

嘉義安東國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	陳子川	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	1. 透過參加學習活動，令學生具備了良好的人際關係，並因而愛生活中的點點滴滴、樂學習上之林林總總。 2. 藉著技能的學習，使學童們可以腦力激盪，而迸出火花，並激發創意，以至玩創藝的學校願景。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 懂得以語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動。 2. 學會了解與同理他人，並應用在日常生活及工作之上。 3. 涵養友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。 4. 具有發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	友善校園你我他	<p>語 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>語 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	傾聽班上同學對自己的批評並接納、尊重、包容他人。	<ol style="list-style-type: none"> 透過分組活動，要求組員間互相指出其他成員之優、缺點，並學習理解與包容不同意見。 每一位組員虛心接受他人的批評，養成注重禮貌、關懷他人的負責態度。 對於他人的觀點學會如何澄清，並具備責任感。 	<ol style="list-style-type: none"> 能清楚具體地指出分組成員的優缺點。 能自我反省、虛心接受分組同學的批評。 	<p>活動一：旁觀者清(4節課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師先將班上同學每4至5人分成一組，並指導每位組員，在紙上寫出三位其他組員之優缺點。 教師要求每組成員，將所寫的缺點拿給相關者。 教師引導每位同學起來說出他人的優點。 <p>活動二：大肚能容(4節課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師指導學生說出，在聽完其他同學的批評後之感受。 教師說明尊重差異、關懷他人及團隊合作的重要。 		8
第(5)週-第(8)週	防災行家	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等等問題。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	教導學生建立防災意識，並能認真學習正確的防災技能。	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生關注台灣有的自然災害。 使學生了解並關注生活環境中，還有可能會有非自然災害。 參加防災技能學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 能明白台灣有哪些自然災害。 能了解生活環境中有哪些非自然災害。 能學會各種防災技能。 	<p>活動一：自然災害(2節課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師藉由相關影片來介紹台灣有哪些自然災害。 請學生分享自己的心得。 <p>活動二：非自然災害(2節課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師藉由相關影片來介紹台灣有哪些非自然災害。 教師引導學生說出自己的觀後看法。 <p>活動三：防災技能(4節課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以放影片的方式，讓學生學習各種防災技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 相關天然災害介紹之影片 介紹防災技能影片 	8

						<p>2. 配合課程內容，請消防單位到校現場教導學生防火、防震等技能。</p> <p>3. 老師指導學生演練各種防災技能。</p>		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>母親節感恩活動</p>	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>教導學生能知恩圖報，理解父母之辛勞及報養親恩當及時。</p>	<p>1. 明瞭母親恩情之浩大，樂於表達自己對母親的感恩之情。</p> <p>2. 運用適當詞語，展現自己製作母親節感恩卡的能力。</p> <p>3. 平時要關心媽媽，並表達願意幫她做家事，和做個乖小孩。</p>	<p>1. 能明瞭母親恩情之浩大。</p> <p>2. 會製作母親節感恩卡。</p> <p>3. 能關心媽媽，幫她做家事，並做個乖小孩。</p>	<p>活動一：歌頌親恩（2 節課）</p> <p>1. 教師引用古代詩、詞、歌、賦及文章，藉由朗誦詩文，以興起思母之恩情。</p> <p>2. 教師引導學生聽唱歌頌母親的歌曲。</p> <p>活動二：製作感恩卡（3 節課）</p> <p>1. 教師指導學生製作母親節感恩卡。</p> <p>2. 教師引導學生上台發表個人作品。</p> <p>活動三：學以致用（3 節課）</p> <p>1. 教師要求每一位學生說出自己要如何去關心媽媽，並幫她做家事。</p> <p>2. 教師引導每一位學生說出自己回家後，實行前項的結果。</p>	<p>1. 相關與”孝：相關之詩詞</p> <p>2. 與母親節相關之歌曲</p>	8
<p>第 (13) 週 -</p>	<p>交通安全停看聽</p>	<p>綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	<p>舉辦交通安全宣導講座，並製作海報及交通安全作文比賽。</p>	<p>1. 覺察交通規則的意義。</p> <p>2. 覺察交通規則是維護交通安全的重要法規需要大家來遵守。</p>	<p>1. 能明白守法的重要性。</p> <p>2. 能了解交通規則對維護交通安全的重要。</p> <p>3. 能遵守交通安全。</p>	<p>活動一：法規講解（3 節課）</p> <p>1. 教師說明何為法規？</p> <p>2. 教師講解法規的重要性及為什麼要守法？</p> <p>活動二：知法守法（3 節課）</p> <p>1. 教師將交通規則的制定作</p>	<p>1. 相關交通規則條文</p>	8

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 鼓勵學生說出自己 and 別人的優點，並請同學能說出學生的優點，提高學生的自信心。
2. 分組活動建議請較有耐心或愛心的同學在同一組，能適時給予協助及提醒。
3. 小組活動可給予較簡單可完成的任務，並請同組同學能協助完成。
4. 卡片製作活動，建議請較有經驗或耐心的同學在旁協助，避免學生無法獨自完成作業。
5. 影片欣賞活動，需適時注意學生是否專心，並能給予重點提示。
6. 上台發表時，可請學生將想說的話先寫在紙上，上台發表時可以參考，避免臨時不會說，也能提高發表的自信。
7. 畢典活動時，可給予較簡單的任務內容，鼓勵學生參與活動，讓學生能更有自信。

特教老師簽名：蔡承璋

普教老師簽名：陳子川

特教需求
學生
課程調整