

# 附件九

## 嘉義縣朴子市大同國民小學

### 110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A3 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-4 4-II-5 4-II-6 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Ac-II-2 Bb-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1	數學學習表現 n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-4 n-II-6 n-II-8 n-II-9 s-II-3 數學學習內容 N-3-1 N-3-11 N-3-2 N-3-3 N-3-4 N-3-8 N-3-9 N-3-12 N-3-13 R-3-2 S-3-1 S-3-2	自學習表現 ah-II-1 ah-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ai-II-3 an-II-1 an-II-2 pc-II-2 pe-II-1 pe-II-2 po-II-1 tc-II-1 ti-II-1 tm-II-1 自學習內容 INa-II-1 INa-II-2 INa-II-3 INa-II-7 INb-II-1 INb-II-4	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II- 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Aa-II-2 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1	學習表現 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-5 學習內容 表 A-II-1 表 A-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1b-II-1 1b-II-2 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-1 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9 5-II-10 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-5 6-II-6 學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-8 Ab-II-9 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-3 Bb-II-5 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3		Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	S-3-3	INb-II-5 INb-II-6 INb-II-7 INb-II-7 INc-II-5 INc-II-8 INd-II-4 INe-II-1 INe-II-10 INf-II-3	Dc-II-1	表 E-II-3 表 P-II-1 表 P-II-2 表 P-II-4 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 P-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 視 A-II-3 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 P-II-2		4d-II-2 學習內容 Ab-II-1 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-1 Bd-II-2 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Fb-II-1 Fb-II-2 Fb-II-3 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Hc-II-1 Ia-II-1 Ib-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			Be-II-2 Be-II-4 Cb-II-1 Cb-II-2								
1	8/30-9/3		<p>第壹單元:運用時間 第一課 時間是什麼</p> <p>◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第一單元 好食 閣好耍 第一課 八月十五</p> <p>【核心素養】 閩-E-B1 閩-E-C1</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎多元文化教育</p>	<p>Get Ready</p> <p>【核心素養】 英-E-A1 英-E-B1</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第1單元數到10000 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、認識植物 1. 植物與環境</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>【核心素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>一、我的家庭 第1課 家庭的組成</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育</p> <p>【核心素養】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【核心素養】 綜-E-A1</p> <p>【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>健: 單元一 對抗 惡視力 活動 1 眼睛視 茫茫 • 家庭教育</p> <p>【核心素養】 健體-E-A1</p> <p>體: 單元五 健康 好體能 活動 1 樂跑健 康打 • 安全教育</p> <p>【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>
2	9/6-9/10		<p>第壹單元:運用時間 第二課 明天再寫</p> <p>◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎核心素養</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第一單元 好食 閣好耍 第一課 八月十五</p> <p>【核心素養】 閩-E-B1 閩-E-C1</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【核心素養】 英-E-B1 英-E-C3</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎國際教育</p>	<p>第1單元數到10000 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>一、認識植物 1. 植物與環境</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>【核心素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>一、我的家庭 第2課 親人的往來</p> <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育</p> <p>【核心素養】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【核心素養】 綜-E-A1</p> <p>【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育</p>	<p>健: 單元一 對抗 惡視力 活動 1 眼睛視 茫茫 • 家庭教育</p> <p>【核心素養】 健體-E-A1</p> <p>體: 單元五 健康好 體能 活動 1 樂跑健 康打 • 安全教育</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
					育	數-E-C2					健體-E-A2 健體-E-A3
5	9/27-10/ 1		第貳單元:解決問題 第四課 猴子的數學 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪阮耍 【核心素養】 閩-E-B1 閩-E-C2 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	Unit 2 Poor Kevin 【核心素養】 英-E-A1 英-E-B1。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2.植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 ◎人權教育 ◎家庭教育 【核心素養】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 ◎環境教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【核心素養】 綜-E-A1 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育	健: 單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 · 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 體: 單元五健康好體能 活動 3 安全活動 停看聽 · 生涯規劃教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 【評量內容】 1. 課堂觀察 2. 實作評量
6	10/4-10/ 8		第貳單元:解決問題 第五課 神奇的盒子 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1	第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪阮耍 【核心素養】 閩-E-B1 閩-E-C2 【評量內容】 1. 實作評量	Unit 2 Poor Kevin 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-B3	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 ◎人權教育 ◎家庭教育 【核心素養】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 ◎環境教育 ◎性別平等教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【核心素養】 綜-E-A1 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	健: 單元二 安全小達人 活動 1 居家安全 全面面觀 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			國-E-C2	2. 口頭評量 3. 遊戲評量	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-C2 自-E-C1				體: 單元六躍動活 力秀 活動 1 支撐躍 動 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/11-10 /15		第貳單元:解決問題 第六課 小鉛筆大 學問 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 好 食閣好耍 單元活動一 【核心素養】 閩-E-B1 閩-E-C1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	Unit 2 Poor Kevin 【核心素養】 英-E-B1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位 數 3-4 三位數乘以一 位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和 水 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-C2	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫 理 ◎人權教育 ◎家庭教育 【核心素養】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 ◎多元文化教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	2-1 情緒調色盤 【核心素養】 綜-E-C2 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	健: 單元二 安全 小達人 活動 1 居家安 全面面觀 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 體: 單元六躍動活 力秀 活動 1 支撐躍 動 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
8	10/18-10 /22		第貳單元:解決問 題 統整活動二 ◎閱讀素養教育	第二單元 鬧熱 的街仔路 第三課 青紅燈 閩-E-A1	Unit 2 Poor Kevin 【核心素養】 英-E-A1	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和 估測	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 【核心素養】	三、自治與安全 第 1 課 班級的自 治活動 ◎人權教育	貳、表演任我行 一· 玩具總動員 ◎人權教育 ◎戶外教育	2-1 情緒調色盤 【核心素養】 綜-E-C2 【評量內容】	健: 單元二 安全 小達人 活動 2 交通安

