

嘉義縣蒜頭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	角力社團	課程 設計者	王思蘋	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼 應之說明	一、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合且創新的訓練計畫。 二、藉由運動之學習歷程，培養同儕關懷的態度，並建立團體合作的精神。 三、設計強健體魄的運動計畫，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展角力運動與保健的潛能。 二、 具備角力運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養角力運動與健康有關的美感體驗。 三、 在練習、展演活動中，具備同理他人感受，在角力活動和健康生活中，樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	基本地板攻擊	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。	1. 地板攻擊。 2. 角力正式比賽規則。 3. 角力運動防護	1. 透過影片認識地板攻擊動作。 2. 從影片認識角力比賽規則。 3. 認識角力運動基本防護技能。	1. 做出地板攻擊動作。 2. 能說出比賽規則並論述規則。 3. 能做出角力運動防護動作。	1. 認識角力基本地板攻擊。 2. 了解比賽規則。 3. 基本地板防禦練習。	電腦、單槍 比賽影片	8
第五週 - 第八週	基本地板防禦	1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	1. 角力運動防護 2. 角力裝備 3. 角力運動影片	1. 認識角力運動防護知識，保護自身安全。 2. 體驗地板攻擊時，運用角力裝備保護自身安全。 3. 模仿影片動作，學習角力技能	1. 做出正確防護動作。 2. 地板攻擊他人時，做出正確防護動作保護對手。 3. 能做出正確角力基本動作	1. 教練示範動作。 2. 學生模仿教練動作 3. 教練與舊生演練動作。 4. 教練與新生演練動作。 5. 舊生帶新生學生分組演練	角力墊、角力鞋、電腦、單槍	8
第九週 - 第十二週	地板攻擊防禦模擬	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 地板比賽應用。 2. 技擊組合動作。 3. 比賽規則	1. 認識比賽中地板動作攻守的正確姿勢。 2. 運用比賽地板攻擊做出進攻防守。 3. 遵守比賽規範及比賽規則。	1. 在比賽中知道如何運用地板攻擊防禦。 2. 正確使用攻守策略。 3. 能了解比賽規範及比賽規則。	1. 教練示範地板防禦和攻擊如何運用。 2. 學生正確使用攻守策略。 3. 學生分組進行比賽了解規則。	角力墊、角力鞋、電腦、單槍	8

<p>第(十三週)週 - 第(十六)週</p>	<p>比賽情境移動學習</p>	<p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p>	<p>1. 角力帶動影片。 2. 技擊組合動作與應用。</p>	<p>1. 能在移動中做攻擊並運用動作技能。 2. 熟悉並演練比賽的防守策略</p>	<p>1. 能學會抓到對手移動攻擊的瞬間。 2. 熟悉比賽移動中帶做攻擊。 3. 能正確運用防守策略。</p>	<p>1. 教練講解比賽如何移動。 2. 教練與學生演練移動中加入攻擊。 3. 學生分組演練防守策略。 4. 舉辦小型比賽</p>	<p>角力墊、角力鞋、電腦、單槍</p>	<p>8</p>
<p>第(十七週)週 - 第(二十)週</p>	<p>模擬比賽</p>	<p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 正式比賽影片。 2. 技擊組合動作與應用。 3. 心得分享</p>	<p>1. 了解比賽中各種不同情境，並在比賽中運用技能策略。 2. 運用技擊活動技能及策略。 3. 能表達分享學習心得並專心聆聽同學的分享。</p>	<p>1. 熟悉比賽情境及應變。 2. 能靈活運用技擊技能及策略。 3. 能清楚表達學習心得，並會聆聽他人分享。</p>	<p>1. 模擬一場完整比賽。 2. 期末分享會。 3. 寫感想學習單</p>	<p>角力墊、角力鞋、學習單</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：莊居鉛 普教老師簽名：王思蘋</p>
-------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。