

附件九

嘉義縣大林鎮社團國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素,</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
					逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、 Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、 Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 [◎]Ab-I-1 語詞運用。 [◎]Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 [◎]Bb-I-3 數字運用。 [◎]Bg-I-1 生活應對。 [◎]Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。r-I-1。 s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1。N-1-2。N-1-3。 N-1-5。N-1-6。R-1-1。 S-1-1。S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、 Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、 Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、 Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
1	8/30-9/5	<ul style="list-style-type: none"> • 9/1 開學上課日 第一週~友善校園週 • 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 • 班級教學活動與規劃轉知家長 • 9/1 期初校務會議 	<p>【一、貓咪】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ」、「一、一、一」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1</p>	<p>第一主題 我上一年級 單元一：開學了 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p>	<p>第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 觀察 <p>◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
2	9/6-9/12	• 校園防災教育宣 導 • 消防器材安全檢 查維護 • 母語日宣導(每 週三) • 9/11 補班課	【二、鵝寶寶】 ◎家庭教育 【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能說出和好朋友 一起做的事及感覺。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點 數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 【教學重點】 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方 式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項， 與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著 創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作 共舞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【教學重點】 1. 認識遊戲場中的安全注意事項 與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守 遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行 為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
3	9/13-9/19	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭教育活動 * 分發家長委員選票 • 9/13 週三社團、課輔開始 • 9/14 學力檢測 • 9/17 班親會 	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p> <p>【書法課程】</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>二、比長短</p> <p>2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第一主題 我上一年級</p> <p>單元三：學校的一天</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道上課前應做的準備。</p> <p>2. 知道可以好好上課的表現及方法。</p> <p>3. 觀察下課時，同學間活動的情形。</p> <p>4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</p> <p>5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</p> <p>6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元 小心！危險</p> <p>第1課 上下學安全行</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
4	9/20-9/26	• 水域安全宣導 • 9/18-9/21 中秋連假 • 9/22 國家防災日 地震避難演練	【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能了解課文含義, 認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄊ」「尸」「ㄨ」「ㄨ」 「儿」「一么」「ㄨ ㄣ」。 3. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ、 尸、尸」與「ㄨ、ㄨ ㄣ」的拼讀。 4. 練習「ㄊ一、ㄨ一 么、ㄨ」的四聲變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 【書法課程】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法, 提供自己的經驗, 供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因, 提出解決問題的方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
5	9/27-10/3	<ul style="list-style-type: none"> • 交通安全宣導 • 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 • 教師節敬師週 • 10/2 週六營隊開始 	<p>【四、笑嘻嘻】 ◎戶外教育 【五、翹翹板】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄩ」。 4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄩ」的發音。 5. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1</p>	<p>第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
6	10/4-10/10	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害防治宣導 • 各班教室完成佈置 • 國中小家長會長名冊調查 • 家長委員會名冊及會議記錄備查 • 飲水機維護 • 10/9-10/11 國慶日連假 	<p>【五、翹翹板】 【教學重點】 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【六、謝謝老師】 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一) — 比多少 【戶外教育】 數-E-A1</p>	<p>第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 【教學重點】 1. 觀察與探索校園不同場所的人事物, 了解不同場所的不同功能, 並知道如何使用這些場所。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實刷牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後刷牙的健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 ◎家庭教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
7	10/11-10/17	• 環境教育宣導 • 10/12-10/13 第一次定期評量	【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【七、龜兔賽跑】 ◎生涯規劃教育	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲 中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	第二主題 走, 校園探索去 單元二: 校園安全小達人 【教學重點】 1. 觀察校園周遭人事物, 覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時, 可能發生的危險事件與原因, 歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法, 並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果, 並表達內心感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎安全教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 【教學重點】 1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為, 養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下, 養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣, 養成良好健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
8	10/18- 10/24	• 民主法治教育宣 導 • 盤點一萬元以下 非消耗性物品 • 辦公室、圖書室、 校長室飲水機保養 • 10/18 國習數習檢 閱	【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1. 能說出自己努力 比賽的相關經驗。 2. 運用本課學習到 的符號, 主動拼讀生 活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	第三主題 一起來玩吧! 單元一: 快來玩吧 【教學重點】 1. 分享玩的時候, 曾經遇到的問 題, 並透過討論、表演, 呈現解決 問題的方法 2. 反思與修正後, 探究其他的解決 方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉, 和同學一起 進行遊戲, 並能發現歌曲裡節奏不 同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長 短, 及感受速度的不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學 習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動 規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