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育	【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-C2	◎品德教育 ◎法治教育 【核心素養】 社-E-C2	【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	1. 口語評量 2. 實作評量	全我最行 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 體： 單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量
9	10/25-10/29		愛閱讀一：靈光一現 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【核心素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	Review 1 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安全 第 2 課 校園安全 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 【核心素養】 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任我行 一· 玩具總動員 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 【核心素養】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【核心素養】 綜-E-C2 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗	健： 單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 體： 單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
										健體-E-B1 健體-E-C2	
10	11/1-11/5		第一、貳單元 複習週一 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【核心素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	Review 1 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	加油小站一 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A3	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安全 第2課 校園安全 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 【核心素養】 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-A3	2-2 我的壓力 【核心素養】 綜-E-C2 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	健: 單元二 安全小達人 活動 3 戶外安全有妙招 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 課堂觀察 體: 單元六 躍動活力秀 活動 3 舞動活力 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
11	11/8-11/12		第參單元: 走進大自然 第七課 風的味道 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【核心素養】 閩-E-A1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育 ◎安全教育	Unit 3 At B&J's Toys 【核心素養】 英-E-A1 英-E-B1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 第 1 課 學習的方法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 社-E-A1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1	2-2 我的壓力 【核心素養】 綜-E-C2 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	健: 單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY · 家庭教育 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-C1 體:

