

嘉義安東國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級               | 六 年級                                                                                                                                                                                                                                                               | 年級課程<br>主題名稱 | 安東愛玩樂          | 課程<br>設計者                                                                                                                                      | 葉維加 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 40/下學期 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |                                                                                                                                                |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 愛生活<br>玩創藝<br>樂學習                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 藉由相關活動,使學生體驗生活之美,在學習中激發創意及思考,並獲得成就感樂在學習中。                                                                                                      |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A3 具備 <b>擬定</b> 計畫與實作的能力,並以創新思考方式, <b>因應</b> 日常生活情境。<br><br>E-B3 具備藝術 <b>創作</b> 與 <b>欣賞</b> 的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。<br><br>E-C3 具備 <b>理解</b> 與關心本土與國際事務的素養,並 <b>認識</b> 與 <b>包容</b> 文化的多元性。                                                                 |              | 課程<br>目標       | 1. 學習 <b>擬定</b> 生活計畫,以創新思考方式 <b>因應</b> 與家人的互動。<br>2. 從活動中學習藝術 <b>創作</b> 並 <b>欣賞</b> 藝術之美。<br>3. <b>理解</b> 他人多元思考,並 <b>認識</b> 與 <b>包容</b> 不同文化。 |     |                     |        |

| 教學進度           | 單元名稱    | 連結領域(議題)/學習表現                                                                                                                                           | 自訂學習內容                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                | 表現任務 (評量內容)                                                                               | 教學活動 (學習活動)                                                                                                                 | 教學資源                                                            | 節數 |
|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 第(1)週 - 第(4)週  | 友善校園你我他 | <p><b>健 1a-III-2 描述</b>生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p><b>健 2a-III-1 關注</b>健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p><b>綜 2c-III-1 分析與判讀</b>各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> | <p>1. 搜尋保障權利及救援系統之資訊</p> <p>2. 瞭解人身自由權。</p> <p>3. 評估危險情境的可能處理方法。</p> <p>4. 專題演講：防治霸凌你我他</p> | <p>1. <b>描述</b>何謂尊重差異、學習包容，<b>關注</b>看見每人不一樣的特點，知道要尊重每每個人身體自主權。</p> <p>2. <b>關注</b>自身權益受損時，也能<b>分析與判讀</b>尋求學校教師或是同學的幫忙，作正確的解決方法。</p> | <p>1. 能理解霸凌意義與種類。</p> <p>2. 遇霸凌的正確處理方法。</p> <p>3. 培養尊重身體自主權的態度。</p> <p>4. 能樂意參加團體的活動。</p> | <p>1. 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p>2. 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>4. 專業講師專題演講：防治霸凌你我他</p>    | <p>1 自製 P P T</p> <p>2. 防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區-教育部</p> <p>3. 專業講師</p> | 8  |
| 第(5)週 - 第(8)週  | 防災行動家   | <p><b>綜 3a-III-1 辨識</b>周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p><b>綜 Ca-III-1 環境潛藏</b>的危機。</p>                                                                   | 相關網站學習單                                                                                     | <p>一、配合在日常做到各種災害的<b>辨識</b>與預防。</p> <p>二、說出各種<b>潛藏</b>災害類型。</p>                                                                      | <p>一、能在日常作到各種災害的預防。</p> <p>二、能認識各種災害類型。</p>                                               | 平時多充實與生活相關的防災知識，並確實落實防災工作，方能避免災害的發生。                                                                                        | <p>P P T</p> <p>Youtube</p> <p>氣象局網站</p>                        | 8  |
| 第(9)週 - 第(12)週 | 母親節感恩活動 | <p><b>綜 1a-III-1 欣賞</b>並接納自己與他人。</p> <p><b>綜 1d-III-1 覺察</b>生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p><b>綜 2a-III-1 覺察</b>多元性別的互動方式與情感<b>表達</b>，並運用同理心增進人際關係。</p>    | <p>1. 母親節的相關資料。</p> <p>2. 母親節卡片及海報。</p>                                                     | <p>1. <b>欣賞</b>母親節的相關資料。</p> <p>2. <b>覺察</b>母親的付出與照顧。</p> <p>3. 創作母親節卡片及海報。</p> <p>4. 送母親節卡片<b>表達</b>對母親的愛。</p>                     | <p>1. 能仔細欣賞母親節的相關資料。</p> <p>2. 能製作母親節卡片及海報。</p>                                           | <p>1. 請各班上網或到圖書館搜集有關母親節的相關資料，如：由來、故事、各國的慶祝活動... 等。</p> <p>2. 教師歸納整理母親節資料。</p> <p>3. 教師引導解釋母親節不單只是慶祝而已，平時更是要關心母親，用行動表對她感</p> | <p>圖書館</p> <p>P P T</p> <p>youtube</p>                          | 8  |

|                                       |                 |                                                                                                                  |                               |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                         |   |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|                                       |                 |                                                                                                                  |                               |                                                                                            |                                                                                        | 恩與愛，並要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。<br>4. 製作母親節卡片及海報。                                                                                                                                                             |                         |   |
| 第<br>(13)<br>週<br>-<br>第<br>(17)<br>週 | 交通安全<br>停看<br>聽 | 綜 2c-III-1 分析與判讀<br>各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。                                                                         | 1. 學習騎腳踏車應注意事項<br>2. 學會交通安全守則 | 1. 認識判讀腳踏車行車時應注意事項<br>2. 分析安全騎乘腳踏車的方法。<br>3. 知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則<br>4. 確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全 | 1. 了解腳踏車行車時應注意事項<br>2. 學會安全騎乘腳踏車的方法。<br>3. 了解騎乘腳踏車時應遵守的交通規則<br>4. 做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全 | 腳踏車安全上路<br>1. 慎選腳踏車: 選擇適合自己的腳踏車，如適合自己身高、考慮使用時機等。<br>2 備妥安全配備: 如合適的安全帽與服裝、前後燈與反光燈片等。<br>3 定期檢查與保養: 說明腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關<br>行車安全，必須隨時檢查並定期保養。<br>4) 安全上路<br>錯誤行為: 逆向行駛、緊跟大行車後面、併排行車、單手騎車、路上競賽 追逐等。 | P P T<br>Youtube<br>學習單 | 8 |
| 第<br>(18)<br>週<br>-<br>第<br>(20)<br>週 | 畢業<br>感謝        | 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色協同合作達成共同目標。<br>藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。<br>藝術 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 | 1. 歌曲挑選與教唱<br>2. 畢業海報設計與製作    | 1. 參與畢業歌曲的挑選與演唱<br>2. 構思畢業活動的流程<br>3. 協同同學合作共同達成目標並表達感謝                                    | 1. 能參與畢業歌曲的挑選與演唱。<br>2. 樂於和同學構思畢業典禮的活動<br>3. 能和同學合作共同達成目標                              | 1. 藉由歌曲練唱表達心中的感受，達成與他人合作。<br>2. 藉由典禮活動，學生楷模學習。                                                                                                                                                         | Youtube<br>影片<br>歌譜     | 8 |

