

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	資訊科技融入應用課程	課程設計者	曾庭賢	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願景呼應之說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 以實作能力與創新思考方式，運用資訊科技以因應日常生活情境，解決生活中簡單的問題。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，學會文書處理軟體的使用。 3. 具備理解他人感受，能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 4. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	英文 歌曲 歌單	資議 t-II-1/體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-1/認識以資訊科技溝通的方法。	1. Word 2010 操作介面 2. 範本選單 3. 進階選單 4. 檔案功能表 5. 開啟 Word 2010 6. 文字 7. 儲存檔案 8. 開啟舊檔 9. 設定標題文字格式 10. 變更文字顏色 11. 設定歌詞文字格式 12. 歌詞文字置中對齊 13. 文字效果 14. 複製格式 15. 文字背景色彩	1. 體驗 Word 2010 操作介面、輸入文字、輸入英文、輸入標點符號、儲存檔案、開啟舊檔，讓學生能體驗常見的資訊系統。 2. 透過設定標題文字格式、設定歌詞文字格式、另存新檔、即時翻譯及讀音，認識以資訊科技溝通的方法。	1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 實作評量	活動一：Word 2010 操作介面 1. 教師介紹操作介面、範本選單、進階選單、檔案功能表、開啟 Word 2010 的方式。 2. 讓學生實際操作電腦。 活動二：輸入文字、英文及標點符號 1. 教師介紹輸入文字、輸入標點符號、輸入歌曲標題、複製及貼上、輸入英文。 2. 讓學生實際操作電腦。 活動三：儲存檔案、開啟舊檔 1. 教師介紹儲存檔案、開啟舊檔。 2. 讓學生實際操作電腦。 活動四：設定標題及歌詞文字格式 1. 教師介紹設定標題文字格式、變更文字顏色、設定歌詞文字格式、歌詞文字置中對齊、文字效果、複製格式、文字背景色彩。 2. 讓學生實際操作電腦。 活動五：另存新檔、即時翻譯及讀音 1. 教師介紹另存新檔、即時翻譯及讀音。 2. 讓學生實際操作電腦。	電腦、電腦廣播系統	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>優良 學生 獎狀</p>	<p>資議 a-II-1/感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4/體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新文件 2. 紙張方向 3. 檢視模式 4. 免費圖片 5. 圖片文繞圖 6. 頁面漸層色彩 7. 圖片樣式 8. 垂直文字方塊 9. 文字格式 10. 文字方塊的格式 11. 分散對齊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過變更為橫式文件、下載免費圖片、頁面漸層色彩、圖片樣式，讓學生能感受資訊科技於日常生活之重要性。 2. 透過繪製垂直文字方塊、設定文字格式、設定文字方塊的格式，讓學生體會學習資訊科技的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 實作評量 	<p>活動一：變更為橫式文件、下載免費圖片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹開新文件、變更紙張方向、檢視模式、下載免費圖片、調整圖片尺寸及位置、設定圖片文繞圖。 2. 讓學生實際操作電腦。 <p>活動二：頁面漸層色彩、圖片樣式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹頁面漸層色彩、圖片樣式。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動三：繪製垂直文字方塊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹繪製垂直文字方塊、快速自動輸入日期。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動四：設定文字格式及文字方塊的格式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹設定字型大小、設定對齊方式、選取多個文字、設定文字方塊的格式。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動五：分散對齊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹分散對齊。 2. 讓學生實際操作。 	<p>電腦、電腦廣播系統</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 -</p>	<p>我的 功課 表</p>	<p>資議 t-II-1/體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2/體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字藝術師 2. 表格 3. 欄 4. 列 5. 表格樣式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文字藝術師、插入表格、新增、刪除欄列、表格樣式，讓學生體驗常見的資訊系統。 2. 透過表格格式設定、平均分配列高、多對角線儲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 實作評量 	<p>活動一：文字藝術師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹文字藝術師。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動二：插入表格、新增、刪除欄列</p>	<p>電腦、電腦廣播系統</p>	<p>5</p>

<p>第 (15) 週</p>			<p>6. 列高 7. 儲存格 8. 表格置中</p>	<p>存格、表格置中，讓學生能體會資訊科技解決問題的過程。</p>		<p>1. 教師介紹插入表格、儲存格中輸入文字、插入列、刪除欄。 2. 讓學生實際操作。 活動三：表格樣式、表格格式設定 1. 教師介紹表格樣式、文字垂直及水平對齊、合併儲存格。 2. 讓學生實際操作。 活動四：平均分配列高、多對角線儲存格 1. 教師介紹平均分配列高、多對角線儲存格。 2. 讓學生實際操作。 活動五：表格置中 1. 教師介紹表格置中、頁面色彩、頁面框線、加入圖片及變更文字格式。 2. 讓學生實際操作。</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>校慶 園遊 會海 報</p>	<p>資議 t-II-2/體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4/體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 繪製矩形 2. 海報標題 3. 繪製圓形 4. 繪製文字方塊 5. 預設文字方塊 6. 繪製雲朵</p>	<p>1. 透過繪製矩形、複製矩形、海報標題、繪製圓形，讓學生體會資訊科技解決問題的過程。 2. 透過繪製文字方塊、插入預設文字方塊、繪製雲朵，讓學生體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 實作評量</p>	<p>活動一：繪製矩形、複製矩形 1. 教師介紹繪製矩形、複製矩形。 2. 讓學生實際操作。 活動二：海報標題 1. 教師介紹海報標題。 2. 讓學生實際操作。 活動三：繪製圓形、繪製文字方塊 1. 教師介紹繪製圓形、複製圓形、繪製文字方塊。 2. 讓學生實際操作。 活動四：插入預設文字方塊 1. 教師介紹插入預設文字方塊。 2. 讓學生實際操作。</p>	<p>電腦、電腦廣播系統</p>	<p>5</p>