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
					5. 作業評量 ◎環境教育	【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2			藝-E-C2		單元六躍動活 力秀 活動 3 舞動活 力 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 【評量內容】 1. 課堂觀察 2. 實作評量
12	11/15-11/19		第參單元:走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 ◎海洋教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【核心素養】 閩-E-A1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	Unit 3 At B&J's Toys 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第 5 單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 第 1 課 學習的方法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 社-E-A1	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 【核心素養】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【核心素養】 綜-E-C2 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗	健: 單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY · 家庭教育 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-C1 體: 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2
13	11/22-11/26		第參單元:走進大自然 第九課 阿塍壺古道 ◎環境教育	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【核心素養】 閩-E-A1	Unit 3 At B&J's Toys 【核心素養】 英-E-B1	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 【核心素養】	四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 藝-E-A3	2-3 溝通再溝通 綜-E-C2 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	健: 單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			◎品德教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	【核心素養】 社-E-A3	藝-E-C2	3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	• 家庭教育 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-C1 體: 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2
14	11/29-12/3		自然 統整活動三 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二 【核心素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	Unit 3 At B&J's Toys 【核心素養】 英-E-A1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 【核心素養】 社-E-A3	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 ◎人權教育 【核心素養】 藝-E-B1	2-3 溝通再溝通 【核心素養】 綜-E-C2 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY • 家庭教育 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-C1 體: 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量
15	12/6-12/ 10		第肆單元:美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 <b>【核心素養】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 <b>【核心素養】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育	Unit 4 Baby Dragon' s Gift <b>【核心素養】</b> 英-E-A1 英-E-B1 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎科技教育	第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 <b>【核心素養】</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 <b>【核心素養】</b> 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 <b>【核心素養】</b> 社-E-C2	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 ◎人權教育 <b>【核心素養】</b> 藝-E-B1	3-1 危機在哪裡 <b>【核心素養】</b> 綜-E-A3 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 ◎安全教育	健: 單元三 急救小尖兵 活動 2 愛心救護站 · 家庭教育 · 安全教育 <b>【核心素養】</b> 健體-E-A2 健體-E-C1 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 體: 單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 · 安全教育 <b>【核心素養】</b> 健體-E-A2
16	12/13-12/ 17		第肆單元:美好的祝福 第十一課 一路平安 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 <b>【核心素養】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 <b>【核心素養】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	Unit 4 Baby Dragon' s Gift <b>【核心素養】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	第7單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 <b>【核心素養】</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 <b>【核心素養】</b> 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 <b>【核心素養】</b> 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 <b>【核心素養】</b> 藝-E-B1 藝-E-B3	3-1 危機在哪裡 <b>【核心素養】</b> 綜-E-A3 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 ◎安全教育	健: 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 · 家庭教育 <b>【核心素養】</b> 健體-E-A1 <b>【評量內容】</b> 體: 單元七運動合作樂

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
					4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-C2					活動 2 趣味排球 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2
17	12/20-12/24		第肆單元:美好的祝福 第十二課 大團圓 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量	Culture & Festivals Merry Christmas! 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、和諧的相處 第 2 課 平等與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 【核心素養】 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 ◎性別平等教育 【核心素養】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 實作評量	健: 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 · 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 體: 單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【核心素養】 健體-E-A2 【評量內容】 1. 課堂觀察 2. 實作評量
18	12/27-12/31		第肆單元:美好的祝福 統整活動四 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 你的位仔佢 單元活動三 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【核心素養】 英-E-B1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第 1 課 合作與競爭 ◎品德教育 【核心素養】 社-E-C2	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 ◎環境教育 【核心素養】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	健: 單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了 · 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 體: 單元八一起來打球 活動 1 傳球達

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			國-E-C3		◎品德教育	【核心素養】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					陣 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2
19	1/3-1/7		愛閱讀二：老鼠嫁女兒 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來唱節日的歌 中秋 【核心素養】 閩-E-B1 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 表演評量	Unit 4 Baby Dragon' s Gift 【核心素養】 英-E-A1 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第1課 合作與競爭 ◎品德教育 【核心素養】 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 ◎海洋教育 ◎環境教育 【核心素養】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-3 行動減危機 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 實踐評量	健： 單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了 · 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 體： 單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 · 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2
20	1/10-1/14		第參、肆單元 複習週二 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	總複習 【核心素養】 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量	Review 2 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第2課 學校是個小社會 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎戶外教育 【核心素養】 社-E-C2	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	健： 單元四戰勝病魔王 活動 3 流感不要來 · 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 體： 單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			國-E-C2							• 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2	
21	1/17-1/21		第壹到肆單元 總複習 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 <b>【核心素養】</b> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	語詞運用 閩-E-B1 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量	Review 2 <b>【核心素養】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	休業式	休業式	主題探究與實作 單元 讓班級更美好 ◎品德教育 <b>【核心素養】</b> 社-E-A2 社-E-C1	肆、統整課程 上上下下真有趣 ◎生命教育 <b>【核心素養】</b> 藝-E-A1 藝-E-B3	3-3 行動減危機 <b>【核心素養】</b> 綜-E-A3 <b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量	健: 單元四戰勝病魔王 活動 3 流感不要來 • 安全教育 <b>【核心素養】</b> 健體-E-A1 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 體: 單元八一起來打球 活動 4 打擊高手 • 安全教育 <b>【核心素養】</b> 健體-E-A2 <b>【評量內容】</b> 1. 課堂觀察 2. 實作評量
第三次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量

