

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 110 學年度特殊教育學生語文領域英語文科課程教學進度總表 設計者：陳家鈺

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：智障重度 5 年級 1 人、多障極重度 5 年級 1 人，合計 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>(一) 語言能力 (聽)</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。簡化能參與聽上課中所教的字母與語詞。</p> <p>(二) 語言能力 (說)</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。簡化能仿說出課堂中所學的字母與單、雙音節語詞。</p> <p>(三) 語言能力 (讀)</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。簡化能仿讀辨識課堂中所學的字母與語詞。</p> <p>(四) 語言能力 (寫)</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。簡化在協助下描寫課堂中所學的字詞</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。(不調整)</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗(不調整)</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能參與聽上課中所教的字母與語詞。</p> <p>2. 能仿說出課堂中所學的字母與單、雙音節語詞。</p> <p>3. 在協助下能仿讀辨識課堂中所學的字母與語詞。</p> <p>4. 在教師協助下能描寫課堂中所學的字母與字詞。</p> <p>5. 在協助下具有好奇心，主動向教師提出英文相關問題。</p> <p>7. 在協助下能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>口頭評量： 在教師協助下進行問答</p> <p>觀察評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>指認評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識大寫 ABC	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下，能聆聽大寫英文字母 A-Z。 2. 在協助下，能仿讀印刷體大寫英文字母 A-Z。 3. 在協助下，能描寫出大寫英文字母 A-Z。 4. 在高度協助下，能仿寫出大寫英文字母 A-Z。 	聆聽大寫英文字母 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 仿讀大寫英文字母 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 描寫大寫英文字母 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
第 1-5 週	英文字母歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能跟唱英文字母歌 2. 在協助下能仿唱英文字母歌 3. 上課時能積極參與英文歌唱 	能學會跟唱英文字母歌 能學會仿唱英文字母歌 能積極參與英文字母歌唱
第 11-20 週	Happy Christmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能仿說出節慶的語詞 2. 在協助下能跟唱出聖誕歌謠 3. 在協助下能仿說出簡易日常生活用語 4. 在協助下會在聖誕卡片上描寫出 Happy Christmas 5. 能積極參與課堂的活動 	能配對聖誕節圖卡 能跟唱聖誕節歌謠 能觀賞與聆聽節慶歌曲 能參與課堂活動
第 11-20 週	Happy new year!!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能仿說出新年的單字 2. 在協助下能跟唱出新年歌謠 3. 在協助下會在新年卡片上描寫出 Happy new year!! 5. 能積極參與課堂的活動 	能配對新年節慶圖卡 能跟唱西洋新年歌謠 能觀賞與聆聽新年節慶歌曲 能積極參與課堂活動

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	認識小寫 abc	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下，能聆聽小寫英文字母 a-z。 2. 在協助下，能仿讀印刷體小寫英文字母 a-z。 3. 在協助下，能描寫出小寫英文字母 a-z。 	聆聽小寫英文字母 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z 仿讀小寫英文字母 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z 描寫小寫英文字母 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z
第 7-13 週	Easter 復活節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對 Easter 節慶與相關的圖卡 2. 能拿出 Easter 名詞的圖卡 3. 能仿說出 Easter 節慶的語詞 4. 能跟著哼唱 Easter 英語節慶歌謠 	能配對復活節節慶以及節慶圖卡， 能拿出復活節節慶的名詞圖卡。 說出常用復活節節慶英語用語， 能學會哼唱 Easter 復活節的英語歌謠，
第 14-20 週	Happy Birthday!!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能仿說出有關生日的單字 2. 在協助下能跟唱生日快樂歌英文版 3. 在協助下會在生日卡片上描寫出 Happy Birthday. 4. 能積極參與課堂的活動 	能配對慶祝生日的圖卡 能跟唱生日快樂歌 能觀賞與聆聽生日歌曲 能參與課堂活動

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標