

附件九

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國 語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，n 節)	英 語 (2) (康軒 Wonder World)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國 語 (4) (南一)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英 語 (2) (康軒 Wonder World)						
				使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動							

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
				關係，並發展 與人溝通協 調、包容異 己、社會參與 及服務等團 隊合作的素 養。							
學期學習重點			學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、2-Ⅱ-1、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-4、4-Ⅱ-5、4-Ⅱ-6、5-Ⅱ-1、5-Ⅱ-10、5-Ⅱ-11、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	學習表現 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2	學習表現 n-Ⅱ-1 、 tr-Ⅱ-1、 n-Ⅱ-2 、 tc-Ⅱ-1、 n-Ⅱ-3 、 tm-Ⅱ-1、 n-Ⅱ-4 、 po-Ⅱ-1、 n-Ⅱ-5 、 po-Ⅱ-2、 n-Ⅱ-6 、 pe-Ⅱ-1、 n-Ⅱ-8 、 pe-Ⅱ-2、 n-Ⅱ-9 、 pc-Ⅱ-1、 s-Ⅱ-1、s-Ⅱ-4 pc-Ⅱ-2、 學習內容 N-3-1、N-3-2、 N-3-3、N-3-4、 N-3-5、N-3-7、 N-3-8、N-3-9、	學習表現 1a-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3c-Ⅱ-2 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 學習內容	學習表現 1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-7 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-2	學習表現 1b-Ⅱ-1。 1d-Ⅱ-1。 2a-Ⅱ-1。 2b-Ⅱ-1。 2b-Ⅱ-2。 3a-Ⅱ-1 學習內容 Aa-Ⅱ-3。 Ab-Ⅱ-1。	學習表現 1a-Ⅱ-1。 1a-Ⅱ-2。 1b-Ⅱ-1。 1b-Ⅱ-2。 1c-Ⅱ-1。 1c-Ⅱ-2。 1d-Ⅱ-1。 2a-Ⅱ-1。 2a-Ⅱ-2。 2b-Ⅱ-1。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			-3、5-II-4、 5-II-5、5-II- -6、5-II-7、 5-II-8、5-II- -9、6-II-1、 6-II-2、6-II- -3、6-II-4、 6-II-5、6-II- -6 學習內容 Aa-II-1、Ab- II-1、Ab-II- -2、Ab-II- -3、Ab-II- -4、Ab-II- -5、Ab-II- -6、Ab-II- -8、Ab-II- -9、Ac-II- -1、Ac-II- -4、Ac-II- -1、Ac-II- -2、Ac-II	3-II-2 能運 用標音符 號、羅馬字及 漢字認讀日 常生活中常 見、簡單的閩 南語文。 4-II-1 能運 用閩南語文 簡單寫出自 己的感受與 需求。 ◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢 字書寫。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。 ◎Ab-II-2 句 型運用。 ◎Bg-II-1 生 活應對。 ◎Bg-II-2 口 語表達。	5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	N-3-11、 N-3-13、 N-3-14、 N-3-15、 N-3-16、 S-3-1、S-3-2、 S-3-4	ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	3-II-4 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1	Ab-II-2。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-3。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Ca-II-3	2c-II-1。 2c-II-2。 2c-II-3。 2d-II-1。 3a-II-1。 3a-II-2。 3b-II-3。 3c-II-1。 3d-II-2。 4a-II-1。 4a-II-2。4d-II-2 學習內容 Ab-II-1。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-1。 Bd-II-2。 Cb-II-1。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			-3、Ac-Ⅱ -4、Ad-Ⅱ -1、Ad-Ⅱ -2、Ad-Ⅱ -1、Ad-Ⅱ -2、Ad-Ⅱ -3、Ba-Ⅱ -1、Ba-Ⅱ -2、Ba-Ⅱ -1、Bb-Ⅱ -1、Bb-Ⅱ -2、Bc-Ⅱ -1、Bc-Ⅱ -2、Bc-Ⅱ -3、Be-Ⅱ -4、Be-Ⅱ -4、Cb-Ⅱ -1、Cb-Ⅱ-2							Da-II-1。 Da-II-2。 Fb-II-1。 Fb-II-2。 Fb-II-3。 Ga-II-1。 Ha-II-1。 Hb-II-1。 Hc-II-1。 Ia-II-1。Ib-II-1	
1	8/29-9/4	9/1 開學	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標	Get Ready 【教學重點】 1. 能聽、 說、讀、寫	一、10000 以內的數 活動一 數到10000 活動二 使用錢	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【教學重點】 1. 知道自然環境	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1. 透過圖像觀察	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活 科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰 林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學，n 節)
			國 語 (4) (南 一)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英 語 (2) (康 軒 Wonder World)						
			◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	字 母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉 字 母 Aa~Ee 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能熟悉數 字 1~5 的念 法。 【評量內 容】 1. 活 動 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎閱讀素養 教育	幣 【教學重點】 1. 建立 10000 以 內的數詞序 列，及各數的 說、讀、聽、寫、 做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的 錢幣進行買賣 活動。 3. 認識「千位」 的位名和 10000 以內數的位 值，並進行位值 單位的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎海洋教育 ◎家庭教育	中包含生物和非 生物；生物中有 些是動物，有些 是植物。 2. 知道植物的身 體外形不同，但 大部分可以分成 根、莖、葉、花、 果實和種子等部 位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	與討論，覺察家 庭有不同成員的 組成方式。 2. 了解並區分家 庭成員改變的因 素，並知道無論 家庭成員產生什 麼變化，都要珍 惜與家人的相 處。 3. 透過訪問家 人，了解自己姓 名的由來，覺察 不同族群姓名的 命名方式會不一 樣，要了解差異 並彼此尊重。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2 認識四分音符與八 分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電 腦〉。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色 差。 表演 1. 能了解表演藝術的 範疇。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	綜-E-C2	【家庭教育】 健體-E-A1
2	9/5-9/ 11	9/11 調整上 班	第壹單元快 樂上學去 第一課你	一、食食 1. 食畫	Unit 1 The Birthday Party	一、10000 以內 的數 活動三 比大小	一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取	一、我的家庭 第 2 課 親人的 往來	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友	主題一加入幸福 新班	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			好, 新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B1	對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	【教學重點】 1. 能熟練 本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型: How old are you? I'm <u>nine</u> . I'm <u>nine</u> years old. 3. 能運用 本課單字、 句型詢問年 齡。 4. 能樂於與 班上同學進 行口語練習。 【評量內容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀	活動四 整數數 線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數 量的大小關 係。 2. 能透過公分 刻度尺認識數 線, 並在數線 上做比較和加 減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎環境教育	陽光和水 【教學重點】 1. 認識植物葉子 的特徵。 2. 植物葉子在莖 或枝條上的生長 方式有不同的特 徵。 3. 認識不同形態 的莖特徵, 可以 支撐植物的身 體, 或彎曲攀 爬, 幫助植物向 上生長, 獲取更 多陽光。 4. 認識木本莖、 草本莖和藤本 莖。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	【教學重點】 1. 透過圖像觀察 與經驗分享, 覺 察親人間互動的 狀況, 了解維繫 親人感情的方式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍 號。 3. 感受 44 拍子的強 弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自 己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課 程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延 伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	單元二最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活 科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰 林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學，n 節)
			國 語 (4) (南 一)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英 語 (2) (康 軒 Wonder World)						
					察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎國際教育						
3	9/12-9/18	9/18-9/21 中秋連假	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 【教學重點】 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【評量內容】	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學重點】 音樂 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識ㄥ音和ㄇ一音。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 表演 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：How Old Are You? 【評量內 容】 1. 活 動 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎品德教育		1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育		
4	9/19-9 /25		第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素 養指標 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 1 The Birthday Party 【教 學 重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫 字 母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉	二、四位數的加減 活動二 三位數 的減法 活動三 四位數 的減法 【教學重點】 1. 能使用減法 直式計算，解 決三、四位數	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 3. 花、果實和種子 有什麼功能 【教學重點】 1. 知道植物根的功能， 並認識軸根和鬚根的差	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與 討論，覺察家庭具備 照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的 權利與保護自	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要的 班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活 科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰 林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學，n 節)
			國 語 (4) (南 一)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英 語 (2) (康 軒 Wonder World)						