# 嘉義縣朴子市大同國民小學

## 110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B2 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 4-II-5 4-II-6 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2 Bh-II-2	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1	學習表現 d-II-1 n-II-10 n-II-2 n-II-3 n-II-5 n-II-6 n-II-7 n-II-9 r-II-1 學習內容 D-3-10 N-3-10 N-3-14 N-3-15 N-3-16 N-3-17 N-3-5 N-3-6 N-3-7 N-3-9 R-3-1	學習表現 ah-II-1 ah-II-2 ai-II-1 ai-II-2 an-II-1 an-II-3 pa-II-1 pa-II-2 pc-II-1 pc-II-2 pe-II-1 pe-II-2 po-II-1 po-II-2 tc-II-1 ti-II-1 tm-II-1 tr-II-1 學習內容 INa-II-1 INa-II-2 INa-II-3 INa-II-4	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-1 2d-II-1 2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3b-II-2 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ad-II-2	學習表現 1b-II-1 2c-II-1 3d-II-1 學習內容 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Cd-II-1 Cd-II-2	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 1d-II-2 2a-II-2 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2d-II-1 2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3b-II-2 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4b-II-2 4c-II-1 4c-II-2	

			5-II-7 5-II-8 5-II-9 5-II-10 5-II-11 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-5 6-II-6 學習內容 Ab-II-4 Bb-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-9 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-1 Bb-II-4 Bb-II-5 Bc-II-1 Bc-II-2 Bc-II-3 Be-II-4 Ca-II-1		Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1		INa-II-5 INa-II-6 INa-II-7 INb-II-2 INc-II-1 INc-II-2 INc-II-5 INc-II-6 INd-II-1 INd-II-2 INd-II-3 INd-II-6 INd-II-7 INe-II-1 INe-II-10 INe-II-11 INe-II-2 INe-II-2 INe-II-3 INe-II-4 INf-II-2 INf-II-3 INf-II-4 INg-II-1 INg-II-2	Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	表 E-II-3 表 P-II-1 表 P-II-4 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 音 P-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 P-II-2		4d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ba-II-3 Bb-II-1 Ca-II-1 Ca-II-2 Cb-II-2 Cb-II-4 Cc-II-1 Fb-II-1 Fb-II-3 Ga-II-1 Gb-II-1 Gb-II-2 Ha-II-1 Hb-II-1 Ia-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1
1	2/14-2/18	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【核心素養】 閩-E-A3	開學準備	第1單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 ◎人權教育	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育	一、居住地方的生活 第1課 我們居住 的地方 ◎人權教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 一•左左右右長一 樣 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 【核心素養】	開學準備	健： 單元一 成長 時光機 活動1 我從哪 裡來 •生命教育	

			<p>【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育</p>		<p>◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>【核心素養】 社-E-A2 社-E-C1</p>	<p>藝-E-A2 藝-E-B3</p>		<p>【核心素養】 健體-E-A2 體： 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-C2</p>
2	2/21-2/25	<p>第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【核心素養】 閩-E-A3 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Get Ready 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第 1 單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>一、居住地方的生活 第 2 課 居住地方的設施 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-C1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【核心素養】 綜-E-A2 【評量內容】 1. 自我評量</p>	<p>健： 單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來 • 生命教育 【核心素養】 健體-E-A2 體： 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-C2</p>	
3	2/28-3/4	<p>第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【核心素養】 閩-E-A3 閩-E-B1</p>	<p>Get Ready 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】</p>	<p>第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的</p>	<p>一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育</p>	<p>二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎國際教育 【核心素養】</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【核心素養】 綜-E-A2 【評量內容】</p>	<p>健： 單元一 成長時光機 活動 2 成長的奧妙 • 生命教育 【核心素養】</p>	

