

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 110 學年度特殊教育學生接受資源服務國語領域 4C 組教學計畫表 設計者：陳家玟 老師

一、教材來源：自編 編選-翰林版四年級國語

二、本領域每週學習節數：每週外加 2 節 抽離 節

三、教學對象：學習障礙四年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並能選出課文基本事實問題。(簡)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(減)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 800-1000 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 能運用國字語音合成學習系統查字。(簡、減、替)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、多音字詞。(減)</p> <p>4-II-6 能書寫正確筆畫及工整的硬筆字(減)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩等。(減)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本。(減)</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減)</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減)</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與其他社群的關係。(減)</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-2 800-1000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-4 多音字及形近字。(簡)</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 800-1000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p>	<p>1. 能聽懂適合程度的文本，並能選出課文基本事實問題。</p> <p>2. 能運用注音符號及適切的速率朗讀課文。</p> <p>3. 能運用電腦軟體認識及使用正確筆畫書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能運用閱讀策略讀懂各類文本。</p> <p>5. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫各種句型。</p>	<p>1. <u>紙筆評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能抄寫課文的生字注音造詞。</li> <li>● 能圈選本課生字的部首。</li> <li>● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。</li> <li>● 能寫出課文的句型。</li> </ul> <p>2. <u>口頭評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認讀課文及生字語詞。</li> <li>● 能口說課文的句型。</li> </ul> <p>檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 蒐集學生平時之學習單。</li> </ul>

	5-II-4 能運用閱讀策略，掌握句子和段落的意義與主要概念。(替)	Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(減)		
	2-II-2 在視覺線索下(圖片、句子結構)，能運用適當詞語表達。(減、替)	Ac-II-1 逗號、句號的用法。(減) Ac-II-2 各種基本句型。		
	3-II-2 運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。(簡、減、替)	Ac-II-3 基礎複句。(減)		
	4-II-3 會利用 google 文件語音輸入方式搜尋正確的字。(簡、減、替)			
	6-II-1 根據表達需要，使用逗號和句號。(減)			
	6-II-2 培養觀察力的寫作基本能力。(簡、減)			

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	單元一:海洋世界 1. 水中奇景 2. 大海的旋律 3. 海底世界 4. 藍色海洋	1. 能認讀、抄寫、聽寫第一單元課文生字、注音、語詞 12~14 個。 2. 能圈出水中奇景、大海的旋律、海底世界、藍色海洋等課生字的部首。 3. 能完成第一課到第四課的語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能認識第一單元的形近字、多音字。 5. 能完成各課要求的句型練習。	1. 在認字學習單的輔助下，仿寫出第一單元生字裡的各個部件，並寫出目標生字及語詞。 2. 能搜尋第一單元各課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的協助下，進行第一課到第四課語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 能利用筆電的協助，進行形近字、相似字的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察，能口說基本句型及基礎複句，並在提示下完成第一單元句型練習。
6-10 週	單元二:生活體驗 5. 老榕樹下讀報紙 6. 特別的滋味 7. 收藏秋天	1. 認讀、抄寫、聽寫第二單元課文生字、注音、語詞 13~15 個。 2. 能圈出老榕樹下讀報紙、特別的滋味、收藏秋天等課生字的部首。 3. 能完成第五課到第七課語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能認識第二單元的形近字、多音字。 5. 能完成各課重要的句型練習。	1. 在筆電及影音的輔助下，仿寫出第二單元生字裡的各個部件，並完成目標生字及語詞。 2. 能搜尋第二單元各課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行第五課到第七課語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 5. 提供句子結構、句型範例，在提示下完成第二單元句型練習。

