

嘉義縣大林鎮社團國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			學習表現 1-II-1 1-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-6 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5 6-II-4 6-II-5 6-II-6 學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-4 Bc-II-2 Bc-II-3 Be-II-2 Be-II-4 Cb-II-1 Cb-II-2	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 4-II-3 5-II-1 5-II-3 6-II-1 6-II-2 7-II-2 8-II-1 8-II-3 9-II-1 學習內容 Aa-II-2 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 D-II-1	學習表現 n-II-1、n-II-2 n-II-3、n-II-4 n-II-6、n-II-8 n-II-9、s-II-3 N-3-1 N-3-11 N-3-2、N-3-3 N-3-4(N-2-9) N-3-8 N-3-9 N-3-12 N-3-13(S-3-1) R-3-2 S-3-1(N-3-13) S-3-2、S-3-3	學習表現 ah-II-1 ah-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ai-II-3 an-II-1 an-II-3 pe-II-2 po-II-1 po-II-2 tc-II-1 ti-II-1 tm-II-1 學習內容 INa-II-2 INa-II-3 INb-II-1 INb-II-2 INc-II-7 INd-II-2 INd-II-4 INd-II-5 INe-II-1 INe-II-11 INe-II-3 INe-II-7 INg-II-1	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Da-II-1 Dc-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 視 P-II-1 視 P-II-2	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1b-II-1 1b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-1 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-1 Bd-II-2 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Fb-II-1 Fb-II-2 Fb-II-3 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Hc-II-1 Ia-II-1 Ib-II-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30-9/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9/1 開學上課日 第一週~友善校園週</li> <li>• 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>• 班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>• 9/1 期初校務會議</li> </ul>	第壹單元：運用時間 第一課時 間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和 位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2	一、我的家庭 第 1 課 家庭的 組成 【教學重點】 1. 透過圖像觀察 與討論，覺察家 庭有不同成員的 組成方式。 2. 了解並區分家 庭成員改變的因 素，並知道無論 家庭成員產生什 麼變化，都要珍 惜與家人的相 處。 3. 透過訪問家 人，了解自己姓 名的由來，覺察 不同族群姓名的 命名方式會不一 樣，要了解差異 並彼此尊重。 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈說哈 囉〉。 2 認識四分音符與八 分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電 腦〉。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色 差。 表演 1. 能了解表演藝術的 範疇。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會 做的事，覺察自 己做得很好的 事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6-9/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園防災教育宣導</li> <li>• 消防器材安全檢查維護</li> <li>• 母語日宣導(每週三)</li> <li>• 9/11 補班課</li> </ul>	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】 自-E-A2	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子的強弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 ◎人權教育	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13-9/19	• 家庭教育活動 * 分發家長委員選票 • 9/13 週三社團、課輔開始 • 9/14 學力檢測 • 9/17 班親會	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 【書法課程】	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】 自-E-A2	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人 在家庭與學校的角色定位。 3. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識 厶 乙 音和 冂 一 音。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 表演 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 ◎人權教育	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20-9/26	• 水域安全宣導 • 9/18-9/21 中秋連假 • 9/22 國家防災日地震避難演練	第壹單元：運用時間 統整活動一 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 <b>【書法課程】</b>	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? <b>【品德教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、植物大發現 3、植物的葉與根 <b>【戶外教育】</b> 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 <b>【教學重點】</b> 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 <b>【教學重點】</b> 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育	1-2 發現自我 <b>【教學重點】</b> 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 <b>【評量內容】</b> 1. 自我評量 2. 實踐評量 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27-10/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全宣導</li> <li>一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> <li>教師節敬師週</li> <li>10/2 週六營隊開始</li> </ul>	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? <b>【閱讀素養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 3、植物的葉與根 <b>【戶外教育】</b> 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 <b>【教學重點】</b> 1. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 <b>【教學重點】</b> 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育	1-3 探索與展現 <b>【教學重點】</b> 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	10/4-10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害防治宣導</li> <li>• 各班教室完成佈置</li> <li>• 國中小家長會長名冊調查</li> <li>• 家長委員會名冊及會議記錄備查</li> <li>• 飲水機維護</li> <li>• 10/9-10/11 國慶日連假</li> </ul>	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】 自-E-C1	二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 ◎人權教育 ◎性別平等教育	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11- 10/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 10/12-10/13 第一次定期評量</li> </ul>	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? <b>【性別平等教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一 位數 3-4 三位數乘以一 位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和風 1、風力與風向 <b>【科技教育】</b> 自-E-A1 自-E-A2	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 <b>【教學重點】</b> 1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 <b>【教學重點】</b> 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 <b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	2-1 情緒調色盤 <b>【教學重點】</b> 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口語評量	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀(第一次段考) <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 民主法治教育宣導</li> <li>• 盤點一萬元以下非消耗性物品</li> <li>• 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養</li> <li>• 10/18 國習數習檢閱</li> </ul>	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等 教育】 【品德教育 】 【國際教育 】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第4單元幾毫米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測 和估測 4-3 公分、毫米 的關係與換算 4-4 公分、毫米 的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1	三、自治與安全 第 1 課 班級的 自治活動 【教學重點】 1. 了解班級自治 意義，培養正確 觀念，並實際召 開班級會議，討 論班級公共事 務。 2. 認識並了解班 級幹部的工作職 責，並能依據同 學的特質，透過 選舉，推選出適 合班級幹部職責 的人。 3. 明瞭班級共同 約定的產生方式 及重要性，培養 並遵守民主生活 應有的態度。 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構 造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德 式直笛。 3. 認識直笛正確的保 養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與 色彩。 2. 收集色紙、分類顏 色。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情 緒間的關係，並建立合 理連結。 3. 由自身經驗出發，建 立情緒與情境間的關 聯性。	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺 察同一情緒在不 同人身上表現 出的行為與反應 可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最 行、活動 3 戶外安全有 妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25- 10/31	• 性交易防治宣 導	愛閱讀一： 靈光一現 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】 自-E-A2	應有的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識ㄊ一、ㄎㄩ 的位 置及其手號。 2. 習奏ㄊ一、ㄎㄩ 兩音 的曲調。 視覺 1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生活中 的物件。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情 緒間的關係, 並建立合 理連結。 3. 由自身經驗出發, 建 立情緒與情境間的關 聯性。 ◎人權教育	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生 時, 個人的生 理、心理反應, 學習情緒的調 適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測 驗	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1-1 1/7	• 校園安全宣導	第壹、貳單元 複習週一 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? <b>【國際教            育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3	二、空氣和風 2、空氣的性質 <b>【科技教育】</b> 自-E-A2	三、自治與安全 第 2 課 校園安 全 <b>【教學重點】</b> 1. 舉例說明校園 安全規範的項 目。 2. 理解並遵守校 園安全規範。 3. 列舉校園危險 的地方。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 <b>【教學重點】</b> 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡 的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、 $\square$ $\times$ 廿音、ㄐㄩ音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物 體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表 達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路 表現物體摸起來的觸 感。 表演 1. 開發肢體的伸展性 及靈活度。 ◎人權教育 ◎性別平等教育	2-2 我的壓力 <b>【教學重點】</b> 1. 發現生活中的 壓力來源。 2. 分享面對壓力 時的看法, 省思 壓力對情緒的影 響。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8-1 1/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治 宣 導</li> <li>• 填報校安通報</li> </ul>	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、正 方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大 小 5-3 認識直角、 銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和風 3、空氣、風與生 活 【科技教育】 自-E-A1	四、學習與成長 第 1 課 學習的 方法 【教學重點】 1. 覺察中年級與 低年級學習內容 的異同，了解增 加的學習科目及 學習內容，對自 己的幫助。 2. 釐清自己學習 上所遇到困難， 提出改進的策 略，確實執行， 並隨時檢討反省 改進。 3. 透過記錄，養 成良好的學習態 度跟正確的學習 方法。 ◎生涯規劃教育	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風 兒〉。 2. 認識連結線與圓滑 線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體 的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體 的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性 及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢 體表達的能力。 ◎性別平等教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力 時的處理方法。 2. 透過生活實例 探討面對問題的 方法，練習正向 思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高齡教育宣導</li> <li>• 音樂比賽</li> </ul>	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 【海洋教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、正 方形和長方形 5-4 正方形和長 方形 5-5 畫出直角、 正方形和長方 形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方 法 【安全教育】 自-E-A1	四、學習與成長 第 1 課 學習的 方法 【教學重點】 1. 了解並尊重自 己與他人的學習 權利，是應具備 的態度與精神。 2. 記錄自己放學 後或假日時間所 從事的學習活 動，並思考自己 活動安排的妥善 性及待改進之 處。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星 星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與 下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的 概念。 2. 訓練邏輯性思考，在 故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例 探討面對問題的 方法，練習正向 思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測 驗	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22- 11/28	• 性別平等教育 宣導 • 消費者保護教 育	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塹壺古道 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學習與成長 第 2 課 多元的 學習 【教學重點】 1. 能說明學校所 舉辦的活動項助 與內容。 2. 能覺察學校舉 辦的活動對我們 的幫助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風 鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵 與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同 質感。 2. 拼接土板成集體創 作。 表演 1. 培養表演及情境的 概念。 2. 訓練邏輯性思考, 在 故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓 力對溝通產生的 影響。 2. 演練適當表達 自己, 傾聽他人 的想法、感受與 情緒, 並同理他 人的想法、感受 與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測 驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、 活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29- 12/5	• 海洋教育宣導 • 11/30-12/1 第 二次定期考查	第參單元： 走進大自然 統整活動三 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位數 的直式除法 6-4 0 和 1 的除 法 6-5 認識偶數和 奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學習與成長 第 2 課 多元的 學習 【教學重點】 1. 能覺察主動爭 取學習機會的重 要性。 2. 能參與討論， 提出自己想要的 學習活動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風 鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵 與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同 質感。 2. 拼接土板成集體創 作。 表演 1. 培養表演及情境的 概念。 2. 訓練邏輯性思考，在 故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時， 以理性態度尋求 共識，展現合宜 的溝通態度與技 巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測 驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦(第 二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	12/6-1 2/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12/6 社自生習 作業檢閱</li> <li>• 反毒反霸凌宣 導</li> <li>• 12月國中小學 習扶助成長測驗</li> </ul>	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What ' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第7單元找規律 7-1 生活中的規 律 7-2 顏色和圖形 的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、和諧的相處 第 1 課 班級裡 的人際關係 【教學重點】 1. 了解自我特 色，並能透過觀 察，覺察班上同 學的特色。 2. 透過製作與贈 送卡片，表達對 老師的感謝。 3. 學習與來自不 同文化、不同族 群的同学相處的 方式，並培養尊 重對方的態度。 4. 運用六合法， 完整描述幫助同 學的經過及感 受。	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學 重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想 曲〉，感受大自然聲響 與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然 生態，培養樂於接近自 然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲 調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特 徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進 行魚形陶板。 表演 1. 用肢體模仿特定角 色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角 色的想法。	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出 發，思考情境中 可能潛藏的危 機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/19	• 視力及牙齒保 健防治宣導 • 消防安全檢查 • 消防自衛編組 演練	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教 育】 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的 規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】 自-E-A1 自-E-B2	五、和諧的相處 第 1 課 班級裡 的人際關係 【教學重點】 1. 透過敘述與同 學爭吵的經過， 覺察並反省處理 事件的方式與態 度。 2. 思考如何保護 自己與同學的方 法，並在日常生 活中實踐。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四 肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄 運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢 連接的位置。 4. 能利用組合人體各 部位的方式創作出姿 勢與動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出 發，思考情境中 可能潛藏的危 機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全民國防教育 宣導</li> <li>• 學校財產設備 盤點</li> <li>• 英語單字王比 賽</li> </ul>	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的 累加 8-3 分數與 1 的 關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、和諧的相處 第 2 課 平等與 尊重 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現 的動態美感。 2. 