			國-E-B1 國-E-C2	【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	◎家庭教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	【核心素養】 社-E-A2 社-E-B1	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	1. 自我評量	健體-E-A2 體: 單元五運動補 給站 活動 2 同心協 力 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-C2
4	3/7-3/11	第壹單元:人物組 曲 統整活動一 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題:愈 耍愈好耍 單元名稱:運動 當時行 【核心素養】 閩-E-A3 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎安全教育 ◎海洋教育	Unit 1 Funny Animals 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	第3單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關 係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地方的活 動 第 1 課 為我們服 務的人 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著 隊 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我 行 【活動 2】學習有 方法 【核心素養】 綜-E-A2 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教育	健: 單元一 成長 時光機 活動 3 一生的 變化 • 生命教育 • 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-B1 體: 單元五運動補 給站 活動 2 同心協 力 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-C2	
5	3/14-3/1 8	第貳單元:臺灣風 景畫 第四課 靜靜的淡 水河 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	單元主題:愈 耍愈好耍 單元名稱:運動 當時行 閩-E-A3 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎安全教育	Unit 1 Funny Animals 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量	第3單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A3	二、居住地方的活 動 第 2 課 多樣的居 民活動 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變 變 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我 行 【活動 2】學習有 方法 【核心素養】 綜-E-A2 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	健: 單元一 成長 時光機 活動 3 一生的 變化 • 生命教育 • 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-B1 【評量內容】	

					3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	【核心素養】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B1 自-E-C2	社-E-C1 社-E-C3			1. 學習單評量 2. 實作評量  體： 單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-C2
6	3/21-3/25	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 【核心素養】 閩-E-A3 閩-E-B1 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量	Unit 1 Funny Animals 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第 2 課 多樣的居民活動 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎安全教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動 2】學習方法 【核心素養】 綜-E-A2 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	健： 單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 • 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-B2 體： 單元五運動補給站 活動 4 繩的力量 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-C2 【評量內容】 1. 課堂觀察 2. 實作評量	
7	3/28-4/1	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：單元活動一 【核心素養】 閩-E-A3 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動	Unit 2 Teamwork 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	第 4 單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A3	三、消費與生活 第 1 課 人人有消費 ◎科技教育 【核心素養】 社-E-A3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 ◎品德教育】 ◎閱讀素養教育】 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動 3】學習樂行動 【核心素養】 綜-E-A2 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	健： 單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 • 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-B2 體： 單元六歡樂運	

				4. 紙筆評量 ◎家庭教育	4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	自-E-B1 自-E-C2				動會 活動 1 迎接運 動會 • 法治教育 • 閱讀素養教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 多元評量	實作評量 多元評量
8	4/4-4/8		第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養 ◎安全教育	Unit 2 Teamwork 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第 2 課 聰明的消費 ◎生命教育 【核心素養】 社-E-A1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 ◎海洋教育 ◎環境教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 1】海洋生病了 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	健： 單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 • 家庭教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-B2 體： 單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11-4/15		愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	Unit 2 Teamwork 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第 2 課 聰明的消費 ◎生命教育 【核心素養】 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動 2】環境問題知多少 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	健： 單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 • 資訊教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-B2 體： 單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 • 安全教育

						數-E-C1 數-E-C2					【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量
10	4/18-4/22		第壹、貳單元 複習週一 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	Unit 2 Teamwork 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	加油小站一 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【核心素養】 社-E-C1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	健： 單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 • 資訊教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-B2 體： 單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
11	4/25-4/29		第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動二 【核心素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養	Review 1 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【核心素養】 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	健： 單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 • 防災教育 【核心素養】 健體-E-A2 體： 單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-A2