					字母 Ff~Jj 的字音及其 代表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4 能注意句 首第一個字 母、I 表示 (我)、名字 第一個字母 任何時候皆 大寫的英文 書寫格式。 【評量內 容】 1. 活 動 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎閱讀素養教 育	的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育	異。 2. 藉由探究活動 了解植物所需的 水分是由根部吸 收。 3. 知道不同季節 會開不同的花。 4. 認識花的基本 構造，包含花 萼、花瓣、雄蕊 和雌蕊。 5. 知道花朵的功 能。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	己的方法，發生 狀況時，能選擇 適當管道尋求他 人協助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	3. 描述類似色給人的 感受。 表演 ● 理解動作大小與情 緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育		
5	9/26-1 0/2		第壹單元快樂上學去	一、食食 2. 下晡的點	Unit 2 Pool Kevin	二、四位數的加 減	一、多采多姿的 植物	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空	主題一加入幸福 新班	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			「讀寫練功 房」我最愛的一堂課 語文天地一 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B3	心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	【教學重點】 1. 能熟練 本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與 班上同學進 行口語練習 及活動。 【評量內容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量	活動四 加減估 算 【教學重點】 1. 能做整百或 整千的加減估 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	3. 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那 些 【教學重點】 1. 知道果實裡面 有種子。 2. 知道不同植物 果實的外形、大 小、顏色等各有 不同，但都能幫 助植物傳播種 子。 3. 了解植物與我 們的生活關係密 切。 4. 能發現生活中 各種力的作用。 5. 藉由滾球實 驗，了解力的作 用對物體運動狀 態的影響。 6. 透過推牆、壓 膠泥、拉橡皮筋 等遊戲，讓學生 體會，物體受力 時的形狀有什麼 變化。	功能 【教學重點】 1. 探究家庭教育 的功能，覺察不 同家庭所重視的 價值有所不同， 並能主動分擔家 庭事務。 2. 指出家庭消費 與收入的關係， 覺察儲蓄的重要 性，體會儲蓄的 價值與好處。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是 好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆 技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情 緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育	單元二我們想要 的班級 【品德教育】 綜-E-C2	【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					5. 作業評量 ◎家庭教育		【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育				
6	10/3-10/9		第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素 養指標 閩-E-A2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poo Kevin 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 【評量內容】 1. 活動評量	三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升 【教學重點】 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗, 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲, 讓學生體會, 物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向 and 大小兩的要	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 透過古今圖像觀察與討論, 覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式, 覺察彼此想法的差異, 培養互相尊重與接納的態度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒【生命教育】 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	素, 並知道施力 的位置稱為力的 作用點。 5. 了解力可以利 用簡單符號表 示。 6. 察覺物體受力 的大小與方向不 同, 物體的形狀 變化或運動方向 也不同。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎人權教育 ◎家庭教育	表現的結合。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育		
7	10/10- 10/16		第貳單元更 好的自己 第四課留住 今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 閩-E-A2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poo Kevin 【教學重 點】 1. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習。 2. 能聽懂 並應用本課	三、公升和毫升 活動三 容量的 加減計算 【教學重點】 1. 能以「公 升」、「毫升」 為單位做加減 計算(含複名 數)。 【評量內容】	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 【教學重點】 1. 認識磁鐵具有 吸引磁性物質和 鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁 力有強弱差異, 磁 鐵兩端磁極的	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的 倫理 【教學重點】 1. 體會發揮家庭 倫理的價值, 培 養服務社會的情 懷, 關注人類社 會的永續發展。 【評量內容】	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛 的禮讚〉。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達 人 活動 1 居家安全面 面觀(第一次段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活 科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康 軒) (混 齡 教 學 , n 節)	綜 合 活 動 (2) (翰 林) (混 齡 教 學 , n 節)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林) (混 齡 教 學 , n 節)
			國 語 (4) (南 一)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真 平) (混 齡 教 學 , n 節)	英 語 (2) (康 軒 Wonder World)						
					生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：Are You Hungry? 【評量內 容】 1. 活 動 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎品德教育	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力 強弱與磁鐵大小 無關。 4. 了解磁鐵具有 異極相吸、同極 相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	色彩。 2. 收集色紙、分類顏 色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察 力與模仿能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育		
8	10/17- 10/23		第貳單元更 好的自己 第五課火大 了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 2 Poo Kevin 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫 字母 Kk, Ll, Mm, Nn,	四、乘法 活動一 二位數 乘以一位數 活動二 三位數 乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直 式。 2. 能用乘法直	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 3. 還有什麼不一 樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵可 以隔著物品吸引 鐵製品的特性，	三、自治與安全 第 1 課 班級的 自治活動 【教學重點】 1. 了解班級自治 意義，培養正確 觀念，並實際召 開班級會議，討 論班級公共事	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 音樂 【教學重點】 1. 認識直笛的外形、構 造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德 式直笛。	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情 緒、單元二情緒 的出口 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達 人 活動 2 交通安全我 最行、活動 3 戶外 安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活 科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康 軒) (混齡教學，n 節)	綜 合 活 動 (2) (翰 林) (混齡教 學，n 節)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林) (混齡教學，n 節)
			國 語 (4) (南 一)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英 語 (2) (康 軒 Wonder World)						
			對應核心素 養指標 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C2	Oo。 2. 能 熟 悉 字 母 Kk~Oo 的 字音及其代 表單字。 3. 能 運 用 發音規則拼 念單字。 4. 能 注 意 標 點符號在句 子中的位置 和書寫格式。 【評量內 容】 1. 活 動 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎閱讀素養 教育	式解決生活情 境中，二位數 乘以一位數的 問題。 3. 能用乘法直 式解決生活情 境中，三位數 乘以一位數的 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育	解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生 活中應用的例 子。 3. 知道在水中的 物品會受到浮力 的作用。 4. 了解改變物體 形狀，會改變浮 力的強弱，影響 物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	務。 2. 認識並了解班 級幹部的工作職 責，並能依據同 學的特質，透過 選舉，推選出適 合班級幹部職責 的人。 3. 明瞭班級共同 約定的產生方式 及重要性，培養 並遵守民主生活 應有的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	3. 認識直笛正確的保 養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與 色彩。 2. 收集色紙、分類顏 色。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情 緒間的關係，並建立合 理連結。 3. 由自身經驗出發，建 立情緒與情境間的關 聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評		
9	10/24- 10/30		第貳單元更 好的自己 第六課我該	二、行行出 狀元 3. 擔	Review 1 【教學重 點】	四、乘法 活動三 連乘的 兩步驟問題	二、生活中的力 3. 還有什麼不一 樣的力	三、自治與安全 第 2 課 校園安 全	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒	主題第二管理情 緒精靈 單元二情緒的出	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2	仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	1. 能熟練 Unit 1 字 彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句 型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u> . 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與 句 型 Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量	活動四 乘法估 算 【教學重點】 1. 能在具體情 境中, 解決連 乘的兩步驟問 題。 2. 能做乘法估 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育	【教學重點】 1. 了解水除了具 有浮力, 還可以 推動物品、傳送 動力。 2. 能利用注射筒 作為簡易水槍, 射倒紙片偶。 3. 能說出用不同 力量壓下注射筒 活塞, 筒口噴出 水柱的情形會不 同。 4. 了解生活中其 他形式力的應 用。 5. 認識死海, 並 知道在水中加鹽 可以讓原本不會 浮起來的物品浮 在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	【教學重點】 1. 舉例說明校園 安全規範的項 目。 2. 理解並遵守校 園安全規範。 3. 列舉校園危險 的地方。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	【教學重點】 音樂 1. 認識ㄊ一、ㄌㄩ的位 置及其手號。 2. 習奏ㄊ一、ㄌㄩ兩音 的曲調。 視覺 1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生活 中的物件。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情 緒間的關係, 並建立合 理連結。 3. 由自身經驗出發, 建 立情緒與情境間的關 聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育	口 【生命教育】 綜-E-A1	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活 科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康 軒 Wonder World)						
