

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	資訊科技融入應用課程	課程 設計者	黃詠仁	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼 應之說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。			
總綱 核心素 養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 4. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 以實作能力與創新思考方式，運用資訊科技以因應日常生活情境，解決生活中簡單的問題。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，學會文書處理軟體的使用。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 4. 具備理解他人感受，能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 5. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	專屬個人的網路世界	<p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>資議 a-III-4/展現學習資訊科技的正向態度。</p>	<p>1. 認識不同的網路平台與作用。</p> <p>2. 了解網路的使用方式與法律規範。</p> <p>3. 正確利用與操作網路資源。</p>	<p>1. 運用資訊科技解決生活中的問題，認識不同的網路平台與作用。</p> <p>2. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，了解網路的使用方式與法律規範。</p> <p>3. 展現學習資訊科技的正向態度，正確利用與操作網路資源。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 隨堂操作</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀摹</p>	<p>活動一：走進部落格的世界</p> <p>1. 教師介紹 Xuite 的作用與內容。</p> <p>2. 讓學生實際觀察其他人的部落格內容。</p> <p>活動二：資訊倫理</p> <p>1. 教師說明著作權法的基本概念，並尊重其他人在網路上分享的內容。</p> <p>2. 觀看著作權相關法律常識短片。</p> <p>活動三：部落格初體驗</p> <p>1. 教師指導部落格的架設過程與注意事項，並提醒選擇合適的分享內容進行操作。</p> <p>2. 讓學生實際操作架設與張貼內容。</p> <p>活動四：影像處理真 Easy</p> <p>1. 教師介紹影像處理軟體 Photoshop 的簡易操作方式，並提醒網路規範與個人重要資訊相關內容。</p> <p>2. 讓學生實際操作與練習使用 Photoshop 軟體。</p> <p>活動五：撰寫網路札記</p> <p>1. 學生將合適的生活事件寫入個人部落格中。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 網際網路</p> <p>3. 著作權法相關影片</p> <p>4. 網路使用分級規定</p> <p>5. Photoshop 軟體</p>	6

<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>分享我的網路專欄</p>	<p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-4/展現學習資訊科技的正向態度。</p>	<p>1. 認識不同的網路平台與作用。 2. 了解網路的使用方式與法律規範。 3. 正確利用與操作網路資源。</p>	<p>1. 運用資訊科技解決生活中的問題，認識不同的網路平台與作用。 2. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，了解網路的使用方式與法律規範。 3. 展現學習資訊科技的正向態度，正確利用與操作網路資源。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 學習評量 4. 相互觀摹</p>	<p>活動一：文章的編輯與管理</p> <p>1. 教師介紹個人部落格的文章分類與編輯，並提醒選擇合適的內容，與著作權法的問題。 2. 讓學生搜尋網路新聞，並在編輯後張貼於自己的部落格中。</p> <p>活動二：影像輕鬆秀</p> <p>1. 教師指導圖片的編排與動畫配置，並提醒使用合適的圖片進行電視牆的製作。 2. 學生實際操作。</p> <p>活動三：我的網路相簿</p> <p>3. 教師介紹網路相簿的使用方法，並指導新增相簿內容與編輯照片。 4. 學生實際操作</p> <p>活動四：我的網路硬碟</p> <p>1. 教師介紹網路硬碟的作用與如何將檔案傳輸、複製、移動、上傳到個人部落格中 2. 學生實際操作。</p> <p>活動五：管理與編輯部落格 活動六：豐富個人部落格與分享</p>	<p>1. 電腦 2. 網際網路 3. Photoshop 軟體</p>	<p>6</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>輕鬆成為影片剪輯高手 Move</p>	<p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-4/展現學習資訊科技的正向態度。 資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p>	<p>1. 認識 Movei Maker 的用途與使用方法。 2. 正確利用與操作網路資源。 3. 注意網路</p>	<p>1. 運用資訊科技，認識 Movei Maker 的用途與使用方法，解決生活中的問題。 2. 展現學習資訊科技的正向態度，正確利用與操作網路資源。 3. 遵守資訊倫理與資訊科</p>	<p>1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 學習評量 4. 相互觀摹</p>	<p>活動一：認識 Movei Maker</p> <p>1. 教師介紹影片和聲音的格式，並簡單說明 Movei Maker 的用途。 2. 讓學生搜尋相關資源。</p> <p>活動二：如何使用 Movei Maker</p>	<p>1. 電腦 2. 網際網路 3. Movei Maker 軟體</p>	<p>4</p>

