

## 嘉義縣 梅山 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我是領導人	課程 設計者	黃尤美	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以主題課程、議題探討的學習方式為主軸，激盪學生多元思考的智慧，培養解決問題，終身學習的能力。 2. 透過團隊合作，互助學習，彼此關懷，達到身心靈腦健康平衡，藉以涵養感恩的情懷。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 <b>認識</b> 個人特質， <b>發展</b> 生命潛能。 E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備 <b>擬定計畫與實作</b> 的能力，並以 <b>創新思考</b> 方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術 <b>創作</b> 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <b>培養</b> 生活中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互		課程 目標	一、透過主題課程促進學生 <b>認識</b> 自我與他人特質， <b>發展</b> 潛能，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 二、與學校主題活動配合，進行 <b>創作</b> ，善用多元媒材與形式的創作方式，學習運用素材傳達情意，激發藝術創作潛能。 三、透過課程引導學生覺察自己的優缺點，培養 <b>擬定</b> 合宜的目標，訂定使命宣言並徹底執行的能力。 四、藉由 <b>探索</b> 校園生態，對身處的校園花木有更深一層的認識， <b>培養</b> 生活中的美感，進而愛護校園。 五、 <b>規劃並執行</b> 「才藝展演」活動，以 <b>創新思考</b> 方式與團隊成員 <b>合作</b> ，積極參與，達成團體目標。			

動，並與團隊成員**合作**之素養。

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	吾愛吾班	綜合 1a-II-1 <b>展現</b> 自己能力、興趣與長處，並 <b>表達</b> 自己的想法和感受。 2a-II-1 <b>覺察</b> 自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 <b>體會</b> 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 <b>參加</b> 團體活動，遵守紀律、 <b>重視</b> 榮譽感，並 <b>展現</b> 負責的態度。	1. 決定班級領導力角色 2. 訂定班級使命宣言。 3. 訂定班級重要目標	1. <b>覺察</b> 自己的特質和專長， <b>參與</b> 班級領導力角色甄選。 2. <b>展現</b> 自己的能力、興趣與長處，並欣賞同學的特質，共同決定班級領導力角色。 3. <b>重視</b> 班級榮譽， <b>關懷</b> 團隊成員，經由討論訂定出班級使命宣言。 4. 體會團隊合作的意義， <b>表達</b> 自己的想法， <b>展現</b> 負責的態度，共同訂定班級重要目標，培養設定目標並徹底執行能力。	1. 能欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級領導力角色。 2. 能重視班級榮譽，表達自己的想法，參與討論，與同儕合作完成班級使命宣言，展現合作的態度。 3. 能表達自己的想法，參與討論，與同儕共同訂定班級重要目標。 4. 能培養設定目標並徹底執行的能力。	<b>活動一：選舉班級領導力角色</b> 1. 教師與學生討論班上需要什麼領導力角色。 2. 透過領導力角色應徵表的發表，認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 3. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 <b>活動二：訂定班級使命宣言</b> 1. 透過發表、討論、分享、省思，引導學生覺察班級使命宣言的意義。 2. 師生共同討論訂定班級使命宣言及執行策略。 3. 製作成海報，張貼於班級布告欄。 <b>活動三：訂定班級重要目標</b>	*領導力手冊、 *領導力筆記本、 *領導力角色應徵表學習單	4

