

嘉義縣 光華國小 **110 學年度**校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	低年級	年級課程主題名稱	跟 ABC 當朋友	課程設計者	林佳逸	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情	與學校願景呼應之說明	<p>1. 指導學生閱讀英語繪本，並鍛鍊學生在說唱活動中的肢體素質。</p> <p>2. 從學習英語的過程中，瞭解外語，進而培養國際觀，搭配在地生態資源，使用英語來解說。</p> <p>3. 將中華民族的傳統重要節日，使用英語來介紹，同時也運用此學習經驗開口說英語，用英語介紹家鄉的味道，培養在地情懷。</p>				
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>1. 學生能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能對在地資源與家鄉特色的相關英語字彙與簡單句型有基本的認識與應用。</p> <p>2. 透過繪本、說唱活動、遊戲互動與角色扮演等，積極參與小組互動學習合作活動，藉由搭配肢體及藝術等符號知能，提升學生英語應用語對話能力。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(9)週</p>	<p>認識好朋友 part I</p>	<p>生活 2-I-1 /以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-3 /體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 能寫出字母 2. 能認出並說出字母 3. 搭配生活用語將所學字母與代表單字圖卡帶入進行開口說英語</p>	<p>1. 學生能藉由課程中去探索並認識基本英語 26 個字母與自然發音。 2. 學生們能主動參與遊戲與畫圖方式，從中體會學習的樂趣，並能認出與說出英語字母或字母的代表單字，將字母寫出。 3. 體會學習的樂趣並主動參與，將所學會的字母與字母代表單字搭配生活用語說出來。</p>	<p>1. 能察覺事務特性從課程中去探索認識基本字母語發音，透過口說方式將所學的基本 26 個字母與自然發音說出來 2. 進階到透過聽說將聽到的內容書寫下來，將課堂中老師所說的字母或自然發音，聽到後將其正確對應的字母用小白板書寫下來 3. 積極參與並體會各種學習活動，透過遊戲與圖畫方式主動找出所學的新字母或字母代表單字且勇敢發表 4. 從學習單中的各式圖案中，成功找出所學的基本字母</p>	<p>字母介紹 1. 將字母卡 Aa-Ii 呈現給學生看，帶領學生認識字母大小寫。 2. 教導學生字母 A-I 的發音。 生活常見單字介紹 1. 將字母 A-I 代表的生活常見單字圖卡給學生認識，並說單字的發音。 2. 讓學生將聽到的單字圖像畫在學習單上或將看到的字母的代表圖畫出來。 書寫任務 1. 帶學生書寫字母筆順並讓學生練習書寫。 2. 透過影片的字母書寫播放加強學生記憶。 找尋認識的朋友 1. 透過繪畫學習單讓學生從圖畫中找尋字母。 2. 搭配生活用語 This is a/an _____. 結合所學字母與字母代表單字開口說英語。</p>	<p>英文字母卡 單字圖卡 小白板 英文字母卡 電腦 65 吋大螢幕 學習單</p>	<p>9</p>
<p>第(10)週 - 第(11)週</p>	<p>比手畫腳</p>	<p>體育 1c-I-1 /掌握身體活動的基本元素。 生活 3-I-3 /體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 能認出並說出字母 2. 搭配生活用語將所學字母與代表單字圖卡帶入進行開口說英語</p>	<p>1. 學生們能體會英語學習活動，從遊戲中去掌握身體活動，並主動做出、說出、寫出英文字母。 2. 體會學習的樂趣並主動參與，將所學會的字母與字母代表單字搭配生活用語說出來。</p>	<p>掌握身體活動的基本元素，搭配肢體律動，從遊戲中體會英語活動並主動學習，做出聽到的字母形狀讓隊友猜，且能夠將所猜的字母書寫出來、說出來。</p>	<p>字母總複習 1. 分組進行小遊戲，將聽到的字母寫出來。 身體律動任務 1. 透過分組小遊戲，利用身體將字母比出來讓隊友猜字母。</p>	<p>小白板 英文字母卡</p>	<p>2</p>

						2. 透過分組小遊戲, 搭配生活用語結合所學字母與字母代表單字開口說英語。		
第 (12) 週 - 第 (18) 週	認識 好朋友 part II	生活 2-I-1/ 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-3 / 體會學習 的樂趣和成就感, 主動學習 新的事物。	1. 能寫出字母 2. 能認出並說出字母 3. 搭配生活用語將所學字母與代表單字圖卡帶入進行開口說英語	1. 學生能藉由課程中去探索並認識基本英語 26 個字母與自然發音。 2. 學生們能 主動 參與遊戲與畫圖方式, 從中 體會學習 的樂趣, 並能說出英語字母或字母的代表單字。 3. 體會學習的樂趣並主動參與, 將所學會的字母與字母代表單字搭配生活用語說出來。	1. 能察覺事務特性從課程中去探索認識基本字母語發音, 透過口說方式將所學的基本 26 個字母與自然發音說出來 2. 進階到透過聽說將聽到的內容書寫下來, 將課堂中老師所說的字母或自然發音, 聽到後將其正確對應的字母用小白板書寫下來 3. 積極參與並 體會 各種學習活動, 透過遊戲與圖畫方式 主動 找出所學的字母或字母代表單字 4. 從學習單中的各式圖案中, 成功找出所學的基本字母	字母介紹 1. 將字母卡 Jj-Rr 呈現給學生看, 帶領學生認識字母大小寫。 2. 教導學生字母 J-R 的發音。 生活常見單字介紹 1. 將字母 J-R 代表的生活常見單字圖卡給學生認識, 並說單字的發音。 2. 讓學生將聽到的單字圖像畫在學習單上或將看到的字母的代表圖畫出來。 一起動一動 1. 帶學生書寫字母筆順並讓學生練習書寫。 2. 透過影片的字母書寫播放加強學生記憶。 找尋認識的朋友 1. 透過繪畫學習單讓學生從圖畫中找尋字母。 2. 搭配生活用語 This is a/an _____. 結合所學字母與字母代表單字開口說英語。	英文字母卡 單字圖卡 小白板 英文字母卡 電腦 65 吋大螢幕 學習單	8
第 (19) 週 -	Everybody 動起來	體育 1c-I-1 / 掌握身體活動的基本元素。 生活 7-I-2 / 傾聽 他人的想法, 並 嘗試 用各種方法 理解 他人所表達的意見。	1. 能認出並說出字母 2. 搭配生活用語將所學字母與代表	1. 學生們能透過遊戲去掌握身體活動, 並做出、說出、寫出英文字母。 2. 嘗試 用各種方法 理解 對	1. 掌握身體活動的基本元素, 搭配肢體律動, 從遊戲中做出聽到的字母形狀讓隊友猜, 並能夠將所猜的字母書寫出來、說出來。	字母總複習-比手畫腳 1. 透過分組小遊戲, 利用身體將字母比出來讓隊友猜字母。 小小作品展	小白板 英文字母卡	2

