

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 110 學年度特殊教育學生語文領域閩南語課程教學進度總表 設計者：陳家堯

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：智障重度 5 年級 1 人、多障極重度 5 年級 1 人，合計 2 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩- E -B1 具備理解與使用 閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>聆聽</p> <p>1- III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音。</p> <p>簡化能參與聽辨閩南語音調</p> <p>說話</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>簡化能運用科技媒材增參與學習</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>替代 能運用電腦輔具參與閩南語閱讀</p> <p>寫作</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、辭典檢索系統以輔助書寫。不調整</p>	<p>A. 語言與文學</p> <p>b. 語法語用</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>c. 文學篇章</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>B. 社會與生活</p> <p>a. 自我理解</p> <p>Ba-III-1 社交稱謂。</p> <p>Ba-III-2 性別認識。</p> <p>b. 日常生活</p> <p>Bb - III - 1 數字運用。</p> <p>c. 社區了解</p> <p>Bc - III - 1 社區生活。</p> <p>e. 科技運用</p> <p>Be - III - 1 數位資源。</p>	<p>1. 在協助下能認識傳統閩南語童謠。</p> <p>2. 在協助下能認識閩南語流行歌。</p> <p>3. 在協助下能透過閩南語欣賞傳統習俗的節慶活動。</p> <p>4. 在協助下能認識媽祖信仰活動。</p>	<p>觀察評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>指認評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	閩南語童謠欣賞 (一)	1. 能參與及聆聽欣賞閩南語經典童謠(一)。 2. 能運用 youtube 線上影音及光碟媒材增進閩南語童謠的學習與認識。 3. 能增進及欣賞閩南語童謠的文學內涵。	能參與聆聽閩南語經典童謠火金姑、丟丟銅仔、大籬呆、十二生肖、樹頂一隻猴、紅龜粿 能認識及欣賞閩南語經典童謠火金姑、丟丟銅仔、大籬呆、十二生肖、樹頂一隻猴、紅龜粿
第 7-13 週	閩南語童謠欣賞 (二)	1. 能參與及聆聽欣賞閩南語經典童謠(二)。 2. 能運用 youtube 線上影音及光碟媒材增進閩南語童謠的學習與認識。 3. 能增進及欣賞閩南語童謠的文學內涵。	能參與聆聽閩南語經典童謠天黑黑、西北雨、點仔膠、一的炒米香、白鷺鷥、秀才騎馬弄弄來 能認識及欣賞閩南語經典童謠天黑黑、西北雨、點仔膠、一的炒米香、白鷺鷥、秀才騎馬弄弄來
第 14-20 週	認識閩南語歌后 江蕙	1. 能參與及聆聽欣賞閩南語歌后江蕙經典流行歌曲。 2. 能運用 youtube 線上影音及光碟媒材增進閩南語流行歌的認識。 3. 能增進及欣賞閩南語流行歌曲的情感內涵。	能完整參與聆聽及欣賞江蕙所有閩南語經典歌曲 家後、返來阮身邊、秋雨彼一暝、傷心酒店、酒後的心聲、無言花、藝界人生、無情人請你離開、愛我三分鐘、愛不對人、落雨的暗暝、苦酒的探戈、等待舞伴、悲情歌聲、風醉雨也醉、感情線、痴心的等待等

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	認識閩南民俗的節慶(一)	1. 能參與及聆聽欣賞閩南語節慶歌謠。 2. 能運用 youtube 線上影音及視聽教材增進閩南民俗節慶(一)的學習與認識。 3. 能增進及欣賞閩南民俗節慶的文化內涵。 4. 能進行上半年閩南民俗的節慶和圖片做配對練習。	1. 能認識上半年閩南習俗的傳統節慶：如過年、元宵節、清明節等。 2. 能認識傳統習俗節慶的相關活動。如過年圍爐包紅包、元宵放蜂炮吃湯圓、清明祭祖吃潤餅等
第 7-13 週	認識閩南民俗的節慶(二)	1. 能參與及聆聽欣賞閩南語節慶歌謠。 2. 能運用 youtube 線上影音及視聽教材增進閩南民俗節慶(二)的學習與認識。 3. 能增進及欣賞閩南民俗節慶的文化內涵。 4. 能進行下半年閩南民俗的節慶和圖片做配對練習。	1. 能認識下半年閩南習俗的傳統節慶：如端午節、中秋節、重陽節等等。 2. 能認識傳統習俗節慶的相關活動。如端午節吃肉粽、掛香包、划龍舟、中秋賞月吃月餅、重陽節登高祭祖等等。
第 14-20 週	我的媽祖婆	1. 能參與及聆聽欣賞媽祖婆的文化歌曲。 2. 能運用線上影音及教材影片增進媽祖信仰文化的學習與認識。 3. 能參與及欣賞媽祖信仰慶典的文化內涵。	1. 能認識及參與媽祖文化相關活動 2. 媽祖宗教信仰與閩南語的連結

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標