						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過發表、討論、省思，引導學生覺察班級重要目標的意義。</li> <li>2. 師生共同討論訂定班級重要目標及執行策略。</li> <li>3. 製作成海報，張貼於班級布告欄。</li> </ol>	
第(5)週 - 第(8)週	吾愛吾師	<p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>藝術 1- II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [ 師恩深 一生深 ] 歌唱與手語表演</li> <li>2. 我心目中的老師</li> <li>3. 製作感恩卡</li> <li>4. 搥搥肩，老師您辛苦了!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習 [ 師恩深 一生深 ] 歌唱與手語表演，展現自己的能力與合宜的態度。 2. 幫師長拍照，書寫短文，運用適當詞語描述我心目中的老師，並表達心中的感謝。</li> <li>3. 試探媒材特性，運用美感與創意豐富作品，創作出「吾愛吾師」感恩卡片。</li> <li>4. 參與搥肩活動，展現合宜的互動，並表達感恩與祝福。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真學習 [ 師恩深 一生深 ] 歌唱與手語表演</li> <li>2. 能個人創作或小組完成我心目中的老師之拍照及短文書寫。</li> <li>3. 能個人創作或小組合作完成感恩卡製作。</li> <li>4. 能參與搥肩活動，展現合宜的互動，並表達感恩與祝福。</li> </ol>	<p><b>活動一</b> 1. 學習 [ 師恩深 一生深 ] 歌唱與手語表演 2. 敬師週表演，適時對老師表達感謝之意。</p> <p><b>活動二:我心目中的老師</b> 1. 幫師長拍照 2. 配合照片意境，書寫短文，表達對師長的感謝。</p> <p><b>活動三:製作感恩卡</b> 1. 透過個人創作或小組合作製作「吾愛吾師」感恩卡。 2. 老師我愛您—獻感恩卡</p> <p><b>活動四:搥搥肩，老師您辛苦了!</b></p>	* [ 師恩深 一生深 ] Youtube 影片 *照相機 *照片 *感恩卡

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>做自己的主人</p>	<p>綜合 1a-II-1 <b>展現</b>自己能力、興趣與長處，並<b>表達</b>自己的想法和感受。 2a-II-1 <b>覺察</b>自己的人際溝通方式，<b>展現</b>合宜的互動與溝通態度和技巧。 1b-II-1 <b>選擇</b>合宜的學習方法，<b>落實</b>學習行動</p>	<p>1. 完成自畫像學習單 2. 訂定個人使命宣言。 3. 擬定行動追蹤表</p>	<p>1. 完成自畫像學習單，<b>表達</b>對自己的想法和期許。 2. <b>覺察</b>自己的優缺點，並<b>選擇</b>合宜的目標，訂定自己的使命宣言 3. 擬定使命宣言實踐追蹤表表完成規劃並<b>落實</b>實踐與反思。</p>	<p>1. 能列出自己的目標並完成自畫像學習單。 2. 能覺察自己的優缺點，並選擇合宜的目標，訂定自己的使命宣言。 3. 培養良好的內在能力，展現自立、自信與自律 4. 培養設定目標並徹底執行及反思的能力。</p>	<p><b>活動一：</b>自畫像學習單 完成自畫像學習單，表達對自己的想法和期許。 <b>活動二：</b>訂定個人使命宣言 1. 覺察自己的優缺點，訂出有期限的、明確的、可衡量的目標，產生自己的「個人使命宣言」 <b>活動三：</b>擬定行動追蹤表 1. 培養良好的內在能力，展現自立、自信與自律，設定目標並徹底執行。 2. 學生設定幫助達標之策略及達標慶祝方式。 3. 每日填寫追蹤表，督促自己達標。並與問責夥伴定期追蹤進度及反思。</p>	<p>*領導力手冊、 *領導力筆記本、 *自畫像學習單 *行動追蹤表</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>梅山大觀園</p>	<p>自然與生活科技 h-II-1 <b>透過</b>各種感官了解生活週遭事物的屬性。 pc - II-2 能利用簡單形式的口語、文字、或圖畫等，<b>表達</b>探究之過程、發現。</p>	<p>1. 小組校園行動觀察與記錄。 2. 分組完完”親近大樹”的體驗 3. 觀察心</p>	<p>1. <b>觀察體會</b>校園的不同風貌，<b>表達</b>自己的發現。 2. <b>透過</b>五感的體驗，了解樹的構造與特徵。 3. <b>參與</b>討論，<b>提出</b>自己的想法和意見， 4. <b>展現</b>負責的態度，並與小組<b>合作</b>，完成觀察</p>	<p>1. 能靜心以五感觀察體會校園的不同風貌，並表達自己的想法。 2. 能透過五感的體驗，了解樹的構造與特徵。 3. 能樂於參加討論，提供個人的觀點和意見， 4. 能展現負責的態</p>	<p><b>活動一：</b>校園巡禮 1. 帶領學生打開眼耳，靜心觀察秋天帶給校園的變化。 2. 坐在校園的大樹下，觀察校園景色和樹群。 3. 口語發表，與同學分享自己的發現與感受。 <b>活動二：</b>校園大樹紀</p>	<p>*行動觀察記錄表 *學習單 *拓印樹皮、落葉</p>	<p>4</p>

