

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 英語文-從閱讀看世界 教學計畫表 設計者：王維吟 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-6 週	LIVES IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 人 C3 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
7	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing	當期市售英語雜誌

		英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	/人 C3 / 多 J6 / 多 J8	2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。		tasks	
8-10 週	EVERYTHING ABOUT FASHION IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
第 11-13 週	ARTS IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
14 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
15-19 週	LEISSURE LIVES IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌

		英-J-C3		論並以簡易的英語表達。			
20 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 多 J6 / 多 J8	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名: (打字即可)

普教老師簽名: (打字即可)

註: 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

第二學期:

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-6 週	TRAVELLERS' TALES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
7	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
8-10 週	CLIMATE CHANGE ISSUES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 環 A1 / 環 A2 / 品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
第 11-13 週	MOVING ABROAD IF POSSIBLE	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌

		英-J-C3		論並以簡易的英語表達。			
14 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 多 J6 / 多 J8	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
15-19 週	ECOTOURISM	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 環 A1 / 環 A2 / 品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
20 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 環 A1 / 環 A2 / 品 J3	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。