

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 110 學年度特殊教育學生綜合活動領域教學進度總表 設計者：陳家玟

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：5 年級多障極重度 1 人、5 年級重度智障 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 調整後領綱學習表現 | 調整後領綱學習內容 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|--|---|--|---|
| <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> | <p>tc-□-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類。</p> <p>簡化在協助下完成紀錄與分類</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>簡化在提示下能察覺問題</p> <p>pe-□-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p> <p>簡化在協助下完成正確操作</p> <p>ai-□-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>簡化在協助下探究現象發生</p> <p>ai-□-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。不調整</p> | <p>INd-□-7 天氣圖上用高、低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現象，並認識其天氣變化。</p> <p>簡化在協助下能藉由觀察認識天氣的變化。</p> <p>INf-□-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>簡化在協助下操作生活中的科技及電器用品。</p> <p>INf-□-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。</p> <p>簡化在協助下能認識台灣常見天然災害。</p> <p>INf-□-6 生活中的電器可以產生電磁波，具有功能但也可能造成傷害。</p> <p>簡化能認識生活中常見有電磁波的電器物品。</p> | <p>學年目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能藉由觀察認識天氣的變化。 2. 在協助下操作生活中的科技及電器用品。 3. 在協助下能認識台灣常見天然災害。 4. 能認識生活中常見具有電磁波的電器物品。 | <p>實作評量： 透過與學習內容相關的圖片，進行操作配對。</p> <p>口頭評量： 能根據題目回答老師的問題。</p> <p>觀察評量： 教師觀察學生上課學習情形。</p> |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|-----------|---------------|--|---|
| 第 1-5 週 | 認識天氣 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下讓學生觀察晴天的天氣特色及樣態 2. 在協助下讓學生觀察陰天的天氣特色及樣態 3. 在協助下讓學生觀察雨天的天氣特色及樣態 | <p>學會認識及觀測晴天的特色</p> <p>學會認識及觀測陰天的特色</p> <p>學會認識及觀測雨天的特色</p> |
| 第 6-12 週 | 認識季節變化及常見自然現象 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下讓學生觀察感受春夏秋冬四季季節的轉化 2. 在協助下讓學生觀察感受春夏秋冬四季季節的轉化 3. 在協助下讓學生觀察感受春夏秋冬四季季節的轉化 4. 在協助下讓學生觀察感受春夏秋冬四季季節的轉化 5. 在協助下能觀察雲霧、降雨、下雪等自然現象。 6. 在協助下能觀察閃電、狂風、太陽等自然現象。 | <p>觀察感受春天及夏天的變化</p> <p>觀察感受秋天及冬天的變化</p> <p>能認識雲霧、降雨、下雪等自然現象。</p> <p>能認識閃電、狂風、太陽等自然現象。</p> |
| 第 13-16 週 | 認識生活中電器用品 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下認識日常生活常見電器用品。 2. 在協助下操作日常生活常見電器用品。 | <p>認識與配對冷氣空調、微波爐、冰箱、洗衣機、烤箱、電視、吹風機與電扇等電器圖卡</p> <p>協助下操作冷氣空調、微波爐、冰箱、洗衣機、烤箱、電視、吹風機與電扇等電器</p> |
| 第 17-20 週 | 認識時下流行科技產品 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時下流行常見 3C 科技產品 2. 能操作時下流行常見 3C 科技產品 | <p>認識與配對電腦、手機、平板電腦、遊戲機、數位相機等 3C 科技產品圖卡</p> <p>協助下操作電腦、手機、平板電腦、遊戲機、數位相機等流行 3C 科技產品</p> |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|-----------|-----------------|--|---|
| 第 1-6 週 | 認識地震與颱風相關災害 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識地震的現象及災害情況。 2. 在協助下能認識颱風的現象及災害情形。 3. 在協助下能認識海嘯的現象及災害情況。 4. 在協助下能認識龍捲風的現象及災害情況 5. 在協助下能認識地層下陷的現象及災害情況 | <p>能指認台灣常發生的天然災害,如龍捲風、強風、海嘯、地震、地層下陷等災害圖卡</p> <p>能認識台灣常發生的天然災害,如龍捲風、強風、海嘯、地震、地層下陷等現象</p> |
| 第 7-13 週 | 認識台灣常見水災與旱災相關災害 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識台灣常發生水災的情況。 2. 在協助下能認識台灣常發生乾旱的情況。 3. 在協助下能認識雷擊、寒害、冰雹等天然災害。 4. 在協助下能認識豪雨、土石流、山崩等天然災害。 | <p>能指認台灣常發生的天然災害,如豪雨、雷擊、寒害、冰雹、旱災、土石流、及山崩等災害圖卡。</p> <p>能認識台灣常發生的天然災害,如豪雨、雷擊、寒害、冰雹、旱災、土石流、及山崩等災害現象。</p> |
| 第 14-20 週 | 避免電磁波電器的傷害。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能避免大量開啟電磁波電器。 2. 在提示下能離電磁波電器距離主動拉大。 3. 在提示下能不用的時候就關閉電磁波電器。 4. 在協助下能選購低輻射波的電器產品。 | <p>認識電磁波會傷害各種中樞神經系統及致癌</p> <p>認識輻射量前幾名的電器:手機、微波爐、電磁爐、無線路由器、吹風機及捕蚊燈等</p> |