利用立體媒材創作 運動中的人物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	3-2 發現危機有 方法 【教學重點】 1. 透過感官辨 識、調查訪問及 運用資訊蒐集訊 息, 辨識周遭危 機。 【評量內容】 1. 實作評量	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、活 動 3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 1/2	• 兒童及少年性 交易防制教育宣 導	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第9單元圓 9-1 認識生活 中的圓 9-2 認識圓心、 圓周、半徑和直 徑 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素 養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	六、學校與我 第1課 合作與 競爭 【教學重點】 1.能覺察合作的 重要性。 2.能說明需透過 分工合作的事 情。 3.能覺察尊重他 人在分工合作時 的重要性。 4.能規劃執行， 透過溝通合作完 成一件任務。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎品德教育	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1.習唱〈活力啦啦 隊〉。 2.運用即興創作節奏 完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的 道具拍奏節奏。 4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能 力。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎人權教育	3-2 發現危機有 方法 【教學重點】 1.透過感官辨 識、調查訪問及 運用資訊蒐集訊 息，辨識周遭危 機。 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	1/3-1/9	• 防災教育宣導 • 1/4(二)期末成果發表會 • 1/7 課後輔導、週三社團結束	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【生涯規劃教育】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? <b>【環境教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第9單元圖 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 <b>【科技教育】</b> 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	六、學校與我 第1課 合作與競爭 <b>【教學重點】</b> 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	6-1 熱鬧的運動會 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。 <b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	3-3 行動減危機 <b>【教學重點】</b> 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 <b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10-1/16	• 1/10 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 • 拒菸拒檳宣導	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	六、學校與我 第 2 課 學校是個小社會 【教學重點】 1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內 容。 3. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能覺察學校制定規範的目的。 5. 能尊重他人的學習權益。 6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 ◎戶外教育	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17-1/20	• 1/18-19 第三次定期考查 • 1/19 期末校務會議 • 飲水機維護 • 教育儲蓄戶成果核結 • 1/20 結業式	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	加油小站二 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】 自-E-A1	主題探究與實作 單元 讓班級更美好 【教學重點】 1. 透過日常觀察, 對班級環境提出生活中的問題, 並可提出具體可行的解決問題。 2. 從省思心得的撰寫, 辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3. 透過探究活動, 協助解決班級生活中的問題; 並能善盡責任, 發揮自己在班級中的角色功能, 以維護自己及同學的權益。 ◎品德教育	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式, 覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	

嘉義縣大林鎮社團國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			學習表現 1-II-1 1-II-2 2-II-3 2-II-4 3-II-2 4-II-1 4-II-2 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 6-II-4 6-II-5 6-II-6 學習內容 Ab-II-4 Bb-II-1 Ab-II-9 Ac-II-1 Ac-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Bb-II-5 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Be-II-4	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 7-II-1 7-II-2 8-II-1 8-II-3 9-II-1 學習內容 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 D-II-1	學習表現 1-II-4 1-II-7 1-II-8 1-II-9 2-II-2 2-II-3 2-II-4 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 7-II-1 7-II-2 8-II-1 8-II-3 9-II-1 學習內容 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 D-II-1	數學學習表現 d-II-1、n-II-10、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、r-II-1 數學習內容 D-3-10 N-3-10 N-3-14 N-3-15 N-3-16 N-3-17 N-3-5、N-3-6 N-3-7、N-3-9 R-3-1	學習表現 ah-II-1 ah-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ai-II-3 pe-II-2 po-II-1 po-II-2 tc-II-1 ti-II-1 tm-II-1 tr-II-1 學習內容 INa-II-1 INa-II-2 INa-II-3 INa-II-4 INa-II-5 INa-II-7 INb-II-1 INb-II-4 INb-II-5 INb-II-7 INc-II-1 INc-II-2 INc-II-6 INc-II-8	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2	學習表現 1b-II-1 2c-II-1 3d-II-1 學習內容 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Cd-II-1 Cd-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ba-II-3 Bb-II-1 Ca-II-1 Ca-II-2 Cb-II-2 Cb-II-4 Cc-II-1 Fb-II-1 Fb-II-3 Ga-II-1 Gb-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Ia-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 1d-II-2 2a-II-2 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2d-II-1 2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3b-II-2 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 4a-II-1 4b-II-2 4c-II-1 4c-II-2 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ba-II-3 Bb-II-1 Ca-II-1 Ca-II-2 Cb-II-2 Cb-II-4 Cc-II-1 Fb-II-1 Fb-II-3 Ga-II-1 Gb-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Ia-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	2/11-2/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一週~友善校園週</li> <li>2/11 開學日</li> <li>夜光天使、學習扶助、兒盟補助申請</li> </ul>	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第1單元除法 1-1 二位數除一位數 1-2 三位數除一位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 【環境教育】 【家庭教育】 自-E-B2 自-E-B3	一、居住地方的生活 第1課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。 