週	i Make r	資議 t-III-1/運用常見的資訊系統。	資源使用規範。 4. 完成影片剪輯與分享。	技使用的相關規範，了解網路的使用方式與法律規範。 4. 運用常見的資訊系統，完成影片剪輯與分享。		1. 教師介紹 Movei Maker 的介面與影片剪輯的使用方法。 2. 讓學生實際操作練習。 活動三：上傳影片至個人部落格 1. 教師指導學生將剪輯過的影片上傳到自己的部落格中。 2. 讓學生實際操作練習。 活動四：分享好友的影片到自己的部落格 1. 教師指導網路上分享影片的方式，並提醒網路使用的相關規範與禮儀。 2. 讓學生實際操作練習。		
第 (17) 週 - 第 (20) 週	我的 行動 載具	資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-4/展現學習資訊科技的正向態度。 資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 c-III-1/運用資訊科技與他人運用資訊科技與他人討論構想或創作作品。	1. 認識不同的 3C 設備資源與用途。 2. 正確利用與操作網路資源。 3. 注意網路使用規範。 4. 小組確實分工並完成作品。	1. 運用資訊科技，認識不同的 3C 設備資源與用途，解決生活中的問題。 2. 展現學習資訊科技的正向態度，正確利用與操作網路資源。 3. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，了解網路的使用方式與法律規範。 4. 學習雲端服務或工具的使用，小組確實分工並完成作品。	1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 學習評量 4. 相互觀摹	活動一：認識行動載具 1. 教師介紹目前常見的行動載具的型式與作業系統分類。 2. 學生分享使用經驗與相關問題。 活動二：平板電腦體驗活動 1. 宣導網路倫理、資訊安全與視力保健、個人資料設定與 app 安裝。 2. 學生實際操作。 活動三：搜集行動載具相關資料 1. 教師介紹電腦與行動載具的相關內容，並說明電腦與行動載具之類的差別。 2. 學生分組搜尋相關資訊，製作簡報。 活動四：分組報告行動載具的內容	1. 3C 產品相關資訊 2. 網際網路 3. 著作權法相關影片 4. 網路使用分級規定	4

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	資訊科技融入應用課程	課程 設計者	黃詠仁	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼 應之說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。			
總綱 核心素 養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 4. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 以實作能力與創新思考方式，運用資訊科技以因應日常生活情境，解決生活中簡單的問題。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，學會文書處理軟體的使用。 3. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 4. 具備理解他人感受，能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 5. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	認識威力導演	資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 t-III-1/運用常見的資訊系統。 資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 p-III-2/使用數位資源的整理方法。	1. 數位影音多媒體。 2. 威力導演介紹。 3. 威力導演的影片來源合法性。 4. 軌道及時間軸介紹。	1. 運用資訊科技，認識數位影音多媒體，解決生活中的問題。 2. 運用常見的資訊系統，介紹威力導演。 3. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，注意威力導演的影片來源合法性。 4. 使用數位資源的整理方法，學會軌道及時間軸介紹。	1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 學習評量	活動一：認識影音多媒體 1. 教師介紹影音多媒體的種類與相關內容。 2. 讓學生搜尋相關資料。 活動二：威力導演可以做什麼 1. 教師介紹威力導演軟體的介面與按鈕功能，並自製簡易小短片進行示範。 2. 學生嘗試操作。 活動三：開啟威力導演並認識 3 種編輯模式 1. 教師介紹威力導演的「完整功能」、「簡易功能」、「幻燈片」三種編輯模式。 2. 讓學生實際操作。 活動四：變換工作區與視窗調整 1. 教師介紹威力導演的工作區與工作視窗大小調整方式。 2. 讓學生實際操作與練習。 活動五：認識軌道 1. 教師介紹威力導演軟體的「影片」、「聲音」、「特效」的作用與「新增軌道」的方式。 2. 讓學生實際操作與練習。 活動六：時間軸的調整 1. 教師利用小短片進行時間軸的調整與操作方式。 2. 讓學生實際操作與練習。	1. 電腦 2. 網際網路 3. 威力導演軟體	6