9	10/25- 10/31	• 性交易防治宣導	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 比對「ㄅ、ㄆ」 「ㄑ、ㄒ」「ㄧ、ㄨ、ㄩ」 發音的差異性。</p> <p>2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>◎人權教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>四、分與合</p> <p>4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第三主題 一起來玩吧！</p> <p>單元二：有趣的新玩法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。</p> <p>2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。</p> <p>3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 1 課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</p> <p>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</p> <p>4. 覺察棒球守備的基本概念。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表 2. 操作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
10	11/1-11/7	• 校園安全宣導	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。</p> <p>2. 運用本課學習到的符號, 主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>• 認識並念出國字一到十, 並完成習作練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>五、認識形狀</p> <p>5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>第三主題 一起來玩吧!</p> <p>單元二: 有趣的新玩法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能改變遊戲的玩法, 增加樂趣。</p> <p>2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。</p> <p>3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。</p> <p>4. 感受上、下行音, 並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第1課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作, 和同伴合作完成傳接球。</p> <p>2. 覺察棒球守備的基本概念。</p> <p>3. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動規則。</p> <p>4. 對他人的協助抱持感謝的心。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 自評</p> <p>4. 運動撲滿</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
11	11/8-11/14	• 家庭暴力防治宣導 • 填報校安通報	【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 從課文出發, 說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字, 並會造詞。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】 數-E-B1	第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 【教學重點】 1. 統整五感體驗方法, 觀察校園情境線索, 察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯, 樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化, 覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受, 感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型, 從中嘗試不同敲奏法, 展現樂器屬性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作, 和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
12	11/15- 11/21	• 高齡教育宣導 • 音樂比賽	<p>【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 理解「... ..也……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p> <p>【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的情境, 做對話練習「這是誰的?」「這是我。」 2. 活用「這是……」的句型, 說出完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 【教學重點】 1. 觀察多變的風, 覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中, 探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明, 體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧, 學習他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 觀察</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
13	11/22- 11/28	<ul style="list-style-type: none"> • 性別平等教育宣 導 • 消費者保護教育 	<p>【二、這是誰的】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖，說出故事。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【三、秋千】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整回答問題，並理解課文內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>六、10 以內的加法</p> <p>6-1 加法算式</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第四主題 風兒吹過來</p> <p>單元三：和風一起玩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 2 課 一線之隔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
14	11/29-12/5	• 海洋教育宣導 • 11/30-12/1 第二次定期考查	【三、秋千】 【教學重點】 1. 運用偏旁「山」大量識字, 並能造詞。 2. 了解左右結構的字, 並正確運用。 3. 配合節奏, 讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題, 並理解詩歌的內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎人權教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法 練習、練習園地、遊戲中學數學(二) - 湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A2	第四主題 風兒吹過來 單元三: 和風一起玩 【教學重點】 1. 嘗試動手製作龍捲風, 欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
15	12/6-12/12	• 12/6 社自生習作 業檢閱 • 反毒反霸凌宣導 • 12 月國中小學習 扶助成長測驗	【四、大個子, 小個子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹, 聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹, 並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義, 並運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法 練習 【安全教育】 數-E-A2	第五主題 聽! 那是什麼聲音 單元一: 聲音的訊息 【教學重點】 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音, 願意與人分享, 並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音, 對生活中的人、事、物的影響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 【教學重點】 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
16	12/13- 12/19	<ul style="list-style-type: none"> • 視力及牙齒保健防治宣導 • 消防安全檢查 • 消防自衛編組演練 	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的減法</p> <p>7-4 加一加、減一減、練習園地</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第五主題 聽！那是什麼聲音</p> <p>單元二：好聽的聲音</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第 3 課 健康起步走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
17	12/20- 12/26	<ul style="list-style-type: none"> • 全民國防教育宣導 • 學校財產設備盤點 • 英語單字王比賽 	<p>【五、比一比】 【教學重點】 1. 仔細聆聽故事, 回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同?」進行提問, 並從圖畫細節中找出答案。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1</p>	<p>第五主題 聽! 那是什麼聲音 單元三: 聲音大合奏 【教學重點】 1. 透過故事情境引導, 習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲, 進行聲響創作, 並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作, 並與其他組別進行交流, 從中感受、體會合作的重要。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令, 和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 ◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
