

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 110 學年度特殊教育學生綜合活動領域教學進度總表 設計者： 陳家鈺

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：智障重度 5 年級 1 人、多障極重度 5 年級 1 人，合計 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.自我與生涯發展</p> <p>a.自我探索與成長</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>d.尊重與珍惜生命</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2.生活經營與創新</p> <p>b.團體合作與領導</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>c.資源運用與開發</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>簡化在協助下能蒐集各類資源以解決日常生活的問題。</p>	<p>1.自我與生涯發展</p> <p>a.自我探索與成長</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>d.尊重與珍惜生命</p> <p>Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>2.生活經營與創新</p> <p>b.團體合作與領導</p> <p>Bb-III-1 團體中的角色探索。</p> <p>Bb-III-2 團體運作的問題與解決。</p> <p>c.資源運用與開發</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>3.社會與環境關懷</p> <p>b.社關懷與服務</p> <p>Cb-III-2 服務學習的歷程。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 在協助下能適當的調適自己的情緒。</p> <p>2. 在協助下能培養正向思考態度。</p> <p>3. 在協助下能欣賞他人的優點，接納他人的缺點。</p> <p>4. 在協助下能覺察生命的變化與發展歷程，並尊重與珍惜生命。</p> <p>5. 在協助下能積極參與團體，並適切表現自己的角色。</p> <p>6. 在協助下能利用各類資源，解決日常生活的問題。</p> <p>7. 在協助下能參與服務學習，並展現感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 實作評量： • 能進行圖卡操作配對，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 能根據題目回答老師的問題。</p> <p>3. 觀察評量： 教師觀察學生在班級的上課表現。</p>

五、本學期課程內涵：
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	認識正向情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能學習分辨正向情緒(快樂與開心) 2. 在協助下分辨快樂、高興、興奮、舒服、開心、幸福、滿足、輕鬆、自信等正向情緒類別。 3. 在提示下能瞭解自己的情緒行為對他人的影響。 4. 在教師協助下能適切的表達自己的情緒。 	<p>正向情緒(快樂與開心)</p> <p>分辨快樂、高興、興奮、舒服、開心、幸福、滿足、輕鬆、自信等正向情緒</p> <p>學會分辨自己的正向心情</p> <p>學會表達自己的正向心情。</p>
第 7-13 週	認識負向情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能學習分辨負向情緒(悲傷與哭泣)。 2. 在協助下分辨厭惡、緊張、憤怒、生氣、激動、哭泣、傷心、痛苦等負向情緒類別。 3. 在提示下能瞭解自己的情緒行為對他人的影響。 4. 在教師協助下能適切的表達自己的情緒。 	<p>負向情緒(悲傷與哭泣)</p> <p>分辨厭惡、緊張、憤怒、生氣、激動、哭泣、傷心、痛苦等正向情緒類別</p> <p>學會分辨自己的負向心情</p> <p>學會表達自己的負向心情</p>
第 14-20 週	尊重同學 愛惜生命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在提示下能知道同學的優點與缺點。 2. 能知道同學的優點，並給予鼓勵。 3. 能知道同學的缺點，並協助改善。 4. 在協助下能學習種植植物、飼養小動物。 5. 能在種植飼養動植物過程中了解生命的意義。 	<p>認識同學的優點</p> <p>知道同學的缺點</p> <p>學習種植植物</p> <p>學習養殖小動物</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能積極投入班級與學校的活動。 2. 能在團體活動中遵守團體應有的規範。 3. 能在團體活動中合宜的表現自己。 	參加校外教學、同樂會、校慶等活動時表現出合宜的行為(安靜、等待、聆聽、不隨意走動等)。
第 8-13 週	認識學校的資源與服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識學校中可使用的資源。 2. 能認識校園中提供服務的人和服務項目。 3. 藉由圖字卡及影音認識學校軟硬體設備 	認識學校可使用的資源 認識校園中提供服務的人 認識學校軟硬體設備
第 14-20 週	認識社區的資源與服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識社區中可使用的資源。 2. 能認識社區中提供服務的人和服務項目。 3. 藉由圖字卡及影音認識社區的軟硬體設備 	認識社區可使用的資源 認識社區中提供服務的人 認識社區的軟硬體設備