					3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎閱讀素養 教育						
10	10/31- 11/6	期中定期評 量	第貳單元更 好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 閩-E-B1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫 母 母 Aa~Oo。 2. 能熟悉 母 母 Aa~Oo 的 字音及其代 表單 字。 3. 能運用發 音規則拼念 單字。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大 小比較 【教學重點】 1. 認 識 圖 形 角、張開角及 其構成要素。 2. 能比較角 大小(直接比 較、間接比 較)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經 驗，發表對地球 上物質或空氣的 認識。 2. 藉由捏住塑膠 袋口並擠壓，確 認空氣雖然看不 見也摸不著，但 卻充滿在我們的 四周。 3. 藉由捏住塑膠 袋口，放入水中 鬆開袋口，了解 空氣是無所不在 的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作	三、自治與安全 第 2 課 校園安 全 【教學重點】 1. 理解保護自己 的方法，避免在 校園內發生危 險。 2. 透過班級會議 的討論，能學會 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法；也體會 到同儕合作的好 處。 3. 透過制定與遵 守班級守則，澄 清及珍視自己的 角色與權利，並 具備責任感。 【評量內容】 1. 口語評量	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡 的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄉ ㄝ 音、ㄘ ㄩ 音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物 體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表 達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路 表現物體摸起來的觸 感。 表演 1. 開發肢體的伸展性 及靈活度。 【評量內容】 1. 動態評量	主題第三做學習 的小主人 單元一愛學齊步 走 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活 科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康 軒 Wonder World)						
					察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎閱讀素養 教育		◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育		
期中定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	11/7-1 1/13		第參單元人 物拍立得 第七課最年 輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素 養指標 國-E-B1	二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重 點】 1. 能熟練 本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與 班上同學進 行口語練習	五、角 活動三 認識直 角、銳角和鈍角 活動四 正方形 和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別 直角、銳角和 鈍角。 2. 能由邊長和 角的特性，認 識正方形和長 方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼 特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物 品，知道就算是 空杯中也有空 氣。 2. 將裝有紙團的 杯子放入水中， 觀察杯底紙團是 否變溼，了解到 空氣占有空間。 3. 了解到空氣占 有空間，沒有固 定形狀，可以應 用在生活中許多 物品中。 4. 透過回顧生活 經驗發現問題，	四、學習與成長 第 1 課 學習的 方法 【教學重點】 1. 覺察中年級與 低年級學習內容 的異同，了解增 加的學習科目及 學習內容，對自 己的幫助。 2. 釐清自己學習 上所遇到困難， 提出改進的策 略，確實執行， 並隨時檢討反省 改進。 3. 透過記錄，養 成良好的學習態 度跟正確的學習 方法。 【評量內容】	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風 兒〉。 2. 認識連結線與圓滑 線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體 的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體 的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性 及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢 體表達的能力。 【評量內容】	主題第三做學習 的小主人 單元一愛學齊步 走 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					及活動。 【評量內容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎環境教育		利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	1.口頭評量 2.實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育		
12	11/14- 11/20		第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀	六、面積 活動一 認識平方公分 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 透過回顧生活經驗發現問題，	四、學習與成長 第 1 課 學習的方法 【教學重點】 1. 了解並尊重自己與他人的學習	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 欣賞梆笛演奏的四	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			對應核心素 養指標 國-E-B1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	本課故事內 容。 2. 能 認 真 聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故 事情節歸納 的閱讀理解。 【評量內 容】 1. 活 動 評 量 2. 紙 筆 評 量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作 業 評 量 ◎品德教育	單位，並以「1 平方公分」為 單位，點數平 面 圖 形 的 面 積。 2. 能 透 過 操 作，將簡單圖 形 切 割、重 組，形成另一 個圖形，並經 驗面積保留概 念。 3. 能用平方公 分板與方格點 進行圖形的面 積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	利用塑膠袋裝空 氣，捏住袋口並 按壓的實驗，觀 察空氣流動形成 風的現象。 2. 透過實驗與日 常生活現象觀 察，例如頭髮和 旗子飄揚得越 高、風車轉動得 越快，都表示風 就越大，空氣流 動也越快。 3. 觀察與討論空 氣的特徵，思考 預測空氣是否可 以被壓縮，並設 計實驗加以驗 證。 4. 透過擠壓裝有 空氣的注射筒實 驗，觀察注射筒 活塞是否反彈， 了解空氣可以被 壓縮。 5. 設計有趣的科 學玩具，利用空 氣可被壓縮和流 動的特性，能傳	權利，是應具備 的態度與精神。 2. 記錄自己放學 後或假日時間所 從事的學習活 動，並思考自己 活動安排的妥善 性及待改進之 處。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與 演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質 感。 2. 運用質感來創作大 怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏 輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育	育】 綜-E-A2	【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
							送力量,讓物體 移動。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育				
13	11/21- 11/27		第參單元人 物拍立得 第八課魔 「髮」哥哥 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-B1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重 點】 1. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習。 2. 能聽懂 並應用本課 生活用語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂 並跟唱本課 歌 謠 : What's	六、面積 活動二 切割拼 湊算面積 活動三 估估看 面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方 公分」的面積 單位,並以「1 平方公分」為 單位,點數平 面圖形的面 積。 2. 能透過操 作,將簡單圖 形切割、重 組,形成另一	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要 嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗 的回顧、討論與 分享,了解到包 括人類在內,地 球上生物都需要 空氣才能生存。 2. 透過討論與分 享,了解除了提 供生物呼吸,空 氣還有多項用 途。 3. 透過討論與分 享,了解到汙染	四、學習與成長 第 2 課 多元的 學習 【教學重點】 1. 能說明學校所 舉辦的活動項助 與內容。 2. 能覺察學校舉 辦的活動對我們 的幫助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與 下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的 概念。 2. 訓練邏輯性思考,在 故事中的情緒變化。 【評量內容】	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元三 急救小尖 兵 活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救 護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					This? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育		1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育		
14	11/28-12/4		第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽、	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】	四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1. 能覺察主動爭	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 (第二次段考) 【安全教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			◎性別平等 教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A3	養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	說、讀、寫 字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能 熟 悉 字 母 Pp~Tt 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能認識英 文句子中縮 寫符號(')。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	【教學重點】 1. 能用乘法算 式解決包含除 和等分除的解 題過程。 2. 能用除法算 式，記錄除法 問題和結果。 3. 能解決有餘 數的除法問 題。 4. 認識被除 數、除數、商 和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎國際教育	1. 感知到不同的 調味品和粉末材 料有不同的特 性，有的能透過 感官直接辨認出 差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	取學習機會的重 要性。 2. 能參與討論， 提出自己想要的 學習活動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵 與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同 質感。 2. 拼接土板成集體創 作。 表演 1. 培養表演及情境的 概念。 2. 訓練邏輯性思考，在 故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	健體-E-A2
15	12/5-1		第參單元人	二、行行出	Unit 4 Baby	七、除法	四、廚房裡的科	五、和諧的相處	2-2 大自然的音樂家	主題第三做學習	單元七運動合作樂

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