18	12/27- 1/2	• 兒童及少年性交易防制教育宣導	<p>【五、比一比】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「日」的字義, 並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異, 並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲, 讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法, 並會運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地</p> <p>【安全教育】 數-E-A1</p>	<p>第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察周遭人事物, 覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象, 願意與人分享, 並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作, 體諒家人辛勞, 願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法, 感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯, 感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯, 形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯, 傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯, 感受表現美的方式可以很多元。 9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置, 感受合作的重要。 10. 運用自製的創意春聯布置環境, 美化教室或家裡, 傳達祝福並增添過年的氣氛。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演, 並專注欣賞他人表現。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
19	1/3-1/9	• 防災教育宣導 • 1/4(二)期末成果發表會 • 1/7 課後輔導、週三社團結束	【六、小路】 【教學重點】 1. 理解文章內容, 並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義, 並掌握筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 【教學重點】 1. 分享過除夕的經驗, 覺知過除夕的形式不同, 但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法, 珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜, 探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義, 並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動, 並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動, 並在小組演練。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 【教學重點】 1. 認識基本的拳、掌概念, 做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
20	1/10-1/16	<ul style="list-style-type: none"> • 1/10 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 • 拒菸拒檳宣導 	<p>【六、小路】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 控制音量和快慢,讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「... ..也……」的句型,並會運用造句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育</p> <p>【寫字 123】 【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分,並照著書寫。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地</p> <p>【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1</p>	<p>第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義,製作創意紅包送給長輩或家人。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
21	1/17-1/20	• 1/18-19 第三次定期考查 • 1/19 期末校務會議 • 飲水機維護 • 教育儲蓄戶成果核結 • 1/20 結業式	【閱讀階梯 擁抱】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略, 並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事, 並跟著閱讀故事與圖片。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉, 感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏, 為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法, 聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀, 並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式, 曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動, 感受多元文化的特質, 並尊重其展現方式。 7. 為自己許願, 期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球, 以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球, 以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車, 做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	口語評量	實作評量

嘉義縣大林鎮社團國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
			意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。			<p>覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-1-1。N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-4。N-1-5。N-1-6。R-1-1。R-1-2。S-1-1。S-1-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
1	2/11-2/13	<ul style="list-style-type: none"> 第一週~友善校園週 2/11 開學日 夜光天使、學習扶助、兒盟補助申請 	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14-2/20	<ul style="list-style-type: none"> 週三進修、行事曆 水域安全宣導 2/16 期初校務會議 	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文, 針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味, 美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字, 並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型, 並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 ◎品德教育 ◎人權教育	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為, 養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
3	2/21-2/27	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭教育活動 • 2/26-2/28 和平紀念日連假 • 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 • 消防器材安全檢查維護 • 補充清掃用具、教室佈置用品 • 飲用水檢測 	<p>一、看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文, 針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味, 美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字, 並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型, 並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 <p>◎環境教育</p> <p>【書法課程】</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的圖書館 <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、20 以內的加法</p> <p>1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元二：讓自己更好</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞別人的優點, 進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略, 使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略, 設計檢核表, 觀察自己的表現。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第 1 課 飲食紅綠燈</p> <p>第 2 課 健康飲食我決定</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康, 並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省, 檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧, 改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧, 選擇健康食物。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