<p>第(7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>輕鬆 自製 小短 片</p>	<p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 p-III-2/使用數位資源的整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位素材格式的介紹。 2. 網路資源的合理使用。 3. 檢視及儲存影片。 4. 完成一部影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用資訊科技，認識數位素材格式的介紹，解決生活中的問題。 2. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，注意網路資源的合理使用。 3. 使用數位資源的整理方法，學會檢視及儲存影片，最後可以完成一部影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 學習評量 4. 相互觀摹 	<p>活動一：自製影片準備 I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹數位媒材的格式，包括「圖像」、「影像」、「音效」等，並認識常見的副檔名。 2. 讓學生上網搜尋相關資料。 <p>活動二：自製影片準備 II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導合理使用合適的網路資源作為影片素材。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動三：自製影片準備 III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範將搜集到的網路資源完成一個簡單片段，並另外儲存「專案」，再說明「專案」檔與「影片」檔的差別。 2. 讓學生實際操作與練習。 <p>活動四：自製影片練習與動工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範製作無聲音的小短片，並插入音效轉存另一個專案檔。 2. 讓學生分段製作數個無聲小短片，並準備好需要用到的音效或音樂檔案。 <p>活動五：自製影片動工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生將自製好的影片與背景音樂、音效插入，並轉為「影片」檔。 <p>活動六：完成自製影片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 網際網路 3. 威力導演軟體 	<p>6</p>
--	-------------------------------	--	---	---	--	--	---	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>自製 定格 動畫</p>	<p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 p-III-2/使用數位資源的整理方法。</p>	<p>1. 數位素材格式的介紹。 2. 網路資源的合理使用。 3. 檢視及儲存影片。 4. 完成一部影片。</p>	<p>1. 運用資訊科技，認識數位素材格式的介紹，解決生活中的問題。 2. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，注意網路資源的合理使用。 3. 使用數位資源的整理方法，學會檢視及儲存影片，最後可以完成一部影片。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 學習評量 4. 相互觀摹</p>	<p>活動一：動畫介紹</p> <p>1. 教師介紹動畫的種類：「手繪」、「電腦動畫」、「定格動畫」等動畫的製作方式，並讓學生分組討論動畫之間的差異情形。 2. 讓學生分組共同討論。</p> <p>活動二：自製定格動畫準備</p> <p>1. 讓學生分組準備定格動畫製作素材，包括影像、音樂、音效等。</p> <p>活動三：進行數位材料合併</p> <p>1. 教師指導數位媒材合併時所需要注意的部分，包括軌道的使用與素材配置，並提醒先儲存為專案檔。 2. 讓學生分組操作與練習。</p> <p>活動四：完成定格動畫</p> <p>3. 讓學生分組完成作品後，和其他組別分享與討論。</p>	<p>1. 3C 載具。 2. 動畫分類、分及相關資訊 3. 網際網路 4. 威力導演軟體</p>	<p>5</p>
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小小 Yout uber</p>	<p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-3/遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 p-III-3/運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 認識 Google 的常用服務。 2. 申請 Google 帳戶。 3. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. 運用資訊科技，認識 Google 的常用服務，解決生活中的問題。 2. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，申請 Google 帳戶。 3. 運用資訊科技，將之前的影片作品上傳到 Youtube，與他人分享學</p>	<p>1. 口頭問答 2. 隨堂操作 3. 學習評量 4. 相互觀摹</p>	<p>動一：認識 Google</p> <p>1. 教師簡單介紹 Google 的服務內容，除了搜尋引擎之外，還提供街景、地圖、特定地點的查詢工能。 2. 讓學生實際操作。</p> <p>活動二：成為 Google 會員</p> <p>1. 教師協助學生申請個人 gmail，要求熟記帳號密碼，</p>	<p>1. 電腦 2. 網際網路</p>	<p>3</p>

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。