將詞語或短語組成通順的句子。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. 分辨「勿」和「去」的讀音：待、特、彈。</li> <li>5. 認念「𠵼」的讀音：敗、待。</li> <li>6. 應用「不論……」造句(口頭造句)。</li> </ul>   |
| 第 19-20 週 | 第十四課如果，我的房間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本基本大意。</li> <li>2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。(輪/搬/冰/鮮/甜/汁)。</li> <li>4. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。</li> <li>5. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</li> <li>6. 能應用「並且」造句。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 和大家分享會在房間做什麼事。</li> <li>2. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題，說出文本基本大意。</li> <li>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>4. 分辨「彳」和「扌」的讀音：晨、錯。</li> <li>5. 分辨「乂弓」和「乂尢」的讀音：磚、往。</li> <li>6. 分辨有相同部件的字。</li> <li>7. 用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</li> <li>8. 口頭造句(…並且…)</li> </ul> |

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標