4	2/28-3/6	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭暴力防治法宣導 • 3/1 學習扶助、夜光天使、課後輔導開始 • 校園公共安全檢查 • 身高體重視力測量 • 3/5 週六營隊開始 	<p>二、花園裡有什麼？ 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 <p>◎環境教育 【書法課程】</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的圖書館 <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、長度</p> <p>2-1 量長度，比一比</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元一：大樹小花點點名</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <p>◎環境教育</p>	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第2課 健康飲食我決定</p> <p>第3課 健康食物感恩吃</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核 6. 紙筆測驗 <p>◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
5	3/7-3/13	• 資訊倫理與素養 宣導	二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 ◎環境教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 【教學重點】 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 【教學重點】 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
6	3/14-3/20	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 環境教育教育部綠色學校填報 • 篩檢疑似生長遲滯學生 	三、媽媽的音樂會 【教學重點】 1. 專心聆聽不同聲音, 表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略, 以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字, 並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度, 表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	第二主題 大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 【教學重點】 1. 透過多元探究方法, 覺察小動物特徵, 以及和校園環境的關係。 2. 透過口語, 表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高, 能變換歌詞, 隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏, 感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6. 嘗試將自己的想法, 製作成掀頁畫, 以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法, 感受創作的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 【教學重點】 1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下, 正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣, 增強抵抗力。 【評量內容】 1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表 5. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
7	3/21-3/27	• 海洋教育宣導 • 3/22-3/23 第一次定期考查 • 充實改善各科教學設備及辦公用品	四、鞋 【教學重點】 1. 觀察圖片, 聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗, 專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義, 寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義, 並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性, 以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略, 理解課文內容, 表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型, 描述身邊的人事物。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	第二主題 大樹小花我愛你 單元三: 護樹護花小尖兵 【教學重點】 1. 認真參與體驗活動, 覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響, 體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性, 提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存的關係, 願意參與護樹護花。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 【教學重點】 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下, 分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能, 適當表達情緒。 5. 能於引導下, 表現簡單的自我調適技能。 【評量內容】 1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗 ◎生命教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
8	3/28-4/3	• 家庭教育活動 • 4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節連假 • 4/6-4/10 新生報 到	五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感, 並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義, 並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 美讀課文。 5. 從課文出發, 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容, 並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子, 觀察並造句運用。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉, 並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式, 並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【教學重點】 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論, 處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
9	4/4-4/10	• 交通安全教育宣 導 • 4/11 國數作業檢 閱 • 4/8 游泳課開始	五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感,並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義,並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感,美讀課文。 5. 從課文出發,說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容,並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子,觀察並造句運用。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享,可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動,並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
10	4/11-4/17	<ul style="list-style-type: none"> • 性平教育宣導 • 英語日學藝競賽 • 4/12-4/13 六年級 期中考 	六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1. 透過圖文觀察, 聆聽、理解課文內容, 並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義, 並指出不同的字中, 「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型, 完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法, 用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意, 依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人, 並流暢的表達小組分享内容。 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	第三主題 和書做朋友 單元二: 班級圖書角 【教學重點】 1. 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法, 並提出重新布置圖書角的想法。 2. 小組分工合作, 重新布置班級圖書角。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論, 處理拋擲球遊戲的問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
11	4/18-4/24	• 性侵害防治宣導	七、作夢的雲 【教學重點】 1. 專心聆聽教師提問, 運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字, 並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞, 並正確運用。 6. 從生活尋找素材, 用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 ◎戶外教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 使用重新布置的圖書角, 發現問題並嘗試提出解決方法。 2. 動手製作書插, 於借閱圖書時使用, 以便於還書。 3. 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4. 能專注聆聽他人表達, 並理解他人使用新圖書角的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 【教學重點】 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論, 處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