	2/11		物拍立得 「讀寫練功 房」黑猩猩守 護者 語文天地三 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Dragon's Gift 【教學重 點】 1. 能熟練 本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與 班上同學進 行口語練習 及活動。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量	活動三 除法直 式計算 活動四 除法應 用 活動五 認識奇 數和偶數 【教學重點】 1. 能用除法算 式，記錄除法 問題和結果。 2. 能解決有餘 數的除法問 題。 3. 認識除法直 式，並解決二 位數除以一位 數，商是一位 數的問題。(在 九九乘法範圍 內) 4. 認識奇數和 偶數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教	學 1. 如何辨認廚房 中的材料 【教學重點】 1. 了解除了直接 由五官觀察出各 種物質不同的特 性之外，不同的 物質在其他方面 也有所不同，例 如是否能溶於 水。 2. 了解溶解並不 是消失不見，而 只是均勻的混合 成為單一相。 3. 學習利用溶解 的特性來分離物 質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第 1 課 班級裡 的人際關係 【教學重點】 1. 了解自我特 色，並能透過觀 察，覺察班上同 學的特色。 2. 透過製作與贈 送卡片，表達對 老師的感謝。 3. 學習與來自不 同文化、不同族 群的同學相處的 方式，並培養尊 重對方的態度。 4. 運用六合法， 完整描述幫助同 學的經過及感 受。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學 重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想 曲〉，感受大自然聲響 與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然 生態，培養樂於接近自 然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲 調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特 徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進 行魚形陶板。 表演 1. 用肢體模仿特定角 色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角 色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量	的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					◎科技教育	育 ◎國際教育	◎閱讀素養教育				
16	12/12- 12/18		第肆單元與 動物有約 第十課哎 呀!誤會大 了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重 點】 1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能認真 聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故 事閱讀理解 練習。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	八、公斤和公克 活動一 認識 1 公斤秤 【教學重點】 1. 認識 1 公斤 和 3 公斤的秤 面結構及報 讀。 2. 認識重量單 位「公克」、「公 斤」及其關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育	四、廚房裡的科 學 1. 如何辨認廚房 中的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶解 於水中的量是有 限的。 2. 知道提高水 溫,能提高物質 溶解於水 中的量。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、和諧的相處 第 1 課 班級裡 的人際關係 【教學重點】 1. 透過敘述與同 學爭吵的經過, 覺察並反省處理 事件的方式與態 度。 2. 思考如何保護 自己與同學的方 法,並在日常生 活中實踐。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【教學 重點】 1. 習奏ㄤ乙音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿 羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先 生有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物 品材質所創造的新質 感與趣味。 2. 為紙杯創造不一樣的 質感。 表演 1. 用肢體模仿特定角 色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角 色的想法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									◎性別平等教育		
17	12/19- 12/25		第肆單元與 動物有約 第十課哎 呀！誤會大 了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals Merry Christmas! 【教學重 點】 1. 能認識 耶誕節的習 俗及相關用 語。 2. 能了解 耶誕節的相 關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美 國不同的稱 呼。 4. 能聽懂 並了解本課 課文。 5. 能聽懂並 跟唱本課韻 文。 【評量內 容】 1. 活動評	八、公斤和公克 活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的 量感與估測 【教學重點】 1. 認識 1 公斤 和 3 公斤的秤 面結構及報 讀。 2. 認識重量單 位「公克」、「公 斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤 以內重量的量 感與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常 見物質(例如小 蘇打水、 醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、和諧的相處 第 2 課 平等與 尊重 【教學重點】 1. 透過觀察, 明 瞭男生與女生的 在外表上的差 異, 並列舉出社 會上普遍對男女 生不同的期望或 認知。 2. 透過思考與討 論, 歸納出破除 傳統社會性別刻 板印象的論點。 3. 依據自己的興 趣及專長, 了解 自己未來想從事 的行業, 並體會 只要有能力及興 趣, 不分男女都 有公平發展的權 利。 4. 思考並發表在 家裡以及在學 校, 侵犯隱私權 及身體自主權的	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時, 四 肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄 運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢 連接的位置。 4. 能利用組合人體各 部位的方式創作出姿 勢與動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育	主題第四啟動安 全密碼 單元一危險糾察 員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病 了、活動 3 流感不 要來 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口 語 評 量 5. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養 教育			行為，並找出保 護的方式。 5. 透過思考解決 策略，實際遇到 狀況時，能隨機 應變。 6. 藉由分析觀 察，分辨出屬於 正向性格的特質 表現，並以班上 人氣王當做榜 樣，學習如何建 立良好的人際關 係。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育			
18	12/26- 1/1	12/31 元旦 補假 1/1 元旦	第肆單元與 動物有約 第十一課石 虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教 學 重 點】 1. 能 樂 於 與班上同學 進行口語練	八、公斤和公克 活動四 公斤和 公克的換算 活動五 重量的 加減計算 【教學重點】 1. 認識重量單	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高 麗菜汁會隨著水	六、學校與我 第 1 課 合作與 競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的 重要性。 2. 能說明需透過	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現 的動態美感。 2. 利用立體媒材創作 運動中的人物。 【評量內容】	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 【家庭教育】 【安全教育】	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-C2	習。 2. 能聽懂 並應用本課 生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：What Color Is It? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	位「公克」、「公 斤」及其關係。 2. 能以「公 斤」、「公克」 為單位進行複 名數加減計 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育	溶液酸鹼而變 色。 2. 利用紫色高麗 菜汁會隨酸鹼而 變色的現象，檢 驗水溶液的酸、 鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	分工合作的事 情。 3. 能覺察尊重他 人在分工合作時 的重要性。 4. 能規劃執行， 透過溝通合作完 成一件任務。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	【防災教育】 綜-E-A2	
19	1/2-1/ 8		第肆單元與 動物有約 第十二課昆 蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫 字 母 Uu,	九、分數 活動一 幾分之 幾(一) 【教學重點】 1. 認識連續量 與離散量情境 下的真分數及 其意義。	四、廚房裡的科 學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、 是否溶於水、加 入紫色高麗菜汁	六、學校與我 第 1 課 合作與 競爭 【教學重點】 1. 能覺察競爭的 優點 2. 能同理成功與 失敗時的感受。	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓 練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表 達能力。 4. 結合情緒與動作，將	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-C2	Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉 字母 Uu~Zz 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能注意英 文句子中, 單 字與單字間 要空一個字 母的距離。 【評量內容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	等方法, 解決問 題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	3. 能分析、自 省, 從失敗中獲 取經驗, 面對下 一次的挑戰。 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	綜-E-A2	
20	1/9-	期末定期評	第肆單元與	三、方位 5.	Review 2	九、分數	四、廚房裡的科	六、學校與我	6-1 熱鬧的運動會	主題第四啟動安	單元八一起來打球

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
	1/15	量	動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	【教學重點】 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與 句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red。 【評量內容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀	活動二 幾分之 一(二) 活動三 分數數 詞序列 【教學重點】 1. 認識連續量 與離散量情境 下的真分數及 其意義。 2. 建立分數數 詞序列。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、 是否溶於水、加 入紫色高麗菜汁 等方法, 解決問 題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第 2 課 學校是 個小社會 【教學重點】 1. 能說明校園中 為我們服務的人 或團體。 2. 能說明他們為 我們提供服務的 內容。 3. 能規劃執行, 對校園中為我們 服務的人或團體 表達感謝。 4. 能覺察學校制 定規範的目的。 5. 能尊重他人的 學習權益。 6. 能遵守校規、 參與活動, 善盡 學生的本分。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎戶外教育	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力, 將 情緒帶入角色, 做簡要 的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡 呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子 兩小節。 6. 小組創作口號, 完成 小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	全密碼 單元三守護安全 我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	活動 3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教 育						
期末定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
21	1/16-1 /22	1/20 結業式	第肆單元與 動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 對應核心素 養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫 字 母 Pp~Zz。 2. 能熟悉 字 母 Pp~Zz 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用發 音規則拼念 單字。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量	九、分數 活動四 分數的 大小比較 【教學重點】 1. 比較同分母 分數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	四、廚房裡的科 學 【教學重點】 1. 知道水無法清 潔所有物質，利 用肥皂、洗碗 精、小蘇打粉、 檸檬酸粉等物質 可以幫助清潔。 【評量內容】 1. 問答 ◎閱讀素養教育	主題探究與實作 單元 讓班級更美好 【教學重點】 1. 透過日常觀 察，對班級環境 提出生活中的問 題，並可提出具 體可行的解決問 題。 2. 從省思心得的 撰寫，辨別探究 行動中的執行事 實與自己的觀察 意見。 3. 透過探究活 動，協助解決班 級生活中的問 題；並能善盡責 任，發揮自己在 班級中的角色功	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏 完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的 道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能 力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手 (第三次段考) 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育			能，以維護自己 及同學的權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育			

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