						【核心素養】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2					健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 【評量內容】 1. 課堂觀察 2. 實作評量
12	5/2-5/6	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-C1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎品德教育	Unit 3 The Monster Parade 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 ◎環境教育 【核心素養】 社-E-A2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	健： 單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 • 防災教育 【核心素養】 健體-E-A2 體： 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-A2	
13	5/9-5/13	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-C1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	Culture & Festivals   Mother's Day 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 ◎環境教育 【核心素養】 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	健： 單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 • 防災教育 【核心素養】 健體-E-A2 體： 單元七一起來 PLAY 活動 2 射門大進擊 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-A2	

					◎國際教育	數-E-C1 數-E-C2						
14	5/16-5/20		第參單元：生活小智慧 統整活動三 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-C1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	Unit 3 The Monster Parade 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	五、家鄉的地名 第 1 課 地名的由來 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 ◎人權教育 ◎品德教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	健： 單元三驚險一瞬 活動 2 防火大作戰 • 防災教育 【核心素養】 健體-E-A2 體： 單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓球碰 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-C1	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量
15	5/23-5/27		第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食嚙冰 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動	Unit 3 The Monster Parade 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、家鄉的地名 第 1 課 地名的由來 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 ◎人權教育 ◎環境教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【核心素養】 綜-E-C1 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育	健： 單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 • 防災教育 【核心素養】 健體-E-A2 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 學習單評量 體： 單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓球碰 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-C1	

16	5/30-6/3		<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育</p>	<p>第 8 單元乘除的應用</p> <p>8-3 被乘數或乘數 未知 8-4 被除數或除數 未知</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>五、家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉地名</p> <p>◎原住民族教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天</p> <p>◎人權教育 ◎環境教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 1】資源點點名 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育</p>	<p>健： 單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了 • 環境教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-C1 體： 單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-C1</p>
17	6/6-6/10		<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞</p> <p>◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <p>【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育</p>	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 1】資源點點名 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育</p>	<p>健： 單元四垃圾變少了 活動 2 人人都是清潔隊 • 環境教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-C1 體： 單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 • 品德教育 【核心素養】 健體-E-C1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p>
18	6/13-6/17		<p>第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p>	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-3 小數的加法 9-4 小數的減法</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 2】資源探</p>	<p>健： 單元四垃圾變少了</p>

			<p>◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>活動三 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量</p>	<p>【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育</p>	<p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3</p>	<p>◎品德教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>索趣 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>活動 2 人人都 是清潔隊 • 環境教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-C1 體： 單元八水中悠 游 活動 1 海中浮 潛真有趣、活 動 2 泳池安全 擺第一 • 海洋教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>
19	6/20-6/24	<p>愛閱讀二：巨人傳 說 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>單元主題：熱 天愛注意 單元名稱：單元 活動三 【核心素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育</p>	<p>第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 【核心素養】 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>六、家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事 新發現 ◎多元文化教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-C3</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 【核心素養】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利 通 【活動 2】資源探 索趣 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>健： 單元四垃圾變 少了 活動 3 環保行 動家 • 環境教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-C1 體： 單元八水中悠 游 活動 3 水中打 水趣 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>	
20	6/27-6/30	<p>第參、肆單元 複習週二 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題：總複 習 單元名稱：出去 逛逛、拼音寫看 覓、一課一字大 考驗 【核心素養】 閩-E-B1 【評量內容】</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family 【核心素養】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【評量內容】</p>	<p>加油小站二 魔術 小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 【核心素養】 數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【核心素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>主題探究與實作 單元 家鄉特派員 ◎品德教育 ◎環境教育 【核心素養】 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1</p>	<p>肆、統整課程 無所不在的美感 ◎生命教育 【核心素養】 藝-E-A1 藝-E-B3</p>	<p>單元三資源便利 通 【活動 3】資源行 動讚 【核心素養】 綜 E-A3 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育</p>	<p>健： 單元四垃圾變 少了 活動 3 環保行 動家 • 環境教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>	

			【核心素養】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	數-E-A3 數-E-C2	自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2				【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 體： 單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 • 安全教育 【核心素養】 健體-E-A1 健體-E-A2 【評量內容】 1. 課堂觀察 2. 實作評量
第三次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。