12	4/25-5/1	• 防災教育宣導 • 愛滋病宣導	七、作夢的雲 【教學重點】 1. 專心聆聽教師提問, 運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字, 並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞, 並正確運用。 6. 從生活尋找素材, 用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具, 拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段, 並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉, 搭配歌唱、動作, 感受旋律音高、節奏, 並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下, 嘗試促進個人運動安全的方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
13	5/2-5/8	• 資訊教育宣導 • 5/15-16 國中教育會考	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 【教學重點】 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色, 體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品, 動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中, 新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動, 進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
14	5/9-5/15	• 全民國防教育宣導 • 5/10-5/11 第二次定期考查 • 5 月國中小學習扶助篩選測驗 • 5/16 自社生作業檢閱	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 【教學重點】 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲, 體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達, 並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 觀察
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
15	5/16-5/22	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童及少年性交易防制教育宣導 • 核定國中小班級數 • 飲用水檢測 	<p>九、七彩的虹 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事, 針對故事回答問題。 2. 比較「」和「夕」部件的不同, 延伸識字, 並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味, 正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略, 依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語, 並仿寫運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1</p>	<p>第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物, 覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象, 願意與人分享, 並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源, 並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5. 透過溝通與討論的歷程, 學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類, 並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6. 從同學分享中, 覺察到粽子種類、餡料各有特色, 並能將感興趣的粽子記錄下來。 7. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法, 並學習傾聽家人的意見。 8. 專注聆聽端午節習俗的由來, 並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒, 要學會調整自己的情緒, 並用適宜的方式與他人互動。 <p>◎生命教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
16	5/23-5/29	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害防治宣導 • 文書檔案存查與歸檔 • 消防自衛編組演練 • 6 月薪資申請 	十、和你在一起 【教學重點】 1. 依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞,並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容,美讀詩文,並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」,完整表達所要描述的情境。 ◎戶外教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 【教學重點】 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲,感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3. 習唱〈過端午〉歌曲。 4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
17	5/30-6/5	<ul style="list-style-type: none"> • 5/31-6/1 六年級畢業考 • 6/3-6/5 端午節連假 • 能源教育週 • 國中小縣外調動積分審查 • 6/11 課輔結束 	十一、生日快樂 【教學重點】 1. 理解生字新詞的意思,並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字,說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子,描述自己的「第一次體驗」。 ◎生涯規畫教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 【教學重點】 1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作,激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境,美化教室或家裡,預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
18	6/6-6/12	• 拒菸拒檳宣導 • 6/6 作文聯絡簿家訪紀錄檢閱 • 6/7 期末學習成果展	十二、小黑 【教學重點】 1. 用正確筆順書寫生字, 學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語, 完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索, 回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事, 根據提問回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	第五主題 五月五慶端午 單元三: 健康過端午 【教學重點】 1. 覺察端午節後天氣開始炎熱, 並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論, 知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 【教學重點】 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動, 並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧, 以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
19	6/13-6/19	• 環境教育宣導 • 6/15 畢業典禮	寫字 123 【教學重點】 1. 專心看課本文字, 聽懂教師提問, 並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構, 完成習作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第六主題 生活中的水 單元一: 親水趣 【教學重點】 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事, 發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告, 找出自己最喜歡的作品和原因。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【教學重點】 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現, 並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作, 做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿, 表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧, 熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作, 體驗多元性身體活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
20	6/20-6/26	<ul style="list-style-type: none"> • 藥物濫用及毒品防治宣導 • 各處室擬定暑假工作計畫 • 訂定暑假作業 • 擬定暑假營隊 	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 【教學重點】 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形, 並分辨節省或浪費。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索, 觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化, 嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
21	6/27-6/30	•6/28-6/29 第三次定期評量 •6/30 結業式	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 ◎閱讀素養教育	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 【教學重點】 1. 思考自己能做到的省水行動, 具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索, 觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化, 嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量