視覺 【任務一】我是修復大師	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、 活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	2/14-2/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>週三進修、行事曆</li> <li>水域安全宣導</li> <li>2/16 期初校務會議</li> </ul>	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因子 1. 阿琪的浴間 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第1單元除法 1-2 三位數除一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【防災教育】 自-E-A1 自-E-C1	一、居住地方的生活 第1課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。 視覺 【任務一】我是修復大師	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	單元一 成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	2/21-2/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭教育活動</li> <li>• 2/26-2/28 和平紀念日連假</li> <li>• 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>• 消防器材安全檢查維護</li> <li>• 補充清掃用具、教室佈置用品</li> <li>• 飲用水檢測</li> </ul>	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【書法課程】	一、健康因子 1. 阿琪的浴間 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 【閱讀素養教育】 自-E-A3 自-E-B2	一、居住地方的生活 第 2 課 居住地方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺 【任務二】畫筆大集合	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	2/28-3/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治法宣導</li> <li>• 3/1 學習扶助、夜光天使、課後輔導開始</li> <li>• 校園公共安全檢查</li> <li>• 身高體重視力測量</li> <li>• 3/5 週六營隊開始</li> </ul>	第壹單元：人物組曲 統整活動一 <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 <b>【書法課程】</b>	一、健康因子 2. 洗唎 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? <b>【生命教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 <b>【閱讀素養教育】</b> 自-E-A3 自-E-B2	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動三】</b> 欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 <b>【任務三】</b> 多變的線條 表演 <b>【活動二】</b> 我的情緒會轉變 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	單元一學習伴我行 <b>【活動 2】</b> 學習有方法 <b>【教學重點】</b> 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 <b>【評量內容】</b> 1. 自我評量 ◎閱讀素養教育	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 <b>【安全教育】</b> 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	3/7-3/13	• 資訊倫理與素 養宣導	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因子 2. 洗唎 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第3單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 【生命教育】 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、快樂小農夫 4. 小農夫日記 【環境教育】 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的 活動 第1課 為我們 服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活 周遭活動情形， 認識為我們服務 的人。 2. 透過模擬、討 論等活動，辨別 不同工作的人， 他們的工作內容 及性質。 3. 覺察不同工作 的人提供我們生 活上各項服務， 我們要透過具體 方式表達感謝之 意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大 家來唱〉 視覺 【任務四】線條的感 覺 表演 【活動二】我的情緒 會轉變 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	單元一學習伴我 行 【活動2】學習 有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道 探索學習方法， 找到適合自己的 學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	單元五運動補給站 活動3 社區運動資 源、活動4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	3/14-3/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 防災教育宣導</li> <li>• 環境教育教育</li> <li>• 綠色學校填報</li> <li>• 篩檢疑似生長遲滯學生</li> </ul>	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因子 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的水 1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 視覺 【任務五】線條扭一扭 表演 【活動三】慢慢的一天 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	3/21-3/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋教育宣導</li> <li>• 3/22-3/23 第一次定期考查</li> <li>• 充實改善各科教學設備及辦公用品</li> </ul>	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因子 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第4單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的水 1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽 (1) 5-2 我的身體會說話 (1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 視覺 【任務六】髮型設計大賽 表演 【活動四】想像旅行團 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	3/28-4/3	• 家庭教育活動 • 4/2-4/5 兒童節 暨民族掃墓節連 假 • 4/6-4/10 新生 報到	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 3. 