

嘉義縣朴子市朴子國小 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班第一、二學期數學領域二年級 A 組課程教學進度總表-景山國小

設計者:蘇亦楣

一、教材來源：自編 編選-參考教材二年級翰林版

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：2A 學障二年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-I-3 結合資訊與科技，理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(減、替)</p> <p>2-I-1 結合資訊與科技，以正確發音說出語意完整的話(減、替)</p> <p>3-I-2 運結合科技與資訊，提升注音符號的拼讀與書寫輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習(替)</p>	<p>Ad-I-3 故事，運用資訊科技、口語提示(簡、減、替)</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係之文化內涵</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(無調整)</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。資訊科技。(替)</p> <p>Ab-I-5 400 個常用語詞的認念。資訊科技(減、替)</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。資訊科技。(替)</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。資訊科技。(替)</p>	<p>1. 能透過資訊科技理解故事訊息，並有適切的回應</p> <p>2. 能運用資訊科技結合基本字詞提升表達效能</p> <p>3. 能運用資訊科技提升注音符號拼讀和書寫以擴充國字識字效能能運用資訊科技認識並正確書寫常用字與常用語詞</p> <p>4. 能運用閱讀策略讀懂各類文本</p> <p>5. 能在視覺線索、資訊科技系統下寫出基本句型。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。</li> <li>●能認得本課生字的部首。</li> <li>●能媒合課文的語詞解釋、完成語詞填空。</li> <li>●能以填空方式寫出課文的句型。</li> <li>●能選出課文基本文意問題的答案。</li> </ul> <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>●在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配對。</li> </ul>

<p>3-I-4 結合科技與資訊，輔助注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 (替)</p>	<p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。資訊科技。(替) Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。(替)</p>		
<p>4-I-1 能運用國字語音合成學習系統，認識常用國字至少 200 字，使用 400 字。(減、替) 4-I-5 能運用國字語音合成學習系統認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 (替)</p>	<p>Ab-I-1 200 個常用字的字形、字音和字義。資訊科技。(減、替) Ab-I-3 視覺化與口語提示下。常用字筆畫及部件的空間結構。資訊科技。(簡、替) Ab-I-6 400 個常用語詞的使用。資訊科技。(減、替)</p>		
<p>5-I-1 能運用國字語音合成學習系統，以適切的速率正確的朗讀文本(替) 5-I-4 結合資訊科技、使用閱讀策略瞭解文本中重要訊息(減、替) 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解(減) 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 →→ 運用視覺線索、句型策略，寫出語意完整的句子(簡、減)</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。資訊課技。(簡、替) Ad-I-2 篇章的大意。(無調整)</p>		<p>3. 口頭評量 ●在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。 ●能說出課文的句型。 ●能回答課文基本文意的問題 4. 檔案評量 ●蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第壹單元 開心一起玩  第一課踩影子 第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常 5-7 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 5-7 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3. 能理解第一單元中的常用照樣短語：疊字單位量詞、疊字形容詞的運用，並能夠在提示下完成書寫。  短語一：代名詞（誰）＋動詞（動作）＋代名詞（誰）＋動詞（動作） 短語二：動詞（怎樣的動作）＋名詞（事物） 短語三：再＋動詞（動作）＋ 一 ＋ 量詞	1. 在國字仿寫系統的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 4. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短語。

<p>第 8-14 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第六課草叢裡的星星</p> <p>第參單元 美食故事多 第九課美味的一堂課</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常 5-7 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 5-7 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3. 能理解第二、三單元中的常用照樣短語並在提示下仿寫完成。</p> <p>短語一：名詞（什麼事物）+名詞（方位）+的+名詞（什麼事物） 短語二：形容詞（怎麼樣）+的+名詞（什麼人事物） 短語二：疊字形容詞（怎麼樣）+的+名詞（什麼事物） 短語三：一+量詞+又+一+量詞+形容詞（怎麼樣）+的+名詞（什麼事物）</p>	<p>1. 在國字仿寫系統的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 4. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短語。</p>
<p>第 15-20 週 第三次段考</p>	<p>第肆單元 語文真有趣</p> <p>第十課加加減減 第十一課鬥大仙 第十二課詠鵝</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常 5-7 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 5-7 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3 能理解第四單元中的常用照樣短語並在提示下仿寫完成。</p> <p>短語練習 短語一：動詞（做什麼事）+著+名詞（物品）+動詞（做什麼事） 短語二：動詞（做什麼事）+著+名詞（物品）+動詞（做什麼事）</p>	<p>1. 在國字仿寫系統的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 透過自編學習單，引導學生認識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 4. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短語。</p>

--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第壹單元 出去走一走  第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 6-10 個生字、注音、語詞。 2. 能理解並使用 6-10 個語詞解釋，做語詞填充配對。 3. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成仿寫。 句型： (1) 假設複句「如果……就好像……」 (2) 因果複句「因為…所以……」、 4. 揀選課文第一、二課單一段落課文理解(基本內文意義)。	1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。 3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。 4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。 5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。

<p>第 8-14 週 第二次段考</p>	<p>第貳單元 怎麼做才好 第五課笑容回來了 第六課有禮貌的回答</p> <p>第參單元 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 6-10 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能理解並使用 6-10 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>3. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。</p> <p>句型</p> <p>(1)「竟然」</p> <p>(2)「事物+量詞+<b>比</b>+量詞+狀態」、</p> <p>(3)「……並……」</p> <p>4. 揀選課文第五、六、七課單一段落課文理解(基本內文意義)</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</p> <p>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。</p> <p>5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。</p>
<p>第 15-20 週 第三次段考</p>	<p>第肆單元 故事有意思 第十課醜小鴨 第十二課玉兔搗藥</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 6-10 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能理解並使用 6-10 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>3. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。</p> <p>句型：</p> <p>(1)承接句：「一……就……」</p> <p>(2)「事物+狀態+得不得了」</p> <p>4. 揀選課文第十、十二課單一段落課文理解(基本內文意義)</p>	<p>1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>2. 識並圈出部首，並以不同顏色描繪區分部首與部件。</p> <p>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>4. 透過句子結構、詞彙題庫、視覺化線索含圖片、影片、提示上下文、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確照樣造句。</p> <p>5. 能運用畫線、區段顏色註解、故事地圖、預測等策略瞭解課文中的重點。</p>

--	--	--	--