

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 110 學年度特殊教育學生藝文領域教學進度總表 設計者：陳家玟

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：3 節 三、教學對象：智障重度 5 年級 1 人、多障極重度 5 年級 1 人，合計 2 人
 四、安置類型：集中式特教班 五、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>1- III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>簡化、分解能透過跟唱與仿唱，透過歌唱表達情感。</p> <p>表現-媒介技能</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。不調整</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>簡化在協助下能運用自己的看法，描述及分享美感經驗。</p> <p>3-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>簡化能在協住下於觀看藝術作品後，表達自己的想法。</p> <p>4-III-5 能透過藝術創作或展</p>	<p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>簡化能參與跟唱與仿唱呈現歌唱技巧。</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>簡化在教師協助下參與演奏</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>簡化在教師協助下參與視覺創作</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>簡化在教師協助下參與媒材技法與創作表現。</p> <p>音 A-III-3 音樂美感原則，如：反覆對比等。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能透過跟唱與仿唱，透過歌唱表達情感。 2. 在協助下，透過節奏樂器的獨奏與仿奏表達情感。 3. 在協助下能運用多元美術媒材與技法，表現創作主題。 4. 在協助下能運用自己的語彙，描述各類形式的音樂作品，以分享美感經驗。 5. 在協助下能在觀看藝術作品後，發現美感要素，表達自己的想法。 6. 在協助下能透過生活中的各種形式的藝術創作，表現人文關懷。 	<p>觀察評量： 在教師協助下參與進行並觀察學生在視覺藝術及表演藝術中的表現。</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行視覺藝術及表演藝術評量</p>

	<p>演覺察議題，表現人文關懷。簡化為能透過生活中的藝術作品，表現人文關懷。</p>	<p>視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。不調整</p> <p>視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。不調整</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	我是大歌星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能透過歌曲跟唱，表達情感。 2. 在協助下能透過歌曲仿唱，表達情感。 3. 在協助下能透過歌曲獨唱，表達情感。 4. 能安靜欣賞他人的歌曲唱歌，了解其中的情感。 	<p>能配合伴唱機學會跟唱技巧</p> <p>能配合伴唱機學會仿唱技巧</p> <p>能配合伴唱機學會獨唱技巧</p> <p>能學會欣賞他人唱歌</p>
第 7-13 週	我是大畫家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能學習使用彩色筆，進行美術創作。 2. 在協助下能學習使用蠟筆，進行美術創作。 3. 在協助下能學習使用水彩，進行美術創作。 4. 能安靜欣賞他人的美術作品，發現藝術之美。 	<p>能在協助下學習運用彩色筆進行想像力創作</p> <p>能在協助下學習運用蠟筆進行想像力創作</p> <p>能在協助下學習運用水彩進行想像力創作</p> <p>能在協助下將自己作品張貼於教室布置區</p>
第 14-20 週	聖誕叮叮噹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用手掌畫上綠色或黃色的水彩。 2. 能將塗上水彩的手印壓紙上。 3. 能將手掌印畫剪下手印當聖誕樹的樹葉。 4. 能將多張手印貼在大海報紙上黏貼成三角形的樹型 5. 能在樹葉上貼上裝飾物以線穿洞連接在玻璃上裝飾。 	<p>學會用手掌畫上綠色或黃色的水彩。</p> <p>學會將塗上水彩的手印壓紙上。</p> <p>學會將手掌印畫剪下當聖誕樹的樹葉。</p> <p>把每一張手印貼在大海報黏貼成三角形樹型</p> <p>在樹葉上貼裝飾物以線穿洞在玻璃上裝飾。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	我是樂器高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識各種常見樂器，並瞭解其特色。 2. 在協助下能運用三角鐵進行伴奏，進而展現節奏感。 3. 在協助下能運用小鼓進行伴奏，進而展現節奏感。 4. 在協助下能運用沙鈴進行伴奏，進而展現節奏感。 	<p>能認識各種常見樂器</p> <p>能學會使用簡單節奏樂器伴奏</p> <p>能學會音樂的節奏感</p>
第 7-13 週	我是藝術家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教師協助下能學會觀賞布袋戲 2. 在教師協助下能學會觀賞歌仔戲 3. 在教師協助下能學會觀賞舞台劇 	<p>以影片及圖片方式介紹並觀賞布袋戲等藝術表演活動。</p> <p>以影片及圖片方式介紹並觀賞歌仔戲等藝術表演活動。</p> <p>以影片及圖片方式介紹並觀賞舞台劇等藝術表演活動。</p>
第 14-20 週	文青小觀眾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教師協助下能學會欣賞畫展 2. 在教師協助下能學會欣賞文物展 3. 在教師協助下能學會欣賞書法展 4. 在協助下能參與製作及展示校內成果作品展，並同時欣賞他人的創作。 	<p>以影片及圖片方式介紹並觀賞畫展</p> <p>以影片及圖片方式介紹並觀賞文物展</p> <p>以影片及圖片方式介紹並觀賞書法展</p> <p>校內成果作品展製作相關主題作品參與展示，並同時欣賞他人的創作。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標