學期核心素養			國 -E-A1 、國 -E-A2 、國 -E-A3 、國 -E-B1 、國 -E-B2 、國 -E-B3 、國 -E-C1、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南 語文對個人生 活的重要性， 並能主動學 習，進而建立 學習閩南語文 的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南 語文進行思考 的能力，並用 之於日常生活 中，以有效處 理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使 用閩南語文的 基本能力，並 能從事表達、 溝通，以運用 於家庭、學校、社區生活 之中。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
				閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
				動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。							
學期學習重點			學習表現 1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、2-Ⅱ-1、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-3、4-Ⅱ-4、4-Ⅱ-5、5-Ⅱ-1、5-Ⅱ-10、5-Ⅱ-11、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、5-Ⅱ-5、	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標	學習表現 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2	學習表現 n-Ⅱ-2 n-Ⅱ-3 n-Ⅱ-4 n-Ⅱ-5 n-Ⅱ-6 n-Ⅱ-7 n-Ⅱ-9 n-Ⅱ-10 s-Ⅱ-3 s-Ⅱ-4 r-Ⅱ-1 r-Ⅱ-2、d-Ⅱ-1	學習表現 ti-Ⅱ-1、 tr-Ⅱ-1、 tm-Ⅱ-1、 po-Ⅱ-1、 po-Ⅱ-2、 pe-Ⅱ-1、 pe-Ⅱ-2、 pa-Ⅱ-1、 pa-Ⅱ-2、 pc-Ⅱ-1、 pc-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-3、	學習表現 1a-Ⅱ-1 1a-Ⅱ-2 1a-Ⅱ-3 1b-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-2 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-1	學習表現 1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5	學習表現 1a-Ⅱ-1。 2a-Ⅱ-1。 2d-Ⅱ-1。 2d-Ⅱ-2。3d-Ⅱ-1 學習內容 Aa-Ⅱ-1。 Aa-Ⅱ-2。 Aa-Ⅱ-3。 Ba-Ⅱ-1。	學習表現 1a-Ⅱ-1。 1a-Ⅱ-2。 1c-Ⅱ-1。 1c-Ⅱ-2。 1d-Ⅱ-1。 1d-Ⅱ-2。 2a-Ⅱ-2。 2b-Ⅱ-2。 2c-Ⅱ-1。 2c-Ⅱ-2。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			5-Ⅱ-6、5-Ⅱ-7、5-Ⅱ-8、5-Ⅱ-9、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-2、6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4、6-Ⅱ-5、6-Ⅱ-6 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-10、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-4、Ab-Ⅱ-5、Ab-Ⅱ-6、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-3、Ac-Ⅱ-4、Ad-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-3、Ba-Ⅱ-1、Ba-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-1、Bb-Ⅱ-3、Bb-Ⅱ-4、Bb-Ⅱ-5、Bc-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-2、Bc-Ⅱ-3、Be-Ⅱ-2、Be-Ⅱ-4、	音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的	5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 7-Ⅱ-1 7-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-4 Ac-Ⅱ-3 B-Ⅱ-1	學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1	ah-Ⅱ-1、 ah-Ⅱ-2、 an-Ⅱ-1 學習內容 INa-Ⅱ-2、 INa-Ⅱ-4、 INa-Ⅱ-5、 INa-Ⅱ-7、 INb-Ⅱ-4、 INb-Ⅱ-5、 INb-Ⅱ-7、 INc-Ⅱ-1、 INc-Ⅱ-2、 INc-Ⅱ-6、 INc-Ⅱ-7、 INd-Ⅱ-1、 INd-Ⅱ-2、 INd-Ⅱ-3、 INd-Ⅱ-6、 INd-Ⅱ-7、 INe-Ⅱ-1、 INe-Ⅱ-2、 INe-Ⅱ-10、 INe-Ⅱ-11、	3b-Ⅱ-2 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ad-Ⅱ-2 Af-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Ca-Ⅱ-1 Cb-Ⅱ-1 Da-Ⅱ-1 Da-Ⅱ-2 Db-Ⅱ-1	2-Ⅱ-6 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 3-Ⅱ-4 3-Ⅱ-5 學習內容 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 音 E-Ⅱ-5 視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 表 E-Ⅱ-1 表 E-Ⅱ-2 表 E-Ⅱ-3 音 A-Ⅱ-1 音 A-Ⅱ-2 音 A-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1	Ba-Ⅱ-2。 Ba-Ⅱ-3。 Bd-Ⅱ-1。 Bd-Ⅱ-2。 Bd-Ⅱ-3。 Cd-Ⅱ-1。Cd-Ⅱ-2	2d-Ⅱ-1。 2d-Ⅱ-2。 2d-Ⅱ-3。 3a-Ⅱ-1。 3b-Ⅱ-2。 3c-Ⅱ-1。 3c-Ⅱ-2。 3d-Ⅱ-1。 3d-Ⅱ-2。 4a-Ⅱ-1。 4b-Ⅱ-2。 4c-Ⅱ-1。 4c-Ⅱ-2。 4d-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1。 Aa-Ⅱ-2。 Ab-Ⅱ-1。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			Ca-II-1、Cc-II-1	感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達。			INf-II-3、 INf-II-4		視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4		Ba-II-3。 Bb-II-1。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Cb-II-2。 Cb-II-4。 Cc-II-1。 Fb-II-1。 Fb-II-3。 Ga-II-1。 Gb-II-1。 Gb-II-2。 Ha-II-1。 Hb-II-1。 Ia-II-1。 Ib-II-2。 Ic-II-1
1	2/6-2/12	2/11 開學	第一單元變得好好玩	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間	Get Ready 【教學重點】	Get Ready 一、分數的加減	一、田園樂 1. 常見的田	一、居住地方的生活	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師	主題一玩出興趣來	單元一 成長時光機

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			第一課最美的 模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B3	仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及 其代表單字。 3. 能聽辨課 室用語。 4. 能聽辨、 認讀 -ad 及 -at 的字音 與字母拼讀 單字，並能運 用發音規則 拼念單字。 5. 能吟唱並 朗讀本課字 母的拼讀韻 文。 6. 能聽懂英 文數字 11~15 的念 法。 7. 能唸出英 文數字 11 ~ 15 【評量內容】 1. 活動評量	活動一 和 1 一 樣大的分數 活動二 分數的 加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等 值分數。 2. 能解決同分 母分數的加法 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育	園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見 的蔬菜，辨識 各種蔬果的 特徵，並以食 用部位進行 分類活動。 2. 認識常見 蔬 菜 的 種 子，並透過觀 察活動辨識 各種蔬菜種 子的特徵。 3. 透過查資 料，了解蔬菜 的 種 植 方 式，並選擇一 種適合當季 種植的蔬菜。	第 1 課 我們居住 的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政 單位組成，並能覺 察在不同情境中， 對居住地方的感受 與意見具有差異 性。 2. 了解村里、鄉鎮 市區的重要機關及 其服務內容，並能 善用這些機關，珍 視自己所享有的權 利。 3. 覺察自己在居住 地方應有的角色責 任，並能對居住地 方的問題，提出能 力所及的解決方 法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	(1) 5-1 跟著音樂動一 動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春 神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉 熟悉曲調，再加上 歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上 〈小星星〉。 4. 學生一組演唱 〈春神來了〉，另一 組重複拍打固定節 奏。 5. 兩組同時分別演 唱〈春神來了〉與 〈小星星〉，感受和 聲之美。 視覺 【任務一】我是修 復大師 1. 引導學生發現課 本圖片缺漏的部 分。 2. 讓學生拿任何筆 材，嘗試將圖片缺	單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	活動 1 我從哪裡 來、活動 2 成長 的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育				漏的部分填補起 來。 3. 引導學生觀察其 他同學與自己作品 的差異。 4. 引導學生思考， 操作時對圖片既有 線條的感受。 表演 【活動一】神奇音 效師 1. 教師請學生分組 做出四格漫畫表 演。 2. 一組上臺，教師 帶領討論。每出現 一句臺詞，指定一 位非表演者的學生 配音。 5. 該組再演一次， 觀眾負責說臺詞及 配音效。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									◎法治教育		
2	2/13-2/19		第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 國-E-A1 國-E-B3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Get Ready 【教學重點】 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~	Get Ready 一、分數的加減活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜,辨識各種蔬果的特徵,並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子,並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料,了解蔬菜的種植方式,並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	一、居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成,並能觀察在不同情境中,對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容,並能善用這些機關,珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任,並能對居住地方的問題,提出能力所及的解決方法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調,再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉,另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉,感受和聲之美。 視覺 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					15 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育			◎人權教育 ◎家庭教育	本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。 表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
								3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			
3	2/20-2/26		第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文 數字 11~15 的念法。	一、分數的加減活動三 分數的減法 【教學重點】 1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	一、居住地方的生活 第2課 居住地方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄌㄨˋ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育			◎科技教育 ◎資訊教育	【任務二】畫筆大集合 1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。 表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。 3. 教師請學生分組		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									做出四格漫畫表演。 4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