		<p>藝術與人文</p> <p>3-II-2 能<b>觀察</b>並<b>體會</b>藝術與生活的關係。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並<b>表達</b>自己的情感。</p> <p>綜合</p> <p>2b-II-1 體會<b>團隊合作</b>的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 <b>參加</b>團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並<b>展現</b>負責的態度。</p>	得	<p>紀錄及親近大樹體驗活動。</p> <p>5. <b>表達</b>自己的觀察活動心得。</p>	<p>度，與小組合作完成學習單內容。</p> <p>5. 能透過學習單展出及發表，總結校園大樹觀察活動心得。</p>	<p>1. 選定校園中之四種樹群（台灣欒樹、香楓、咖啡樹、欖仁樹）</p> <p>2. 分組以五感體驗，行動觀察、記錄。並合作完成”行動觀察記錄表”內容。</p> <p>3. 課堂上分組發表。</p> <p><b>活動三：親近大樹</b></p> <p>1. 擁抱大樹、拓印樹皮、撿拾落葉或果實、觀察葉緣、葉型及色彩，聞其葉香，並記錄或黏貼於學習單。</p> <p>3. 完成”親近大樹”的體驗紀錄並於課堂上展出、發表。</p>	
<p>第(17)週</p> <p>—</p> <p>第(20)週</p>	<p>感恩的季節</p>	<p>綜合</p> <p>2b-II-1 <b>體會</b>團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並<b>展現</b>負責的態度。</p> <p>藝術</p> <p>1- II-2 能<b>探索</b>視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>2- II-4 能感知、探索</p>	<p>1. 作品成果展</p> <p>2. 表演的構成要素</p> <p>3. 裝扮角色</p> <p>4. 才藝展演</p> <p>5. 團隊合作</p> <p>6. 心得寫作</p>	<p>1. <b>探索</b>期末成果展的意義以及表演的構成要素</p> <p>2. <b>表現</b>裝扮角色的效果。</p> <p>3. 發揮創意，<b>結合</b>音樂律動及裝扮演出</p> <p>4. <b>體會</b>團隊的重要，<b>展現</b>班級合作的態度。</p> <p>5. <b>展現</b>自信與熱忱的態度，參加才藝展演活動。</p> <p>6. 書寫作文，<b>運用</b>適當詞語描述感恩展演</p>	<p>1. 能展現自信與熱忱的態度，參加才藝展演活動。</p> <p>2. 能依要求完成才藝展演中個人負責之內容，並與同儕合作完成才藝展演。</p> <p>3. 能將團隊合作的精神展現於日常生活中。</p> <p>4. 能透過寫作，總結紀錄感恩展演活動心得。</p>	<p><b>活動一：籌備會議</b></p> <p>1. 教師與學生共討論班上在期末感恩展演活動所要展出項目及演出項目。</p> <p>2. 透過分組討論，提出適合的展演建議。</p> <p><b>活動二：作品萬花筒</b></p> <p>1. 引導學生思考如何布置作品成果。</p> <p>2. 師生共同布置成果展。</p> <p>3. 欣賞他人作品。</p> <p><b>活動三：才藝展演</b></p>	<p>*Youtube 影片</p>



	特教老師簽名：謝素梅
	普教老師簽名：黃尤美

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。