11-15 週	<p>單元三：家鄉行腳</p> <p>8. 淡水河</p> <p>9. 鹿谷茶香</p> <p>10. 落山風</p> <p>11. 澎湖，我來了</p>	<p>1. 認讀、聽寫第三單元課文生字、注音、語詞 14~16 個。</p> <p>2. 能圈出淡水河、鹿谷茶香、落山風、澎湖，我來了等各課生字的部首。</p> <p>3. 能完成第八課到第十一課語詞解釋、語詞填充配對。</p> <p>4. 能認識第三單元的形近字、多音字。</p> <p>5. 完成第八課到第十一課重要句型練習。</p>	<p>1. 在電腦及光碟影音的輔助下，仿寫出第三單元生字裡的各個部件，並寫出目標生字及語詞。</p> <p>2. 能搜尋第三單元各課的生字部首。</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的提示下，進行第八課到第十一課語詞解釋、語詞配對。</p> <p>4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。</p> <p>5. 在提示下能口說基本句型及基礎複句，並在提示下完成第三單元句型練習。</p>
16-20 週	<p>單元四：成功之路</p> <p>12. 圓夢之路</p> <p>13. 松鼠先生的麵包</p> <p>14. 身心手腦合一</p>	<p>1. 能認讀、抄寫、聽寫第四單元課文生字、注音、語詞 15~16 個。</p> <p>2. 能圈出圓夢之路、松鼠先生的麵包、身心手腦合一等各課生字的部首。</p> <p>3. 語詞解釋、語詞填充配對。</p> <p>4. 能認識第四單元重要的形近字、多音字。</p> <p>5. 完成第十二課到第十四課重要句型練習。</p>	<p>1. 在認字學習單的輔助下，仿寫出第四單元生字的各個部件，並寫出生字及語詞。</p> <p>2. 能搜尋第十二課到第十四課的生字部首。</p> <p>3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。</p> <p>4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。</p> <p>5. 在提示下完成第十二課到第十四課重要句型練習。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	單元一：課後時光 1. 好友藍球隊 2. 黑與白的戰爭 3. 踩著月光上山 4. 安排休閒活動	1. 認讀、抄寫、聽寫第一單元課文生字、注音、語詞 15~16 個。 2. 能圈出好友藍球隊、黑與白的戰爭、踩著月光上山、安排休閒活動等課生字的部首。 3. 能完成第一課到第四課語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能認識第一單元形近字、多音字。 5. 能完成第一課到第四課重要句型練習。	1. 在認字學習單的輔助下，仿寫出第一單元生字裡的各個部件，並寫出目標生字及語詞。 2. 能自行搜尋第一課到第四課的生字部首。 3. 在筆電及影音協助下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察聯想，並在提示下完成第一課到第四課句型練習。
6-10 週	單元二：山水之旅 5. 大峽谷回憶 6. 羊角村之美 7. 遊廬山有感	1. 能認讀、抄寫、聽寫第二單元各課生字、注音、語詞 16~17 個。 2. 能圈出大峽谷回憶、羊角村之美遊廬山有感各課生字的部首。 3. 能完成第五課到第七課語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能認識第二單元形近字、多音字。 5. 能完成第五課到第七課重要句型練習。	1. 在認字學習單的輔助下，寫出第二單元生字裡的目標生字及語詞。 2. 能搜尋第五課到第七課的生字部首。 3. 能進行第二單元重要語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察聯想，並在提示下完成第五課到第七課句型練習。

11-15 週	單元三：作家與作品 8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片葉子 11. 孫悟空三借芭蕉扇	1. 認讀、抄寫、聽寫第三單元課文生字、注音、語詞 16~18 個。 2. 能正確圈出我愛看、快樂王子、最後一片葉子、孫悟空三借芭蕉扇等課生字的部首。 3. 能完成第八課到第十一課語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能認識第三單元的形近字、多音字。 5. 完成第八課到第十一課句型練習。句型練習。	1. 在認字學習單的輔助下，寫出第三單元目標生字及語詞。 2. 能正確搜尋出第八課到第十一課的生字部首。 3. 在筆電影音提示下，能完成語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察聯想，並在提示下完成第三單元重要句型練習。
16-20 週	單元四：科技的影響 12. 高鐵快飛 13. 神奇魔法衣 14. 動物心聲	1. 認讀、抄寫、聽寫第四單元課文生字、注音、語詞 17~19 個。 2. 能正確圈出高鐵快飛、神奇魔法衣、動物心聲等課生字的部首。 3. 能完成第十二課到第十四課語詞解釋、語詞填充配對。 4. 能認識第四單元形近字、多音字。 5. 完成第十二課到第十四課句型練習。	1. 在認字學習單的輔助下，寫出第四單元目標生字及語詞。 2. 能自行搜尋第十二課到第十四課的生字部首。 3. 進行各課語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音系統的回饋下，進行第四單元形近字、相似字的配對。 5. 提供圖片及影音提示，在提示下完成第十二課到第十四課重要句型練習。