4	2/27-3/5		第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an	二、除法 活動一 二位數除以一位數 活動二 三位數除以一位數 【教學重點】 1. 能做二位數除以一位數的	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元五運動補給站 活動2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2		ox。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog. 3. 能依據動 物的特徵，詢 問並回應動 物的名稱。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	直式計算。 2. 能做三位數 除以一位數的 直式計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教 育	歷程。 2. 觀察蔬菜 種子的成長 變化歷程。 3. 藉由探索 活動，察覺植 物會向著陽 光生長。	2. 透過模擬、討論 等活動，辨別不同 工作的人，他們的 工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的 人提供我們生活上 各項服務，我們要 透過具體方式表達 感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育	〈春〉 1. 引述韋瓦第詩 句，歸納春天景 色，簡述韋瓦第《四 季》——〈春〉描 寫的景色。 2. 聆聽《四季》小 提琴協奏曲第一樂 章〈春〉的三段主 題曲調。 3. 簡介韋瓦第的生 平與作品《四季》。 視覺 【任務三】多變的 線條 1. 用童軍繩擺出符 合教師指令的線 條。 2. 教師說明線條能 夠表現不同的心理 感受。 3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫 線條，或寫出感受。 4. 教師引導學生欣 賞以單一筆材創作 的作品。 5. 發給學生 32 開 圖畫紙，並引導學		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
								生完成一張線畫卡片。 表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
5	3/6-3/12		第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」 多多的寶物 語文天地一 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	二、除法 活動三 加與除 活動四 減與除 的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題,並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題,並思考解決的方法。 3. 透過討論,知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧,知道	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形,認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動,辨別不同工作的人,他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務,我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調,再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名,並拍出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲,並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識 3/4 拍與附點二分音符。 視覺 【任務四】線條的感覺 1. 觀察藝術家作品,引導學生思考心理感受。	主題二溝通,從心開始 單元1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
						◎生涯規劃教育	養分為蔬菜 成長所需。		2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】 我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演。 【評量方式】		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
6	3/13-3/19		第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-A1	一、健康圖仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與 班上同學進 行口語練習。 2. 能聽懂並 應用本課生 活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂 並跟唱本 課歌謠：Is It a Dog? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察	三、尋找規律 活動一 圖形的 規律 活動二 數字的 規律 【教學重點】 1. 找出圖形排 列的規律。 2. 依據規律解 決下一個或再 下一個圖形項 目是什麼的問 題。 3. 能依據條 件,完成有規律 圖形的排列。 4. 能找出數列 排列的規律。 5. 能依據數列 規律解決下一 個或二個的數 字是什麼的問 題。	一、田園樂 3. 常見的田 園蔬菜 二、溫度變化 對物質的影 響 1. 溫度上升 了 【教學重點】 1. 知道正確 的蔬菜採收 方式。 2. 統整各階 段的蔬菜成 長紀錄表,歸 納出蔬菜的 生長週期。 3. 培養愛護 生命的情 操,增進對科 學探索的興	二、居住地方的活 動 第2課 多樣的居 民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地 方居民有不同的文 化與生活方式,並 能尊重與欣賞不同 文化的特色。 2. 以食物為例,理 解文化因居民間的 交流後,可能產生 合作或創新,並再 影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、 合作或創新的故事 案例精華,轉化成 為圖畫,並進行口 頭分享。 4. 培養對居住地方 不同文化的感受 力,並能積極參與	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說 話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡 樂歌〉 1. 聽本曲並隨著歌 曲輕輕擺動身體。 2. 引導學生指出曲 譜中沒有看過的符 號。 3. 全音符在 44 拍 子中的時值為四 拍。 4. 說明歌詞大意, 引導學生感受本曲 所表現出的氣氛。 5. 習唱歌曲音名, 再試著演唱歌詞, 直至完整演唱本 曲。	主題二溝通,從心 開始 單元1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元二 健康滿 點 活動1 腸胃舒 服 沒煩 惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎ 閱 讀 素 養教育	6. 覺察圖形序 列間的數量關 係,推理下一個 或二個的圖形 排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	趣。 4. 藉由討 論 產生熱的經 驗，察覺熱會 使溫度升高。	文化活動以表達對 不同文化衝突、合 作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的 猜謎活動，表達對 居住地方社會事物 與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的 前置準備活動，學 會對社會事物(里 長)提出感興趣的 問題。 7. 透過訪問里長的 活動，了解不同群 體(職業)，應受到 理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	6. 以肢體或節奏樂 器拍打節奏型，為 〈歡樂歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條扭 一扭 1. 欣 賞 藝 術 家 作 品，引導學生思考 創作的筆材與圖片 看起來的差異。 2. 每組一張 4 開圖 畫紙。以水為調色 媒介，用墨汁創作。 3. 教師示範以軟筆 沾墨、於盤邊刮去 多餘墨水的動作。 4. 學生持軟筆利用 墨汁與清水，以放 射狀圖形為主，繪 製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢 的一天 1. . 教師先設定一 個指令可以回到正 常速度，以慢動作 授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓， 回想一天從早到晚		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
7	3/20-3/26		第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Unit 2 Teamwork 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼	三、尋找規律 活動三 數形規律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的	二、居住地方的活動 第 2 課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】 欣賞〈桃花過渡〉	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			對應核心素養 指標 國-E-A1		讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育	特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到	1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
								理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	表演 【活動四】想像旅行團 1. 教師引導:「想像我們要去參加一個旅行團, 這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方, 大家都要慢慢的行進呵!」 2. 教師繞行教室, 經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點, 並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
8	3/27-4/2		第貳單元語文 小小兵 第五課唱反調 ◎閱讀素養教	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標	Unit 2 Teamwork 1. 能熟練本課字彙	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和	二、溫度變化 對物質的影響 1. 溫度上升	三、消費與生活 第 1 課 人人有消費 【教學重點】	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】	主題二溝通, 從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			育 對應核心素養 指標 國-E-A1	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t. 3. 能詢問 他人並回 答自己的 能力。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評 量 ◎人 權 教 育 ◎戶 外 教 育	秒 【教學重點】 1. 理解 24 時 制，並應用在生 活中。 2. 熟悉 1 小時 ＝60 分鐘，認 識 1 分鐘＝60 秒鐘。 3. 能做時和 分、分和秒的整 數化聚。 4. 能做「時、 分、秒」的實測 與估測活動，並 培養出量感。 5. 能報讀鐘面 上的時刻(含 時、分、秒)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯發展教 育 ◎閱讀素養教	了 2. 溫度下降 了 【教學重點】 1. 藉由觀察 和討論，察覺 日常生活中 水不見的例 子。 2. 透過實 驗，察覺液態 的水在自然 情況下，會從 變成看不見 的氣態的水 蒸氣，並知道 蒸發的意義。 3. 藉由討 論，察覺提高 溫度、風吹、 增加接觸面 積等方式，可 以加快水蒸 發成水蒸氣 的速度。 4. 藉由討	1. 覺察生活中的消 費及消費工具，理 解人們可以依需求 選擇不同的消費方 式。 2. 理解生活資源有 限，應評估後再消 費。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	音樂 【活動一】曲調習 奏與合奏 1. 教師範唱〈瑪莉 有隻小綿羊〉與〈王 老先生有塊地〉前 兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變 化，再分兩組分別 演奏①、②的曲調 並接奏。 5. 熟練後一組吹直 笛，一組以拍膝、 拍手的動作，為曲 調②頑固伴奏。 視覺 【任務七】雨中風 景 1. 教師念詩作欣賞 詩中的雨中風景， 引導學生思考印象 中的雨景。 2. 欣賞歌川廣重浮 世繪作品〈大橋驟 雨〉，引導學生觀 察，感受雨量大小。 3. 介紹版畫工具。 4. 滾上油墨。	【生命教育】 綜-E-C2	【法治教育】 【閱讀素養教 育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
						育	論, 察覺生活 中有許多水 變成冰的生 活經驗。		5. 刮出線條。 6. 蓋上紙, 馬連續 圈擦印。 7. 掀紙晾乾。 8. 畫人物。 9. 剪貼人物。 10. 簽名。 表演 【活動一】 這是什 麼? 1. 教師提問:「日常 生活中有什麼事情 需要道具才能完 成? 表演時, 它能 被代替嗎?」 2. 全班圍坐成圈, 教師拿一支白板筆 問:「這是什麼?」 學生回答後, 教師 以默劇演出自己 想像的物品。 3. 教師將白板筆傳 給旁邊的同學, 重 複同樣的過程直到 全班都玩過兩次。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作品評量		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
9	4/3-4/9		第貳單元語文 小小兵 第六課一飛沖天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養 指標 國-E-B1	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	四、時間 活動三 時分的加減計算 【教學重點】 1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育	二、溫度變化 對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗, 察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗, 發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異, 避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響, 學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音ㄉㄣ的習奏 1. 配合指法圖說明, 高音ㄉㄣ的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指, 吹奏ㄌㄚ音, 再放開左手食指, 即是高音ㄉㄣ的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉, 亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺	主題二溝通, 從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動2前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