踢 跤球 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元面積 5-1 認識面積和 平方公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、千變萬化的 水 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、消費與生活 第 1 課 人人有 消費 【教學重點】 1. 覺察生活中的 消費及消費工 具，理解人們可 以依需求選擇不 同的消費方式。 2. 理解生活資源 有限，應評估後 再消費。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 視覺 【任務七】雨中風景 表演 【活動一】這是什 麼？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作品評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	單元二地球只有 一個 【活動 1】海洋 生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故 事，藉此覺察海 洋污染的現象。 2. 發現海洋污染 的原因，了解污 染對人類的影 響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	4/4-4/ 10	• 交通安全教育 宣導 • 4/11 國數作業 檢閱 • 4/8 游泳課開始	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身 體好 3. 踢 球 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第5單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、千變萬化的 水 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、消費與生活 第2課 聰明的 消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望 與需求的差異， 避免不必要的浪 費。 2. 辨識廣告訊息 及流行風潮的影 響，學習做合宜 的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音 的習奏 【任務八】編織 的巨人 【活動二】腦力 激盪 玩道具 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教 育 ◎法治教育	單元二 地球只有一個 【活動2】環境 問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的 各種環境問題， 了解汙染造成的 危害，討論改善 的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	4/11-4/17	• 性平教育宣導 • 英語日學藝競賽 • 4/12-4/13 六年級期中考	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	二、運動身體好 3. 踢毘球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	三、消費與生活 第 2 課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 視覺 【任務一】形狀躲貓貓表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	單元二地球只有一個 【活動 2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	4/18-4/24	• 性侵害防治宣 導	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 視覺 【任務二】三角形拼排趣 表演 【活動二】心情急轉彎 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	4/25-5/1	• 防災教育宣導 • 愛滋病宣導	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第6單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 視覺 【任務三】圓舞曲表演 【活動二】心情急轉彎 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	5/2-5/8	• 資訊教育宣導 • 5/15-16 國中教 育會考	第參單元： 生活小智慧 第九課 就 愛兩兩在一 起 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who ' s She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元分數的 加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第 2 課 消費改 變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環 境產生的影響， 且能舉例說明。 2. 覺察生活中有 許多對環境友善 的消費，並指出 個人能做到環保 的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈老 烏鴉〉 視覺 【任務四】方塊舞 表演 【活動三】言外之意 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	單元二地球只有 一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各 種影響環境的行 為，改善自己的 生活習慣友善環 境。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	5/9-5/15	• 全民國防教育 宣導 • 5/10-5/11 第二 次定期考查 • 5月國中小學習 扶助篩選測驗 • 5/16 自社生作 業檢閱	第參單元： 生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化 教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養 教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第7單元分數的 加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減 應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	四、消費與選擇 第 2 課 消費改 變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環 境產生的影響， 且能舉例說明。 2. 覺察生活中有 許多對環境友善 的消費，並指出 個人能做到環保 的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美 (1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小 步舞曲〉 視覺 【任務五】反反覆覆 創造美 表演 【活動四】名畫動起 來 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	單元二地球只有 一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行 動，持之以恆培 養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功 夫、活動 2 射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	5/16-5/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>• 核定國中小班級數</li> <li>• 飲用水檢測</li> </ul>	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	五、家鄉的地名 第 1 課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 視覺 【任務六】蓋印我的房子 表演 【活動五】狀況劇 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	5/23-5/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害防治宣導</li> <li>• 文書檔案存查與歸檔</li> <li>• 消防自衛編組演練</li> <li>• 6月薪資申請</li> </ul>	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的 應用 8-3 被乘數或乘 數未知 8-4 被除數或除 數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1	五、家鄉的地名 第 1 課 地名的 由來 【教學重點】 1. 