

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 英語文-實用美語 教學計畫表 設計者：王維吟 表十三之一

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
  - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
  - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-3 週	SCHOOL LIFE	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J1 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
4-6 週	SEASONS AND WEATHER	英-J-A1 英-J-A2	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10		分組閱讀與討論活動	Group role play / writing	當期市售英語雜誌

		英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	/ 品 J3			tasks	
7	段考週 REVIEW	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	/ 品 J3	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
8-10 週	PETS AND ANIMALS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
11-13 週	HOLIDAYS AND SPECIAL DAYS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10		分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
14 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10		分組閱讀與討論活動	writing tasks	當期市售英語雜誌
15-19 週	FOOD AND COOKING	英-J-A1 英-J-A2	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing	當期市售英語雜誌

		英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。		tasks	
20 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名: (打字即可)

普教老師簽名: (打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-3 週	SCIENCE AND NATURE	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 /品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
4-6 週	HEALTH	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10		分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
7	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10		分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
8-10 週	ENTERTAINMENTS	英-J-A1	閱 J1 /閱 J3 / 閱	1. 了解英語短文的內	分組閱讀與討論活動	Group role	當期市售

		英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	J8 / 閱 J9 / 閱 J10	容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。		play / writing tasks	英語雜誌
11-13 週	WORKING TOGETHER AND SHARING	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J1 / 多 J6 / 多 J8	1. 課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
14 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J1 / 多 J6 / 多 J8	1. 課堂上老師引導的討論。 2. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
15-19 週	SPORTS AND MUSIC	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
20 週	段考週 REVIEW	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌

		英-J-C2 英-J-C3		4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名: (打字即可)</p> <p>普教老師簽名: (打字即可)</p>							