

嘉義縣朴子市朴子國小 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班第一、二學期國語領域五年級 A 組課程教學進度總表-景山國小

設計者:蘇亦楣

一、教材來源：自編 編選-參考教材六年級南一版

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：6B 學障六年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關</p>	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實。(減)</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 →→無調整。</p> <p>2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達自我的想法。(減、簡)</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 →→無調整。</p> <p>4-III-1 結合資訊與科技，認識常用國字8800字。(減、替)</p> <p>4-III-2 結合資訊與科技，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(替)</p> <p>4-III-3 運用字辭典，擴充詞彙，分辨詞義。(減)</p> <p>4-III-4 結合科技與資訊，書寫正確及工整的硬筆字。(減、替)</p>	<p>Ad-III-3 故事。(減)</p> <p>Ab-III-5 1000 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。結合資訊科技。(替)</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，以簡報使用為主。(減)</p> <p>Ab-III-1 600個常用字的字形、字音和字義。結合資訊科技(減、替)</p> <p>Ab-III-8 多元提示系統建立動詞、副詞、形容詞的分辨。結合資訊科技(簡、減、替)</p> <p>Ab-III-5 1000個常用語詞的認念。結合資訊科技。(減、替)</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。 →→無調整。</p>	<p>1. 能透過資訊科技聆聽不同文本並理解主要內容</p> <p>2. 能運用資訊科技結合基本字詞提升表達效能</p> <p>3. 能運用資訊科技認識並正確書寫常用字與常用語詞</p> <p>4. 能運用閱讀策略讀懂各類文本</p> <p>5. 能在視覺線索、資訊科技系統下寫出基本句型。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能在科技輔助下抄寫、寫出課文的生字注音造詞。</li> <li>●能認得本課生字的部首。</li> <li>●能媒合課文的語詞解釋、完成語詞填空。</li> <li>●能以填空方式寫出課文的句型。</li> <li>●能選出課文基本文意問題的答案。</li> </ul> <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>●在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配</li> </ul>

<p>懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>5-III-3 朗讀字數調整後之學習階段的文本。 (簡、替)</p> <p>5-III-9 因應不同目的，選擇1-2種閱讀策略(簡)</p> <p>6-III-2 結合資訊與科技，培養聯想力的寫作基本能力。 (替、減)</p>	<p>Ac-III-3 使用大量提示策略建立基礎複句的意義。結合資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ad-III-1 意義段。結合資訊科技。 (減、替)</p> <p>Ad-III-2 結合視覺化線索、閱讀策略、句型結構策略。篇章的大意、主旨。(簡、減)</p> <p>Ad-III-3 故事。(減)</p> <p>Ba-III-1 順敘法。(減)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食休閒娛樂等文化內涵。(減)</p>		<p>對。</p> <p><u>3. 口頭評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。</li> <li>● 能說出課文的句型。</li> <li>● 能回答課文基本文意的問題</li> </ul> <p><u>4. 檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。</li> </ul>
----------------------	--	--	--	---

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第 1-7 週 第一次段考</p>	<p>第壹單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候 第二課 心情隨筆 第三課 甜蜜如漿烤番薯</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、電腦拼音打字輸入，第一單元揀選重要常用 5-8 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 6 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3. 能理解第一單元中的常用句型，並能夠在提示下完成模仿書寫。 句型： (1) 連貫複句：「先是…然後…」 (2) 假設複句：「要是…就…」                   「即使…也…」</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過查注音符號表，以電腦輸入方式完成生字、語詞。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確句子。</p>
<p>第 8-14 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元 文學之窗 第六課 紀念照  第參單元 成長記事</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、電腦拼音打字輸入，第一單元揀選重要常用 5-8 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 6 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3. 能理解第二單元中的常用照樣句子，並能夠在提示下完成模仿書寫。</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過查注音符號表，以電腦注音輸入方式完成生字、語詞。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電</p>

	第八課 飢渴好 「火」伴 第九課 我愛藍影子	句型： (1)連貫複句：「先是…然後…」 (2)假設複句：「要是…就…」	腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短語。
第 15-20 週 第三次段考	第肆單元 運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十四課贏得喝采的輸家	1. 認讀、抄寫、書寫、電腦拼音打字輸入，第一單元揀選重要常用 5-8 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 6 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3. 能理解第三、四單元中的常用照樣短語，並能夠在提示下完成模仿書寫。 句型： (1)假設複句：「如果…那…」 (2)並列複句：「這是…也是…」	1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過查注音符號表，以電腦注音輸入方式完成生字、語詞 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確句型。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第壹單元生活即景 第二課 春 第三課 大自然的規則	1. 認讀、抄寫、書寫、電腦注音拼音打字輸入第一單元揀選重要常用 6-9 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 6-8 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成模仿書寫。 句型：	1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過查注音符號表，以電腦注音輸入方式完成生字、語詞。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造

		<p>(1)並列複句：「一邊…一邊…」</p> <p>(2)遞進複句：「當…還…」</p> <p>(3)轉折複句：「不是…而是…」</p>	句。
--	--	---	----

<p>第 8-14 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元徜徉書海</p> <p>第六課愛搗亂的動物</p> <p>第八課火燒連環船</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、電腦注音拼音打字輸入第一單元揀選重要常用 6-9 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能理解並使用 6-8 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>3. 能理解第二單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成模仿書寫。</p> <p>句型：</p> <p>(1)因果複句：「之所以…是因為…」</p> <p>(2)承接複句：「每當…都會…」</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 透過查注音符號表，以電腦注音輸入方式完成生字、語詞。</p> <p>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。</p>
<p>第 15-20 週 第三次段考</p>	<p>第參單元給年輕的你</p> <p>第十課打開心中的窗</p> <p>第十一課努力愛春華</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、電腦注音拼音打字輸入第一單元揀選重要常用 6-9 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能理解並使用 6-8 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>3. 能理解第三單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成模仿書寫。</p> <p>照樣造句：</p> <p>(1)小心翼翼地伸出觸角</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 透過查注音符號表，以電腦注音輸入方式完成生字、語詞。</p> <p>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。</p>

		(2)開啟心中的窗	樣造句。
--	--	-----------	------