從具體的地名 事例中，分辨其 與自然環境或居 民活動之關係， 了解家鄉地名的 命名方式。 2. 透過認識家鄉 地名的由來，了 解家鄉的歷史變 遷，並進而表達 對家鄉事務的關 懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏 並認識高音口叉世的 指法 視覺 【任務七】如影隨形 表演 【活動五】狀況劇 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 實作評量 2. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	單元三資源便利 通 【活動 1】資源 點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的 各類資源，了解 資源的豐富與多 元，覺察資源不 足對生活造成的 影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	5/30-6/5	• 5/31-6/1 六年級畢業考 • 6/3-6/5 端午節連假 • 能源教育週 • 國中小縣外調動積分審查 • 6/11 課輔結束	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1	五、家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉地名 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎原住民族教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 視覺 【任務八】翻轉形狀表演 【活動六】欣賞兒童戲劇《驃密 OH 與豬麗 YA》 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育	單元三資源便利通 【活動 1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了、活動 2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	6/6-6/12	•拒菸拒檳宣導 •6/6 作文聯絡簿 家訪紀錄檢閱 •6/7 期末學習成 果展	第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養 教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎安全教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 2. 動物的身體與 環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-B2 自-E-B3	六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的 老故事 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿 秀 【活動二】習唱〈龜 兔賽跑〉 【活動三】欣賞《動 物狂歡節》 【活動四】愛的宣言 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三資源便利 通 【活動 2】資源 探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切 的資源解決個人 生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	6/13-6/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 6/15 畢業典禮</li> </ul>	愛閱讀二： 巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～ 火金姑 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、 我的超級巨 星 Review 2、 Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 10 單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 2. 動物的身體與 環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 自-E-B2 自-E-B3	六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的 老故事 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道 (2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬 活動 【活動二】臺灣特有 動物動作模仿 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三資源便利 通 【活動 2】資源 探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資 源，認識並彙整 自己需要的資 源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺 第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	6/20-6/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>各處室擬定暑假工作計畫</li> <li>訂定暑假作業</li> <li>擬定暑假營隊</li> </ul>	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	歡喜來過節 ~七月七 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Exam 2、 Culture 【多元文化 教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站二 魔 術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 3. 動物的分類 【原住民族教 育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-C2	六、家鄉的故事 第 2 課 家鄉故 事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動 與討論, 了解家 鄉環境變遷與形 成的文化特色都 是家鄉故事的一 部分。 2. 觀察家鄉生活 環境及文化特 色, 覺察家鄉的 發展與居民活動 之間的關聯。 3. 分析生活中的 不同觀點, 判斷 個人選擇的合宜 性。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎多元文化教育	6-3 臺灣動物大集合 (3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞 的森林 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三資源便利 通 【活動 3】資源 行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類 資源的注意事 項。 2. 進行資源機構 體驗活動, 覺察 資源的可貴與重 要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	6/27-6/30	• 6/28-6/29 第三次定期評量 • 6/30 結業式	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	咱來熟似語 詞俗句型 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Exam 2、 Culture 【多元文化 教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、動物王國 3. 動物的分類 【原住民族教 育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-C2	主題探究與實作 單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗 的分享, 覺察家 鄉裡的生活問 題。 2. 透過實地的觀 察與訪問, 探究 問題發生的原 因。 3. 整理分析問題 相關資料, 評估 適當的問題解決 方法。 4. 實際執行問題 解決方案, 記錄 過程與結果, 並 進行分享與省 思。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎環境教育	6-3 臺灣動物大集合 (3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞 的森林 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三資源便利 通 【活動 3】資源 行動讚 【教學重點】 1. 進行資源機構 體驗活動, 覺察 資源的可貴與重 要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。