						◎生涯規劃教育			【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2 發下 8 條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 【活動二】腦力激盪玩道具 1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4. 全班輪流表演，		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									選擇的物品跟角色不能重複。 5. 道具接龍：全班分成2組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
10	4/10-4/16		第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、運動身體好3.踢跼球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute.	◎、有趣的平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的分割與拼排的展開圖 活動三 立體連方塊 【教學重點】 1. 認識正方體	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】	三、消費與生活第2課聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			國-E-A2		Stop! 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：Can You Dance? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	展開圖，並體驗 展開圖與立體 形體之關係。 2. 能用小白積 木進行堆疊造 型活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎科技教育	1. 藉 由 實 驗，察覺空氣 中的水蒸氣 遇冷會凝結 成小水珠，並 知道凝結的 意義。 2. 藉 由 討 論，察覺生活 中有許多水 蒸氣變成水 的生活經驗。 3. 知道液態 的水、氣態的 水和固態的 水的意義，及 溫 度 改 變 時，形態產生 的變化。 4. 知道大自 然中各種形 態的水。 5. 認識水的 重 要 性 及 水、水蒸氣和 冰在生活的	決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育	伴奏演唱。 2. 認識高音ㄇ ㄨ ㄗ。 3. 帶領學生一同做 出ㄥ、ㄣ、ㄣ、 丁一、高音ㄣ和高 音ㄇㄨ ㄗ的手號感 受音高。 4. 樂曲創作接龍： 引 導 學 生 唱 出 旋 律，並觀察樂譜每 一小節的起音與前 一小節的尾音。 5. 利用此規則，引 導學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲 貓貓 1. 引導學生思考並 在教室內尋找各種 形狀。 2. 引導學生仔細觀 察課本中的圖片， 拿筆描繪出這些圖 形的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享發 現。 4. 引導學生思考生 活中應用形狀的設		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
							應用。		計，並介紹食品 (如：義大利麵)、 海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀 懼四重奏 1. 全班在教室中跟 隨鼓聲移動，以非 語言的方式互相打 招呼，再讓學生們 從抽一種聲音表 情，融入到打招呼 中。 2. 在打招呼移動的 過程中，觀察其他 人，判斷彼此情緒 相同後結伴而行。 3. 全班大致分為 5 組時，學生們拿出 紙條互相確認。 4. 學生設定一種程 度的情緒上臺表 演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									◎環境教育 ◎法治教育		
11	4/17-4/23	期 中 定 期 評 量	第貳單元語文 小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體 好 4. 熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Review 1 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、 認讀 -ig 及 -it 的字音 與字母拼讀 單字,並能運 用發音規則 拼念單字。 3. 能吟唱並 朗讀本課字 母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	五、小數 活動一 認識一位小數 活動二 認識十分位 【教學重點】 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	二、溫度變化 對物質的影響 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 知道有些物質受熱後,形態或性質會改變且無法復原,有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論,察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	四、消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示,判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益,維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲:設定 ㄉㄛ、ㄌㄛ、高音 ㄉㄛ的對應動作。 教師隨意演唱幾個音,學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調,再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 音階:複習五線譜中ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置,引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。	主題三生活,美 單元 1 品味生活・美 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
								5. 認識 C 大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何圖形。 2. 學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3. 選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									緒變化的差異。 3. 學生 4 人一組， 每組抽一個題目， 看看這個事件會不 會讓大家產生什麼 影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
期中定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
12	4/24-4/30		第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 【教學重點】 1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 【教學重點】 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。	主題三生活，美 單元2生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					(dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂 並能應用 本課主要 句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother. 3. 詢問他人 並回答自己 家人的稱謂。 【評量內容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評	算，解決一位小 數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	2. 藉由認識 不同環境中 的生物，培養 學生細心觀 察的態度。 3. 藉由操作 活動，知道如 何描述動物 的外形特徵。 4. 培養學生 探索自然的 信心和樂趣。 5. 透過觀察 動物，知道動 物外形各有 不同部位。	【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	3. 鋼琴分成直立式 鋼琴與平臺式鋼 琴。直立式鋼琴的 琴弦交錯安裝，節 省空間，也具備音 色與音量；平臺式 鋼琴是鋼琴最原始 的型態，現在一般 用於演奏會。 4. 引導學生思考其 他具有鍵盤的樂器 (例如：手風琴、口 風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1. 教師提問：「生活 中圓形物件的排列 方式有哪些？如何 運用圓形呈現反覆 之美？」 2. 引導學生觀察 課本 P74 的圖片， 每個圓形之間的距 離、大小與是否重 疊。 3. 利用附件的圓點 貼紙，用排列、組 合的方式與反覆的 原理進行創作。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					量 5. 作業評 量 ◎ 家庭教 育				表演 【活動二】心情急 轉彎 1. 教師一進入教室 就進入「慌忙找手 機」的情境中，需 要說出臺詞、演出 聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情 緒變化的差異。 3. 學生 4 人一組， 每組抽一個題目， 看看這個事件會不 會讓大家產生什麼 影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
13	5/1-5/ 7		第參單元一起 去旅行 第八課和魚一 起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、運動身體 好 4. 熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A2	Culture & Festivals Mother' s Day 1. 能認識母	六、圓 活動一 認識圓 【教學重點】 1. 能認識圓 心、直徑、半徑 和圓周。	三、我是動物 解說員 1. 動物的身 體 2. 動物的生	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變 生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境 產生的影響，且能	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重 奏(1) 【教學重點】 音樂	主題三生活，美 單元 2 生活美感創 意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元三驚險一瞬 間 活動 2 防火大作 戰 【防災教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-B3	閩-E-B1 閩-E-C2	親節的相關 用語。 2. 能認識母 親節相關單 字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並 朗讀本課短 文。 4. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	2. 能知道圓心 與圓周上任一 點的距離 皆等長(半徑)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎戶外教育	活環境 【教學重點】 1. 透過觀察 動物，察覺動 物構造與功 能是互相配 合的。 2. 觀察各種 動物的生活 環境，察覺動 物具有不同 構造特徵，可 以適應其生 活環境。 3. 知道戶外 觀察時，視情 況使用望遠 鏡和放大 鏡，可以看 得更清楚。	舉例說明。 2. 覺察生活中有許 多對環境友善的消 費，並指出個人能 做到環保的消費行 為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	【活動一】習唱〈老 烏鴉〉 1. 引導學生隨著歌 曲輕輕擺動身體， 感受三拍子的律 動。 2. 引導學生找出曲 調及節奏相似的樂 句。 3. 隨歌曲以肢體拍 打節奏表現三拍子 的律動。 視覺 【任務四】方塊舞 1. 引導學生思考如 何將不同顏色的方 塊，排列組合成富 有節奏感的視覺效 果。 2. 請學生收集各類 紙材，並裁剪成不 同大小的方形紙 片。 3. 引導學生根據色 彩進行分類，並嘗 試運用反覆、重疊 等方式，搭配線的 排列構成畫面，設 計作品。		健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									表演 【活動三】 言外之意 1. 認識潛臺詞。 2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
14	5/8-5/14		第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、運動身體好 4. 熱天對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡	六、圖 活動二 使用圓規 【教學重點】 1. 能使用圓規畫圖，及複製線段的長。	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 藉由觀察	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂	主題三生活，美 單元2生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元七一起來PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊 【品德教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			對應核心素養 指標 國-E-B3	閩-E-B3 閩-E-C1	易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自	2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺		健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
							己。		法，進行更多連續 圖案的反覆裁剪。 表演 【活動四】名畫動 起來 1.學生觀察畫作 〈方塊 A 的作弊 者〉，想像這幅畫中 的角色關係以及想 法。 2.教師將班上平均 分成 4 組，每一組 指定一種角色。每 人各想一句臺詞， 依序表演。 3.教師將四個不同 角色分成一組，各 組討論出每個角色 彼此的關係及各自 的潛臺詞後，再將 這個畫面演出來。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
15	5/15-5/21		第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 語文天地三 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	七、毫米 活動一 認識毫米 活動二 長度的計算 【教學重點】 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】 習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2. 引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3. 帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4. 播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。 5. 引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 視覺 【任務六】 蓋印我的房子	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓球碰 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
							顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。		1. 教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。 2. 觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。 3. 教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4. 學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。 5. 學生著手描繪房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
								【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			
16	5/22-5/28		第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	七、毫米 活動三 1 毫米＝0.1 公分 【教學重點】 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。	五、家鄉的地名 第 1 課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音ㄇㄨˇ的指法 1. 高音ㄇㄨˇ的指法：為「2」。 2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。 3. 習唱〈快樂相聚〉。 4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5. 全班與教師接奏。 6. 認識木魚與鈴	主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					5. 作業評量 ◎家庭教 育		3. 知 道 正 確 使用氣溫計 的方法。	◎ 原住民族教育	鼓。 7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。 視覺 【任務七】如影隨形 1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。 表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									意思或「潛臺詞」。 2. 學生看課本 P101 的插圖，想一想， 在這個情境中，假 設出現另外一個人 物，其他人的反應 會有什麼變化？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 實作評量 2. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
17	5/29-6/4		第肆單元現在 才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養	三、夜市的好 食物 5. 撈夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1	Unit 4 Jello's Family 1. 能熟練本 課字彙 a a a cook, doctor, nurse, a	八、乘法與除法 活動一 乘與除 的關係 【教學重點】 1. 能在具體情 境中，認識乘除 互逆。 2. 能用乘除互	四、天氣變變 變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並 記錄上午、中 午、下午的氣	五、家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉 地名 【教學重點】 1. 運用資料收集、 摘取重點及整理， 探索家鄉地名的由 來。	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重 奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 習奏〈布 穀〉、〈小蜜蜂〉	主題四環境友善 你我行 單元 2 友善環境我 最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少 了 活動 1 地球生病 了、活動 2 人人 都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
			指標 國-E-A2 國-E-A3	閩-E-C2	student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎原住民族教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	1. 介紹直笛。 2. 簡介斷奏。 3. 應用斷奏，並比較差異。 4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5. 帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。 視覺 【任務八】翻轉形狀 1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。 2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。	健體-E-C1	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									表演 【活動六】 欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》 1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2. 介紹如果兒童劇團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。 3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。 4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									◎性平教育 ◎法治教育		
18	6/5-6/11		第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Unit 4 Jello's Family 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除數或除數未知 【教學重點】 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎閱讀素養教育	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？ 3. 在譜例中找出下行音階。 【活動三】欣賞《動物狂歡節》 1. 依序播放樂曲，	主題四環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
								◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 【活動四】愛的宣言 1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出， 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育		
19	6/12-6/18		第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養 國-E-A1 國-E-C3	傳統念謠～火金姑 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Jello's Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late.	九、統計表 活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。	主題四環境友善 你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠: Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等 教育	5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎家庭教育	天氣觀察紀 錄表, 並發表 自己的觀察 紀錄與發現。 3. 知道如何 運用傳播設 備搜集天氣 資訊。	典、風俗的由來及 蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的 意涵, 體會先民的 付出及對家鄉發展 的意義。 4. 透過文本的閱讀 與討論, 認識排灣 族琉璃珠的由來與 傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育	2. 播放動物影片, 全班輪流回答觀察 到的動物特色或以 肢體模仿。 3. 學生 4 人一組, 每組抽籤決定表演 的動物。 【活動二】臺灣特 有動物動作模仿 1. 學生 4~5 人一 組, 每組討論一種 臺灣特有動物, 讓 全部的組員組合。 2. 分組表演先呈現 該動物的靜止狀 態, 觀眾猜不出來 再呈現動態。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育		
20	6/19-6/25	期末定期 評量	第肆單元現在 才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教 育	歡喜來過節~ 七月七 對應核心素養 指標 閩-E-A2	Unit 4 Jello's Family 1. 熟悉母音 u 的發音及 其代表單字。	九、統計表 活動二 報讀二 維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活 中常見的二維	四、天氣變變 變 3. 活用氣象 資訊 【教學重點】	六、家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事 新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與 討論, 了解家鄉環	6-3 臺灣動物大集 合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳 舞的森林 1. 學生圍坐成圓,	主題四環境友善 你我行 單元 3 環保地球大 行動 【環境教育】	單元八水中悠游 活動 3 水中打水 趣 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
				閩-E-B1 閩-E-C2	2. 能聽辨、 認讀 -ug 及 -un 的字音 與字母拼 讀單字，並能 運用發音規 則拼念單字。 3. 能吟唱並 朗讀本課字 母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等 教育	表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教 育	1.解讀天氣 預報的內 容，並了解各 個項目的敘 述方式。 2.從分析各 類氣象預報 內容中，了解 各類氣象預 報的適用性。 3.透過討論 與分享，知道 四季的天氣 有何特徵與 差異。	境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎多元文化教育	觀察課本 P118 畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。 2.學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。 3.教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。 4.說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5.將學生分成 10～12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。 【評量方式】 1.口頭評量	綜-E-C1	健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
									2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育		
期末定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
21	6/26-7/2	6/30 結業式	第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	咱來熟似語詞 俗句型 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad),	九、統計表 活動三 製作統計表及應用 【教學重點】 1. 能將生活中的資料整理成二維表格, 並報讀回答相關問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 了解飛機雲形成的原因, 並認識其他形狀奇特的雲。	主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗的分享, 覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問, 探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料, 評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案, 記錄過程與結果, 並進行分享與省思。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印 1. 介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2. 動物與腳印的配對。 【活動三】觀察並描繪動物 1. 學生描述自己的臉部特徵。 2. 觀察課本 P122 圖片, 描述觀察到的特色。 3. 創作接力: 學生每 4-6 人一組, 上臺 10~20 秒, 接力描繪指定的動物。 4. 觀察課本 P123	主題四環境友善 你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					mother (mom), brother, sister 與句 型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與 句型Is he a teacher?			◎環境教育	的石虎照片，嘗試 用彩繪工具畫出石 虎的頭部。 【活動四】卡牌遊 戲設計 1. 教師引導學生從 主題、機制、配件 三大方向設計一套 卡牌遊戲。 2. 將學生分組，以 記憶翻牌遊戲為設 計基礎，分組討論 對應的兩組圖案。 3. 小組分配每人需 製作的卡牌。 4. 同組人員討論建 立遊戲規則後，試 玩並改進。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 。 5. 能聽懂並 跟 唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並 朗 讀 Unit 4 、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、 認 讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音 與字母拼讀 單字。						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，n 節)
			國語 (4) (教科書版本)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (2) (康軒 Wonder World)						
					【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育						

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。