

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 110 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：陳家玟

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材五年級南一數學、每週學習節數：4 節 三、教學對象：五年級重度智障 1 人、多障極重度 1 人 共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>數與量(n)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 簡化減量理解認識 100 以內的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 簡化在具體情境中，使用計算機解決常見加減應用問題。</p> <p>空間與形狀 (s)</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。簡化、減量從實際操作，認識簡單立體形體名稱。</p> <p>關係 (r)</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則，並協助四則混合計算與應用解題。簡化使用計算機完成加減乘除計算。</p>	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 簡化、減量認識 100 以內的數字。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 簡化、減量解題：使用計算機完成解題。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 簡化、減量從實際操作，認識簡單立體形體名稱。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 簡化、減量在協助下使用計算機完成加減乘除計算來解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識位值 100 以內的數字。 2. 在協助下使用計算機進行加減解題。 3. 在協助及操作下能認識正方體、長方體與球體。 4. 在協助下使用操作計算機進行加、減、乘、除四則運算解題。 	<p>口頭評量： 在教師協助下進行問答</p> <p>觀察評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>指認評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識 1-50 的數字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能仿念 1-50 2. 在協助下能唱數 1-50 3. 在協助下能描寫 1-50 4. 在協助下能操作五十以內數與量的配對 	<p>學會仿念 1-50</p> <p>學會唱數 1-50</p> <p>學會描寫 1-50</p> <p>在協助下操作 50 以內數與量的配對</p>
第 6-10 週	認識 51-100 的數字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能仿念 51-100 2. 在協助下能唱數 51-100 3. 在協助下能描寫 51-100 4. 在協助下能操作一百以內數與量的配對 	<p>學會仿念 51-100</p> <p>學會唱數 51-100</p> <p>學會描寫 51-100</p> <p>在協助下操作 100 數與量的配對</p>
第 11-15 週	我會加法計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識計算機各部按鍵功能 2. 在協助下能操作計算機進行連加 	<p>認識計算機各部按鍵功能</p> <p>在協助下進行連加</p>
第 16-20 週	我會減法計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下認識操作計算機 2. 在協助下能操作計算機進行連減 3. 在協助下能操作計算機進行加減綜合計算解題 	<p>認識操作計算機</p> <p>在協助下進行連減</p> <p>在協助下學會加減綜合計算解題</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	認識立體圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識常見的立體形體。 2. 藉由操作能了解正方體的特質 3. 藉由操作能了解長方體的特質 4. 藉由操作能了解球體的特質 	以實物教導學生認識正方體 以實物教導學生認識長方體 以實物教導學生認識球體
第 8-13 週	我會乘法除法計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下認識操作計算機 2. 在協助下能操作計算機進行加減綜合 3. 在協助下能操作計算機進行乘除綜合 	認識操作計算機 學會加減綜合計算解題 學會乘除綜合計算解題
第 14-20 週	我會四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下認識操作計算機 2. 在協助下能操作計算機進行加減乘綜合 3. 在協助下能操作計算機進行加減除綜合 4. 在協助下能操作計算機進行加減乘除四則運算計算解題 	學會操作計算機 學會加減乘綜合計算解題 學會加減除綜合計算解題 學會使用計算機操作四則運算解題

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標