

嘉義安東國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	葉維加	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	藉由相關活動,使學生體驗生活之美,在學習中激發創意及思考,並獲得成就感樂在學習中。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力,並以創新思考方式, 因應 日常生活情境。 E-B3 具備藝術 創作 與 欣賞 的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備 理解 與關心本土與國際事務的素養,並 認識 與 包容 文化的多元性。		課程 目標	1. 學習 擬定 生活計畫,以創新思考方式 因應 與家人的互動。 2. 從活動中學習藝術 創作 並 欣賞 藝術之美。 3. 理解 他人多元思考,並 認識 與 包容 不同文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我和我的家人	語 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展 歷程，實踐尊 和珍惜生命。 閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 介紹古詩「九月九日憶山東兄弟」。 2. 介紹重陽節的由來。 3. 共同討論應如何與長輩互動?(關懷家人方式、 包含語言、非語言) 4. 用長輩熟悉的母語溝通	1. 讀懂重陽節的故事，並了解敬老活動的意義。 2. 覺察老年人的心理與生活需求。 3. 了解與老年人相處的方式。 4. 運用閩南語與老年人表達自己的關懷。	1. 學習並分享內容 2. 自評 3. 學習歷程及態度	1. 介紹「九月九日 憶山東兄弟」。 2. 重陽節的意義。 3. 重陽節的活動。 4. 共同討論應如何與長輩有效互動?(關懷家人方式、包含語言、非語言)	故事書 影片 Youtube 閩南語課本	8
第(5)週 - 第(8)週	感恩教師節	藝術 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 藝術 2-III-2 能發現藝術作品 中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫， 培養自律與負責的態度。	1. 猜猜老師小時候 2. 請學生發表對教師節的感想。 3. 引導學生分享對師長的感恩。 4. 致贈送謝師卡。	1. 能構思對教師節的感想與創作主題。 2. 學生能說表達師長的感恩。 3. 由學生規劃與執行贈送謝師卡。	1. 製作謝師卡 2. 說出對老師的感謝 3. 畫出我最愛的老師	1. 畫我最愛的老師 2. 製作謝師卡 3. 猜猜老師小時候。	影片 Youtube 網路謝詞參考	8
第(9)週 - 第(12)週	運動身體好	健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 健 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。	1. 觀看健康操影片 2. 練習健康操動作 3. 參與健康操比賽	1. 能看懂分辨健康操影片角色任務 2. 熟練健康操動作 3. 執行出比賽	1. 健康操熟練度 2. 報名參加健康操比賽 3. 能指導同學健康操動作	1. 介紹健康操影片 2. 健康操對健康的意義 3. 共同練習健康操 4. 討論選出健康操選手	Youtube 影片 電腦 PPT	8

週				選手並參與比賽				
第(13)週 - 第(17)週	聖誕才藝表演	<p>藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動</p> <p>藝術 3-III-3 能應用各種媒體 蒐集藝文資訊與 展演內容。</p> <p>藝術 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明 其中的美感。</p>	<p>1. 規劃校內班級報佳音活動。</p> <p>2. 分組討論報佳音的曲目。</p> <p>3. 分組練習報佳音的歌曲。</p> <p>3. 聖誕表演活動準備</p>	<p>1. 能嘗試規劃校內報佳音活動</p> <p>2. 應用媒體選出報佳音曲目</p> <p>3. 自主練習報佳音歌曲</p> <p>4. 合作規劃完成報佳音表演</p>	<p>1. 報佳音內容</p> <p>2. 報佳音曲目</p> <p>3. 報佳音聖誕表演</p>	<p>1. 教師指導規劃校內班級報佳音活動。</p> <p>2. 教師指導學生分組討論報佳音的曲目。</p> <p>3. 教師指導分組練習報佳音的歌曲。</p> <p>3. 教師協助聖誕表演活動準備</p>	Youtube 影片 電腦 P P T	8
第(18)週 - 第(20)週	新年新希望 (除舊佈新)	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	<p>1. 環境整理</p> <p>2. 互助合作</p> <p>3. 新年新環境, 打掃再出發</p>	<p>1. 參與班級環境整理，並培養身為班級一份子的公德心。</p> <p>2. 參與公共服務，與他人互助合作，共同維護環境整潔</p>	<p>1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨。</p> <p>2. 能與他人合作完成公共範圍的清潔。</p>	<p>1. 公共區域，分組協力完成整理。</p> <p>2. 教室區域：</p> <p>(1)班級書櫃</p> <p>(2)閱讀角</p> <p>(3)地板洗刷</p> <p>(4)洗手台</p>	打掃工具 P P T 校園打掃配置圖	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(4)人							

學生

課程調整

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 蔡0丞 理解和記憶力不佳，需多提醒和指導，可降低學習目標和多元作品呈現
2. 黃0賜 注意方不佳，語文發表能力尚可，可完成基本學習目標
3. 蔡0揚 語文發表能力尚可，可完成基本學習目標，但需注意其上課常規
4. 呂0諭 較被動，需多給予學習動機語文發表能力尚可，可完成基本學習目標

特教老師簽名：葉仕漢

普教老師簽名：葉維加